# つくば Science Edge 2022 中高生国際科学アイデアコンテスト





<u>主</u> 催: つくば Science Edge 2022 実行委員会



つくば国際会議場 館長 江崎 玲於奈

# ご挨拶

つくば Science Edge は、サイエンスの研究に深い関心を持っておられる中学生や高校生の皆さんがおやりになった研究成果を的確に評価することにより、皆さんがサイエンスと取り組む意欲を高めたいと考えております。そして将来、いつか皆さんの中からノーベル賞受賞者が輩出することを望んでいます。

2010年に第1回を開催し、今回で12回目を迎えることになりました。

新型コロナウイルス感染症の影響により、一昨年は書面開催、昨年は初めてハイブリッド開催で 実施させていただきましたが、今年は3年振りにリアル開催とさせていただき、国内の18都道府県 39校より参加頂きました。

さて、ここで「サイエンスの研究とは何か」というところから考えてみましょう。サイエンスの 研究は皆さんに「疑問を発して考えよう」と教えるでしょう。そして「検証できるもの」だけをそ の対象とします。

これに対し宗教の門を叩きますと、「疑わずに信ずべし」と教えるのではないでしょうか。例えば 神や仏は疫病や災害を治め、幸をもたらします "などと、「検証できないもの」を受け入れるところに 信仰の基盤があるのです。

ヨーロッパ中世が過ぎ啓蒙期を迎えた頃、「宇宙は合理性をもって構成され、自然現象においては、 すべてが因果関係で結びつき数理解析が可能である。」という事実を心ある学者たちが認識したこと、 それが「サイエンス」の出発点となったのです。そしてこの分野で極めて優れた才能を備えたガリ レオ・ガリレイ(1564-1642)が、「自然という書物は数学の言葉で書いてある。」という主張のも と、観測と実験に基づく近代科学の実証的手法の基礎を確立したのです。

ところが、1633年、ローマ教会の異端審問会はコペルニクス(1473-1543)の地動説は聖書の教 理に反することを理由に「コペルニクス説を支持し、その理論を教えた」かどでガリレイを有罪とし、 自説の撤回と自宅軟禁の判決を下したのです。

「疑わずに信ずるべし」とする宗教と「疑問を発して思考せよ」というサイエンスとの宿命的対立 です。

サイエンスの研究において、新しく得られた知識は如何に革新的なものであっても論理的整合性 (Logical consistency)をもって既存のものの上に加わるので、サイエンスには「進歩」が内蔵され ていることになります。これが近代文明の強い基盤です。芸術、音楽、文学などの文化においては「変 貌」を遂げますが、必ずしも「進歩」しません。ノーベル賞は近代文明の活力の源泉と言えるこの「進 歩」の中から特に画期的なものが選出されて与えられると言っても良いのです。

サイエンスの「進歩」は、言わば人間が創り出した「進化」であり、その速度が自然の「進化」に 比べて速いのです。

ところで、「宇宙に依存するものすべて、偶然か必然、Chance or Necessity が生んだ果実である。」 と、紀元前5世紀、古代ギリシャきっての自然哲学者、デモクリタスは喝破しています。

研究していますと、たまに大きな感動を与える予想外のサプライズ、即ちLucky Chance(幸運)に 出会うことがあります。私のエサキダイオードの発見もその一つと言えるでしょう。そこで得られ た飛躍的知識(プレイクスルー)をもとに画期的技術が開発されると、社会に大きな影響を与える イノベーション(技術革新)が実現し、際立った医療の向上や新しい産業の発展などに大きく貢献 するのです。

今や、温故知新は必ずしも通用しません。未来を担う若い皆さんはサイエンスの研究を通じ、過 去ではなく"未来に学ぶ"ことに励んでください。

2022年3月25日

# Index

## ◎ オーラルプレゼンテーション(金賞)

NO		学校名	代表者名	タイトル	頁
1	数学・ 情報・ コン	山口県立徳山高等学校	平良 隼涼	スマホとAR技術を用いて磁力線を可視化するアプリの開発	5
2	ゴン ビュ- タ-	三田国際学園高等学校	采女 晋	カフェウォール錯視系統の新たな錯視の発見と考察	5
3	医学· 生物	茗溪学園高等学校	臼井 健	ナガミヒナゲシのアレロパシー作用の解明を目指して ~生態実態とそのアレロケミカルを追う~	6
4		宮城県仙台第三高等学校	遠藤 隼介	銅青色着色の謎を解く〜宮城に根付く伝統工芸の利用に向けて〜	8
5	数学・情 報・コン ビューター	山口県立徳山高等学校	柴崎 湧人	AI検温システム「検温くん」	10
6	化学	東京都立小石川中等教育学校	水谷 紗更	炎色反応を用いた換気効果の評価法	11
Ø	医学· 生物	埼玉県立熊谷西高等学校	八木橋 歩光	Hemerocallis属における生息地の違いと種分化に関する系統解析	12
8	地学	宮城県仙台第三高等学校	諸根 健大	仙台西部・カルデラの謎に迫る~珪藻化石・野外調査に基づいて~	14

### ◎ 英語ポスターセッション

NO	分野	学校名	代表者名	タイトル	頁			
1		Tokyo Gakugei University International Secondary School	Yui Matsubara	Effects of a "flowery" diet on the slug gut microbiome	16			
2	生物	山村学園 山村国際高等学校	金子 菜名子	FOS changes the gut bacterial community in mice	16			
3		Akita Senior High School	Chiharu Shimada	Mutation suppression effect of polyphenols	17			
4		Akita senior high school	Yuuna Arai	Chemical structure of green tea-derived substances involved in the antibacterial effect of ampicillin	17			
5		東京都立国際高等学校 Tokyo Metropolitan Kokusai High School	Yudai Suwabe	Prevention of seawater acidification using egg shell	18			
6	化学	Yamagata Prefectural Yamagata East Senior High	Yoshimune Saitou	Microbial Fuel cell for home use	19			
7		Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool	Sasaki Yui	Development of electric power source using ion exchange resin embedded in agar membrane	20			
8		Fukuoka Prefectural Kasumigaoka High School	Yamaguchi Yui	Study on dye-sensitized solar cells	21			
9		立教池袋高等学校	Takuya Higashi	Mystery Of Traffic Light Reaction	21			
10	物理	Yamagata prefectural Yamagatahigashi High School	Watanabe Tomoya	A vibration-proof system with magnetic force	22			
11	物理	Miyagi Prefectural Furukawa Reimei High School	千葉若菜 Wakana Chiba	The physical model of a swing	22			
12	数学情報	Yamahigashi high school	Goto Sota	Let me Protect your bicycle!!	23			
13		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	Piano Yamamoto	Mastering the Game of Othello Using Deep Neural Networks	23			
14	地学	Ikeda Junior & Senior High School	GO Kouyou	Estimating the "precipitation rate" in the "Oba Misa Diary" during the Edo period -An attempt to restore weather data using the "detail rate"-	24			

### ◎ 日本語ポスターセッション

NO	分野	学校名	代表者名	タイトル	頁
1		茨城県立水戸第二高等学校	岩間 紅葉	効果的な菌の減らし方	26
2		茨城県立水戸第二高等学校	菊池 彩花	発酵食品を長く!おいしく!食べたい!!!	26
3		茨城県立水戸第二高等学校	牛木 愛瑛	脳のない天才〜粘菌とNaCl濃度の関係〜	27
4		茨城県立水戸第二高等学校	石田 凛	持続可能な未来と昆虫食	27
5		茨城県立水戸第二高等学校	飯村 陽依	栄養価の高いもやしの栽培	27
6	医学 生物	浦和実業学園高等学校	川嶋 純太	光単一環境によるマダイの色揚げ効果	27
7		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校	北川 百佳	蚊がとトの血液に依存しない方法の提案	28
8		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	宗田 小町	ディスキディアハイブリッドの謎の解明	29
9		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	小西 晴太	魚肉の腐敗を遅らせるには	30
10		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	青木 誠良	アイスプラントの活用	31
11		宮城県古川黎明高等学校	安部 知里	セイヨウタンポポの花茎の屈曲	31

NO	分野	学校名	代表者名	タイトル	頁
12		宮城県古川黎明高等学校	吉岡 利紗	ベンハムのコマの色の見え方の個人差	32
13		宮城県古川黎明高等学校	工藤 玲楠	腕を使って高く跳ぼう	32
14		宮城県古川黎明高等学校	今野 彩未	日本の医療保険制度が抱える問題とその原因について	33
15		宮城県古川黎明高等学校	大場 友輔	水田の泥からメタン生成細菌を探索する	33
16		宮城県仙台第三高等学校	柿本 海琉	人工産卵床の開発を通したタナゴ類の産卵行動における進行条件モデル の考案~ゼニタナゴの保全に向けて~	33
17		宮城県多賀城高等学校	三浦 誠鈴	河川浸食と私たちができる防災対策	35
18		宮城県多賀城高等学校	小畑 唯花	なぜスロープは採用されにくいのか。	35
19		宮城県多賀城高等学校	大泉 快晴	髪の毛の不思議 ~くせ毛を添えて~	35
20		宮城県多賀城高等学校	柏木 幸男	環境調査活動から学ぶ環境保全の取り組み	36
21		宮城県多賀城高等学校	濱野 瑞紀	未知なる生物「マクラギヤスデ」の生息北限を探る	36
22		宮城県多賀城高等学校	髙橋 ひなた	クリオネ観察日記~長生きさせるための条件~	36
23		埼玉県立熊谷西高等学校	関澤 樹里	放線菌を用いた農薬作成	36
24		桜丘高等学校	冨岡 洸希	菊を用いた組織分化実験	37
25		三田国際学園高等学校	遠藤 楓	紫色色素生産を指標とした効率的な物質生産に適するプロモーターの探 索	37
26		三田国際学園高等学校	宮田 絹江	ミドリムシを用いた水耕栽培は植物の種類によって成長に差が出るのか	38
27		三田国際学園高等学校	橋本 佳蓮	ミドリムシの植物成長促進効果のメカニズム解明	40
28		三田国際学園高等学校	市川 興	小麦に悪影響を与える赤カビ病の原因菌に抗菌活性を示す微生物の探 索	41
29		三田国際学園高等学校	酒井 陽菜	PET微粒子を含む寒天培地の実用的かつ簡易な調製法	41
30		三田国際学園高等学校	清田 恵実	チャコウラナメクジとフタスジナメクジにおける嗜好性の差異	42
31	医学 生物	三田国際学園高等学校	西村 翔	光刺激による新規抗生物質生産菌の探索	43
32		三田国際学園高等学校	長谷川 光	アカハライモリの右前脚切断後におけるnsCCNの発現に関する研究	44
33		三田国際学園高等学校	藤本 南花	イモリの赤血球で発現する再生因子の探究	44
34		山口県立徳山高等学校	大田 渉貴	水質環境によるジャゴケの状態の変化	45
35		山村学園 山村国際高等学校 生物部	稻田 未来	女子はもちろん男子も必見!肥満マウス(オス・メス)でも手作り乳酸菌チョ コレートでダイエット!	46
36		山村学園 山村国際高等学校 生物部	塩田 はな	女子はもちろん男子も必見!ビターチョコレートでお肌は美白!	47
37		山村学園山村国際高等学校	藤野 正雪	フラクトオリゴ糖は腸内細菌のバランスを調節する	47
38		秋田県立秋田高等学校	藤原 華乃	遺伝子導入の効率の向上	48
39		順天高等学校	久保田 夏帆	ミドリムシの増殖と大腸菌の食作用	48
40		順天高等学校	阿部 陽人	学校で行うPCR法	49
41		順天高等学校	李海城 伊崎亜門	粘菌の性質調査	49
42		順天高等学校	岩﨑 浬馬	筋肉増加作用のある物質の探索	49
43		順天高等学校	小坂 晃生	ガラクトースを選択的に分解する乳酸菌	50
44		順天高等学校	杉山 真里奈	漢方薬による腸内環境改善について	50
45		順天高等学校	浅見 拓哉	アフリカツメガエルの学習能力	50
46		順天高等学校	陳 佳き	ハチミツの抗菌性について	51
47		順天高等学校	比企 晏	ウーパールーパーが苦しまない体とは	51
48		順天高等学校	鈴木 悠平	再生可能な土壌開発	51
49		神奈川県立厚木高校	佐瀬 晴香	梅の種子を用いた防カビ剤の開発	52
50		神奈川県立相模原弥栄高等学校	佐藤 匠	ドクターフィッシュの生態について	52

NO	乙二百万	学校名	代表者名	971-11	
NO 51	分野	字校名 神奈川県立相模原弥栄高等学校	代表有名 傍士 柚子妃	メイトル 捕食の流れ?体色変化?解明したいカマキリの謎!	頁 53
52		种宗川県立伯侯原が木高寺子校 	板垣 仁菜	捕良の流れ?体色変化?解明したいカマギリの謎! 視覚認知科学から考えるSDGs~誰も取り残さない社会を実現する~	53
53		中間回位員同校 東京工業大学附属科学技術高等学校	宮崎 珠実	祝見記知祥子がららえる5003° = 曲0取り残さない社会を突成する セイヨウミツバチによる採集花粉の走査電子顕微鏡画像カタログの作成	54
54		東京大学教育学部附属中等教育学校	河野 百羽	光による植物の根の緑化現象の発見	55
55	医学	東京大学教育学部附属中等教育学校	諸角広	光への反応から見るハサミムシの行動	57
56	生物	来京大学教育学部附属中等教育学校 東京大学教育学部附属中等教育学校	深井 要	ヤマトシロアリが餌以外を齧る理由	58
57		来京大学教育学部附属中等教育学校 東京大学教育学部附属中等教育学校	多田 美羽	ペタの威嚇行動を誘発する鍵刺激の探索	60
58		東京人子教肖子部附属中寺教肖子校 東京農業大学第一高等学校中等部	多田 天初 李 星珉	へ>>の威嚇行動を誘発9る鍵和成の抹条 オオモクゲンジの種子散布にまつわる研究「行け!オオモクゲンジ」	62
59		東京農業大学第二高等学校 東京農業大学第二高等学校	字 生	魚の体色の変化とストレスとの関係	63
60				点の体色の変化とくやしくとの実际 Zn金属葉~成膜のコントロールと構造解明~	65
		茨城県立水戸第二高等学校	遠藤 理紗		
61		茨城県立水戸第二高等学校	江幡爽花	草木染めの堅牢度~紫外線による梅染めの褪色~	65
62		茨城県立水戸第二高等学校	篠崎 美沙	BZ反応の停止・復活における溶存酸素濃度変化	66
63		茨城県立水戸第二高等学校	住谷 ポオラ	CODを効果的に下げる条件を探る	66
64		茨城県立水戸第二高等学校	川村 優菜	昆虫はおいしいか? ~ アミノ酸定量法~	67
65		茨城県立水戸第二高等学校	倉持 怜奈	カメレオンエマルジョンの研究	67
66		茨城県立水戸第二高等学校	草刈 美里	アセチルサリチル酸の合成の収率	67
67		茨城県立水戸第二高等学校	冨永 菜々子	お茶の可能性~天然の界面活性剤~	68
68	化学	宮城県多賀城高等学校 	伊深 裕斗	果物から発電	68
69		宮城県多賀城高等学校 	菅原 羽音	大根の辛みと抗菌作用	68
70		埼玉県立熊谷西高等学校	大坂 隼	酸化チタン(Ⅳ)を用いた二酸化炭素還元装置の定量化	68
71		埼玉県立熊谷西高等学校	渡辺 悠里	硫化亜鉛ナノ粒子の発光特性	69
72		桜丘高等学校	細貝 亮太	金属塩が植物に与える影響	70
73		三田国際学園高等学校	倉橋 春希	色素増感太陽電池高性能化のための色素材料の検討	71
74		三田国際学園中学校	神田 寛智	植物色素を用いた古典写真術の応用	71
75		市立札幌開成中等教育学校	石川 華	メイラード反応の制御	71
76		市立札幌開成中等教育学校	藤懸 美緒	Ooho!による個包装調味料のプラスチックの代用	72
77		市立札幌開成中等教育学校	竜川 萌生	酸化還元電位が及ぼすアスコルビン酸の濃度変化について	73
78		鹿島学園高等学校	中野 綾	材料の違いによるロウソクのでき方の違い	73
79		淑徳与野高等学校	長岡 未紗	生ごみの不快な臭いを消すためには	74
80		順天高等学校	玉村 未来	なぜ雷が落ちると植物が育つのか。	75
81		順天高等学校	大塚 保人	植物に含まれるフラノクマリン	75
82		順天高等学校	田中 達也	ペットボトルに代わる新たな容器	75
83	化学	神奈川県立厚木高等学校	清水 寧々	フェントン反応による糖化	75
84	心子	神奈川県立厚木高等学校	木口 翔太	金属イオンを用いたヘドロの除去	76
85		千葉県立大原高等学校	岡 みずき	インジゴカルミンの呈色変化を利用した水質調査 ~青から始まる交通信号反応の応用~	77
86		大妻嵐山中学校	堀内 希保	「錬金術師の夢」の電位測定	78
87		東京都立小石川中等教育学校	一瀬 陽日	水系溶媒でのケミカルライトの検討	79
88		東京都立向丘高等学校	森本 一真	バイオエタノール生産を目的とした酵母菌の探索とバイオリアクターの構築	81
89			三田 倫太朗	劣化しない化学マジックの解明	82

NO	分野	学校名	代表者名	タイトル	頁
90		日本大学習志野高等学校	元井 湊也	失敗しないヨードホルム反応の実験方法について	83
91		日本大学習志野高等学校	山口 智加	おからをおいしく食べてフードロス削減	84
92	化学	日本大学習志野高等学校	鈴木 紀樹	次亜塩素酸水の保存方法および有機物による分解	86
93		立教池袋高等学校	鈴木 海都	様々な発光色の実用的な二層間PO-CLの作製	87
94		立教池袋中学校	千葉 颯	大きなビスマス骸晶を取り出す	88
95		茨城県立水戸第二高等学校	安 陽菜子	木造建築における耐久性	88
96		茨城県立水戸第二高等学校	佐々木 あおば	高い音の活用法	88
97		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	尾崎 就	モデルロケットを高く飛ばすには ~フィンの形状とチューブの材質について~	89
98		宮城県古川黎明高等学校	阿部 凜花	災害時におけるインスタント発電の研究	90
99	物理	熊本県立天草高等学校	畑口 明果	摩擦力をデザインする ~トレッドパターンが駆動力と制動力に与える影響 ~	90
100		埼玉県立熊谷西高等学校	藤波 理穂	雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~	91
101		埼玉県立熊谷西高等学校	保延 知佳	位置エネルギーを利用して前進する歩行ロボットの制作	91
102		順天高等学校	森田 ゆず花	圧電素子を利用した床発電	93
103		東海大学付属諏訪高等学校	金子 健人	小型マルチローター風力発電機について、回路からの検討	93
104		東海大学付属諏訪高等学校	金子 健人	画鋲の有効的な利用方法について	94
105		茨城県立水戸第二高等学校	菊池 美宇	ドブルの数学的解釈	94
106		広尾学園中学校·高等学校	水野あかり	偶数mだけ平行移動したウルトラオイラー完全数と擬メルセンヌ素数の同 値性及びm=-7のときの例外的な解	94
107		三田国際学園高等学校	阿部 優真	変声器を作る	95
108		三田国際学園高等学校	伊庭 滉豊	掲示板におけるパーソナライズ機能の実装	95
109		三田国際学園高等学校	友田 瑛響	カスケード分類器を用いた文字認識方法の模索	96
110	112 112	山口県立徳山高等学校	鶴丸 倫琉	「しぇありぶ」でつくる読書の新しい形の提案	96
111	コン ピュ- タ-	順天高等学校	伊藤 有亜	画面上のユニバーサルデザインをホームページで作成する	98
112	-	順天高等学校	山本 空澄	Unity による脱出ゲーム制作	98
113		順天高等学校	志水 亮太	foliumを使った地図の表示	99
114		順天高等学校	長谷川 忠相	立体四目並べの勝ち筋	99
115		神奈川県立相模原弥栄高等学校	松波 夏奈	ジョッキ(除菌ロボット)	99
116		神奈川県立相模原弥栄高等学校	木村 勇輝	少人数によるゲーム制作	99
117		茨城県立水戸第二高等学校	根目沢 咲季	マイクロプラスチックによる海洋・大気汚染	100
118		横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校 附属中学校	齋藤 未和	海の近くにある商業施設の適切な避難方法の検討	100
119		宮城県多賀城高等学校	石川 優真	都市型津波と対策について	101
120	11.24	宮城県多賀城高等学校	淡谷 倖	蔵王火山シミュレーション	102
121	地学	埼玉県立熊谷西高等学校	市村 春薫	月に咲く白い花火の謎~光条のさまざまな形成要因について~	102
122		神奈川県立相模原弥栄高等学校	大嶺 希亜	次世代岩絵具できらめく絵を描こう!	102
123		東海大学付属諏訪高等学校	遠藤 爽磨	鉱物への二酸化炭素の固定	104
124		奈良県立青翔高等学校	森本 千慧	ブラックホール連星SS433のジェットの変化	105
125	その他	三田国際学園高等学校	久保 愛空	パンプスを履いて歩行することが百ます計算課題の成績に及ぼす影響	106

# <u>オーラル</u>プレゼンテーション(金賞)

1. 山口県立徳山高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター Mathematics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】山口県立徳山高等学校
【代表者名/Representative's Name】平良隼凉
【メンバー/Member】平良隼涼
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 末谷健志
結表內容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】スマホと AR 技術を用いて磁力線を可視化するアプリの開発
【背景/Background】磁場は目に見えないがとても身近な物理量で、可視化するには、砂鉄を土台の上に擱
いて磁石を置き、磁力線を観察するという方法がある。しかしこの方法には手間がかかる上に、本来空間全
体に存在する磁力線を平面にしか観察できないという欠点がある。油を使って立体的に観察する方法もある
が、観察範囲が限られるうえに、高価なためひとり1台での観察は難しい(図1)。
【目的/Purpose of the research】AR(拡張現実)技術を用いて、手軽かつ立体的な磁力線の観察が可能
なスマートフォン用アプリケーションの開発を目指す。AR 技術を用いることで、現実空間に測定した磁力
線を描画する。立体的で、観察範囲も無制限な磁場の可視化が可能になる。また、スマートフォン用アプリ
ケーションとして観察ツールを開発することで、観察者一人一人が、手軽に観察することができるようにな
る。
【研究計画/Research plan】スマートフォン内蔵の磁気センサーで得た三次元の磁場 (µT) をもとに、磁
場の方向がわかる円柱形のオブジェクトを描画し、その座標を端末座標系から絶対座標系に変換して表示
する。この操作により AR で現実空間に磁場を可視化することを実現する。開発方法には Swift 言語を使
ð.
【研究結果または予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】開発したアプ
リケーションで、実際に棒磁石の周りの磁場(図2)やグラウンドの地磁気(図3)を様々な方向から観察
したところ、磁力線を立体的に観察することに成功した。また、従来の砂鉄を用いた方法と比べて、様々な
方向から観察することができるうえに、観察がかなり手軽であるという意見を友人から得た。また、測定し
た地磁気の磁力量や伏角は、理科年表の値と誤差約5%以内でほぼ一致し、高い精度で測定できていること
がわかった (図4)。
【今後の展望/Future study plan】より多くの人にこのアプリを使ってもらうために、App Store での公
期を予定している。また、測定したデバイスでしか測定結果を観察できないという課題を解決するために、
AR 空間の情報共有技術を使い、複数デバイス間で測定結果を共有することを目指して開発を持続する。
【参考文献/References 】
AR 技術とセンサーを用いた物理実験教材のコンテンツ開発(塩澤秀和、2019)
詳細! Swift iPhone アプリ開発入門ノート (大重美幸、2018)

### 2. 三田国際学園高等学校

<b>分野/Areas</b> 当て	はまる分野にoをして下さい。	

数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Comp	outer その他/Others(	心理	)
参加者/Participant's Information			
【学校名/School Name】 <b>三田国際学園高等学校</b>			
【代表者名/Representative's Name】 <b>采女 晋/Shin Uneme</b>			
【メンバー/Member】 <b>采女 晋/Shin Uneme</b>			
指導教員/Supervising Teacher			
【お名前/Name】 獅々見 元太郎/Gentaro Shishimi			
表内容/Abstract of the Presentation			
【タイトル/Title】 カフェウォール錯視系統の新たな錯視の発見と考察			
【背景/Background】			

# 【官策/ background】 人間の目に見えている「現実」はすべて脳が視覚入力を解釈し推測した結果である。しかし、あくまで推 潤であるため、しばしば物理的現実と主観的現実との間には多少ズレが生じる。そのズレが顕著にあらわ れたものを「錯視」という[1]。どのような条件でその錯視効果が生じているかを解析することで、錯視の 背景となっている脳での視覚メカニズムの解明につながると考える。そのためには、より多くの錯視事例 シャロー」で基本を把くなりまっとしてあった。 を発見し、定量的解析を進めることが重要である。

### 【目的/Purpose of the research】

【研究計画/Research plan】 本研究で対象とするカフェウォール系統の錯視は、いずれも白/黒のチェッカー状図形からなる図 本研究で対象とするカフェウォール系統の錯視は、いずれも白/黒のチェッカー状図形からなる図 形で、多くの学術的知見の蓄積がある。これらをベースにし、オリジナルな要素の付加で様々な パリエーションを考えることにより、新たな錯視発見の可能性が高まると考えた。また、発見し た錯視と従来の錯視の比較を通して、錯視現象の考察を深めることができると考えた。 カフェウォール錯視系統の錯視は、いずれもチェッカー状図形から構成され、水平線が傾いて見 之る同系統の錯視である。これら錯視の基本図形(増視律成要素である水平線が一本の最小単位 図形)を参考に、まず9×2 個の白/黒の可形(増視律成要素である水平線が小本の最小単位 図形)を参考に、まず9×2 個の白/黒の市松模様をベース図形として固定した。次に、市松模様 の境界線の形状を変更、および、境界あるいは境界に隣接した場所に様々な形状の図形を作図し ア = 和しい線は図形をた要する て、新しい錯視図形を探索する。

### 1. 山口県立徳山高等学校



図1.既存の磁力線を立体的に観察する 方法。油で満たした容器に砂鉄を混ぜ、 その中に磁石を入れるが、観察範囲は 狭く、1台25.000円と高価である。





図2. 開発したアプリケーションによる 棒磁石周りでの磁場の測定結果 AR 空間に磁力線が描画されている。

表面磁束密度(µT)	伏角(°)
47,9	50
理論値(µT)	理論值(°)
48	50

図4. 測定した磁力量や伏角の値。測定地域における 理科年表の値とほぼ一致した。

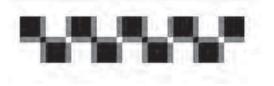
図3. 屋外での地磁気の測定結果。円柱 の長さと方向が磁気を表す。均一な地磁 気が地面に刺さるように分布している様 子が分かろ

### 2. 三田国際学園高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable) 本研究で発見した錯視図形では、灰色線の交点にある正方形の周囲に図形を付加したことで錯視 本研究で発見した錯視図形では、灰色線の交点にある正方形の周囲に図形を付加したことで錯視 効果が生じた。また灰色線の幅を変えることで錯視効果が変化することを見出した。 (中図過程で発見した、新しい緒短期を図に示す。01.用チェッカー状図形の境界に灰色線があ り、その交点に白/黒の小さい正方形を交互に配置したペースパターン(図(a))では錯視効果は 生じておらず、灰色線は水平に見える。ところが、ペースパターン(図(a))では錯視効果は 生じておらず、灰色線は水平に見える。ところが、ペースパターンの交点にある正方形の周囲に さらに小さい正方形を付加すると、錯視効果が現れて灰色線が右上がりに傾いて見えるようにな る (図(b))。また、交点の正方形の配置順を白/黒逆にした場合は傾きが逆になる(図(c),図 (d))。ペースの市松模様正方形と交点正方形のコントラストを逆にすると傾きも逆になる結果 は、Kitaoka、A らが提案している。ギェッジと線のコントラストを逆にすると傾きも逆になる結果 は、Kitaoka、A らが提案している。ギェッジを線のコントラストを変した図形を図(e)に示 す。この場合、ベースの市松模様正方形と交点正方形のコントラストは変えていないが、灰色線 が右下がりに傾いて見えるようになる。この結果は、上述のKitaoka、A らが提案していなが、灰色線 詳細な錯視効果生成メカニズムの考察は今後の課題である。 【今後の展望/Future study plan】 【⇒夜の康祉/rulue study plan] 現状は緯視図形の最適化が不十分であり、灰色線幅、付加図形の大きさ、各図形のコントラス ト、などの図形パラメータをチューニングすることで、さらに錯視効果を最大化することも可能 ト、などの図形パラメータをナューニンクすることで、さらに蚵恍効米を取入れしりることも可meと思われる。 今後、以下に挙げる錯視図形のパラメータを変化させた場合に、錯視効果がどのような依存性を 示すのか、評価をすすめていく予定である。 • 灰色線の幅、追加図形の大きさ/数 等の形状パラメータ依存性 図形のコントラスト依存性 (灰色線の濃さ、白/黒の市松模様のコントラスト) 錯視図形全体の大きさによる錯視効果依存性 これらの定量的解析を進めることによって、今後、本錯視の発生メカニズムを深掘りしていきた 【参考文献/References】 1. Morikawa, K. Psychology of Vision: Visual Illusions in Daily Life. J. Jpn. Soc. Colour Mater., 89[1]. 11-16 (2016). 89(1), 11-16 (2016). Gregory, R. L. and Heard, P. Border locking and the Café Wall illusion. *Perception*, **8**, 365-380 (1979). Taylor, S. P. and Woodhouse, J. M. A new illusion and possible links with the Münsterberg and Fraser illusions of direction. Perception, **9**, 479-481 (1980). Kitaoka, A. Apparent contraction of edge angles. *Perception*, **27**, 1209–1219 (1998). Kitaoka, A. Illusion designs (3) Streeoscopic effects from checker patterns (Sakushi no deza' ingaku (3) Ichimatsumoyo de egakidsau rittaikan). *Nikkei Science*, **31**, 22–23 (2001). (In Japanese.) Kitaoka A. Pinna B. & Brelstaff, G. New variations of sniral illusion 2. 3. 4.

- Education (and apparese.) Kitaoka, A., Pinna, B., & Brelstaff, G. New variations of spiral illusions. *Perception*, **30**, 637–646 (2001). 6.
- Suppose, 40, 607 940 (2001).
  Kitaoka, A., Pinna, B., and Brelstaff, G. Contrast polarities determine the direction of Cafe Wall tilts. *Perception*, **38**, 11-20 (2004).

2. 三田国際学園高等学校



(a)ベースパターン1(錯視効果は生じていない)



(b)錯視図形1 (灰色線が右側に上がって見える)



(c)ベースパターン2((a)の交点部分のコントラスト逆版)



(d)錯視図形3(灰色線が右側に下がって見える)



(e)錯視図形2((b)と比べ、灰色線が細くなり、右側に下がって見える)

### 3. 茗溪学園高等学校

坐 デ け ま Z ⇔ 堅 ! ? ○ な ! ア 下 さ い A 100 / 1

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】 茗溪学園高等学校
【代表者名/Representative's Name】臼井健
【メンバー/Member】 佐藤曜 中川愛花 堀田悠宇 李美優 岡崎亜美 黒澤樹里 佐藤彰洋
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 鈴木朋子
表內容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】ナガミヒナゲシのアレロパシー作用の解明を目指して~生態実態とそのアレロケミカル
を追う~
【背景/Background】
アレロパシー作用とは、植物が合成して分泌あるいは揮散される化学物質によって近隣植物の生理現象に
影響を与える現象である。ナガミヒナゲシ (Papaver dubium) (図 1) は外来植物であり、アレロパシー作用
をもち、その作用の程度は強いといわれているが、その実態については明らかにされていない。(参考文献1)
【目的/Purpose of the research】
ナガミヒナゲシが植生に及ぼす影響を明らかにすることと、アレロケミカルを特定することを目的とする。
【研究計画/Research plan】
1. アレロパシー作用の検証
実験1では、風乾したナガミヒナゲシの植物体の各部位(葉・茎、根、種子部)800mgを寒天に挟み、レ
タス種子を蒔いて 20℃で1 週間保持した(3 反復)。その後発芽したレタスの地上部と地下部の長さを計測
し、さらに T/R 比(top/root ratio) を算出した。この活性試験の方法をサンドイッチ法と呼ぶ。(図 2) 実験 2 で
は風乾したナガミヒナゲシの地上部をエタノールに浸漬し、得られたエタノール抽出液を 0.8~40,000ppm ま
での8段階の濃度に調整し活性試験を行った。実験3ではエタノール抽出残渣で活性試験を行った。実験4
ではエタノール抽出残渣を20%エタノールに浸漬し、得られた抽出液(水抽出液)の原液と原液を1/2 濃度
に希釈して活性試験を行った。実験5では、水抽出液を10分間沸騰水中で加熱し活性試験を行った。実験6
では、水抽出液からエタノールを留去したもの(水抽出原液)を水で1/50~3/10 濃度に希釈して活性試験を
行った。実験7では水抽出原液をレタス、ハツカダイコン(双子葉植物)、ネギ、ソルガム(単子葉植物)の
4 種類の種子で活性試験を行った。
2. アレロケミカルの単離
実験8では水抽出原液を薄層クロマトグラフィー(TLC)により分離した。実験9では水抽出原液の濃縮
液をカラムクロマトグラフィー(CC)で展開し、得られたフラクションで同じスポットを持つフラクション
をまとめて活性試験を行った。実験 10 では濃縮した水抽出液を CC で展開し、活性本体が多く含まれる F3
を得た後、F3を15種類の溶媒条件でTLC・二次元TLCを行いスポットDとEを分離するのに適した溶媒
条件を探した。実験11では実験10で特定した溶媒条件をもとに二段階でCCを行い、活性試験を行った。
実験 12 では活性本体を多く単離することを目的に、CC を用いず、濃縮した水抽出原液に溶出溶液(ブタノ
ール-酢酸-水 8:3:2v/v) を入れてスポット D を持つ画分を得た後、2 回のプレパラティブ TLC を行い、スポ
ットDに含まれる活性本体の物質Yを単離した。物質Yの構造決定をして物質を特定する予定である。

### 3. 茗溪学園高等学校

```
3. アレロパシー作用の生態調査
調査1 では、実際にナガミヒナゲシが集中的に繁茂している区画(3 区画)とまばらに生息している区画
```

(4 区画)、生息していない区画(4 区画)について半径 30 cmの円内の植生を調査した。その結果から重量 をもとにした多様度指数を算出した。調査2では、ナガミヒナゲシを中心にその周囲の半径10cm.20cm.30cm の同心円状に区画を設定して、区画内の植生を調査した。(4地点12区画)

### 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

1. アレロパシー作用の検証

実験1では、ナガミヒナゲシの乾燥試料はレタスの地下部に対してどの部位でも成長抑制効果があることが分か った。地上部に対しては、逆に成長を促進する。(図 3) 実験 2 では、エタノール抽出液にアレロパシー活性が見ら れず、実験3では、エタノール抽出残渣に強いアレロパシー活性が見られた。(図4、図5) さらに実験4では、 水抽出液の原液では強い発芽抑制作用が見られ、1/2 濃度に希釈したもので地下部の抑制作用が確認できた。 (図 6) これら実験 2・3・4 の結果から、ナガミヒナゲシの活性物質はエタノールには溶出せず水に溶ける高極性の 物質であると推測した。 実験 5 では、加熱処理をしても活性は低下せず、活性物質は熱に強い物質であると推測 した。(図7)実験6では、水抽出原液を希釈して作用の濃度比較を行ったが、原液を1としたときの相対濃度が 0.2 以上の高濃度の場合は成長抑制作用が見られる一方、0.03 以下の低濃度の場合には逆に成長促進作用が見 られた。T/R 比も濃度変化と強い相関がみられ、濃度依存性があると推測できる。(図 8) 実験7では、水抽出物の 作用の植物比較を行ったが、水抽出物は4種類の植物の全てに対して成長抑制作用と発芽抑制作用があっ た。成長抑制作用は、ネギやソルガムの単子葉植物に対してよりも、レタスやハツカダイコンの双子葉植物 に対してより強い作用が見られた。発芽抑制作用についてはその傾向はより明らかであった。これらの特性 は、2,4-D などのオーキシン作用に共通する。(図 9)

### 2. アレロケミカルの単離

実験8では、水抽出物中には、少なくとも8種類の有機物が存在することが分かった。(図10上段)実験 9 では、フラクション 6~12 をまとめた試料に強いアレロパシー活性が見られた。(図 10 中段) この試料に はスポット D.F.F.が含まれるが、F.を含むフラクション 13~18 の活性は高くないので、活性本体は D.か.F. のどちらかであると推測した。(図 10 下段) 実験 10 では、アンモニア水を用いた系の展開液を用いると、 DとEのRF値が逆転しDとEを分離できることを発見した。これを用いたCC で得た活性のあるフラクシ ョンにはスポットDが含まれており(図 11)、活性本体はスポットDだと推測した。実験 12 では、スポッ トDをさらに分けて最終的に物質 Y を単離した。Y には強いアレロパシー活性が見られたため、Y がナガ ミヒナゲシの活性本体であると特定した。(図12)

3. アレロパシー作用の生態調査(図13、表1)

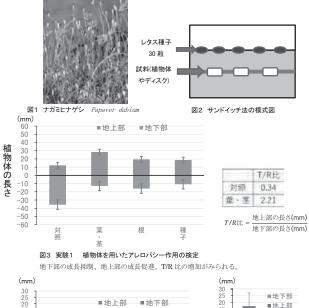
調査1の結果、調査地点は本来イヌムギを優占種とした群落であり、ナガミヒナゲシが侵入すると一度は 多様度指数が高くなるが、やがてナガミヒナゲシが圧倒的に増えていき、その結果、多様性は侵入以前よりも小さく なっているということが分かった。調査2では、植物体が小さいうちはその影響の及ぶ範囲は小さいことを確認した。 【今後の展望/Future study plan】

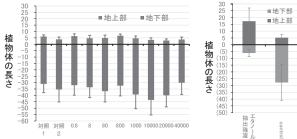
物質 Y について定量的な活性評価を行う。現在、筑波大学に物質 Y の構造解析を依頼しており、<sup>1</sup>HNMR を行う予定である。生態調査についてもさらに調査を行い、ナガミヒナゲシが生態系に与える影響をより明 らかにしたい。物質 Y は農薬や植物調節剤として応用できる可能性がある。

【参考文献/References 】

1.藤井義晴(2016)『植物たちの静かな戦い 化学物質があやつる生存競争』化学同人.

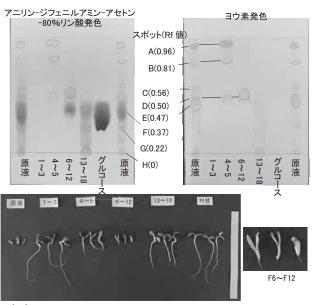
2.山崎光廣他(1988).「薄層クロマトグラフィーによる糖質の分離挙動と食品試料への応用」.分析化学,Vol.37,T121-T127.





### 3. 茗溪学園高等学校

図 9 実験6 水抽出液を用いた検定2(植物比較)



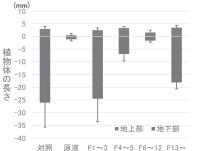
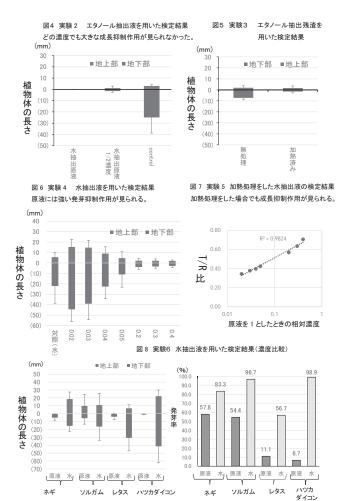
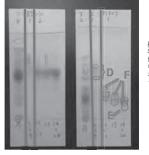


図 10 実験 8、実験 9 の結果

上段:実験8の結果 展開溶媒(1-ブタノール:酢酸:水 8:3:2v/v)で展開した TLC 中段:実験9計測時のレタスの様子 下段:実験9の検定結果 F6~12に強い活性が見られた。



3. 茗溪学園高等学校



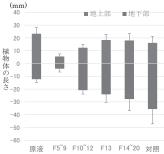
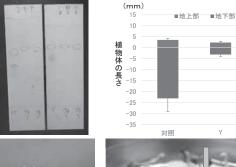


図 11 実験 11 スポット D・E・F を用いた検定結果 展開溶媒 (右:1-ブタノール:酢酸:水 8:3:2v/v 左:1-ブタノール:エタノール:アンモニア水 2:1:1v/v) スポットDを含む F5~9 に強い成長抑制作用が見られた。



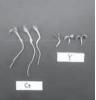
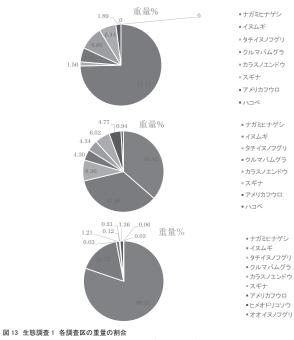




図 12 実験 12 物質 Y を用いた検定結果 物質Yに強い成長抑制作用が見られた。計測時にはレタスの根の先端が黒く変色していた 3. 茗溪学園高等学校



中:ナガミヒナゲシまばら区(4区画集計)

### 表 1 生態調査 1 優占度および重量を用いて求めた多様度指数

	ナガミヒナ	ナガミヒナゲシの生息状況					
	なし	少ない	多い(集中)				
優占度を用いた多様度指数	0.85	0.85	0.84				
重量を用いた多様度指数	0.45	0.73	0.33				
重量をもとにした多様度指数 = $1 - \begin{cases} \sum_{i=1}^{n} ( \frac{調査区内の植物種(Pi)の重量(g)}{ 調査区の植物の総重量(g)} \end{cases}$							

### 4. 宮城県仙台第三高等学校

4. 百%东西口尔—同寻于汉
っき処理も加熱処理もしていない銅箔の4つに分け、表面を走査型電子顕微鏡を用いて観察する。
目的 4:銅の多彩な色調変化と青色発色を用いて宮城県に根付く伝統工芸であるこけしをリメイクした作品、自
然造形物である貝殻(ハマグリ)を用いた作品を作成する。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable) 】
目的1:ほとんどの温度で青色の発色が確認できた(図5)。これにより、めっきを施すうえでジエチルエーテル
以外にも水を溶媒として用いることができることが判明した。水はジエチルエーテルに比べて扱いやす
いため、作品つくりに利用しやすくなった。
目的 2 : ジエチルエーテル溶液の場合 200℃30 分~300℃10 分(図 6)である一方、水溶液の場合は 200℃25 分~
300℃10 分(図 7)と広い範囲で青色の発色が確認できた。また加熱温度、加熱時間によっては青色が発色
しない箇所があった。このことより、青色に発色するためにはある一定の酸化銅(I) Cu20の膜厚が必要
であることが判明した。そして独立行政法人物質・材料研究機構 NIMS 物質・材料データベース 4の
値を代入し、加熱した温度と時間から酸素原子の拡散距離を計算したところ、銅箔の青色発色には
3.0×10 <sup>-5</sup> ~9.0×10 <sup>-5</sup> mが必要であることが把握できた( <b>図8</b> )。青色の発色にムラがあるが、少なくともこ
の酸素原子の拡散距離の範囲が必要であり、これ以上でもこれ以下でも青色にならないと考えられる。
目的 3: 図9のように青色に発色した銅表面からは 1~3 µm 程度の比較的大きな金粒子が見つかった。これよ
り、銅の青色着色には酸素原子の拡散距離が 3.0×10 <sup>-6</sup> ~9.0×10 <sup>-6</sup> mのほかに、金粒子の大きさが 1~3 μm
程度の条件が必要であると把握した。酸化銅(I) Cu20の膜厚によってプラズモン共鳴が起こり、銅箔の
色が変わる。そしてさらに金の粒子が光を吸収することで青色に発色すると考えられる。
目的4:東北地方の有名な工芸品にこけしのがある。この伝統工芸品であるこけしは不思議と絵付けのみであ
り、箔を貼ったものはない。一方金泊で有名な金沢のこけしには金箔が施してある。そこで我々は自作
用のこけしを購入し、銅箔で模様を作ってみた(図 10)。さらに、美しい自然造形物である貝殻と銅箔を
張り付けた(図11)。
【今後の展望/Future study plan】
今までは銅箔を青色に着色するだけだったので銅箔に両面テープを貼り固定して扱っていたがあった
が、利用するとなると銅箔のみ扱わないといけない。薄くて破れやすく、かつ静電気でくっつくなど銅箔
を扱うことは非常に困難である。金めっきするために銅箔を金水溶液浸すことは至難の技で、また駒込ヒ
ペットを用いても表面張力で丸まるなど難しい(図 12)。そこで我々はスチーム吸入器を用いて金水溶液を
ミスト状にして金めっきをする方法(図13)を考案し、青色着色に成功した。まだ再現性はとれていない
が、この方法簡易的であり将来誰でもすぐにできる可能性がある。簡単な方法であれば多くの人でも扱え
るようになる。今後伝統工芸として根付くためにはいかに簡単に青色を出せるのかもその方法も開発して
いきたい。また自分たちだけで活動しても作品作りまでが限界であり、伝統工芸として根付かせられな
い。産学官民の連携が必要である。1/27(木)に宮城県産業技術総合センターを窓口として伝統工芸として
の可能性の模索を行う。今後は企業等とも連携して、伝統工芸品として根付かせる活動を展開していきた
【参考文献/References】
1) 第 58 回日本学生科学賞作品集(2014)「銅箔の色調変化の研究」宮城県仙台第三高等学校 門口尚広
<ol> <li>2) 表面プラズモンの基礎と応用(永島圭介,2007)</li> </ol>
<ul> <li>3) 第 62 回日本学生科学賞作品集(2018)「有機溶媒中での金属析出の研究」宮城県仙台第三高等学校</li> </ul>
3) 第 02 西日本学王科学員中邮集(2010) 中国版保集中(2010) 西城来面日第三同寺学校 岩渕陽, 笠原康太郎, 佐々木偲人, 佐藤理来, 平戸李奈
4) 拡散方程式の解(亀川厚則)
<ol> <li>4) 払取力症式の時(电力学則)</li> <li>5) 独立行政法人 物質・材料研究機構 NIMS 物質・材料データベース http://diffusion.nims.go.jp/</li> </ol>
6) こけしの由来や意味(宮城なほこ,2021)

### 4. 宫城県仙台第三高等学校

### 分野 / Areas

<b>分野/Areas</b> 物理/Phy	sics 化学/Chemistoy 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
	sites (日子) chemistry 医子 王秋) Medical Science Biology 电子) Earth Science $\neg$ ンピューター/Mathematics·Information·Computer その他/Others())
	ticipant's Information
	hool Name】宮城県仙台第三高等学校
	Representative's Name] 遠藤隼介
-	Member】渡邊歩 山木大河 伏見慶太 池田禮
	upervising Teacher
	ame】菅原佑介
	tract of the Presentation
【タイトル/	Title】銅青色着色の謎を解く~宮城に根付く伝統工芸の利用に向けて~
【背景/Back	ground
本校の先行	研究 <sup>0</sup> より、銅箔を 400℃以下で加熱すると表面に酸化銅(1) Cu20 被膜が形成され、膜厚に応
て多彩な色(橋	<sup>8</sup> →赤→紫→銀→金→ピンク→緑)に色調変化することが判明している <b>(図1</b> )。この酸化銅(I) Cu
の厚さと色の	関係は、温度と時間から計算される酸素原子の拡散距離(式[1]、[2])を用いて表すことに成功
た(図2)。この	D酸化銅(I) Cu:0 の厚さによって色が変わる現象は、プラズモン共鳴 <sup>20</sup> によるものと考えられる
また同じく:	本校の先行研究 <sup>3)</sup> では銅箔にテトラクロロ金(Ⅲ)酸四水和物 H[AuCl <sub>4</sub> ]・4H <sub>2</sub> 0 ジエチルエーテル落
を用いて無電	解めっきを行い、300℃、10 分で加熱すると、銅箔の加熱のみでは見られなかった光沢のある魚
かな青色が現れ	れることを発見した(図3)。しかし「0.01 mol/L 塩化金ジエチルエーテル溶液で銅箔にめっきを
L、300℃、10	0 分で加熱する。」という条件のみの把握であり、溶媒がジエチルエーテル以外のときでも青色
色は可能か、	また酸化銅(I) Cu20 の膜厚と青色との関係性、なぜ銅箔に金めっきをすると青色になるのかメ
ニズムは判明	していない。
【目的/Purp	oose of the research
我々は、ま	だ判明していない銅の青色着色の条件およびメカニズムの解明を目的とした。以下目的を記す。
目的1:ジエラ	チルエーテル以外の溶媒、具体的には水でも銅は青色着色できるか確認する。
目的2: 300℃	C10 分以外に加熱温度と時間を変えることで酸化被膜(Cu20)の膜厚を調整し、膜厚と青色になる
関係	性について把握する。
目的 3::電子	顕微鏡を用いて銅表面の状態を確認し、青色発色のメカニズムについて把握する。
以上の目的	のほか、銅の着色については伝統工芸品としての側面があり、新潟県燕市の鎚起銅器(ついきと
き)、富山県の	D高岡銅器がある。特に高岡銅器においては「有限会社モメンタムファクトリー・Orii」の折井
司氏が銅の青	色着色を行い、「0rii(おりい)ブルー」の名で様々なメディアで紹介されている(図4)。
本校の先輩	方によって得られた研究成果は、伝統工芸としての可能性を秘めている。事実、現代の名工に選
れた新潟県の	表具師からどうやって銅箔に色をだすのかと本校に連絡があった。このまま高校生が行った一研
として終わる	のではなく、新しく宮城に根付く伝統工芸品の創出の可能性を模索することも目的とした。そこ
目的4として	我々は先輩がなし得なかった着色された銅箔を用いた作品作りを行うこととした。
目的4:宮城は	こ根付く伝統工芸品の可能性を模索する
【研究計画/	Research plan
目的1:0.01m	no1/L H[AuC1』・4H20 水溶液を用意し、20 mm×20mm の鋼箔を浸して、10 秒間めっきする。
	を軽く拭き取り 200℃~300℃で電気炉を用いて 10 分間加熱する。
	ol/L H[AuCl₄]・4H₂O ジエチルエーテル溶液、0.01mol/L H[AuCl₄]・4H₂O 水溶液を用意し、200℃
	Cの 10℃間隔、5 分~30 分の 10 分間隔で電気炉を用いて加熱する。酸化被膜の膜厚を酸素原子の
	難 <sup>9</sup> を用いて間接的に算定する。
	ol/L H[AuCl_]・4H@水溶液を用いて①金めっきと加熱処理を行い、青色が発色した銅箔、②めっ

処理のみ行い加熱処理せず青色が発色していない銅箔、③めっき処理せず加熱処理のみした銅箔、④め

### 4. 宫城県仙台第三高等学校

°C min	160°C	170°C	180°C	190°C	200°C	210°C	220°C	230°C	240°C	250°C
10min		N. IN		A STATE				act of		5
20min										
30min	1	Nr.		Catri						14 A.

図1 銅の色調変化 酸化銅被膜の膜圧により様々な色に変化する。

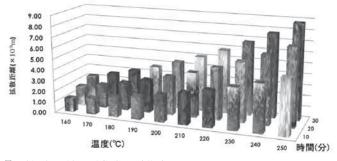


図2 先行研究
いに酸素原子の拡散距離による銅箔の色 温度と時間から酸素原子の拡散距離を計算すると拡散距離の値が近いとき銅箔の色が類似している。

	D: 拡散係数 [m <sup>2</sup> ·s <sup>-1</sup> ]
拡散係数	D <sub>0</sub> : 拡散定数 [m <sup>2</sup> ·s <sup>-1</sup> ]
$D = D_0 exp\left(-\frac{Q}{RT}\right)[1]$	<b>Q</b> :活性化エネルギー (kJ·mol <sup>-1</sup> ]
$D = D_0 exp\left(-\frac{1}{RT}\right)$	R: 気体定数=8.31 [J·(mol·K) <sup>-1</sup> ]
	T: 絶対温度 [K]
拡散距離	L: 拡散距離[m]
$L(t) = 2\sqrt{Dt} [2]$	D: 拡散係数 [m <sup>2</sup> ·s <sup>-1</sup> ]
$L(t) = 2\sqrt{Dt} [2]$	₺ 加熱時間[s]

**式 [1]、[2]** 独立行政法人物質・材料研究機構のデータベース<sup>(3)</sup>に収蔵されている鋼中の酸素原子の拡散係数のデータ 拡散定数、D=5.80×10<sup>-7</sup> m<sup>2</sup>·s<sup>-1</sup> (ただし 873~1273 K のとき),活性化エネルギー、Q=57.4 kJ·mol<sup>-1</sup>を使って拡散距 離L(t)を計算した。

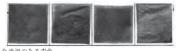
### 4. 宫城県仙台第三高等学校



図3 先行研究2)による青色(三高ブルー) 銅の加熱だけでは確認できなかった光沢のある青色。



図4 「有限会社モメンタムファクトリー・Orii」のOrii(おりい)ブルー BS朝日 2016年3月31日 Discover Japan~世界が驚く、凄いニッポン~にて放送されるなど話題性がある



### 図5 目的1で発現した光沢のある青色

min °C	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
5	1										
10											
15							-				as.
20			and and a		- 3	and a					and the
25	- 6					100	28				1. The
30								(top)			「五日

図6 ジエチルエーテル溶液を用いた場合の銅の色調変化 青色発色の範囲が狭く、きれいな青色が発色しづらい。

### 4. 宫城県仙台第三高等学校

min °C	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
5										21	
10			2				1		lor		
15					1						
20	$\left( \right)$				29			100		3	No.
25							23		No.		
30				9	3	AL AL	and a	0		P	

### 図7 水溶液を用いた場合の銅の色調変化

ジエチルエーテル	ジエチルエーテル溶液に比べ青色発色の範囲が広く、鮮やかな青色である。									
	200°C	210°C	220°C	230°C	240°C					
5分	1.8 × 10 <sup>-5</sup>	$2.0 \times 10^{-5}$	$2.4 \times 10^{-5}$	2.8 × 10 <sup>-5</sup>	$3.2 \times 10^{-5}$					
10分	$2.5 \times 10^{-5}$	$2.9 \times 10^{-5}$	$3.4 \times 10^{-5}$	$3.9 \times 10^{-5}$	$4.5 \times 10^{-5}$					
15分	3.1 × 10 <sup>-5</sup>	$3.6 \times 10^{-5}$	$4.2 \times 10^{-5}$	$4.8 \times 10^{-5}$	5.5 × 10 <sup>-5</sup>					
20分	3.6 × 10 <sup>-5</sup>	$4.2 \times 10^{-5}$	4.8 × 10 <sup>-5</sup>	5.5 × 10 <sup>-5</sup>	6.3 × 10 <sup>-5</sup>					
25分	4.0 × 10 <sup>-5</sup>	$4.6 \times 10^{-5}$	5.4 × 10 <sup>-5</sup>	6.2 × 10 <sup>-5</sup>	7.1 × 10 <sup>-5</sup>					
30分	$4.4 \times 10^{-5}$	5.1 × 10 <sup>-5</sup>	5.9 × 10 <sup>-5</sup>	6.8 × 10 <sup>-5</sup>	7.7 × 10 <sup>-5</sup>					
250°C	260	270	280	290	300					
3.6 × 10 <sup>-5</sup>	4.0 × 10 <sup>-5</sup>	$4.6 \times 10^{-5}$	5.1 × 10 <sup>-5</sup>	5.7 × 10 <sup>-5</sup>	6.4 × 10 <sup>-5</sup>					
5.1 × 10 <sup>-5</sup>	5.7 × 10 <sup>-5</sup>	6.5 × 10 <sup>-5</sup>	7.3 × 10 <sup>-5</sup>	8.1 × 10 <sup>-5</sup>	9.0 × 10 <sup>-5</sup>					
$6.2 \times 10^{-5}$	7.0 × 10 <sup>-5</sup>	7.9 × 10 <sup>-5</sup>	8.9 × 10 <sup>-5</sup>	9.9 × 10 <sup>-5</sup>	1.1 × 10 <sup>-4</sup>					
7.2 × 10 <sup>-5</sup>	8.1 × 10 <sup>-5</sup>	9.2 × 10 <sup>-5</sup>	$1.0 \times 10^{-4}$	1.1 × 10 <sup>-4</sup>	$1.3 \times 10^{-4}$					
8.0 × 10 <sup>-5</sup>	9.1 × 10 <sup>-5</sup>	$1.0 \times 10^{-4}$	1.1 × 10 <sup>-4</sup>	1.3 × 10 <sup>-4</sup>	$1.4 \times 10^{-4}$					
8.8 × 10 <sup>-5</sup>	9.9 × 10 <sup>-5</sup>	1.1 × 10 <sup>-4</sup>	1.3 × 10 <sup>-4</sup>	$1.4 \times 10^{-4}$	$1.6 \times 10^{-4}$					

この値は酸化銅(1) Cu:O の酸化胺胰を酸素原子の拡散距離で間接的に算定したものであり、あくまで指標の一つ である。そのため銅箔の厚さを超過している場合もある。実際の酸化銅(1) Cu:O の膜厚ではない。

### 4. 宮城県仙台第三高等学校

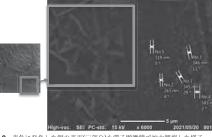


図9 青色に発色した銅の表面(□部分)を電子顕微鏡で拡大観察した様子 1~3µm 程度の比較的大きな金粒子(□部分)が確認できた。



図10 銅箔を用いて作成したこけし めっきを施した銅箔を加熱して青色を出したものや、無処理の銅箔を加熱して様々な色を出したものを張り 付けている。(山木大河作)

### 4. 宫城県仙台第三高等学校



図11 銅箔を貼り付けた貝殻 温度変化による色の違いを利用してグラデーションを作った。使用した貝はハマグリである。



図11 駒込ビペットを用いた金めっきの様子 箔は大変薄く、溶液の表面張力でまくれるため、金めっきするのは難しい。



図12 スチーム吸入器を用いて金水溶液をミスト状にして金めっきおよび加熱をする様子

### 5. 山口県立徳山高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/	/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Inform	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】山口県立徳山高等学校	
【代表者名/Representative's Name】柴崎 湧人	
【メンバー/Member】 柴崎 湧人	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】末谷 健志	
発表內容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】AI 検温システム「検温くん」	
【背景/Background】	
	検温と検温結果の Google フォームへの送信を生徒全員
行っている。しかし、入力しない生徒もおり、フ	
にかかる手間が複雑で面倒である事が考えられる	
	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの製	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの 【目的/Purpose of the research】	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする。	»。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする:	»。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの? 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする。 た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。 (検温くん」の検温・送信手順
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 接触型体温計で検温	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。 検温くん」の検温・送信手順 ① 「検温くん」の前に立つ
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引 【目的:/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする。 た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 接触型体温計で検温 ② スマートフォンを起動	<ul> <li>みこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>「検温くん」の検温・送信手順</li> <li>①「検温くん」の検温・送信手順</li> <li>② 検温完了まで特徴</li> </ul>
<ul> <li>(二 毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引</li> <li>(目的/Purpose of the research)</li> <li>「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温」と信手順</li> <li>① 接触型体温計で検温</li> <li>③ Google フォームを起動</li> <li>③ Google フォームを起動</li> </ul>	。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。 システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。 検温くん」の検温・送信手順 ① 「検温くん」の前に立つ
<ul> <li>(二 毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの?)</li> <li>(目的/Purpose of the research)</li> <li>(目的:Purpose of the research)</li> <li>(接進えん)は、簡単に検護を行い、報告をする。</li> <li>た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下(</li> <li>支 1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較</li> <li>(従来の検温・送信手順</li> <li>① 接触型体晶計で検温</li> <li>② スマートフォンを起動</li> <li>③ Google フオームを起動</li> <li>④ 学中4.4番号・体温等を入力</li> </ul>	<ul> <li>みこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>「検温くん」の検温・送信手順</li> <li>①「検温くん」の検温・送信手順</li> <li>② 検温完了まで特徴</li> </ul>
<ul> <li>(二 毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引</li> <li>(目的/Purpose of the research)</li> <li>「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温」と信手順</li> <li>① 接触型体温計で検温</li> <li>③ Google フォームを起動</li> <li>③ Google フォームを起動</li> </ul>	<ul> <li>みこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>(検温くん」の検温・送信手順</li> <li>(検温くん」の検温・送信手順</li> <li>(使温くん」の検温</li> </ul>
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引 【目的/Purpose of the research】 「検温くん」は、簡単に検温を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 接触型体晶計で検温 ② スマートフォンを起動 ③ Google フォームを起動 ④ 学年・組 番号・体温等を入力 ⑤ 確認・送信	<ul> <li>。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温くん)の検証・立つ</li> <li>(検温にてまで待機</li> <li>③ 送信完了</li> </ul>
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの? 【目的/Puppse of the research】 「検温くん」は、簡単に検温そ行い、報告をする、 た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下で 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 技趣幣保証で検温で、 ② スマートフォンを起動 ③ Google フォームを起動 ④ 学年:4週番号・休温等を入力 ⑤ 濾習完工	<ul> <li>。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温くん)の検証・立つ</li> <li>(検温にてまで待機</li> <li>③ 送信完了</li> </ul>
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの引 【目的/Puppsoe fthe research】 「検温くん」は、節単に検湿そ行い、操告をする。 た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下で 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 技趣型保囲で検温 ② スマートフォンを起動 ③ Goagle フォームを起動 ④ 学中・細毒り休温等を入力 ⑤ 速常之指 ⑥ 芝信天了 この表のふうに「検温くん」では、手順数が従来の 【研究計画/Research plan】 以上の目的を踏まえ、「検温くん」を以下の3点の?	<ul> <li>。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(検温に)の前に立つ</li> <li>(2) 検温に)の前に立つ</li> <li>(3) 送信売可</li> <li>(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)</li></ul>
に、毎日の検温と送信を行える体温計デバイスの! [目的/Purpose of the research] [検温くん」は、簡単に検湿を行い、報告をする: た。そのため、従来の手順を簡略化するため以下の 表1 従来の検温方法と「検温くん」の手順比較 従来の検温・送信手順 ① 接触型体晶計で検温 ② スマートフォンを起動 ③ coople フォームを起動 ④ 学年・組帯号・体晶等を入力 ⑤ 確認・送信 页 表のように「検温くん」では、手順数が従来の	<ul> <li>。そこで、これらの手間を簡略化し、よりスピーディ 製作を考えた。</li> <li>システムを作ることで入力率を向上させることを目的と の表1のように手順の削減を目指した。</li> <li>(検温くん)の検温・送信手順</li> <li>① 「検温くん」の検温・送信手順</li> <li>① 「検温くん」の前に立つ</li> <li>② 検温完了まで待機</li> <li>③ 送信完了</li> <li>1/2となる。</li> </ul>

AT KING KIMON AC I	XIIII (70]-> 1760/04X		
従来の検護	昰·送信手順		「検温くん」の検温・送信手順
<ol> <li>接触型体温計で検温</li> </ol>		<ol> <li>「検証</li> </ol>	【くん」の前に立つ
② スマートフォンを起動		<ol> <li>(2) 検温</li> </ol>	完了まで待機
③ Google フォームを起動		<ol> <li>送信</li> </ol>	完了
<ol> <li>学年・組・番号・体温等を入</li> </ol>	力		
<ol> <li>6) 確認·送信</li> </ol>			
<ol> <li>⑥ 送信完了</li> </ol>			
この表のように「検温くん」	では、手順数が従来の1/2	となる。	
【研究計画/Research plan】			
以上の目的を踏まえ、「検湯	昷くん」を以下の3点のコン	セプトに	基づいて開発した。
<ul> <li>非接触検温</li> </ul>			
複数ユーザーの使用を	想定し、感染対策のために	非接触セ	ンサーを採用。
<ul> <li>・顔認証による、個人の本</li> </ul>	人確認システム		
	ーを判定し、送信時に反映		
<ul> <li>・検温結果のクラウド保存</li> </ul>			
	とで、どこでも過去の検温	結果を振	り疲れる
			こ。また、製作にあたって書籍「Raspberry Pi
		112/11 しん	-。 また、 衆目に めたり C 吉檜 「Kaspbelly FI
+AI電子工作超入門」(文献			
	esults of the study (Report of		
	して、下記の表2の結果が	得られた	-0
表2 「検温くん」開発結果	:の成功・改善点		
コンセプト	成功点		要改善点
非接触検温	短時間での素早い検温		異なるユーザーによって発生する体温計
			測結果の±0.5℃程度の誤差
顏認証本人確認	瞬時に顔で本人確認		暗い場所等では不正確
結果のクラウド保存	場所を問わず過去の結果を	確認	結果送信時に数秒の時間を要する

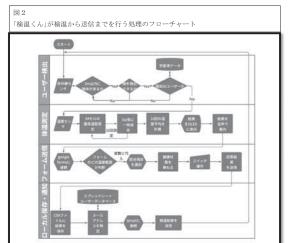
### 5. 山口県立徳山高等学校

【今後の展望/Future study plan】
今後は、校舎での実証や公共施設等での活用を検討している。実際に「検温くん」を設置し、毎朝生徒に
温を行ってもらう予定だ。設置前後で検温結果の入力率の変化を調べて実際の効果を検証したい。
また、結果で得られた改善点を改善するため、新たな機能追加を検討している。
・顔認証が暗い場所などでは不正確 ⇒ IC カードリーダーを搭載し、スマートフォンによる認証
<ul> <li>・クラウド保存に時間を要する ⇒ レシートプリンターを搭載し、結果を印刷。後からクラウドに保存</li> </ul>
することで時間を短縮。
【参考文献/References 】
文献 1 「Raspberry Pi + AI 電子工作超入門」(吉田 顕一)

### 5. 山口県立徳山高等学校



表1	
検温くんが搭載する機能	一覧
機能	詳細
顔認証によるユーザー	OpenCV と事前に学習したデータによって
認証	構成
Google フォーム自動送	学校の管理者へ検温結果をユーザー別に
信	送信
ユーザーへの Gmail 送	生徒のスマートフォン・タブレットへメー
信	ルを送信し結果を通達
ユーザーへの LINE メッ	ユーザーが事前に登録した公式アカウン
セージ送信	トから結果を通達
CSV 形式での結果保存	EXCEL 等表計算ソフトでの集計が可能
結果のクラウド保存	クラウドから場所を問わず過去の結果を
	確認



### 図 3 認証用カメラの映像からユーザーの本人確認 を行う様子。

5. 山口県立徳山高等学校





図 4	
「検温くん」が自動送信した Google フォーム	
の回答結果。	

	個日の項目動数チェック Constant and Annual An
0	an
G	Million Rest 14
	and the second s

all refer to the	21 M 101
= M Goal	A study take
100	* 8 0 8 8 0 6 8 0 1
a de la l	anagatapi(pipinest) gan announ
Q PREFE	<ul> <li>A. Destination of the second se</li></ul>
0 23-54 a 2445	1. Second and the providence of the second s
* ******	P and the second
	2 Statement of the second stat

### 6. 東京都立小石川中等教育学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】東京都立小石川中等教育学校	
【代表者名/Representative's Name】水谷 紗更	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 加藤 優太	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】炎色反応を用いた換気効果の評価法	
【背景/Background】	
新型コロナウイルス感染症は、感染者から排出されたウイルスが飛沫や飛沫核というエアロゾルとな	って空
気中に滞留し、感染を起こす可能性が指摘されているため 1)、適切な換気が重要視されている。二酸	化炭素
濃度が換気の目安として広く用いられているが、二酸化炭素分子とエアロゾルは粒径の違いにより挙	動が異
なる。そのため、二酸化炭素濃度は換気の必要性の指標にはなるが、換気によってエアロゾルがなく	なった
ことを示すものではない。そこで、昨年度まで行っていた気体の挙動を明らかにするトレーサーの研	究を生
かし、感染を引き起こす可能性のあるエアロゾルの挙動を炎色反応によって明らかにする手法の開発	を目標
に研究を行った。	
【目的/Purpose of the research】	
室内での換気効果を評価する手法の開発を行うために、以下のことを行う。	
1.アーク灯、ネブライザを用いて発生させたエアロゾルのうち、どちらが SARS-CoV-2 感染防止の観	点での
トレーサーとして適しているか調べる。	
2.開発した手法を用いてエアロゾルの挙動や室内での換気効果を評価することが出来るのか調べ、換	気効果
を評価する。	
【研究計画/Research plan】	
炎色反応の発光強度をカラーコンパス MF という分光光度計で簡易的に計測することで、水溶液中の	ナトリ
ウムイオンを定量する研究 コの知見を応用し、研究を行った。	
実験1 トレーサーの検討	
昨年度まで用いてきたトレーサーのうち、アーク灯(図 1)、ネブライザ(図 2)で発生させた粒子が飛	沫・飛
沫核に近い挙動をすると考えられる。そのため、どちらが飛沫・飛沫核に挙動が近いのかを調べるた	め、ア
ーク灯、ネブライザで発生させた粒子の光散乱径をパーティクルカウンター(図 3)で計測した。	
実験2 炎色反応の発光強度によるエアロゾル量の変化の推察	
アーク灯・ネブライザで発生させた金属イオンを含むエアロゾルを用いて、エアロゾル量を推測す	ること
は可能か調べた。本校理科室(図 4)にネブライザ、アーク灯のエアロゾルをそれぞれ発生させつつ換	気を行
い、エアロゾル量を炎色反応で検出した(図 5)。	
い、エアロゾル量を炎色反応で検出した(図 5)。 実験 3 炎色反応を用いた換気効果の評価	

### 6. 東京都立小石川中等教育学校

図集





図1 アーク灯 (コウケントー1号,コウケントー)

l



図 3 パーティクルカウンター(AQ Guard, Palas)

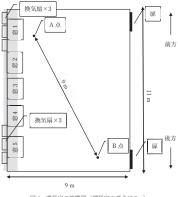


図4 理科室の俯瞰図 (理科室の高さは3 m)

### 6. 東京都立小石川中等教育学校

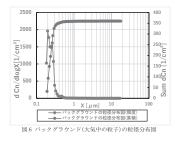
0. 米尔即立小石川十寺秋月于仪	
本校理科室にネブライザでエアロゾルにした 1.00 mol/L NaCl aq を充満させ、様々な換気(表 1)を行い多	を住
反応でエアロゾル量を検出した。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
実験1 トレーサーの検討	
粒径分布図は図 6-10 のようになり、挙動を知りたい飛沫・飛沫核に粒径が近く、より炎色反応の発狂が	七度
が高い、1.00 mol/L NaCl aq を、ネブライザを用いてエアロゾルにしたものが最適と考えられる。	
実験 2 炎色反応の発光強度によるエアロゾル量の変化の推察	
結果は図11、12のようになり、炎色反応を用いて換気効果を評価することは可能だと示唆された。ま	た、
粒子径による挙動の違いも見られた。	
実験3 炎色反応を用いた換気効果の評価	
発光強度を計測された発光強度の最大値で除した数をエアロゾル指数と定義し、図13に示す。換気によ	よる
と考えられるエアロゾル量の減少から、本手法による換気効果の評価が可能であると示唆された。また、	3
れはスーパーコンピュータ富岳で行われたシミュレーション 3(図 14)と同様の傾向を示した。	
【今後の展望/Future study plan】	_
本手法を用いて、安価で簡便に、いろいろな場所の換気効率を調べることが出来る。よって、様々な場所	斤기
実験を行い、スーパーコンピュータ富岳で行われたシミュレーション <sup>3)</sup> と比較したい。また、今回開発し	
手法で、金属イオンを含むエアロゾルならば炎色反応の発光強度からエアロゾルの粒子径・個数を推測で	33
る可能性があるため、これを実現したい。	
上記のことを実現するためにはいくつかの課題がある。	
<ul> <li>・室温、湿度によって、生成する粒子の大きさが変化すると考えられる。</li> </ul>	
<ul> <li>・炎色反応によって検出できる粒子の量について下限値が明らかにできておらず、粒子があっても炎色反応</li> </ul>	ズG
が起こらない場合が考えられる。そのため、炎色反応が観察されたときに、どの程度の量の粒子が移動し	_7
きているか不明である。	
これらの課題を解決するためには、存在する粒子をより定量的に分析できるようにする工夫が必要である	5.
現在考えている工夫は、次の通りである。	
・ネブライザによって発生させたミストは、ミスト化させる水溶液の濃度によって粒径分布が異なる。こ	_ 0
ことを利用して、ミストの粒径と量、組成と、炎色反応の発光強度との関係を明らかにする。	
<ul> <li>・室温や湿度にできるだけ影響されず一定の大きさの粒子を生成する方法を見つける。</li> </ul>	
炎色反応の発光強度は、カラーコンパス MF を用いて学校の実験室で測定可能である。しかし、粒子の組	成
粒径と量などは、学校の実験室で日常的に測定できないので、その方法の開発も必要である。	
これらの課題を解決したうえで、本手法を用いて、安価で簡便に、いろいろな場所の換気効率を調べたい	۰,
【参考文献/References 】	
1) 竹川鴨之. エアロゾルと飛沫感染・空気感染. エアロゾル研究, 2021, vol. 36, no. 1, p65-74.	
2) 松浦紀之. 水中のナトリウムイオンをどのようにして定量するか 一自作の炎光光度系による定量測	定
—. 化学と教育, 2015, vol. 63, no. 4, p182-183.	
3) 坪倉誠. 室内環境におけるウイルス飛沫感染の予測とその対策. 理化学研究所計算科学研究セン	Я
一.https://www.r-ccs.riken.jp/fugaku/history/corona/projects/tsubokura/ アクセス日:2021年1月17日	

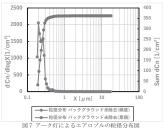
### 6. 東京都立小石川中等教育学校

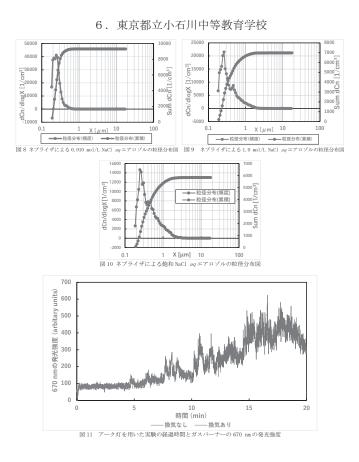


図5 実験装置の様子(背景の黒画用紙は撮影用であり、実験の際はない)

		表 1	换気条件一覧			
	Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5	Case 6
教室のサイズ			11 m×9	m×3 m		
扉(前方)	閉	閉	閉	開	開	閉
扉(後方)	閉	閉	閉	開	開	開
換気扇(前方)	稼働	停止	停止	停止	稼働	停止
換気扇(後方)	稼働	停止	停止	停止	稼働	停止
窓 1	閉	閉	閉	閉	閉	開
窓 2	閉	開	開(10 cm)	開(10 cm)	閉	閉
窓 3	閉	開	開(10 cm)	開(10 cm)	閉	閉
窓 4	閉	開	開(10 cm)	開(10 cm)	閉	閉
窓 5	閉	閉	閉	閉	閉	閉









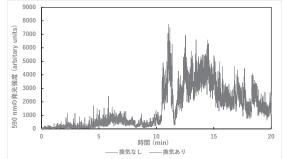
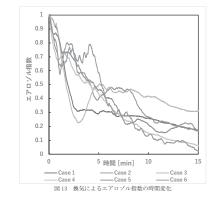


図 12 ネブライザを用いた実験の経過時間とガスパーナーの 590 nm の発光強度



### 6. 東京都立小石川中等教育学校

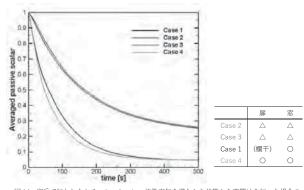


図 14 富岳で行われたシミュレーション 汚染空気を満たした状態から窓開けを行った場合の 汚染空気の時間変化(1が汚染された状態、0が清浄化された状態)(参考文献4から引用)

### 7. 埼玉県立熊谷西高等学校

当てはまる分野に〇をして下さし 分野/Areas 物理/Physics 化学/Chemistry <u>医学・生物/Medical Science Biology</u> 数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/0 地学/Earth Science その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校 【代表者名/Representative's Name】八木橋歩光 【メン /Member】須藤一琴 北村慎之助 松崎俊太 指導教員/Supervising Teacher Name】藤津亜季子 大澤崇純 【名 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】 Hemerocallis 属における生息地の違いと種分化に関する系統解析 【音景/Background】 Hemerocallis属の一種ニッコウキスゲ(ゼンテイカ、Hemerocallis middendorffii var.esculenta) は尾瀬ヶ 原など標高1400m以上に生息する亜高山植物として知られる。また、J.Noguchiらによると、ニッコウキスゲの なかまは日本の中部地方では海抜約600m~2400mに分布するとされる(1)。 ニッコウキスゲの生息環境についてはおかに、山地帯から高山帯の草原不穏地、海岸に生息するとされる(2) 3)。しかし、実際の生息環境の一つである群馬県二ナーはや毒、民自石山、久不見山は石灰岩を中心とした岩 石地帯であり(4)、その土壌は弱アルカリ性であると考えられる(5))。これまで、弱アルカリ性の土壌に対 するHemerocallis属の適性について言及されたことはないが、土壌環境は植物の生育に大きな影響を与えるこ どが知られており(6)、二子山やウロゴルでしたりたいような植物種も多い(7)、8)。さらに、採集地に よっては独自の地域個体群として保全されているHemerocallis属もあり(9)、10)、本研究の系統層折によっ てその遺伝的な独自性を示し、一層の保全価値や観光資源としての価値を高めることができると考える。 目的/Purpose of the research】 本研究では以下の仮説を設定し、明らかにするために、標高や土壌の異なる各地のHemerocallis属 島サンブル を採集し、系統層転行でた。Homerocallis 属は、 仮記)「高地に生息する個体群と低地に生息する個体群間で遺伝的分化が進んでいる 【研究計画/Research Pund] 【背景/Background】 【研究計画/Research plan】 構高や土壌性質の異なる 8 地域に生息する HemerocalLis 属(Table.1)から DNA を抽出した。DNA 抽出には MACHEREYNAGEL 社の NucleoSpin® Plant II のキットを使用し、加える薬品量や手法は本研究用に改良を 加えた。PCR 法を用いて、業緑体 DNA の trnL (UAA) intron 領域 (約 550bp) を増幅した。この DNA 領域 は、JNoguchi らの先行研究で用いて領域と同額域である。増幅には Bio RAD 社の PrimePCR™ を使用し、加 える薬品量や手法は本研究用に改良を加えた。DNA 精製には NucleoSpin® Gel and PCR Clean-up を使用し、 ル シーケンスはユーロフィンジェノミクス株式会社に依頼した。また、現在、atpB-rbcL 領域 (約 820bp) も構 中である。シーケンスズークにはJJNoguchi ら (11) で解析された全国の HemerocalLis 属 34 地域の個体を加え、 MEGAX で最尤法により分子系統樹を作成し、種分化の程度を確認した。なお、分子系統樹作成には trnL(UAA) iterm 領地のみを傾用した MEGAX で最无法により分子系統樹を作成し、種分化の程度を確認した。なお、分子系統樹作成には trnL (UAA) intron 領域のみを使用した。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 作成した分子系統樹を Figure 2. に示す、Figure 2. はり、クレードα~ δは Hemerocallis 属であり、4 つに分 かれる可能性が示された。クレードのはアウトグループとして解析したタガネックである。 クレードα にはヤブカンゾウが含まれたことから、ヤブカンゾウの系統であると考えられる。ヤブカンゾウウは Hemerocallis 属の中でももともと低地生であるが (11)、このクレードに含まれるサンブルの採集地の標高は必 『しも低いとはいえない (父不見山を)ポ (標高 900m、美の山・(常高 500m)、そのため、ヤブカンゾウウは一般 に言われる標高よりも高い山地帯にも生息している可能性が示された。また、美の山の個体群は特にヒメカンゾ ウといわれ (10)、ニッコウキスダと区別されることがあるが、従来から存在が知られるヤブカンゾウである可 き性が高い みるいけ、差の山には複要都備の Homeroreal に属れたりにしており、形体化すいたを釣り ウといわれ (100)、ニッコウキスグと区別されることがあるが、従来から存在が知られるヤブカンゾウである可 能性が高い。あるいは、美の山には複数種の Hemerocallia 属が生息しており、形態は互いに酷切しているため、 たまたまヤブカンゾウを採集した可能性も否定できない。 クレードβは、ニッコウキスグの系統であると考えられる。このクレードには、J.Noguchi 6のニッコウキス がはとんど含まれることから支持できる。私たちが採集したサンブルでは白石山(標高 997m)、機間山(標高 80m)、観音山(標高 76m)のサンブルが含まれ、標高に一貫性がない。そのため、ニッコウキスグは一般に言 われる生息地よりも、かなり広い重直分布を持つ可能性がある。浅間山の個体群は特にムサシノキスグといわれ るが (90)、一般的なニッコウキスグを完成である可能性が示る、遺伝的な独自性は見られなかった。 クレードッともは、広くユウスゲ系統と考えられ、さらにクレードッがノカンゾウとして分化した可能性が示 された。クレードもにはJ.Noguchi 6のユウスゲがほとんど含まれることから支持できる。クレードもには、私

### 7. 埼玉県立熊谷西高等学校

たちが採集したサンプルでは二子山(標高 1122m)が含まれる。クレードャのノカングウ系統には父不見山杉ノ 隷(標高 900m)が含まれる。 また、石炭岩質の採集地である白石山と二子山、父不見山でまとまったクレードは見られなかったため、塩基 性土塚に適応した個体群は存在しない可能性が高い。また、Table.2に示す通り、J.Noguchi 50(1)の先行研究 では微性土塚でも Hemerocallis 風気が電影されている。このことから、Hemerocallis 風は、極端な強酸性や強塩 基性でなければ、土壌液性の影響を受けることは少ないと考えられる。 以上より、Hemerocallis 風質体解は従来から言われる通りいくつかのグループに分かれるが、一般にいわれる ような標高による生息地の明確な違いはなかった。また、従来言われていたとメカンソクロヤブカンソクである 可能性が残され、浅間山のムサシノキスゲは一般的なニッコウキスゲと遺伝的な違いはない可能性が示された が、この2 点については形態的な観点も含めてそうる機体力が必要である。 仮説 1) Hemerocallis 風は、「高地に生息する個体間で遺伝的分化が進んでいる」につ いては、ヤブカンゾウ、ニッコウキスゲ、ユウスゲ、ノカンゾウのいずれも標高における明らかな違いはなく、 この仮説を支持する結果を得なかった。これは、「ニッコウキスゲが山地や高地にしか生息しない」という一般 的な認識を変えうる結果である。

【参考文献/References】

【参考文献/References】 1) J. J. Noguchi, D. Y.Hong, W.F.Grant.2004.The historical evolutionarydevelopment of Hemerocallis middendorfi (Hemerocallidaceae) revealed by non-coding regions in chloroplast DNA.PlantSystematics and Evolution.247:1–22. 2) 町上能力2007.11歳ハンディ図鑑 2 「山に咲く花」山と渓谷社 3) 青水建美2014.11歳ハンディ図鑑 8 「高山に咲く花 増補成訂剤版」山と渓谷社 4) 大久保雅近、堀口万吉,昭和 44 年,万湯地域の地質,地質調査所,地域地質研究報告. 5) 毘沙門大根木場に掲示の「木質検査結果書」.2021 年 5 月に確認. 6) 高山 緑化 [圖 ホームページ http://www.takayama-ryokkaen.com/knowledge/content004/ (最終閲覧日 2021/09/19)

2021/09/19 7) 大森威宏2013.奥多摩地域の石灰岩地に特異的な植物とその保全.群馬県立自然史博物館、ぐんまの自然の「V ま」を伝える報告会要旨集,29-30.

よ」でいんの報ロエ安日米:25'30.
 (8) 大森威宏:2014.群馬県立自然史博物館自然史調査報告:第6号:16·19.上野村における石灰岩地に特異的な植物.

8) 大森威宏 2014.群馬県立自然支博物館自然支調麦報告 第 6 号16 19. 15 野村における石灰岩地に特異的な植物。 9) 浅間山公園ホームページ https://musashinoparks.com/kouen/sengenyama/ (最終閲覧日 2022/01/18) 10) 埼 玉県 秩父 環境 管 理 事 務 所 美 の 山 公園 美 の 山 公園の 花 ~ (春) ヒ メ カ ン ゾ ウ https://www.pref.saitama.lg.jp/b0504/haru-himekannzou.html (最終閲覧日 2021/09/19) 11) 林弥栄 2006. 山違ハンディ 回鑑 2 「野に咲く花」山と浜谷社 12) 花から広がるコミュニケーション AGS ホームベージ ヘメロカリスの基礎知識 https://www.agsfan.com/special/(最終閲覧日 2022/01/20)

7. 埼玉県立熊谷西高等学校

Table.2 系統解析に利用した採集地一覧 (J.Noguchi ら (1)) のもの)

### 7. 埼玉県立熊谷西高等学校

Table 1 系統解析に使用し、採集した採集地一覧

学名*1	和名*1	場所	標高 <sup>*2</sup>	土壤*3	Figure.1 の地図上 での番号
		観音山、熊谷市、埼玉県	76 m		1
		白石山、秩父市、埼玉県	997m	石灰岩	3
	ニッコウキスゲ (ゼンテイカ)	二子山東岳、小鹿野町、埼玉県	$1122\mathrm{m}$	石灰岩	4
Hemerocallis		釜伏峠、皆野町、埼玉県	900m		1
middendorffii var. esculenta		父不見山(A地点)、小鹿野町、埼玉県	1000m	石灰岩、 塩基性凝灰岩	6
		父不見山(山頂)、小鹿野町、埼玉県	1047m	石灰岩、 塩基性凝灰岩	6
		父不見山(杉ノ峠)、小鹿野町、埼玉県	900m	石灰岩、 塩基性凝灰岩	6
		うつのみや遺跡の広場、宇都宮市、栃木県	115m		5
(正式な学名なし)	ムサシノキスゲ	浅間山、府中市、東京都	80m		8
Hemerocallis dumortieri C.Morren	ヒメカンゾウ	美の山公園 (A地点) 、皆野町、埼玉県	580m		2
		美の山公園 (B地点) 、皆野町、埼玉県	580m		2
		美の山公園 (C地点) 、皆野町、埼玉県	580m		2

\*1 学名と和名については、分子系統制作成前の段階で当該地域に自生していると推定されている種名を記した。 \*2 技集地の構高を記した。 \*3 土境は地格に液性に影響を与える岩石について記した。国土交通省 GIS ホームページ、国土調査の表層地質 図を使用して推定した。



Table.1 の各地点。番号の地点名は Table.1 の通りである。★は熊谷西高校。 Figure.1 地図-プを利用した。

### 7. 埼玉県立熊谷西高等学校

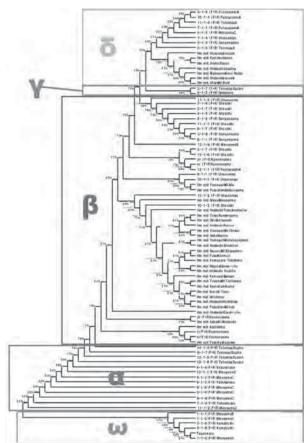


Figure 2 最大法に基づき作成した Hemerocallis 脳の分子系統樹、系統樹作成にあたり、ニッコウキスゲの近縁種としてノカ ングウ、ヤブカンゾウを解析に加えた。また、Hemerocallis 脳の形態的類以酸としてタガネソウを解析に加えた。系統樹は 5 の のクレードにわかれることがわかる。クレードαはオブカンゾウ系統、クレード 8 はニッコマオズ系統、クレード ソウ系統、クレード 8 はニウスゲ系統、クレードωはタガネソウである。記載の数値は、推定した内部枝の確からしさを表す指 標としてよく用いられる事後確率。

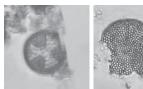
学名	和名	場所	標高 <sup>*1</sup>	土壤*2
		Notoro Abashiri City,Kitami,Hokkaido	0m	
		Daisetsu Prov.Ishikari,Hokkaido	1350m	
		Tokushunbetu Prov.Usu,Hokkaido	1200m	
		Kushiro Kushiro-	0 400	
		gun,Prov.Kushiro,Hokkaido	$0 \sim 100  {\rm m}$	
		Shakotan Prov.Shiribeshi,Hokkaido	0 m	
Í		Esashi Esashi cho,Prov.Hiyama,Hokkaido	0 m	
		Tappi Minmaya-mura,Higashitsugaru-	0 m	
		gun,Aomori	0m	
		Moriyoshi Mt.Moriyoshi,Akita•gun,Akita	1400m(山頂)	
		Ookurayama Tadami-cho,Minamiaizu-	950m(山頂)	
		gun,Fukushima	550m([11]§)	
		Nyutou Tazawako-cho,Senpoku-gun,Akita	1400m(山頂)	
		Chokai Yasu-cho,Yamagata	1800m	
Hemerocallis middendorffii	ニッコウキスゲ	Iide Nishiokitama-gun,Yamagata	2800m(山頂)	
	(ゼンテイカ)	Mukaiyama Zao <sup>-</sup> cho,Katsuta <sup>-</sup> gun,Miyagi	100m	
var. esculenta		Nittaki Sohma City,Fukushima	$50 \sim 60  \text{m}$	
		Shirahage Kaminoyama City,Yamagata	400 m	
		Tano Mito City,Ibaraki	40m	
		Sengenyama Chofu City,Tokyo	80m	
		Kirigamine Suwa-gun,Nagano	1670 m	
		Gassan,Ymagata	1984m	
		Tateyama Mt.Tateyama,Toyama	2980 m	
		Takayama Matsunoki,Takayama	650 m	
		Amou Shirakawa-mura,Oono-gun,Gifu	1300m	石灰岩
		Yashagaike Nanjyo gun,Fukui	1190m	
		Kanmuri Imadate-gun,Fukui	1257m	
		Ashu Kitakuwata-gun,Kyoto	400m	
		Tobishima Sakata City,Yamagata	68m	酸性火山火砕岩
		Sado Aikawa cho, Sado	20m	酸性火山砕屑岩
		Ibuki Mt.Ibuki,Shiga	1377m	石灰岩
Hemerocallis		Irouzaki,Shizuoka	20m	
citrina Baroni	ユウスゲ	Inukanmno,Kyoto	450m	
var. vespertina		Kumihama,Kyoto	24m	
		Seto-Rinkai, Shirahama,Wakayama	60m	
Hemerocallis				
lilioasphodelus				
L. var.	エゾキスゲ	Koshimizu,Hokkaido	600m	
thunbergii				
Hemerocallis				
middendorffii				
Trautv. et	トビシマカンゾウ	Tobishima Sakata City,Yamagata	68m	酸性火山火砕岩
C.A.Mey. var.				
exaltata				

\*1 山と思われる地点の標高で、記載がなかった場合は山頂とした。海岸生と思われる場合は標高 0m とした \*2 土壤は特に液性に影響を与える岩石について記した。国土交通省 GIS ホームページ、国土調査の表層 図を使用して推定した。 ジ、国土調査の表層地質

### 8. 宫城県仙台第三高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Farth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
≩加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	Name】宫城県仙台第三高等学校
【代表者名/Rep	esentative's Name】諸根健大
【メンバー/Men	ber】諸根健大
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	南部拓未
<b>長内容/Abstrac</b>	of the Presentation
【タイトル/Title 【背景/Backgrou	】仙台西部・カルデラの謎に迫る~珪藻化石・野外調査に基づいて~
別中新世以降に応 こび咳火大すると約 この咳火大すると約 この、 たいが、実は切 わまっ に の し の の か に す た い た 、 た に て れ それの 他 層 の の が 、 に て い む が 、 に て い む が 、 に て い む が 、 た に い つ む い が 、 た に い つ む い が 、 た に い つ む い が 、 た に い つ む が が こ い つ む い が 、 こ に い む が が こ に い む が が う な い が う な い が 、 た に い つ む が が ご い つ む が い ご い つ む が い ご い つ む が い ご い つ む が い ご て つ む が い に て つ む が い に て つ む が に て て わ お い の い う に て つ む う い こ て つ む か い い つ い う い つ い つ い う い つ い つ い う い つ い つ	980年代後半-2000年代初期にかけての火川地質や地熱開発に関連した研究などによって、後 支された「カルデラ」が多数存在していたことが報告されている <sup>9</sup> 。。これらのカルデラはひと 田 20km を焼き尽くし、これまで商祥で覆われていた東北地方が陸地化した原因となった <sup>9</sup> 。こ 内構造は仙台の地形にはほとんど残っておらず、カルデラの存在を目常的に感じることはあま 熊川のような火山地帯だったのである。 あつば仙台西部の地層についてである。仙台西部の地質図は 1987年に製作された 20 万分の 1 ろが、その地賀図には塩質構造の詳細な記載がなく、それぞれの地層のつ年代や境界についても 境界最やな異についても死別な点が多い。 いた単環境についても取れたいの地層のつれのないた。 50 6 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
珪藻化石の分析 構造について明ら 那地方に存在して を行うためには地 髪・地滑り・土砂 【研究計画/Reso	とフィールドワークに基づいて、仙台西部の古カルデラ類の歴史と仙台西部の地史・地質 かにする。このことを通して、東北日本のテクトニクスについて解明する。また、仙台西 いたカルデラ類の寘跡は、近年、地熱発電への利用が期待されている <sup>30</sup> 。地熱発電の開発 賃構造の詳細な解明が不可欠であり、断層をはじめ、岩相分布を明らかにすることは、地 災害などへの防災に役立ち、土地利用の基礎情報となる。 arch plan]
レドワーク( <b>図表</b> 熊ヶ根を流れる2 地形図に記録し <sup>-</sup>	2の実施 今回の研究を進めるにあたり、仙台西部(仙台市青葉区熊ヶ根付近)においてフィー 6)を行う。 20川、青下川と豆沢川に沿って歩き、岩相分布や地層の姿勢、地質構造などを2万5000分の バルートマップ(図表7)を作成。 そいる可能性の高い成岩・砂岩震頭を確認した際にはサンプルを採集。 た意頭では柱状図を作成。

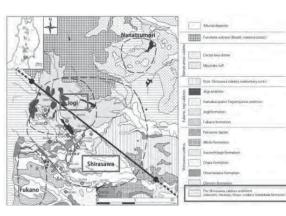
・サンフルを採取した驚頭では在次国を作成。 ②データの解析 岩層分布, 地層の之向, 傾斜, 柱状図、岩石サンブルの解析を実施する。 ・ルートマップのデータの整理を行う。 ・豆沢川についてはルートマップのデータをもとに地質断面図を作成し、地質構造について検討する。 ・採集したサンブルを用いて、実験室では永久ブレパラートを作成する。 ・光学顕微鏡で珪藻化石の有無について確認し、属種や生息環境(淡水性か海水性か)を同定する。



8. 宫城県仙台第三高等学校

図表 1.Actinoptychus.senarius 海洋性(沿岸性) 図表 2. Thalassiosira.sp 海洋性(遠洋性) 採集地・宮城県仙台第三高等学校付近の路頭 採集者·諸根健大

図表 1



図表2

図表 3.白沢カルデラの範囲と仙台西部の地層の新旧(鈴木,2017より引用。一部加筆) 白沢カルデラは中新世中期~中新世後期に形成され、定義カルデラは白沢カルデラ崩壊後の中新世後期に内部地 域に形成された。日蔭層は「pre sirasawa sediment (白沢カルデラ以前の地層)」と記述されている。

### 8. 宫城県仙台第三高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
〈研究結果〉
(朝) いれボ/ 豆沢川において、大手門層を示す凝灰岩層と日蔭層を示す泥岩層が断層を境に接していることを確認した(図 3)。これをもとに豆沢川の地質斯術園(図2)。を作成したところ、やはり大手門層と日蔭層の境界に断層が存 していること、日蔭層に買入告が存在していること、日蔭層が有に建築相していることがわかった。 また、豆沢川・青下川において、珪藻化石を含んでいる可能性が高い泥岩・砂岩の単層がよく見られる露頭で 住状図(図表10-13)を作成し、採集したサンプルからは永久プレバラートを作成した。豆沢川からは珪藻化 を全く恋出しなかったが、青下川からは淡水性珪藻・淡水性海海の化石(図表14)を産出した。同定に際しては 九州大学の鹿島薫 准教授にアドバイスを頂いた(私信)。
(予測) これまで考えられてきた地史では、大手門層は日蔭層に「不整合で覆われている」とあったが、今回の研究に、 って大手門層と日蔭層が断層で接していることが明らかになったため、 ① 印蔭層が堆積一②不整合で大手門層が堆積一③地殻変動によって断層が誕生し、大手門層と日蔭層が接し しいう新たな地史を推定した( <b>図表</b> 15)。日蔭層と大手門層が断層で接しているという新知見は、既存の地質図 再検討の必要性を示唆している。 また、海洋性堆積物である日蔭層より淡水性生物の化石を産出した。このことから、当時の海洋中心の東北地: において、淡水性生物の生息できる智地環境が存在していた可能性が新たに推定できる( <b>図表</b> 15)。 豆沢川で確認した断層の方位は、定義カルデラの輪部の方位に一致していた。このことから、豆沢川で確認した 断層は定義カルデラ前線に作う短数空動が原因で、大手門層が下位の日蔭層に接してできたものと考えられる。; ルデラの火山体崩壊は周囲の地層に断層を形成するほどのパワーを持つ <sup>3</sup> 。
【今後の展望、/Future study plan】 ①天野の論文 <sup>●</sup> に記述のある日蔭層の化石を産出する地点に出向き、そこから珪藻化石を定量的に解析し、目 層の古環境について明らかにする。 ②フィール・ドワークを継続して行い、岩相分布から地質構造の解釈を深め、仙台西部の地質図の改定を目指す。 ③互線化石をより広域的に採集、分析し、仙台西部の古カルデラ類の詳細を明らかにしていく。 ④互沢川で確認できた階層の運動センス・分布を明らかにし、この断層の存在が現在の既存の地質図にどのよ に影響するのか明らかにする。
【参考文献/References 】 1) 広瀬川流域の自然環境調査委員会 仙台市環境局環境計画課 2) 主義観察図離 南雲保 鈴木秀和 佐藤晋也 誠光堂新光社 3) 中新世後期自沢カルデラの噴出マグマの分化と現世の地熱流体貯留層 鈴木拓 宇野正起 奥村聡 山田亮一 土屋範芳 日本地熱学会誌2017 4) 仙台西部自沢カルデラ地積物中の石英の熱発光辛動と地熱探査 斎藤遼一、平野仲夫、山田亮一、 土屋範芳 日本地熱学会誌2017 5) カルデラ火山の解体通経における地すべりの発生-東北地方におけるその全体像- 大八木規夫 Journal of the Japan Landside Society2003 6) 洋泉社 MOOK CG 邮幣イラスト版 日本人が知らない列島誕生の謎 日本列島 2500 万年史 監修: 木村学 藤原治 森田澄人 洋泉社 7) 気力は定さがし じせんだい地学ハイキング ver2 地学団体研究会仙台支部 創文印刷出版株式会社 8) 常繁焼田北部双煤地域に分布する第3系の生層杯と地下地質 柳沢辛夫 地質調査所月第1989 9) 奥羽音梁山脈地域・山形現境地域の地質学的研究 天野一男 東北大学地質学古生物学教室研究邦 支報告,1980 10) 化石珪濃の採集・処理・観察および利用について 市川酸 地球科学第33 号,1957 11) 珪濃ん石音集の形成過程と古生態解析 小杉正人 日本ペントス研究会誌,1989 12) 珪濃の古生態学上の基礎的問題 小杉正人 Diatom2,1986 13) 地質図 Nav2 02 万分の一 仙台 大形式

### 8. 宫城県仙台第三高等学校



図表 4.調査地域の地質図 (鈴木,2017 大沢ほか,1987 より引用。一部加筆) 本調査地域は、20万分の一地質図を参照するとちょうど大手門層と日蔭層の境界付近にあたる境界は点線で 示したような形状に描かれている。



図表 5.調査地域に見られる地層の詳細

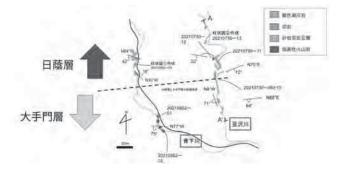
日蔭層は、大型化石・有孔虫化石の産出記録によると白沢カルデラ形成前の海洋性堆積物であり、大手門層 は白沢カルデラ形成に伴う火砕流堆積物である。日蔭層は大手門層に「不整合で覆われている」とある。



図表 6.野外調査を行った地域

調査地域・仙台市青葉区熊ヶ根付近(赤枠内にあたる) (d-maps.com をもとに一部加筆)

※この地域を拡大した地質図が図表3. さらにこの地域のなか で私が注目し調査を行ったのは図表4に示した20万分の一 地質図である。



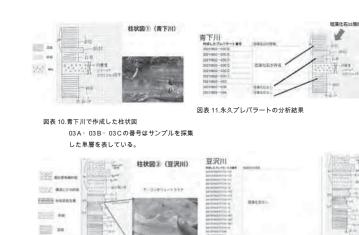
図表 7.豆沢川・青下川のルートマップ



図表 8.豆沢川で確認した断層露頭。断層面の姿勢:N88°E64°S

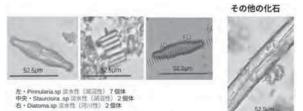


図表 9.豆沢川の地質断面図。断面図の位置 A-A'は図表 7 に示す。



8. 宫城県仙台第三高等学校

図表 12.豆沢川で作成した柱状図 13ーム、13ーBなどの番号はサンプルを採集した単層 を表している。

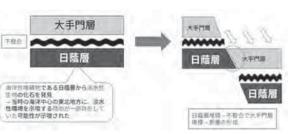


「「水理 高級の音片 手段

図表 13.永久プレパラートの分析結果

図表 14.青下川サンプルから産出した珪藻化石

全て淡水性珪藻



8. 宫城県仙台第三高等学校

図表 15.推定された新たな地史

### 1. Tokyo Gakugei University International Secondary School

### **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい

Na/Aleas = Classific de Celeve	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】Tokyo Gakugei University International Secondary School	
【代表者名/Representative's Name】Yui Matsubara	
【メンバー/Member】Yui Matsubara	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 Junichi Saito	
·表内容/Abstract of the Presentation	
	-

[ $\mathcal{P}\mathcal{A} \vdash \mathcal{W}\mathcal{I}$ Title] Effects of a "flowery" diet on the slug gut microbiome 【背景/Background】

Anthocvanins, red-purple flavonoid pigments found in plants, are well known for their health benefits such antioxidant effects1. Despite this, its metabolism within the body has not yet been elucidated. Currently, there are two main theories: they are absorbed directly into the body as glycosides, or they are first metabolised by the gut microbiome befor being absorbed into the blood stream2. The big idea of this research is to identify how anthocyanins are metabolised by the gut microbiome

Anthocyanins are key factors in determining a flower's colour<sup>3</sup>. From this, it was hypothesised that organisms the eat flowers have a gut microbiome that can metabolise anthocyanins. This study focused on terrestrial slugs and their possible ability to metabolise anthocyanins via their gut microbiome.

【目的/Purpose of the research】

This research ultimately aims to elucidate how the slug gut microbiome metabolises anthocyanins. In order to fulfill this overall aim, this study has two objectives: first, to identify bacteria that make up the slug microbiome and second, to analyse how feeding slugs a diet of only flowers influences their microbiome

【研究計画/Research plan】

Terrestrial slugs named Ambigolimax valentianus (Figure 1) were captured; one slu was fed a diet of cabbage and the other, of flowers. After more than three weeks of rearing their faeces were cultured in Luria Bertani medium. The nucleotide sequences of th bacteria that grew from slug faecal samples were obtained through colony Polymera Chain Reaction. The bacteria were identified through sequence similarity searching or the Basic Local Alignment Search Tool and Fast Adaptive Shrinkage Thresholding Algorithm. The microbiome of each slug and the influence of its diet was then analaysed.

ed and used in this study

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】



Six different bacteria were isolated from each faecal sample (Figures 2 to 7). Klebsiella aerogenes and Strenotrophomo maltophilia were identified as bacteria composing the microbiome the slug fed on cabbage and Acinetobacter soli and Brucella pseudogrignonensis were identified as bacteria composing th microbiome of the slug fed on flowers. From this, it can be deduced that

### 2. 山村学園 山村国際高等学校

**分野∕**Areas 当てはまる分野に〇をして下さい

NS/ Alcas = Classon:	1002001010	
物理/Physics 化学/Cher	istry 医学·生物/Medical Science・l	Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/	Mathematics Information Computer	その他/Others( )
参加者/Participant's Informa	ion	
【学校名/School Name】 山	寸学園 山村国際高等学校	
【代表者名/Representative's Na	ne】 金子 菜名子	
【メンバー/Member】		
指導教員/Supervising Teacher		
【お名前/Name】 祝 弘樹、1	icholas Hardy	
名表内容/Abstract of the Presen	ation	
【タイトル/Title】 FOS cha	nges the gut bacterial community in mice	
【背景/Background】		
Although glucose (G) and fructose carbohydrates in the human gut <sup>1,2</sup> . <i>Bifidobacterium</i> in the gut and bo decreased by feeding with <i>Yacon</i> . Y	mixture of 1-kestose (GF2), nystose (GF F) are digestible, 1-kestose, nystose and 1F t was reported that FOS changes intestina ly weight <sup>2</sup> . However, our biology club re con root flour is rich in FOS. I investigate i rent FOS syrups are commercially availal	F-fructofrunosyl nystose are non-digestible al gut as prebiotics <sup>3,4</sup> . FOS syrup increases ported that the body weight of mice was the possibility of reducing the body weigh
【目的/Purpose of the research】		
	icrobiota. The improvement of microbiota of three different FOS syrups in mice.	a might reduce the body weight of high-fa
【研究計画/Research plan】		
differences between HFD mice and	e with HFD-32 high-fat diet (HFD) or CE ND mice. After 6 weeks, feed HFD mice body weights of mice every week. After 2	with FOSs (FOS-H, FOS-J and

105/D) of Eaco integration in the other sector of the formation of the other sector in the other sector is and the other sector in the other sector is and the other sector in the other sector is and the other sector is and

Infretices volweer interfecting wint Lae, rOS41, rOS54, rOS54, rOS56, rOS57, rOS57, and rOS57, rOS57, and rOS57, rOS57, and rOS57, rOS57, rote of the body weight of mice. Although rOS5-H and rOS5-B did not reduce the body weight of mice (Figure 1), rOS57, reduced the body weight of HFD mice (Figure 1) but not ND mice(Figure 2), rOS54, idea not increase *Bifidobacterium* in the mice. FOS3- effects the amount of *Erysipelotrichaceae* and *Lachnospiraceae*<sup>13,15</sup>, rOS51, inhibited *Erysipelotrichaceae* (Figure 3), rOS54, induced *Lachnospiraceae* in the mice, forsy effects the mice monotypiraceae reduced (Figure 3), rOS54, induced *Lachnospiraceae* in the mice (Figure 4), *Lachnospiraceae* reduced the bottering in end achyane formation of the results suggest the TOS induced function of beneficing and achyane formation of the results of the results suggest the TOS induced function of the strain for an end achyane formation of the results of the results suggest the TOS induced function of the strain for an end achyane formation of the results suggest the TOS induced function of the strain for an end achyane formation of the strain formation of the that FOS induces diversity of bacteria in gut and reduces fatness

【今後の展望/Future study plan】

FOS-J induced Lachnopireaee and reduced weight gain in HFD mice. I will measure the amount of butyrate in HFD mice with reduced weight gain, fed with FOS-J.

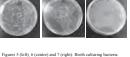
【参考文献/References】

- オリゴ糖の製法開発と食品への応用, 早川幸男ら, シーエムシー出版(2012) フラクトオリゴ糖の工業生産とその利用開発, 日高秀昌ら Nippon Nogeikagaku Kaishi, 61(8):915-923(1987) 2
- 3
- 61(8)915-9 2 3 (1987) Fructo-oligoscacharides and glucose homeostasis: A systematic review and meta-analysis in animal models, Le Bourgot *et al.* Nutrition & Metabolism 15(9):DOI 10.1186/s12986-018-0245-3 (2018) Opportunities of prebiotics for the intestinal health of monogastric animals, Azad AK *et al.* Animal Nutrition 6. 379-388 (2020) 次世代シークエンンス解析スタンダードNGS のボテンシャルを活かしきろ WET&DRY 二階 愛愛ら 手土社 (2014) 次世代シークエンサー目的別アドバンスメソッド 菅野純夫ら 秀潤社 (2012) Inter- and intra-individual variations in seasonal and daily stabilities of the human gut microbiota in Japanese, Hisada T *et al.* Arch Microbiol 197:919-937 (2015) 4
- 5

### 1. Tokyo Gakugei University International Secondary School

Proteobacteria make up a key part of the microbiome of Ambigolimax valentianus, aligning with the results of a previous study

In addition, three bacteria isolated from the faeces of slugs reared on cabbage and four bacteria isolated from the faeces of slugs reared on flowers increased the pH of the broth they were cultured in (Figures 8 and 9). It is likely that these bacteria synthesise substances that alkalise their surroundings, shedding light on how they survive in the



from the faecal samples of Ambigolimax va ws fed on flow

mildly acidic<sup>5</sup> slug gut

(D1, E2, I1 and I2 were isolated from the faeces of slugs reared on cabbag while F1, F2, G1, G2, H1 and H2 wer isolated from the faeces of slugs reared on flowers.)

### 【今後の展望/Future study plan】

This study has currently succeeded in identifying bacteria composing the slug gut microbiome. However, the number of bacteria that have been isolated from faecal samples is too limited to be able to conduct an analysis of how a diet of flowers affects the gut microbiome. In order to make a well-based analysis, this study will first attempt to identify a bacteria collected in previous experiments. Moreover, improvements in how bacteria are picked up from faecal samples For example, the Luria Bertani medium could be replaced with lactic acid bacteria broth or agar could be replaced with Gellangum in order to widen the types of bacteria collected. 【参考文献/References】

62(3), 387-390

津田孝範(2015).「植物色素アントシアニンのサイエンス―化学、機能と活用」. http://www.mac.or.jp/mail/151001/01.shtml (Date viewed : 14th January 2022)

<sup>2</sup>Fang J. (2014). Bioavailability of anthocyanins. Drug metabolism reviews, 46(4), 508-520.

\*沂藤忠雄、吉田久美(1995),「花の色はなぜ多彩で安定か アントシアニンの花色発現機構」『化学 と生物1. 33(2) 91-99

<sup>4</sup> Jackson, D., Maltz, M. R., Freund, H. L., Borneman, J., & Aronson, E. (2021). Environment and Diet Influence the Bacterial Microbiome of Ambigolimax valentianus, an Invasive Slug in California. Insects, 12(7), 575. A.J. Walker, A.J. Miller, D.M. Glen and P.R. Shewry. (1997). Determination of pH in the digestive system of the slug Deroceras reticulatum (Muller) using ion-selective microelectrodes. Journal of Molluscan Studies,

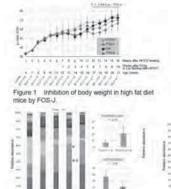
2. 山村学園 山村国際高等学校

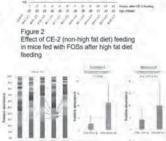
QIIME allows analysis of high-throughput community sequencing data, Caporaso JG et al. Nat Methods 7(5):355-336 (2010)

- UCHINE improves sensitivity and speed of chimera detection, Edgar RC *et al.* Bioinformatics 27(16): 2194-2200 (2011) 9
- 2194-2200 (2011)
  Naïve b ayesian classifier for rapid assignment of rRNA sequences into the new bacterial taxonomy, Wang Q et al. Applied and environmental microbiology 73(16): 5261-5267 (2007)
  Development of a Prokaryotic universal primer for simultaneous analysis of *Bacteria* and *Archaea* using next-generation sequencing. Takahashi S et al. PLoS one 9(8): e105592 (2014)
  The effect of diet on the human gut microbione: A metagenomic analysis in humanized gnotobiotic
- mice, Turnbaugh PJ et al. Science translational medicine 1(6): 6ra14 13

NCBI; Taxonomy Browser

Inulin-type fructans improve active ulcerative colitis associated with microbiota changes and increased short-chain fatty acids levels, Valcheva R et al. Gut microbes 10(3): 334-357 (2019) 14





-----

Figure 3 FOS-J inhibits Erysipelotrichaceae and is Lachnospiraceae

### 3. Akita Senior High School

	<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に○をして下さい。
	物理/Physics 化学/Chemistry 医学生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
	数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
	参加者/Participant's Information
	【学校名/School Name】Akita Senior High School
	【代表者名/Representative's Name】Chiharu Shimada
	【メンバー/Member】Sato Mami
	指導教員/Supervising Teacher
	【お名前/Name】Kingo Endo
3	Abstract of the Presentation
	【タイトル/Title】 Mutation suppression effect of polyphenols
	【背景/Background】
	Akita has set a goal of becoming the best prefecture in Japan in terms of healthy life expectancy, but the cancer
	incidence rate in Akita Prefecture is the highest in Japan[1], and this is a major obstacle to achieving this goal.
	One of the causes of canceration of cells is gene mutation[2]. There are various factors that cause gene mutations,
	one of which is reactive oxygen species[3]. We focused on polyphenols as a substance that suppresses gene mutation.

Some of polyphenols have antioxidant effects and are included in food. Such polyphenols can suppress mutations and are easy to be consumed. 【目的/Purpose of the research】

The purpose of our research is to contribute to the maintenance and the improvement of the health of the people in Akita Prefecture by discovering substances from polyphenols that prevents gene mutation, which is one of the causes of cancer and particularly the first step of cancer.

【研究計画/Research plan】

Substances and mutagen. As a polyphenol, we used Licochalcone A (Fig. 1), which is included in licorice[4, 5] The hydrogen peroxide (H2O2), which causes DNA oxidative damage, was used as a mutagen[6].

The budding yeast strain. The strain used to detect the gene mutation is haploid YAS106 (Saccharomyce. cerevisiae: MATa ade2-1 lys2-1 ilv2 ura3-52 leu2-3,112 V-11::LYS2 V-565::ADE2) [7].

Single yeast colonies on Rich medium (YPD) plates were cultured in 5 mL of YPD liquid medium for 3 days at 30°C with shaking. Then, H2O2 and/or Licochalcone A were added to cells and cultured for 3 hours at 30°C with shaking. In addition, they were spread at appropriate dilution rates on YPD agar medium and synthetic complete (SC) agar medium containing canavanine. After culturing at 30°C for 3 days, we counted the number of colonies that grew on each agar medium. The frequencies of gene mutations causing canavanine resistance were calculated by the ratio of the number of cells on the SC plate to that on the YPD plate.

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

When cells were treated with 10 µM or 100 µM Licochalcone A, both gene mutation frequencies were similar to spontaneous mutation frequency (4.0 (±0.87) × 10-7). When cells were treated with 500 μM H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, the gene mutation frequency (± standard error) was 3.0 (±0.94) × 10<sup>-6</sup>, an 11-fold increase compared to spontaneous mutation (Fig. 2). Treatment of cells with 500  $\mu M$  H\_2O\_2 and 10  $\mu M$  Lycochalcone A reduced the gene mutation frequency to 1.6 (±  $0.77) \times 10^{-6}$ . Furthermore treatment of cells with 500  $\mu$ M H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> and 100  $\mu$ M Lycochalcone A reduced the gene mutation

### 4. Akita senior high school

当てはまる分野に〇をして下さい。 分野/Areas

学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	物理/Physics 化学/Chemis
-ター/Mathematics Information Computer その他/Others()	数学・情報・コンピューター/M
Information	参加者/Participant's Information
me] Akita senior high school	【学校名/School Name】Akita
tative's Name] Yuuna Arai	【代表者名/Representative's Name
Satoshi Kaneko	【メンバー/Member】 Satoshi Kar
ıg Teacher	指導教員/Supervising Teacher
go Endo	【お名前/Name】Kingo Endo
me] Akita senior high school tative's Name] Yuuna Arai Satoshi Kaneko t <b>g Teacher</b>	【学校名/School Name】Akita 【代表者名/Representative's Name 【メンバー/Member】Satoshi Kar 指導教員/Supervising Teacher

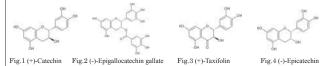
### 発表内容/Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】Chemical structure of green tea-derived substances involved in the antibacterial effect of ampicillin 【背景/Background】

In recent years, the extension of infection by drug-resistant bacteria has been becoming a serious problem(1). However, the development of new antibiotics is stagnant at present(2). On the other hand, there have been several reports of antibiotics' effects being enhanced by green tea components (3)(4). We want to collect basic data for the effective use of existing antibiotics.

【目的/Purpose of the research】

In the search for substances that promote or inhibit the antibacterial effect of Ampicillin, the chemical structure responsible for the effect is a powerful clue. In this study, we aimed to clarify whether three active compounds ((+) Catechin(Fig.1), (-)-Epigallocatechin gallate(Fig.2), (+)-Taxifolin(Fig.3) contained in green tea) similar in structure to (-)-Epicatechin(Fig.4) affect the antibacterial effect of Ampicillin against the AB1157 strain (Escherichia coli).



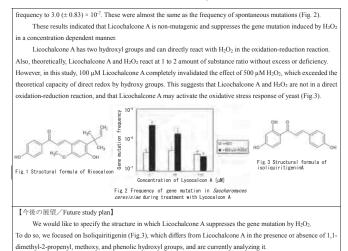
【研究計画/Research plan】

We used AB1157 strain as index bacteria, Ampicillin as an antibiotic, (-)-Epicatechin, (+)-Catechin, (-)-Epigallocatechin gallate. (+)-Taxifolin as active ingredients of green tea. LB agar medium as a medium for index bacteria. The AB1157 strain was shake-cultured overnight at 37°C and then Ampicillin was added to make the concentration 100 µ M. Each ingredient of green tea was added to make the concentration 2.0 mM. Some part of the bacterial solution was spread on LB agar medium and cultured overnight. The remaining bacterial liquid was shakecultured for 3 hours and diluted properly, spread on LB agar medium, and cultured overnight. Afterward, the number of colonies was counted and the number of bacteria was calculated by dividing the number of colonies by each dilution rate. We defined the increase rate of bacteria as following this formula.

Increase rate = Number of bacteria after 3 hours of incubation in each experimental section Number of bacteria before 3 hours of incubation in each experimental section

We compared each experimental condition increase rate.

### 3. Akita Senior High School



【参考文献/References】

[1]、厚生労働省健康局がん・疫病対策課 (2016)、平成28年全国がん登録 罹患数・率報告

[2]. Wu S, Powers S, Zhu W, Hannun YA (2016). Substantial contribution of extrinsic risk factors to cancer development Nature. 529 (7584): p43-47.

[3]. B N Ames, M K Shigenaga, and T M Hagen (1993). Oxidants, Antioxidants, and Aging. Proc Natl Acad Sci U S A 90(17): p7915-7922.

[4] Chen X,Liu Z,Meng R,Shi C,Guo N (2017). Antioxidative and anticancer properties of Licochalcone A from licorice. The Journal of Ethnopharmacology, 198:p331-337.

[5] Jin-Seok Choi, Jun-Shik Choi, Dong-Hyun Choi (2014), Effects of licochalcone A on the bioavailability and pharmacokinetics of nifedipine in rats: possible role of intestinal CYP3A4 and P-gp inhibition by licochalcone A.Biopharm Drug Dispos.35(7):p382-390.

[6] Laval J (1996). Role of DNA repair enzymes in the cellular resistance to oxidative stress. Pathol Biol, 44(1):p14-24 [7] Ohnishi G, Endo K, Doi A, Fujita A, Daigaku Y, Nunoshiba T, Yamamoto K (2004). Spontaneous mutagenesis in haploid and diploid Saccharomyces cerevisiae.Biochem Biophys Res Commun. 325(3):p928-933.

### 4. Akita senior high school

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

(+)-Taxifolin inhibited the effect of Ampicillin against AB1157 strain.(-)-Epicatechin, (+)-Catechin, (-)-Epigallocatechin gallate did not affect the efficacy of Ampicillin against AB1157 strain. (+)-Catechin and (+)-Taxifolin differ in the presence or absence of a carbonyl group. The suppression of the antibacterial effect of Ampicillin is

attributed to the carbonyl group of (+)-Taxifolin. 【今後の展望/Future study plan】

We would be Focusing on other carbonyl group-containing flavonoids to further identify the structure that is directly involved in suppressing the antibacterial effect of Ampicillin, and its effect on antibiotics.

【参考文献/References】 (1) Cecchini, M., Langer, J., Slawomirski L. (2015). Antimicrobial Resistance in G7 Countries and Beyond. G7 OECD report.

(2) Schäberle, T.F. and Hack, I.M. (2014). Overcoming the current deadlock in antibiotic research. Trends Microbiol, 22: p165-167.

(3) Shiota, S., Shimizu, M., Mizushima, M., Ito, H., Hatano, T., Yoshida, T., and Tsuchiya, T. (1999). Marked Reduction in the Minimum Inhibitory Concentration (MIC) of β-Lactams in Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Produced by Epicatechin Gallate, an Ingredient of Green Tea (Camellia sinensis). Biological and Pharmaceutical Bulletin, 22(12): p1388-1390.

(4) Miklasińska, M., Kępa, M., Wojtyczka, R., Idzik, D., Dziedzic, A., Wąsik, T. (2016). Catechin Hydrate Augments the Antibacterial Action of Selected Antibiotics against Staphylococcus aureus Clinical Strains. Molecules, 21(2): p244.

### 5. 東京都立国際高等学校 Tokyo Metropolitan Kokusai High School

<b>分野/Areas</b> ≧	当てはまる分野に○を	として下さい。				
物理/Physics	15-5-7 Chemistry	医学·生物/Medical	Science · B	iology	地学/Earth Sc	ience
数学・情報・コン	ピューター/Mathem	atics · Information · Comp	outer 7	の他/Otl	hers(	)
参加者/Participa	nt's Information					
【学校名/School	Name】東京都立国際	祭高等学校 Tokyo Met	ropolitan	Kokusai I	High School	
【代表者名/Repre	sentative's Name] Yu	dai Suwabe				
【メンバー/Memb	oer] Brian Matsuhashi					
指導教員/Superv	ising Teacher					
【お名前/Name】	Sueann Kirkpatrick					
表内容/Abstract	of the Presentation					
【タイトル/Title】	Prevention of seawate	er acidification using egg	shell			
carbon dioxide (CO <sub>2</sub> H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> is maintained dissolved CO <sub>2</sub> result: thus resulting in an equilibrium shift (3) $H^+$ concentration me The investigation's h carbonate will react Moreover, the additio	). When CO <sub>2</sub> dissolves 1 at chemical equilibris in the formation of m increase of protonate to the left. The final pro ans a decrease in pH. [ yypothesis is that, upon with the protonated h on of Ca <sup>2+</sup> ions will he is justified, because shows	enon where the pH of ss $1 \pm 1 \pm 1000$ sin is asswater, it forms cc is in seawater, it forms cc $21 \pm 1000$ cr H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ; this in turn for duct therefore means less $0.5$ [8] where $0.000$ sc $0.00$	rbonic acid $D_3(2) \rightleftharpoons 2$ proces the ec- e, the incre- available c an acidified water, and s organisms	t (H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ) t H <sup>+</sup> + CO <sub>3</sub> <sup>2</sup> uilibrium ( ease in H <sup>+</sup> arbonate (C seawater, t d hence inc s such as co	by reacting with (3). However, a 2) and (3) to shi concentration v CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> ) ions while he increased co rease the pH of ral reef and clar	water (H <sub>2</sub> O) an increase ir ft to the right yould give ar the increased incentration of f the solution n shells. Thus
		g shell powder in preven	ting or revo	ersing seaw	ater acidificatio	n.
seawater (H2O + Na Materials: 1. Seawater co 2. Egg shells Methodology: 1. 100ml of sea 2. To this 0.5g a pH meter. 3. Mixtures mu 4. Mass of the 5. Mass of the	How does 7.5g of power Cl + CO <sub>2</sub> ) at initial pH llected from Katase Hi awater was put into a b of powdered egg shell ade in procedure 2 were	was added until 7.5g tot e filtered. Filtrate was ad vas measured. This was p	als respecti hima. al; the pH v ded to a bea	vely? vas measuro aker; mass (	ed after each ade	lition using
<ol> <li>Interpretatio pH was measured a relationship between in Fig 1. Best-fit lin minimum slopes and the best-fit lines of th mass of egg shells ad straight best-fit lines 6.8±0.1, y=(0.133±0 respectively. Crucial</li> </ol>	after each addition of pH and the total mass c es were calculated after intercepts with uncert ree trials all show that i lded were positively ar $y=(0.107\pm0.0267)x + 6.8\pm0.1$ f $(0.267)x + 6.8\pm0.1$ f y, this indicates that u	udy] f 0.5g of egg shells and f egg shells added is illur or obtaining the maximu ainties. According to Fig the pH of seawater and th d directly proportional, 1 $6,720.1, y=(0.107\pm0.02)$ for trial 1, trial 2, and yon the addition of egg sh the complete 7.5g of egg	strated m and gure 1, e total naving 57)x + trial 3 wells to Figure	re 1: pH of sconator		

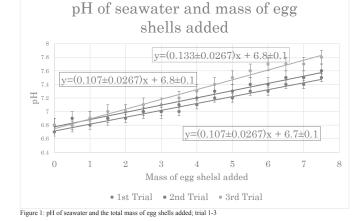
### 5. 東京都立国際高等学校 Tokyo Metropolitan Kokusai High School

seawater, its pH increased constantly until the complete 7.5g of egg shells were added. Furthermore, the similarity of

Appendix

Table 1: pH measured after each addition shells: trial 1 Mass of egg shell (g)  $\Delta g=\pm 0.01 g$ 0.5 1 1.5 0 2 1 st trial (∆pH=±0.0001) 6.8 6.8 6.9 6.9 6.7 2nd trial (∆pH=±0.0001) 6.8 6.9 6.9 6.9 7 7.4 7.4 7. 7 7 7.2 7.3 7.3 3rd trial (ΔpH=±0.0001) 6.8 6.8 6.9 7 7 7.1 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7

Table 2: Masses	s taken for thre	e trials and raw	seawater			
Mass of:	$\begin{array}{c} M_1 \\ \Delta g = \pm 0.01 g \end{array}$	$\substack{M_2\\\Delta g=\pm 0.01g}$	$\begin{array}{c} M_3\\ \Delta g=\pm 0.01g\end{array}$	Mass of crystal ∆g=±0.02g	Mass of seawater added $\Delta g = \pm 0.02g$	Mass of crystal in 1g of seawater
1st trial (orange)	98.80	189.30	102.12	3.32	90.50	0.0367 ±0.000229
2nd trial (orange)	108.51	201.67	111.86	3.35	93.16	0.0360 ±0.000219
3rd trial (white)	108.49	173.35	110.96	2.47	64.86	0.0381 ±0.000315
Raw seawater	110.99	210.99	114.91	3.92	100.00	0.0392 ±0.000208



### 5. 東京都立国際高等学校

Tokyo Metropolitan Kokusai High School

<u>'Iokyo Metropolitan Kokusai High School</u> equations obtained from all three trials validates the repeatability of the experiment. The data obtained indicates that the prevention of seawater acidification is possible by the addition of egg shells to seawater. After the filtrate was heated, a white crystal was extracted and the mass of crystal dissolved in the solution per liter was calculated. From the picture of the extracted erystals (Fig.2), in addition to a crystal of sodium chloride, which looks litke a cube, a small white crystal was seen. This is considered as a crystal of carbonate to acrystal of sodium chloride, which looks like a cube, a small white crystal in the filtrate, the mass of crystal made per gram of filtered seawater processed with egg shells (0.0367±0.000229g, 0.0360±0.000219g, 0.0381±0.000315g) was compared with the mass of crystal made by evaporating original seawater without the addition of egg shells (0.0392±0.000208g). However, the comparison shows that the mass of crystal made from original seawater per unit mass was gratert than that of seawater processed with egg shells. This is because according to Fig 3, the crystal made from original seawater was not applied to seawater. For this error, another experiment must be done to filter the raw seawater before evaporation, and thus obtain an uncontaminated reference.
2. Analysis of ions found in seawater after

2. Analysis of ions found in seawater after Original seawater primarily contained sodium, magnesium, potassium, calcium and strontium metal ions [1]; chlorine, sulfate, bromine and fluorine ions [3]. Original egg shells were mostly composed of calcium carbonate [2]. When egg shells were added to seawater, calcium carbonate was separated into calcium Car<sup>2+</sup> and CO3<sup>2+</sup> ions. H<sup>+</sup> ions present in the original seawater reacted with carbonate to form bicarbonate ions (HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>). Here, H<sup>+</sup> ions which contribute to the seawater acidification by reducing PH, were consumed by reacting with carbonate; the overall pH increased. This reaction is supported by the carbonate erystall arised in was completed. At the same time, upon the addition of egg shells to seawater, the amount of calcium carbonate in the solution increased, which also contributes to the minimization of the effect of seawater acidification by providing the resources of shells to sea animals. the minimization of the effect of seawater acidification by providing the resources of shells to sea animals Conclusion

The data and analysis obtained through this investigation suggests that the hypothesis was partially accepted. There was indeed an increase in pH, at a constant rate shown in the equations of the graph (Fig 1), with the addition of egg shells. However, the application of carbonate within the sample solution is unclear at this point, and therefore needs further

However, the application of carbonate within the sample solution is unclear at this point, and therefore needs further research to fully ratify the hypothesis.
4. Sources of error
The systematic error of a pH meter could be said as a source of error because although the average pH of the ocean is approximately 8.0 to 8.5, the pH meter used in this investigation showed values which ranged between 6.7 to 7.8.
However, it is also possible that the seawater collected for this investigation either significantly lacked carbonates, which is a strongly basic [7] or contained hydrogen ions, which can reduce the value of pH, or a great deal of CO<sub>2</sub> in the air was dissolved while in storage, which could lower the pH. However, this systematic error does not alter the conclusion that the pH of seawater can be increased by adding egg shells to it because even with a systematic error, an increase in pH was observed.

conclusion that the pH of seawater can be increased by adding egg shells to it because even with a systematic error, an increase in pH was observed. [今後の展望/Future study plan] Different seawater samples, collected from various places can be used to test the hypothesis of this research. This will allow variation in the ion composition and pH levels of sample seawater, thus allowing the investigation to more accurately simulate seawater around the globe. Furthermore, efficacy of the prevention of seawater radidification can be investigated using large amounts of water. In this experiment, in 100g of seawater, 75. go f egg shells were added, but on a large scale, the efficacy may differ because in that case, a large amount of egg shells is required at the same time. Moreover, further research into the economic implications of this investigation will be done in two ways: firstly, the cost of rouplying egg shell powder on an industrial level to the environmental efforts; and secondly, the cost of soluting egg shells from waste centers. Providing these evidences will be crucial in investigating the efficacy of egg shells or endification. Collecting egg shells from waste centers. Providing these evidences will be crucial in investigating the efficacy of egg shells on combating ocean acidification.
 (二参子之保, References)
 [1] Gros, N., Camões, M., Oliveira, C., & Silva, M. (2005). Ionic composition of seawaters and derived saline solutions determined by ion chromatography and its relation to other water quality parameters. *Journal of Chromatography A*, 121(01), 92–98.
 [1] Gros, N., Camões, M., Cilveira, C., & Silva, M. (2005). Ionic composition of Seawaters and derived saline solutions determined by ion chromatography and its regulent variant equality parameters. *Journal of Chromatography A*, 121(01), 92–98.
 [2] Hinck, M. T. (2012). The eggshell: structure, composition and mineralization. *Frontiers in Bioscience*, 17(1), 1266. https://doi.org/10.1016/j.dsr2007.10.001
 [3] Millers, F. J., Feistel, R., Wright, D. G., & McDougall, T. J. (2008). The composition of Standard Seawater and the definition of the Reference-Composition Salinity Scale. *Deep Sea Research Part I: Oceanographic Research Papers*, 55(1), 50–72. https://doi.org/10.1016/j.dsr2007.10.001
 [4] UUCN, (2019, April 26). Ocean acidification. https://www.uica.org/resources/issues-briefs/ocean-acidification
 [5] Japan Meteorlogical Agency. (ad). ######{Leff.Chrol\_mail ####Leff. Lg ± 2± 2± 15}
 [6] Pytkovitz, R. (1969). Chemical Solution of Calcium carbonatine in Sea Water. *American Zoologist*, 9(3), 673–679. https://doi.org/10.1093/cbr9.3.673
 [1] Unied States Environmental Protection Agency. (2021, May 27). Volunteer Estuary Monitoring: A Methods Manual, US EPA. https://www.epa.gov/nep/volunteer-estuary-monitoring-endbds-manual
 [1] U.S. Department of Commerce. (ad). J. J. (2021, May 27). Volunteer Estuary Monitoring: A Methods Manual, US EPA. https://www.epa.gov/nep/volunteer-estuary-monitoring-endbds-manual
 [2] U.S. Department of Comme

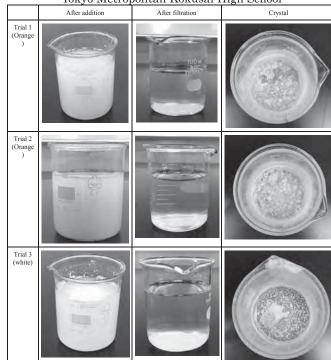


Figure 2: Photographs of beakers at each annotated stage

### 5. 東京都立国際高等学校 Tokyo Metropolitan Kokusai High School

### 5. 東京都立国際高等学校 Tokyo Metropolitan Kokusai High School



Figure 3: A photograph of a crystallized seawater

### 6. Yamagata Prefectural Yamagata East Senior High

electricity equivalent to one battery (about 1.5V), it will be used for charging nickel-metal hydride batteries, etc., and it will be possible to store a small amount of electricity and use it in daily life. I am.

### 【研究計画/Research plan】

The way we make MFC [1] (Fig.1).

First, put soil in a pet bottle. Second, put anode electrode on the soil. Then, put soil again. Final, put cathode electrode and water. We use burned stainless net as anode electrode and cathode electrode. Experiment 1

We make three types of MFC. One has soil microwaved (MFC1),another has the soil washed with water (MFC2),and the other has normal soil (MFC3). We make three each, so we make nine MFCs. We measure their voltage and calculate each average.

Experiment2

We make three types of MFC. One has one anode electrode (MFC4), the other has two (MFC5), and the other has three (MFC6). We make three each, so we make nine MFCs. We measure their voltage and calculate each average.

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

The prediction of result of experiment1 We expect that MFC1 generates the lowest voltage, MFC2 generates more than MFC1, and MFC3 generates the highest.

The prediction of result of experiment2

We expected that MFC4 generates the lowest voltage, MFC5 generates more than MFC1, and MFC6 generates the highest.

### 【今後の展望/Future study plan】

We will try to put our MFC to practical use. We think our MFC has a lot of resistance. So we measure and try to reduce it. For example, we are planning to use MFC in parallel. Finally, we will use MFC to change the condenser.

Also, we will try putting food waste in our MFC and observe it.

【参考文献/References】 [1]広島大学(2018)微生物が燃料を作る微生物燃料電池!

https://www.mirai-kougaku.jp/laboratory/pages/181012.php (accessed2021-May-23)

[2]「よくわかる学術用語 微生物燃料電池」(2021)高岡大造

[3]「微生物燃料電池を用いた未利用バイオマス発電」(2021)井上謙吾

### [4]電気を作る微生物 (加藤創一郎)

https://staff.aist.go.jp/s.katou/research/research\_2.html (accessed 2021-July-14)

[5]「岐阜大学 HP 大学案内」より (accessed 2021-July-14) https://www.gifu-u.ac.jp/about/publication/g\_lec/special/201411.tml

### 6. Yamagata Prefectural Yamagata East Senior High

物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science	・Biology 地学/Earth	1 Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer	その他/Others(	)
参加者/Participant's Information		
【学校名/School Name】Yamagata Prefectural Yamagata East Senio	r High	
【代表者名/Representative's Name】Yoshimune Saitou		
【メンバー/Member】Yunosuke Hasegawa , Mizuki Yoshida		
指導教員/Supervising Teacher		
【お名前/Name】Takayuki Sasaki		
【お名前/Name】Takayuki Sasaki 変内容/Abstract of the Presentation		

We have focused on microbial fuel cells, which are attracting attention as one of the renewable energies. This battery uses the electrons generated when microorganisms living in the soil decompose organic matter to generate electricity <sup>[2]</sup><sup>[5]</sup>. Microbial power generation has various merits <sup>[5]</sup>. However, on the other hand, there is a problem that the voltage is very low and unstable <sup>[2]</sup><sup>[1]</sup>. Therefore, we would like to think of a way to solve these problems and use it in ordinary households.

### 【目的/Purpose of the research】

In recent years, microbial fuel cells have been attracting attention as one of the renewable energies. However, research on practical application has not progressed relatively. We thought that the main causes of this were "the generated voltage is extremely small" and "the voltage is unstable". Since the amount of power generation is small, a large-scale power generation facility is required to generate enough power to supply it to the home. This power generation is possible if there are microorganisms contained in mud and organic matter that is decomposed. This microorganism also lives in the soil of the garden of the house. Therefore, we thought that by putting food waste from households as organic matter into a miniaturized microbial fuel cell, it would be possible to dispose of food waste and enhance power generation no of garbage are processed every year <sup>[6]</sup>, and if the current amount continues, it will eventually exceed the amount that can be landfilled, it is also possible to become difficult to dispose of garbage. It is also possible to become. If a battery that is small enough to be used at home can generate

### 6. Yamagata Prefectural Yamagata East Senior High

[6]環境省 HP 「一般廃棄物の排出及び処理状況等(令和元年度)について」 https://www.env.go.jp/recycle/waste/conf raw g/01/mat03.pdf

(accessed 2021-December-16)

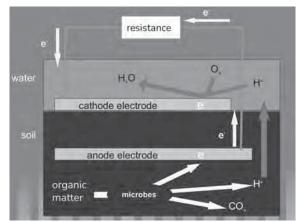


Fig. 1

Operating principal diagram of microbial fuel cell

### 7. Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool

### △軽 / Атоод 当てけまる○時にった」て下さい

物理 / Physics 化学 / Chemistry 医学·生物 / Medical Science · Biology 地学 / Earth Science
数学・情報・コンビューター/Mathematics・Information・Computer その他 / Others()
参加者 / Participant's Information
【学校名/School Name】Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool
【代表者名 / Representative's Name】Sasaki Yui
【メンバー / Member】 Ono Hijiri, Kimura Haruya, Suzuki Kaito, Takahasi Kota, Huse Hiroki, !
Naoya
指導教員 / Supervising Teacher
【お名前 / Name】 Tanamura Yoshihiko
発表內容 / Abstract of the Presentation
【タイトル / Title】 Development of electric power source using ion exchange resin embedded in
agar membrane
【背景 / Background】
These days, global warming is a serious problem on the earth. It is a threat to almost every organism
the earth. The earth is getting uncomfortable place to live. In electricity generation, we produce tons
CO2 which is part of the main cause of global warming. To solve this problem, we need to create a meth
for power generation that does not produce CO <sub>2</sub> which we call clean energy source. There are solar pow

for power generation that does not produce CO<sub>2</sub> which we call clean energy source. There are solar power plant and wind power plant in use as clean energy, but this is not stable enough to power the world. We thought it is important to create various ways to produce clean energy so that we can compensate for each weakness clean energy sources have. This will contribute to curving global warming. We though we can use ions dissolving into hot springs for power generation by separating cations and anions, so we are developing clean energy system by using ion exchange resins embedded in agar membrane.  $[\Pi B\beta/Purpose of the research]$ 

We are developing a new way to produce electricity by not producing CO<sub>2</sub>. This can contribute to curving global warming and to provide a stable supply of clean energy while compensating for each weakness that other clean energy source has. Also, we are developing a clean energy source that is very easy to

### create. 【研究計画 / Research plan】

We made ion exchange agar membrane by embedding ion exchange resins into agar. We put fresh water in the middle of the cell in besides, we put cation exchange agar membrane and anion exchange agar membrane in besides, we put hot spring. By this separation of ions, we generate electricity in principle of reverse electrodialysis'(figure a,b).

First, we are going to examine how we can make the voltage higher and maintain the voltage. We change the condition of the cell to see the relation between voltage generated and condition of the cell. We use salt water instead of ht spring. Second, we are going to examine the change in voltage by using hot spring, and see if we can use in ho

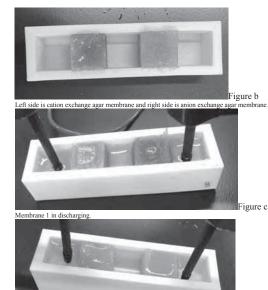
spring. 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

We tested four different ingredients of in exchange agar membrane. Membrane 1 with ion exchange resin and with salt water. Membrane 2 with ion exchange resin and without salt water. Membrane 3 without ion exchange resin and without ion exchange resin and without salt water. (figure c,d) We did an experiment five times each. Our hypothesis was that the membranes with ion exchange resin could generate electricity, while the membrane without ion exchange resin could not

could not. Figure 1 shows the result of membrane 1. It can generate electricity. Figure 2 shows the result of membrane 2, it generated electricity for the fourth and fifth time. Figure 3 shows the result of membrane 4. Electricity was generated only immediately after the start of an experiment. In this experiment membrane 1 generated he largest voltage of all membranes, but also membrane 4 generated electricity while this membrane was thought not to be able to generate electricity. Moreover, there were differences in voltage in every cell. These are the hypotheses we constructed from those data. In making this electric power source, some of them had ion exchange resins accumulated in the bottom of azar. And there were also agar

of them had ion exchange resins accumulated in the bottom of agar. And there were also agar

### 7. Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool



Membrane 4 in discharging

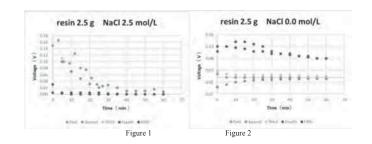


Figure d

### 7. Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool

membranes that chipped away in discharging. We thought these matters affected the cell and made differences in the voltage generation. Most of the agar membrane was made two to three days before the experiment, but for the fourth and fifth time in figure 2, we did the experiment right after we made agar membrane. These two generated more electricity than the other three. From this result, we thought that the time from when we made agar membrane to when we did the experiment may affect the performance of the electric power source

source. This power source includes movements of ions to equalize the concentration of salinity, so we thought in figure 3 and figure 4, this kinetic energy was turned into electrical energy.

 $[ \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{2}} \frac{1}{\sqrt{2}}$ 

ions in discharging. In order to put this electrical power source in use, we have to maintain and higher the voltage when it

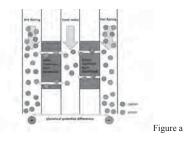
In order to put this electrical power source in use, we have to maintain and ingret the vortage where is discharging. We are going to think about how we can maintain it and to make this voltage higher, we are planning to examine whether we can use this cell in series and find out the relation between voltage generated and condition of the cell. In this experiment we used a solution of NaCl, so we are going to examine the change in voltage by

using hot spring. This cell does not produce CO2 and this is a new method of generating electricity, so it can compensate

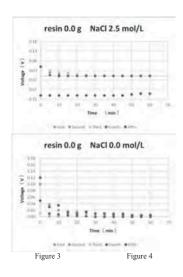
This cell does not produce CU: and this is a new method of generating electricity, so it can compensate for each weakness clean energy sources have. If this cell becomes reality, we can contribute to curbing global warming which is a serious problem on the earth. There is previous research using seawater on the method of generating electricity by separating cations and anions, and using hot spring's heat is a major method of generating electricity, but we generate electricity from a new point of view which uses a large number of ions dissolving into hot springs. nrings

In addition, out of the total number of 27,969 hot springs in Japan, there are as many as 10,777 unused hot springs<sup>2</sup>, and we thought that it would make effective use of hot springs and be an appeal

- Indeed not springs, and we thought that it would make electric also it is springs and a spring areas.
   [参考文献/References]
   Schroeder, T., Guha, A., Lamoureux, A. et al. An electric cell-inspired soft power source from stacked hydrogels. Nature. 2017;552 (7684):214-218.
   環境省自然環境局自然環境整備課温泉地保護利用推進室,"温泉利用状況等について[温泉の保護と利 用] "環境, 2021-03-15, https://www.env.go.jp/nature/onsen/data/(refrered 2021-05-17)



### 7. Yamagata Prefectural Yamagatahigashi High Schoool

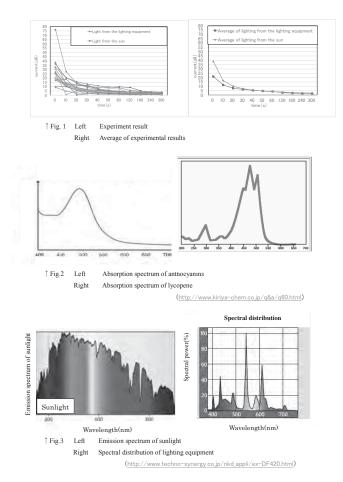


### 8. Fukuoka Prefectural Kasumigaoka High School

物理/Physics	(化学/Chemistry)	医学·生物/Medical Scienc	æ·Biology 地学/Ear	th Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathem	atics · Information · Computer	その他/Others(	)
参加者/Partici	pant's Information			
【学校名/Schoo	ol Name】Fukuoka Pr	efectural Kasumigaoka Hig	gh School	
【代表者名/Rep	oresentative's Name] Yan	naguchi Yui		
【メンバー/Me	mber] Magata Mio			
指導教員/Supe	ervising Teacher			
【お名前/Name	] Tsutsui Shin			
表内容/Abstra	ct of the Presentation			
【タイトル/Titl	e] Study on dye-sensitiz	ed solar cells		
【背景/Backgro	und]			
The dye-sensitize	ed solar cell is a battery in	vented by Michael Grätzel in 1	991. Main dye-sensitized	solar cells use
hibiscus dye. The	dye-sensitized solar ce	ells are environmentally fri	endly and can be made	cost-effectively,
so they are expe	ected to play an active	role as affordable solar cell	s, but their power in ge	enerating
electricity is as	low as 12 to 13%, and	they have not yet been put	into practical use.	
【目的/Purpose	of the research]			
Currently, the end	ergy problem in the world	l is an urgent issue to be solved	, and it is set as one of the	goals of the SDGs
Therefore, we war	nted to look into renewab	le energy to solve the energy p	roblem, and in the process	s, we learned abou
the existence of dy	e-sensitized solar cells th	at may lead to the solution of th	ne energy problem. We was	nted to make a dye
sensitized solar ce	ll with high power genera	ation efficiency, and started this	s research to make a dye-s	ensitized solar cel
using dyes other th	nan hibiscus dyes.			
【研究計画/Res	search plan			
· Experimental ec	quipment, materials			
Titanium oxide, p	otassium iodide, pure w	ater, tomato pigment, conduct	ive glass, tester, electric	furnace,
conductor, dairy b	owl, milk stick, scotch tap	be, stainless steel plate, repair ta	ape, cardboard, lighting eq	aipment
· Experimental m	ethod			
1,Mix 1 g of titani	um oxide powder and 2 n	nl of pure water, apply to one si	ide of conductive glass, an	d bake in an
electric furnace.				
2,Absorb the dye	on the glass of 1.			
3,Drop potassium	iodide on the glass of 2 a	nd stack it on the stainless steel	plate.	
4,Apply light and	measure the current value			
Experiment ①	Utilize light from the li	shting equipment		

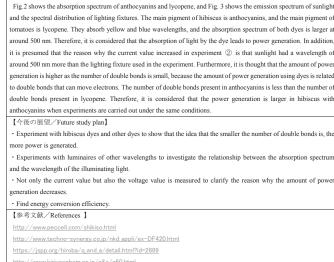
Fig. 1 shows the relationship between the current (µA) and time (s) of the experimental results of 13 dye-sensitized solar cells. The values of both experiments ① and experiments ② decreased sharply from immediately after irradiating ligh to 20 seconds, and then decreased gradually. From this, it was found that dye-sensitized solar cells using tomato pigment generate electricity. In addition, when the results of experiment ① and experiment ② were compared, about 1.26 times

### 8. Fukuoka Prefectural Kasumigaoka High School



### 8. Fukuoka Prefectural Kasumigaoka High School

the value of experiment ① was measured in experiment ②



http://www.kiriya-chem.co.jp/q&a/q60.htm

http://www.techno-synergy.co.jp/nkd\_appli/ex-DF420.html

https://corporate.jp.sharp/rd/35/pdf/100\_08\_A4.pdf

### 9. 立教池袋高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物	/Medical Science ·Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Inf	formation · Computer その他/Others( )
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】 立教池袋高等学校	č.
【代表者名/Representative's Name】 Takuya Hig	ashi
【メンバー/Member】三上 玲凰 初田 全商	爹 高橋 歩 大和 稔明
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 後藤 寛	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】	
Mystery Of Traffic Light Reaction	
【背景/Background】	
In this reaction, indigo carminechanges colo	r as a result of redox reaction. The introduction of oxygen
through swirling causes the indigo carmine to	o turn green as it is oxidized.
Upon standing, the indigo carmine is reducted	ed by the glucose, causing the indicator to turn yellow. A
semiquinone intermediate causes a red color	between the yellow and green. You can influence the rate
at which the color changes.	
【目的/Purpose of the research】	
I aimed to control the time to change color yellow	from green.
【研究計画/Researchplan】	
The method of this experiment is shown below.	
Experiment method:	
(1) Take 30 mL water in a beaker and add 0.3 g NaC	OH and 1.5 g glucose.
(2) Take6mL solution made by method2 in a sample	bottle. And add 0.12mL of 1% indigo carmine solution.
(3) Observe the time to change color.	
Experiment 1 Glucose and galactose and fluctoseare	used for the traffic light reaction
The monosaccharideused as redox are glucose and	galactose and fructose. And the time to change color is observed.
Experiment 2 Two monosacchride are mixed at 1:1	
Two monosaccharideare chosen from glucose and g	galactose and fructose. And mixed 1to1. And observed the time to
change color.	
Experiment 3 Glucose and fructose are mixed in var	ious proportions
Glucose and fructose are mixed in various proport	tions and observed the time to change color.
Experiment 4 Concentrations of indigo carmine are	changed
The concentration of indigo carmine is changed0.1%	%, 0.5%, and 1%. And the time to change colorisobserved.
【研究結果または予測/Results of the study(Re	port of progress can also be acceptable)
Experiment 1 Glucose and galactose and fluctoseare	used for the trafficlight reaction
In aqueous solution, monosaccharide molecules are	existed $\alpha$ -D-pyranose, $\beta$ -D-pyranose and open chain structure.

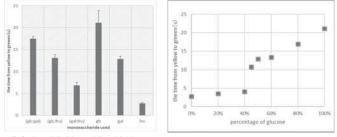
### 9. 立教池袋高等学校

glucose. Then the time to change color by used galactose is next to longer. And the time to change color by used fructose is the shortest. From reference1, fructose is the largest amount of open chain molecules in three. Then galactose is next to larger. And glucose is the least. These results show the amount of open chain molecules larger, the time of change color becomes shorter Experiment 2 Two monosaccharide mixed at 1:1 Fig.1 shows the time to change color in mixture are the average of the time to change color in each single monosaccharide. It suggests each monosaccharide reduct same proportion of indigo carmine. Experiment 3 Glucose and fructose are mixed in various proportions In fig.2 the angle of the graph is 0.034 between 0 to 40% of glucose. And the angle of the graph is 0.34 between 40 to 45%. And the angle of the graph is 0.43 between 50 to 100%. These results show fructose can reduct until 40% of gluccose. Glucose can redact indigo carmine more than 45% of glucose. Experiment 4 Concentrations of indigo carmine are change The time to change color expected shorter when the indigo carmine concentration lower. Fig.3 shows the time to change color in 0.1% of indigo carmine is longest. And the time to change color in 0.5% of indigo carmineis next to longer. And the time to change color in 0.5% of indigo carmine is the shortest. It suggests the oxygen desorved in solution was reducted faster than indigo carmine. 【今後の展望/Future study plan】 My future study plan is observed the time to change color by multiple times with the same bottle. And I want to make many colors to used instead of indigo carmine such as methylene blue or ferroin.

### 【参考文献/References】

I) monosaccharide characteris – Kagawa University agricultual faculty https://www.ag.kagawa-u.ac.jp/fukada/sub5.html (2021/11/27 view)

### 9. 立教池袋高等学校



d when monosaccharides are mixed at 1:1\* and gal means galactose and fru means

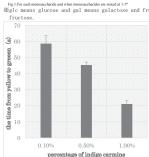


Fig.3. Different concentrations of indigo carmine

### 10. Yamagata prefectural Yamagatahigashi High School

分野 / Are		る分野に○を				
物理/P				/ Medical Science · Biolo		Science
				mation · Computer + o	他 / Others(	)
	articipant's					
				amagatahigashi High Sc	hool	
	/ Representa	tive's Name	Watana	abe Tomoya		
	Member					
	Supervising					
	Namel Sasaki					
	bstract of the H					
	/ Title】 A vibr	ation-proof sys	tem with	magnetic force		
	ackground					
				chool and hobby. I play t vibration to the downsta		
				e my skill on the drums.		
vibration-	proof system.	-				
	urpose of the re-					
			stem to re	duce the vibration cause	d by musical instr	uments.
	/ Research pla					c 11 (1
				etic force. Second, I meas edal in some different co		
	the measuremen		n proor pe	cuar in some unterent co	nuntions. Then, I c	ompare the
			udy (Rep	ort of progress can also b	e acceptable)	
1. I comple	eted the first sys	stem with mag	netic repu	ulsive forces.		
		y of vibration	caused b	by the pedals in three of	different condition	s. I used a
smartphor	ion as a measur	oment instrun	ant			
conditio					acceleration	1
n	type of pedal	pedal position	magnet	measurement position	(m/s <sup>2</sup> )	
п		position	8	position	(111/8 )	
1	normal	on the	set	on the base of the	$0.140 \sim 0.170$	
		system		system		
2	normal	on the	remove	on the base of the	0.250~0.310	
		system		system		
				.1 . 7		
3	normal	on the	set	on the floor	0.030~0.050	
		system				4
4	vibration-	on the floor		on the floor	$0.050 \sim 0.100$	
	proof					
Judging	from 1 and 2, m	agnetic repuls	ive forces	can absorb the vibratio	n. Magnetic forces	seem to be
	n reducing vibra					
				edal on the system tende	ed to be smaller th	an that of a
	proof pedal. It i {望/Future stu		enect of t	ne system.		
			proof syste	em is successful in reduc	ing vibration. How	ever. I need
				I need to do more accu		
vibration.	-				-	
				magnetism floating sys	stem to float the d	rums above
the floor a	nd use other ma	terials as a cu	shion.			

【参考文献/References】

The basic knowledge about the floor vibration of condominiums reno.mpl.co.jp

### 1 1. Miyagi Prefectural Furukawa Reimei High School

### **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

分野/Areas 当てはまる分野に○をして下さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】 Miyagi Prefectural Furukawa Reimei High School	
【代表者名/Representative's Name】千葉若菜 Wakana Chiba	
【メンバー/Member】今野凜叶 Rinto Konno,熱海千尋 Chihiro Atsumi,小見山仁 Jin Komiyama,	
山內脩斗 Syuto Yamauchi	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】千葉美智雄 Michio Chiba	
结表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 The physical model of a swing	
【背景/Background】	
When we play on a swing in the park, we repeat the movements according to the cycle, such as leaning and raisin	ıg ou
body, shaking legs, and pulling the chain by hand. Swinging in a standing position, we repeat crouching and stand	ling.
【目的/Purpose of the research】	
The purpose was to model the pendulum motion of the swing by considering the swing and the rider as a rigid	body
and focusing on the distance from the center of gravity to the axis of rotation.	
【研究計画/Research plan】	
When demonstrating the case of swing in a sitting position in the park, the cycle of the swing was shorter in the	ie ta
student. This is consistent with the fact that taller people have a higher center of gravity and a shorter distance fro	m th
center of gravity to the axis of rotation. We presume that the most important factor in considering the dynamic most	del c
the swing is the movement of the center of gravity, and we decided to focus on the change in the position of the c	ente
of gravity and the pendulum movement.	
A pendulum that oscillates according to the change in the position of the center of gravity was created and contra	rolle
using a microcomputer system. The gyro sensor MPU-6050 and the servo motor SG90 are connected to the Ar	duin
NANO, the cycle of the pendulum movement is monitored by the gyro sensor, and the servo motor with a plate	e tha
looks like a body is moved to change the center of gravity.	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
In a program that repeats the operation of raising the center of gravity at the right end of the amplitude and lower	ing i
at the left end, it was finally stable at a constant amplitude regardless of whether it started with a small amplitude	e or a
large amplitude. With this mechanism, it was confirmed that the pendulum movement continues stably due to the ch	ang
in the center of gravity synchronized with the cycle of the pendulum movement. This mechanism is considered to	be
model for understanding the movement of the swing. In particular, it is thought that the model reproduces swingi	ng iı
a sitting position.	
【今後の展望/Future study plan】	
In the current mechanism, when the center of gravity is changed by the rotation of the motor, not only the changed	ge u

of gravity is nanged by t and down but also the amplitude direction change, so it is necessary to improve the change of the center of gravity up

### 1 1. Miyagi Prefectural Furukawa Reimei High School

and down. If the change in the center of gravity is limited to the top and bottom, it is considered to be a model that reproduces swinging in a standing position.

### 【参考文献/References】

KAJIWARA Hidekazu, Control of Swing Using Entrainment, Journal of the Robotics Society of Japan, 17(4), 520-525, 1999-05-15

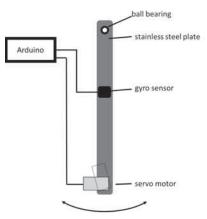


Figure 1. Swing model using accelerometer and servomotor

### 1 2. Yamahigashi high school

**micro·bit**. **Micro·bit** is programming equipment and it is used in elementary schools in the UK, and it is about three thousand yen. We use it as experiment material, so if we commercialize this idea, we should make it more light, small, tough and reasonable. Then, I will introduce the image of the finished product. While the bicycle is running, the **micro·bit** doesn't work. After stopping and the moment you get a stand equips on your bicycle down, microbit will start to countdown 5 seconds. It has an angle sensor, so it can recognize the angle of the stand. Then, 5 seconds after alarms make a sound. Riders notice the sound, and when they press the button with it, the sounds will disappear.





【研究結果または予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】

As the **micro**·bit we made is now, it is predicted that it might be destroyed by the impact when we get the stand down if we attach it to our bicycle. The sound emitted can be very small. It will still be difficult for people of all ages to use it.

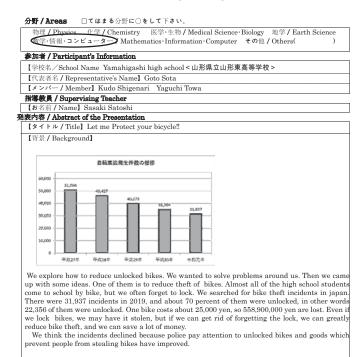
【今後の展望/Future study plan】

We will try to attach a complete **micro**:bit to our bicycle.We would like to solve issues that were actually done and raised.If the device we are making now is going to finish soon, we want to try methods not only by sounds but also by lights, and link with smartphones, and so on. by using **micro**:bit We would like to search for scenes that we can use **micro**:bit in daily life,not just the bicycle key.We think there are various ways to apply **micro**:bit, so we want to challenge them.

【参考文献/References】

https://www.pref.yamagata.jp/documents/5691/mannbiki2020kakutei.pdf

### 1 2. Yamahigashi high school



### 【目的 / Purpose of the research】

Our purpose of the research is to reduce the cases of forgetting to lock the bicycle. There are many ways to achieve this purpose, so we explore the best way. To achieve it, we learned how to program and make it.

【研究計画 / Research plan】

We tried to make an automatic lock at first. When we get a stand which equips a bicycle down, the dial which is fixed on the wheel shows a random number, but we received advice from an outside adviser that the way couldn't make use of existing keys. So we considered other plans. Then, the second idea we thought of was an alarm. We used

### 13. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

<b>分野∕Areas</b> 当	省てはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
(数学·情報・コンド	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Participan	nt's Information
【学校名/School 】	Name】横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校
【代表者名/Repre	sentative's Name] Piano Yamamoto
【メンバー/Memb	per]
指導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	Shigeki Yabe
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	Mastering the Game of Othello Using Deep Neural Networks
【背景/Backgroun	d]
In October 2015,	a machine using artificial intelligence (AI) called AlphaGo defeated a professiona
human Go player	<sup>[1]</sup> . After that, people around the world began to pay attention to AI. I wondered if the
technology could b	e applied to other games, such as Othello.
【目的/Purpose of	the research]
I created a system	a that estimates the state value function from the pattern of stones in Othello using
image recognition	techniques and reinforcement learning. The techniques used by this system can be
applied to fields of	her than games. By advancing this research, it will be possible to improve areas such
as automatic drivi	ng by automobiles and the operations technology of spacecraft such as Hayabusa.
【研究計画/Resea	rch plan
To make an Othell	o AI, in the model decision stage, I first researched what kinds of hidden layers should
be combined usin	g the image classification problem. Second, in the supervised learning stage,
downloaded 126,5	43 masters' competition data and trained the AI using these data. Finally, in the
reinforcement lear	rning stage, I played models against each other to improve their performance.
【研究結果または予	予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
Using the image c	lassification problem, I determined that 12 hidden layers, with batch regularisation
and dropout, are e	effective as the optimum layer. In the supervised learning stage, the model with 1'
convolutional laye	rs, 3 dropout layers and 3 dense layers (Fig.1) predicted about 61% of the masters
moves, and I was a	able to create a model comparable to a human level of play (Fig.2).
【今後の展望/Futh	ure study plan]
In addition to thes	e three stages, AlphaGo predicts victory or defeat using a Monte Carlo tree search. In
the future, I would	l like to create the strongest Othello player by using the tree search approach.
【参考文献/Refere	ences ]
[1] David Silver, A	ja Huang, et al. Mastering the game of Go with deep neural networks and tree search.
Nature, 529(7587):48	34-489, 2016.

### 13. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

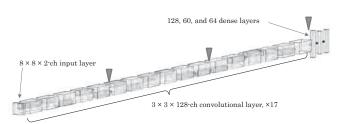
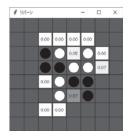


Figure 1: Schematic representation of the optimized value networks The input data sets are  $8 \times 8$  images corresponding to the board surface of Othello. Since Othello has two types of stones, white and black, the input images have two channels. The input data was connected to 17 layers of  $3 \times 3 \times 128$ -channel convolutional layers and finally to three fully connected layers. The red triangular arrows point to the location of the dropout layers which reduce information by 25% during learning. Each layer contains a ReLU activation function. This network outputs the state value function.



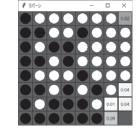


Figure 2: Othello boards with legal moves and value functions 1. Set of the set o

### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School

### 【研究結果または予測/Results of multiple regression analysis】

### 1.Hepburn • Precipitation and Rainy days in Yokohama Japan

From previous studies, we know from Hepburn's observations in Yokohama that 1868 was a heavy rainfall year. (Fig 1, Looking at the incidence of weather in the four seasons in the Sekiguchi Diary written in Yokohama, the incidence of rain in the summer of 1868 was 43.5%, a reversal of sunny and rainy weather. (Fig 2.) Looking at the seasonal weather appearance rate of the Oba Misa Diary, the rainy appearance rate in the summer in 1868 was 50.0%. The rainy rate and sunny rate reversed not only in 1868, but also in 1869. (Fig 3.)

### 2. Detail rate of the Oba Misa Diary and the Nakamura Heizaemon Diary

The correlation coefficient between the "detail rate" and the "precipitation rate" of the "Oba Misa Diary" analyzed thi year was 0.74, suggesting that the precipitation rate recorded in the diary is affected by the detail rate, as was the cas with the"Heizaemon Nakamura Diary" last year. (Fig 4.)

The correlation coefficient between the detail rate and the precipitation rate of the "Nakamura Heizaemon Diary" analyzed last year was 0.75, indicating that the precipitation rate of the diary is affected by the detail rate. (Fig 5.) Here, we wanted to estimate the precipitation rate of the weather station before 1875 by regression analysis

### 3.Results of simple regression analysis

A simple regression analysis of "precipitation rate at the weather station" and "detail rate" yielded the equation =0.7781x+0.0811. A simple regression analysis of "precipitation rate at the meteorological observatory" and precipitation rate in the diary" yielded the equation y=1.5267x+0.0412. (Fig 7.8.)

### 4. Results of multiple regression analysis

Using multiple regression analysis of "the rate of occurrence of rain in the" Oba Misa Diary" during the Meiji period, the "detail rate," and "the rate of occurrence of rain recorded at the meteorological observatory starting in 1875," with "the rate of occurrence of rain at the meteorological observatory before 1875" as the objective variable, the equation Z=0.65x+0.56y-0.024059296 is obtained. (Fig 9.)

### 5. Comparison of simple regression analysis and multiple regression analysis

When we plotted the difference between the regression line result and the actual result, we found that the multiple regression analysis (marked with a red X) gave better results with less variability. (Fig 10.)

### 6. Reconstruction of precipitation rate by multiple regression analysis

The precipitation rate recovered by the multiple regression analysis is shown as a dark green line, with the highest rate of 56.5% and the lowest rate of 36.9% in 1871 for the period 1860-1874. (Fig 11.) The lowest precipitation rate in the diary was 26.0% in 1863, so we were able to make a more accurate analysis. If there had been a meteorological observatory in the Edo period, it is estimated that the precipitation rate would have been similar to this.

### 【今後の展望/Future study plan】

In addition to "detail rate," "precipitation rate of diary," and "occurrence rate of precipitation rate of meteorologic observatory," we will consider quantitative reconstruction of "precipitation rate of Edo period before meteorologica observatory" by using "threshold" and other data.

### 【参考文献/References】

Hirano, J. Mikami, T., Zaiki, M. and Nishina, J.(2018): Analysis of precipitation data at Yokohama Japan, from 1863 to 1869 observed by J.C. Hepburn. Journal of Geography(Chigaku Zassi), 127, 531-541.

Kenjiro Syou, Kaoru Kamaya, Akihiro Tominaga (2017) A study of long-term variations during the rainy

season by matching diary weather records and weather observation data

### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School

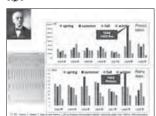
分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

方町/Areas	自てはよる分野に○をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 她学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name] Ikeda Junior & Senior High School
【代表者名/Repre	esentative's Name] GO Kouyou
【メンバー/Mem	ber] EGUCHI Mira, RYUZOJI Moemi, HIDAKA Mio
指導教員/Superv	vising Teacher
【名前/Name】IK	KEDA Yoshimi
弟表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	Estimating the "precipitation rate" in the "Oba Misa Diary" during the Edo period -An
attempt to restore we	eather data using the "detail rate"-
【背景/Backgrour	nd]
Since 2014, our rese	earch group has been trying to reconstruct the weather in the Edo period by using a database of
weather records from	n seven old documents of the Edo period. However, it has been pointed out that the reconstruction
of precipitation reco	rds from diaries is "qualitative" because of the subjectivity of the recorders.
Last year, I proved t	hat the precipitation rate in the "Nakamura Heizaemon Diary" written in Kitakyushu during the Edu
period was affected	by the "detail rate(Fig 6.)" which measures the accuracy of the diary, and I decided to quantitatively
reconstruct the preci	ipitation rate in the Edo period before the observation by the meteorological observatory by using
the "precipitation rat	te in the diary," "detail rate," and "precipitation rate at the meteorological observatory" as the
objective variables is	n a regression analysis. This year, we used the "Oba Misa Diary" written in Setagaya from the Edo
period to the Meiji p	period as a reference material.
【目的/Purpose of	f the research
1. The past seven year	ars have been analyzed in seven ancient documents, and a database of weather records created.
2. Verify the abnorma	al rainfall of 1868 in the diary based on the record of precipitation in Yokohama recorded by Hepburn
an American medica	al missionary(Fig 1.).
3.Using the "detail i	rate" that measures the accuracy of the diary records, the "precipitation rate in the diary" and th
"precipitation rate a	t the meteorological observatory," we will use regression analysis to reconstruct the "precipitation
rate in the Edo perio	d" before records at the meteorological observatory started.
【研究方法・デー	夕処理/The research and data processing methods】
We classified the w	eather in the historical documents to make the classifications closer to the definitions
currently used by Ja	apan Meteorological Agency and the weather was classified as snowy, rainy, cloudy, or
sunny.	

In addition the weather on the days when "fine" and "cloudy" weather were listed together, the weather was classified by converting the spatial distribution in to time distribution, so that the weather was classified as "cloudy" if it was cloudy for more than 85% of the day, and "sunny" if it was cloudy for less than 20.4 hours. We classified the weather in the historical documents to make the classifications closer to the definitions currently by Japan Meteorological Agency and the weather was classified as snowy, rainy, cloudy, or sunny.

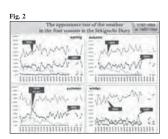
### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School





### Fig.1 Hepburn • Precipitation and Rainy days in Yokohama Japan

We made a graph of the amount of precipitation and number of rainy days which Hepburn recorded. Also, in 1868, we found there to be abnormally rainfall in the summer. We examined the rate of precipitation appearance recorded in the Oba Misa diary and the Sekiguchi diary, which our seniors had created a database for in 2015.



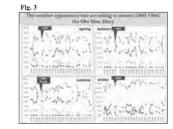


Fig. 2 Looking at the incidence of weather in the four seasons in the Sekiguchi Diary written in Yokohama, the Fig. 2 Looking at the inclusion of weater in the total seasons in the Sexigioni Data wither in Foronania, the incidence of rain in the summer of 1868 was 43.5%, a reversal of summy and rainy weather.
Fig. 3 Looking at the seasonal weather appearance rate of the Oba Misa diary, the rainy appearance rate in the summer in 1868 was 50.7%. The rainy rate and summy rate reversed not only in 1868, but also in 1869. The rainy rate and summar rate reversed, too.

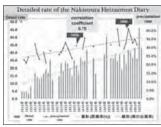
### Fig. 4



This graph of the rate of detail and the rate of rain in the Oba Misa Diary shows a correlation coefficient of 0.74 between the two sets of data, suggesting that the rate of rain recorded in the diary is affected by the level of detail. The dashed line is an approximate straight line.

- 24 -

### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School



What is the detail rate?

of the sci ê.

.

ch as h WAY THEY

redetail rate in racy of the pr

At a detail rate of 6%, the precipitation The threshold i num at 5% and 0.5 mm at 30

Internal Process (International Automation)

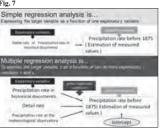
This is the rate of detail and the rate of rain in the Nakamura Heizaemon Diary that we analyzed last year The correlation coefficient with the rain rate was 0.75.

The definition of the detail rate is "the ratio of the number If the definition of the defail rate is the ratio of the number of days in the total number of weather records in which multiple types of weather are recorded together, or there is a description of time variation or a description of the scale of precipitation such as "heavy rain", rather than a single word such as "sunny" or "rainy".

Fig. 7

Fig. 6

'n



A simple regression analysis is one in which the objective variable is expressed as a function of one explanatory variable. In multiple regression analysis, the objective variable z is expressed as a function of two or more explanatory variables x and y. In this case, we are trying to find the actual precipitation rate before 1875.

Fig. 8

### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School



The precipitation rate recovered by the multiple regression analysis is shown as a dark green line, with the highest rate of 56.5% and the lowest rate of 36.9% in 1871 for the period 1860-1874. The lowest occurrence of rainfall in the diary was 26.0% in

1863, which means that the analysis was more accurate.

### 1 4. Ikeda Junior & Senior High School

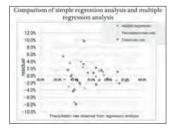
It turned out to be a pretty good estimate of the precipitation rate of the Tokyo meteorological observatory from the diary data. Results of si sion analysis 5 7 ..... \*\* 1.52678 - 0.0417 8\*+0.5132 42.05 9.05 #8(# -----------

### Fig.9

	887		Entering	e actual	ut as	Rem 1		-
EREN EXE EXE EXE EXE EXE	ineari inearin inearin inearin inearin			5x + 0.			1.1	-
54 65 65		11 Deget 3 Jones 1 Jones 1	10111 102111 102011	Deca	1034			

Using multiple regression analysis of "the rate of Using multiple regression analysis of "the rate of occurrence of rain in the Oba Misa Diary during the Meiji period," the "detail rate," and "the rate of occurrence of rain recorded at the meteorological observatory starting in 1875," with "the rate of occurrence of rain at the meteorological observatory before 1875" as the objective variable, the equation  $Z=0.65\times0.56\times0.02405296$  is obtained. The estimation of the actual value is now even better. better.

### Fig.10



When we plotted the difference between the regression line result and the actual result, we found that the multiple regression analysis (marked with a red X) gave better results with less variability.

Fig.11

# 日本語ポスターセッション

### 1. 茨城県立水戸第二高等学校

### 

分野/Areas	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校	
【代表者名/Representative's Name】 岩間紅葉	
【メンバー/Member】藤田亜美	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】浦川順一	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】効果的な菌の減らし方	
【背景/Background】	
COVID - 19の流行により菌に対する意識がより高まってきた現代において、日常生活レベルでできる	劝果的
な菌の減らし方(殺菌・除菌方法)にはどんなものがあるのか、最も効果的な方法はどれか調べたいと	思い、
この研究をしています。今回は手とスマートフォンに注目しました。	
【目的/Purpose of the research】	
・最も効果のある菌の減らし方を知り、今後の生活に活かす。	
・手洗いや消毒の大切さを知ってもらう。	
【研究計画/Research plan】	
<手の場合>	
寒天培地を用いて初めに何もしていない指を培地に乗せ、それを基準として結果を比較する。	
① 様々な方法で手を洗う。…*	
② 左右の人差し指、中指、薬指を培地に10秒間つける。	
③ 36.℃に設定した恒温機に入れて一日培養する。	
* 今回は泡洗いのみ、アルコール(75%)消毒液のみの2パターンで行った。泡洗いの時間は30利	沙間と
する。	
<スマートフォンの場合>	
寒天培地を用いて、スマートフォンを下部分と上部分に分け区切り、下部分は何もしない状態で、上部	部分は
除菌ウェットシートで拭く。この2つの結果を比較する。	
① マイクロピペットで蒸留水 100 µL を測り、スマートフォンの下部分にたらして白金耳で 10 秒間	蒸留水
をぬり広げて菌を溶かす。	
② 蒸留水を吸い取り寒天培地に移す。そして、36.0℃に設定した恒温機で2日間培養する。	
③ 下部分のデータを取った後、除菌ウェットシートで上部分を拭き、②と③の作業を行う。	
※今回はデータ不足のため結果は出ていません。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	-

<手の場合>

消毒液、泡洗い、何もしない、の順番で菌の数が減少していることが分かった。

泡洗いの結果において、コロニー数に大きなばらつきが見られたのは、常在菌が手洗いをした後でも手に付

### 2. 茨城県立水戸第二高等学校

<u>∆∎</u> (∧. 坐てけまえ公野に○なして下さい

万町/ Areas	目ではよる分野にしをして下され。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】菊池 彩花
【メンバー/Mem	aber】 舘 有紗 菊池 和未
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	松浦 寬子 原納 優
発表内容/Abstra	ct of the Presentation
【タイトル/Title	】発酵食品を長く!おいしく!食べたい!!!
【背景/Backgrou	nd]
賞味期限の差があ	ることに疑問を持ったことから私たちは今よりも発酵食品を長く,おいしく食べられる方
法を考えようと思	った。
【目的/Purpose o	f the research】食品ロスの減少・健康増進・経済効果アップ
Entrational and the	
【研究計画/Rese	
	比較的に賞味期限の短いヨーグルトを使用する。ヨーグルトを賞味期限延長につ
	つの条件に分け、そして賞味期限設定方法の項目から大腸菌群数,pH,におい
	いた実験,調査を行う。
	均値をとり,においは自分たちで5段階評価をする。(におい1弱~5強)
Α	ヨーグルトのみ
В	ヨーグルト+塩(2:1)
С	ヨーグルトをフリーザーバッグで密封
D	手作りヨーグルト
・pHの変化を記録	しグラフ化する。
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable) 】
カビが発生したも	のやpH, においに変化がみられるものがあった。(図1 pH, におい)
またpHは 1 か月 7	では大きな変化が見られなかった。しかし、測定最後に値が下がったのでこれからさらに
測定すると変化が	出ると考えている。(図 2)
【今後の展望/Fu	ture study plan]
衛生管理に重点を	置いた実験、また賞味期限にかかわる細菌数などの変化を細かく調査しおいしさの基準を
数値化していき、	その上で品質劣化を防ぐ方法を考えていきたい。
【参考文献/Refe	rences ]
「賞味期限延長」	技術の考え方 http://www.jasnet.or.jp/4-shuppanbutu/pickup/11.03.pdf
キューピー (株)	賞味期限延長
https://www.maf	f.go.jp/j/shokusan/recycle/youki/attach/pdf/index-69.pdf
「発酵食品と塩」	特集に寄せて - j - Stage
Juni John Chilly	1200-14-5-7

### 1. 茨城県立水戸第二高等学校

着し続け、そこから菌が増えたからだと考える。

### 【今後の展望/Future study plan】

・手の実験において、	組み合わせパターンを増やして実験を行う。
・スマートフォンにお	ける実験をさらに進める。

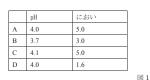
【参考文献/References】

全薬工業株式会社「除菌ラボ」『知っておきたい!除菌/抗菌/役菌/滅菌の違い』 https://www.zernyaku.co.jp/jvokinlabo/column/word/002.html 2021年5月17日 https://www.zenvaku.co.jp/yokiniabo/column/word/002.htm] 2021年5月17日 CnetJapan 『あなたのスマホは意外と汚し一新型コロナウイルス対策で今すぐ掃除しよう』 https://japan.cnet.com/article/35149382/2021年5月20日 HUFFPOST 『細菌の量は便座の10倍...?「スマホ細菌」の危険性と、除菌方法とは』 https://www.huffingtonpost.jp/2018/11/24/smartphone.a.23599751/ 2021年5月20日 第64回愛媛県児童・生徒理科研究作品特別賞《愛媛県教育委員会教育長賞》 『手の汚れを数値化する方法の研究』 https://center.esnet.ed.jp/uploads/07shiryo/05rika/H28.3.kyouikutyou.tenovogore.pdf 松山市立垣生中学校 2021年5月20日

株式会社エフシージ総合研究所 「【コラム】コロナウイルス対策」 『第4回:スマートフォン感染は他人事ではないと考えた方が賢明です!』 https://www.fcg-r.co.jp/IPM hakase/IPM-004.html 2021年5月26日

### 2. 茨城県立水戸第二高等学校

https://www.jstage.jst.go.jp/article/swsj/72/5/72\_271/\_pdf 茨城産業イノベーションセンター研究報告 第46号納豆菌の発酵・熟成に関わる遺伝子の機能解析と制御 に関する試験研究事業(第2報)~(第4報)



4				—A,	/
3					
11月2	5日 12月1	日 3日	6日	8日	20

 $\boxtimes 2$ 

### 3. 茨城県立水戸第二高等学校

### 発表内容/Abstract of the Presentation

	act of the Presentation
分野/Areas	当てはまる分野にoをして下さい。
	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
	ipant's Information
【字校名/Scho	ol Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Re	presentative's Name】牛木 愛瑛
【メンバー/Me	ember】礒野 春菜 井上 紗綾 牛木 愛瑛 関谷 陽苗野
指導教員/Sup	ervising Teacher
【お名前/Nam	e】梶山 晶弘
【タイトル/Tit	ie】脳のない天才~粘菌と NaCl 濃度の関係~
【背景/Backgr	ound
	。 菌の忌避物質に対する規則性を見つけることを目標に研究を始めた。また、迷路上で最短
	う特性を実生活に活かしたいと考えた。
	ジホコリ/ <u>Physarum polycephalum</u> 」
	アメーバが接合体となり成長したもので、1 つの細胞に複数の核を持つ多核体であり、ア
メーバ状の時期	と子実体の時期を繰り返す生物である。(参考文献①②)
動物的な性質	を持ち合わせながらも、菌的な性質を持ち合わせる粘菌は生物分類学の分野では極めて不
思議な生物であ	ると言われている。(参考文献③)
【目的/Purpos	e of the research
・忌避物質に対	する規則性を見つける。
・粘菌の特性を	利用し最短避難経路を調べる。
【研究計画/Re	search plan
〈実験 1〉 NaCl	濃度と粘菌の忌避性。
1-A 粘菌を	C 寒天(NaCl 濃度 0%)の上に乗せた状態で、NaCl を含んだ寒天培地に置き、8 時間後に移
動する:	かどうかを観察する。
	♡観察した粘菌を、再び C 寒天上に戻し、移動するかどうかを観察する。
〈実験 2〉NaCl	は、寒天に浸透するのか。
	農度の寒天上にC寒天を8時間乗せた後、C寒天を取り出し NaCl が浸透したか調べる。
【研究結果また	は予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
〈実験 1〉	
	NaCl 濃度 1%の寒天に移植した粘菌のみ移動した。
	NaCl 濃度 1~3%の寒天に置いていた粘菌のみ移動した。
	Lの NaCl 寒天上に移植した粘菌は移動せず死んでしまったと分かった。
	から、粘菌の移動できる NaCl 濃度の限界は 1%であり、生きられる NaCl 濃度の限界は
3%であると考	
	な、NaCl 濃度 4%以上の寒天に移植した粘菌は、直接 NaCl 寒天に触れてないのに
	でしまったのか。」
	Cl 寒天中の NaCl が C 寒天に浸透していた。」
〈実験 2〉	
	豊度が上がるにつれ、浸透率(C 寒天中に浸透した NaCl の割合)は上昇した。
	、「NaClは、寒天に浸透する」という仮説が立証された。
	NaCl以外(酸・塩基、エサなど)でも言えるのではないか。
	Future study plan]
	散しないような対策を考え、より正確な避難経路政策をする。 ・
【参考文献/Re	
	しぎ?かわいい!森の妖精一』 ミュージアムパーク茨城県自然博物館 2018年
	ん菌(へんけい菌)』 農山漁村文化協会(農文協) 2019 年
②   加を付たな	い粘菌が集団行動をする秘密』

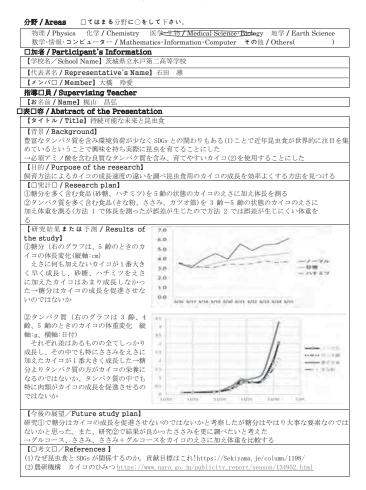
https://www.works-i.com/works/series/macro/detail005.html 2021年5月12日

### 5. 茨城県立水戸第二高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry (医学·生物	勿/Medical Science	• Biology 地学/Earth Science					
数学·情報·コンb	ピューター/Mathematics · Inform	nation · Computer	その他/Others( )					
参加者/Participar	it's Information							
【学校名/School N	【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校							
【代表者名/Repres	sentative's Name】飯村 陽依							
【メンバー/Memb	er】江原 佳奈							
指導教員/Supervi	sing Teacher							
【お名前/Name】	高木 薫							
表内容/Abstract o	of the Presentation							
【タイトル/Title】	栄養価の高いもやしの栽培							
【背景/Background	1]							
メンバーの一人が中	学生の時に行った自由研究を、	より実用的なものに	にすべく研究しようと思った。					
【目的/Purpose of	the research]							
ビタミン C の含有量	量を増加させることを目標にし	た。						
<ol> <li>(2)作成したビタミ</li> <li>(3)育ったもやしき</li> <li>(2)実験</li> <li>(1)試料 10gと水</li> <li>(2)さらに 30mlカ</li> <li>(3)出来上がったま</li> <li>(4)濾過した水溶料</li> <li>(5)色が消えなくえ</li> </ol>	ノール法によるビタミン C 量の 10ml をすり潰す。	D測定> 下する。 ミン量を(6)の式よ 含有ビタミン C 量						
【研究結果または予	市販のもやしとレモンを使って実験した。							
-	試料 インドフェノール色素滴量 ビタミンC量							
市販のもやし		ビタミン C 量						
市販のもやし		ビタミン C 量 7.6 mg/100g	And the second second					
市販のもやし 試料	インドフェノール色素滴量		VILLENARY.					
市販のもやし 試料 もやし	インドフェノール色素滴量 20 µℓ	7.6 mg/100g	The make					
市販のもやし 試料 もやし 大豆 レモン(果肉)	インドフェノール色素滴量 20 μℓ 10 μℓ 1300 μℓ	7.6 mg/100g 0.4 mg/100g 49.6 mg/100g	) の値である 8mg/100g に近いことわ					

・今回は市販のもやしを使用しての実験だったので、自分たちで栽培したもやしを使用しての実験を行う。
 ・より細かい量の滴下を可能とするマイクロピペットを使用して更に正確な測定を行う。

### 4. 茨城県立水戸第二高等学校



### 6. 浦和実業学園高等学校

	当てはまる分野に〇をして下さい。 化学/Chemistry 医学・生物/ Medical Science・Biology 地学/Earth Science
-	$\mathbb{E}_{2}^{-}/\mathbb{P}_{2}^{-}/\mathbb{M}$ Mathematics Information Computer $\mathcal{E}_{2}^{-}/\mathbb{P}_{2}^{-}/\mathbb{M}$
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
参加者/Particip	Name】 浦和実業学園高等学校
	esentative's Name】川嶋 純太
【メンバー/Men	
指導教員/Super 【お名前/Name】	
	t of the Presentation
	】光単一環境によるマダイの色揚げ効果
	nd】日本文化に強く根付いている色鮮やかな赤色のマダイは、養殖すると褐色化すること
	り需要が下がってしまうことが養殖現場における課題だ。私たちはマダイの色揚げには保
	るという仮説を立て、光単一環境の装置を用いてマダイの色揚げを行い仮説と同様の傾
	養殖への手掛かりを得た。
	of the research】暗い環境下ではマダイの体色が白みを帯びることから外敵から身を守るた
めの体色が必要な	いこと、緑色光や青色光の届く水深 15m程の水域では魚の体色が赤くなることを踏まえ、
それぞれ赤色、青	色の光だけを取り入れる自作の装置を作りマダイを飼育して色揚げ効果を調べる対照実
験を行った。	
【研究計画/Rese	arch plan】実験では 90cm規格のオーバーフロー水槽を赤と青のフィルターで覆った装
置を考案した。フ	ィルターでは完全な光単一環境を作成することはできない。しかし各色の波長を取り込む
上、設置が容易で	コストが低いことがメリットである。条件は水温を 25℃に設定し餌は固形飼料を一日一
回摂食行動がみら	れなくなるまで与えた。飼育した個体を「色調べ」というソフトで色調を調べた。
【研究結果または	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
赤色水槽の個体は	総じて褐色化する傾向が見られた。一方で青色水槽の個体は褐色化が抑えられた傾向に
あった。この個体	は体表の斑点など体色以外の特徴も天然個体に近いことが分かった。体重測定の結果、赤
色水槽の個体の体	重の平均は 500g青色水槽の個体の平均が 292gと赤色水槽の個体が大型化する傾向が
見られた。	
【今後の展望/Fu	uture study plan】今後は水槽ごとの体色の変化についてさらに統計的なデータを集めると
ともに、青いフィ	ルターで覆ったビニルハウスを用いてマダイの色揚げを行いたい。結果で得られた傾向が
正しいと分かれば	、将来的に廃校を利用して青いフィルターでの色鮮やかなマダイの生産や赤いフィルタ
ーでの大型のマダ	イの生産も可能になると考えている。
【参考文献/Refe	rences ]
家戸敬太郎『マタ	イの科学』朝倉書店 2021年 pp.5-25

### 7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コント	ミューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participa	at's Information
【学校名/School】	Name】横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校
【代表者名/Repre	entative's Name】北川 百佳
【メンバー/Memb	er】北川 百佳
指導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	小原 学 稲葉 実香
表内容/Abstract of	of the Presentation
(タイトル/Title)	蚊がヒトの血液に依存しない方法の提案
【背景/Backgroun	1]
近年、蚊が媒介で	-る病原菌による感染症が問題となっている。テーマを設定する上で「誰かのためになる
研究」を前提に、ヒ	: トの役に立つことが現状の課題の解決と捉えた。WHO が公表した1年間に人を殺した
数が多い動物ランジ	テングでは蚊が 1 位であり(1)、地球温暖化による蚊の増加も踏まえて強く研究意義を感じ
た。	
蚊にまつわる多く	の研究では蚊を絶滅させることが目的とされている。しかし蚊も生態系の一員であり、
重要な役割を担って	こいる。そのため蚊を絶滅させることなく課題解決を図る、「蚊がヒトの血液に依存しない
方法」を提案する。	
蚊からもたらされ	1る主な被害は吸血された後に残る痒みと、蚊の針による病原菌の媒介であり、どちらも
	Sることに起因していることに気が付いた。蚊が吸血する理由は蚊の産卵に必要なタンパ
	・得るためという点に着目し、その必要な栄養素を他の物質で補い蚊を誘引させて吸わせ、
	ごきれば蚊の血液への依存が解消され、蚊の針がヒトの皮膚を刺すことが無くなるのでは
	K研究では血液の代替物質にアミノ酸の中で最も構造が簡単かつ低分子であり、また水に
	*吸いやすいグリシンを設定した。
【目的/Purpose of	-
<ol> <li>①蚊をグリシン水浴</li> </ol>	
	溶液を吸わせ、グリシン水溶液を吸った蚊の観察をする。
【研究計画/Resea	ch plan]
≪実験1≫	
	秀引されるかどうか先行研究 <sup>(2)</sup> の確認。
	トロース培地(PD 培地)および、白癬菌(伊東皮フ科クリニック様より提供,図1)を培養した
	- ス培地(以後、白癬菌培地とする。図 2)を水槽の中に設置し蚊を 13 匹閉じ込め、どちら ハロマムマナス
に誘引されるか60	分向で検証する。
≪実験2≫	a sociale a million and a
目的:蚊にグリシン:	
	水溶液を蚊が吸ったかどうかを明確にするために食用色素(図 3)でグリシン水溶液を黄色 、遊しナエーム 遊を脱脂的に得し、シントーレビ蚊を1000ポース1カで細胞ナス(図 4)
に自己りつ。以依り	A 液とする。A 液を脱脂綿に浸し、シャーレに蚊を 1 匹ずつ入れて観察する(図 4)。

### 7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

### 《参考資料》



図1 足の裏と足の爪から採取した白癬菌





図3 食用色素(黄色)

### 7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

	≪観察≫ 目的:実験 2 でグリシン水溶液を吸った蚊の観察。
	方法:顕微鏡(OLYMPUS CX22LED)倍率 10×10 倍と目視で観察する。
	【研究結果または予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
	≪実験1≫
	ポテトデキストロース培地と白癬菌培地では蚊は白癬菌培地に誘引された(図 5, 図 6)。
	≪実験 2≫
	何も吸っていない蚊(図 7)と吸血した蚊(図 8)を比べると、蚊は吸血によって腹部を膨らませ赤色(血液の
ţ	こ染めることがわかる。実験2で観察した蚊(図9)の腹部は大きく膨らんでいて黄色に染まっていること
ļ	この蚊はグリシン水溶液を吸ったことがわかる(図 7,8,9 の蚊は腹部にピントが合いやすいように手足を
5	た)。4 匹のうち 3 匹がグリシン水溶液を吸った(表 1)ため、蚊にグリシン水溶液を吸わせることに成功し
1	いえる。加えて、グリシン水溶液を吸った蚊の腹の中に卵を確認することができた(図 10)。吸血した蚊(l
ţ	こは卵が確認できなかったのは、写真を撮る上で血液により撮影ができなかったためだと考えられる。
	予め腹に卵を持っていたわけではなく、グリシン水溶液を吸ったことを引き金に卵が生成されたとし
	グリシン水溶液は血液の代替物質として可能であるといえる。蚊は吸血により消化管を膨らませ、その
;	が消化管あるいは腹部の伸長受容器を刺激し、そのインパルスにより脳が刺激され、卵巣発育を促すホ
	ンを放出するということがわかっている <sup>(3)</sup> 。つまり内分泌の面から考えると、吸血が引き金でホルモン;
ì	必されていることがわかる。よって「吸血」を「グリシン水溶液を吸った」に置き換えて考えた時、卵
	リシン水溶液を吸った事が引き金となり生成されたといえる。
	《観察》
	蚊はグリシン水溶液を吸うことは可能とわかったが、グリシン水溶液を吸った3匹はいずれも翌朝に
,	んでいて、産卵の様子は確認することができなかった。蚊が体内でグリシンを分解できないこととシャ
ł	内が狭く蚊が溺れてしまったことの2つが原因として考えられる。
	【今後の展望/Future study plan】
	グリシン水溶液を吸った蚊が死んでしまい産卵の様子までを観察することが出来なかったので、蚊に
	シン水溶液を吸わせる環境を広くし、蚊の足場を設けて産卵まで確認したい。また、蚊を誘引するのに
Ī	菌の匂いが適していることが確認できたので、2019 年に行った自身の研究でわかった、「蚊は赤色と紫
Î	诱引される」ことと合わせて、グリシン水溶液に誘引剤(匂いは白癬菌色は赤色もしくは紫色)として加:
	うと思う(図 11)。
	最終的には人と誘引剤を加えたグリシン水溶液が同じ環境にある状態で、蚊がグリシン水溶液の方に
į	されるようにしたいと考えている。
	【参考文献/References 】
(	1) https://www.businessinsider.com/bill-gates-mind-blowing-infographic-mosquiotes-2014-4
6	2)田上大喜(2016) 蚊が何故人間の血を吸いたくなるのかを、ヒトスジシマカの雌の交尾数で検証

### 7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校



(3)生物コーナー化学と生物 (p.168-172) Vol. 36, No. 3, (1998)

https://www.jstage.jst.go.jp/article/kagakutoseibutsu1962/36/3/36\_3\_168/\_pdf/-char/ja

### 図4 実験2の様子



図5 実験2結果(1)

	PD培	音地と白癬菌培地の比較		
匹)	-	ー PD培地	白癬菌培	地
F	-		-	-0
	-			
		10.0		600.00

図6 実験2結果(2)

7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

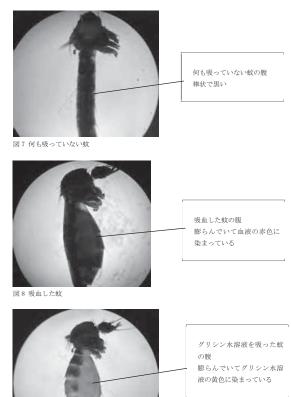


図 9 グリシン水溶液を吸った蚊

### 7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

図 11 2019 年に行った自身の研究(誘引の項目を引用)

S <b>ĞH</b>	立機派サイエンスフロンティア高等学校附属中学 北川百佳 塚本想也 徳永明日希 萩原あかり			
要旨_Summary				
In 2014, menundamic research the logical field "Words" Schwaline Annuel, "published by the Bill Advanced Lamo) averaging the on-averaging and the logical schwaline and the schwaline and the schwaline and the schwaline and the schwaline and menunders have no bink in present and essential amountains bears any for searching. We design the ways have to induce the of average menunders where no bink is present and essential amountains bears any for searching. We design the ways have to induce the of average menunders where no bink is present and essential amountains bears any for searching. We design the ways have to induce the of average the induced bearder to inside the interest of Uter president bears for plants of plants of menunders are done interesting.				
同究手法_ExperimionC's Method	結論_Conclusion			
7月 奴の神難(1面につき10~20区) 作月 松がすく死んでしまうたい装飾(お出た)そのため混合 と温泉を一切に伴てるパインキュペーター」を得入した を 混身を出版 石 インキュペーター」を	今回の客願で設えまごプロティンのないを選わないことがうか た。また。我は7日の心い」に従なし、思いと彼下にも寄去ことがも かった。さらに、我が特定のをご答るような知道をしたので、私はを を承認まできるのか、こでているとしたら何思に苦るのか。というこ を守夜詳しく雑品していさい。			
(不)小の中に枚) の月 血液の代わりとする物質を大変プロティン決定 い	結果。考察_Experiment's result/Consideratio			
	(二別紙、観景・奇学) 定型コキャンを書くてしる基本はなかった。 知道といめの意味を思ってし、高が草の大きやからりかはさいもんだい 知道といめの意味を思ってし、高が草の大きやからりかはさいもんだい と、大変コウモッシンを見なくかられるといからかで、高かな かったのはえ友コロティンの他の意味が開発していなといえる。そう の意味を行いたな思えい、略のかたは数するために高級は多いうと に変加し、重要な、 「必要な」を見ない、明の知られまするために高級は多いうと に変加し、重要な、 「必要な」を見ない、日本のないから思知は、多いた妙様本 とに変更を見ないためであらりかく二次取られてなるたちれた。 大変コウティンと見ばくること可のらいななをあれた。 して、変更を見ない、このなのたたもので、二次取られたので、 大変コウティンと見ばくることで見らい。これた妙様本 たちまつから、とないからまたので、二次取られてなたちれた。 「などろ」というないである。これに知られてきたい。 「などろ」と、「などの」ので、これたので、「ないの」、 「ないの」、「ないの」である。 「ないの」、「ないの」である。 「ないの」である。			
の、市場によきも次の色を反応しら用水布、大なブロティンボド がきいによるさいがあるのかを読べる。 「自然にようないがあるのかを読べる。 「自然を見つた大変発き年の ・セスジンガン・4匹 ・されるの水の交話 マック、変更を振っ。	した際に、考察> 防衛をよびタインの色を回転させて4兵通して5年出の連体に 寄ったこかが、地による違いがあたままた。 実た、多に目した時には支援プロテインに対が寄ったので、取は 大手のないの知い多様わないことがわかる。			
的 数の目が「色を認識できている」かどうかの検証する。 (安立なた:満支の) 全般意想を(ボード・ドレッシーボード)のうち。 数(1匹子つ)が集錬を持つのは同想が教察。 第時) 実数手法>	(生気回)、純更・有容さ 総部部(回の)を、子いう2回、言い・0回、信4色をれぞれの回 度度方法としてはべら回この参した水を入れ、然がない自由の上 なの目向にの取以上と思ったらかついとしたここの実験方法により の)よ興味を参加するいとないあったさていることがわかった。 に実際と 純更・考察さ			
的「蚊が好きなのは豆の酒の匂い」が事業が確認する。//? 時方法 運動中に敷用していた数下に蚊が寄るか秋寒(きっ)	難いだ就事に就が書り、戦争にとまったことから認識(足の知い) に反応していることがわかる。			

7. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

グリシン水溶液を吸った蚊

の腹に確認された蚊の卵

表1 実験2の結果

個体	吸ったか	時間
Α	0	20分
В	0	60分
С	0	60分
D	×	

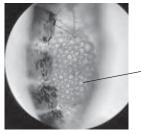
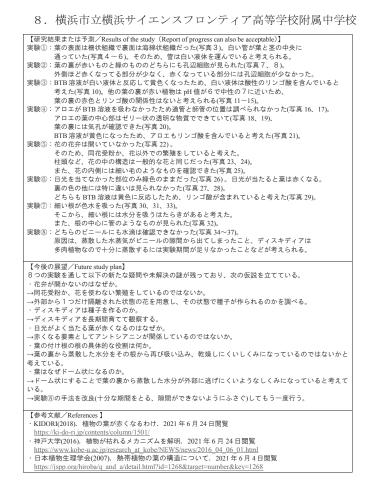


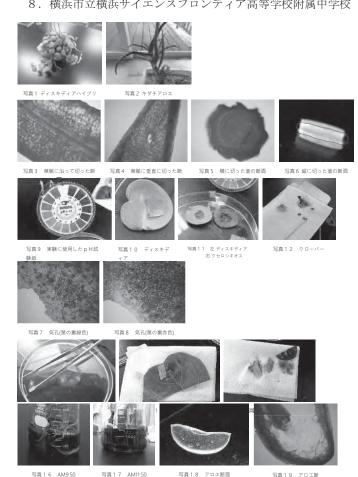
図 10 図 9 の蚊の腹部に見られる蚊の卵

### 8. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

	当てはまる分野に○をして下さい。
	化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Participa	ant's Information
	Name】横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】宗田 小町
	ber】宗田 小町、天野 すみれ、藤田 凌成、落合 航陸
指導教員/Super	
【お名前/Name】	矢野 緑
発表内容/Abstra	act of the Presentation
【タイトル/Title】	】ディスキディアハイブリッドの謎の解明
はないような不思 究がほとんどない	nd】 、ディスキディアハイブリッドという植物を見つけた。私たちは、日頃目にする植物 議な特徴を多く持っているディスキディアに興味を持ち、研究を始めた。また、先行i ため、ディスキディアの持つ不思議な特徴の多くが未だに解明されていない。したが だ研究だと考えた。
【目的/Purpose o ディスキディアの	f the research】 不思議な特徴について詳しく調べて、最終的に謎を解明する。
【研究計画/Rese 実験に使用する植 ディスキディアハ	
実験 <sup>(2)</sup> : ディスキ 実験 <sup>(3)</sup> : ディスキ 葉の裏の 葉の裏が 実験 <sup>(4)</sup> : 対照実験	ディアの葉・茎の断面を顕微鏡で観察する。 ディアの葉の裏が緑色のものと赤色のもの、それぞれの気孔を顕微鏡で観察する。 ディアの茎から出てきた白い液体の正体を調べるために、BTB 溶液と反応させる。 赤しい液体の関係性があるのかを調べるために、 赤い植物を集めてそれぞれ,PH試験紙で酸アルカリを調べる。 に使うアロエについて知るために、 BTB 溶液を吸わせて道管師管の位置とリンゴ酸の有無を調べたり、
実験⑤:ディスキ 実験⑥:ディスキ 日光がよ	を観察したりする。 ディアの花を縦や横に切り、断面を顕微鏡で観察する。 ディアの葉が赤くなる原因を調べるために、 く当たっていた葉(赤)とあまり当たっていなかった葉の違いを顕微鏡で観察する。
2週間後 実験⑧:ディスキ	ディアの薬の付け根から生えている細い根に色水を吸わせ、 、その断面を顕微鏡で観察する。 ディアの薬の形状がドーム状になっている理由を調べるために、 の薬と平らな薬をそれぞれビニールでつつんで蒸散の様子を観察する。



8. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校



8. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

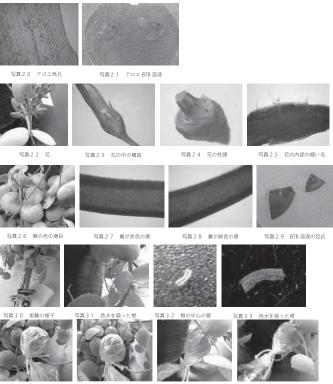


写真34 ドーム状12/2

写真35 ドーム状12/16 写真36 平ら12/2 写真37 平ら12/16

9. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

### 分野 / Areas □てはまる分野に○をして下さい 医学・生物/Medical Science・Biology 地学 cs・Information・Computer その他/Others( 物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Scie 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer 地学/ 参加者/Participant's Information イエンスフロンティア高等学校附属中学校 School Name】横浜市立横浜 【代表者名/Representative's Name】小西 晴太 【メンバー/Member】今関 結 笠見 和武 小西 晴太 武藤 唯歌 指導教員/Supervising Teacher 【お名 Name】稲葉実香 発表内容/Abstract of the Presentation ・ル/Title】魚肉の腐敗を遅らせるには 【タイ 【背景/Background】 魚肉は腐敗するが、腐 腐敗を遅らせる方法は塩漬けや酢漬けなど様々な方法が知られている。しかし、 Mのは海賊なうが、周辺を建ちとの力はは金属()、目前(のなし家、なんかかられている)。しかしてよめる らの方法は食材の風味を変えてしまう。そこで、私達は、食材の持つ風味を変えずに魚肉の腐敗を止める 方法を探した。本研究では、酒蔵では納豆菌を排除することによりお酒を作っていることからヒントを得 て、菌を活用して腐敗を遅らせる方法を調査した。 【目的/Purpose of the research】 納豆菌(Bacillus subtilis natto)とセレビシエ(Saccharomyces cerevisiae)を活用して魚肉の腐敗を遅ら せる。 風味を変えずに、魚肉の腐敗を遅らせる。 【研究計画/Research plan】 【切九司 画/ Acteartin pian] ①セレビシエを魚肉につけ、一定期間 30 度に設定したインキュベーターの中に入れる。 ②納豆菌を魚肉につけ、同じく一定期間 30 度に設定したインキュベーターの中に入れ この 2 つの実験結果を踏まえて、魚肉の腐敗を遅らせるより良い方法を考える。 の中に入れる。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 魚肉とセレビジエをミキサーで撹拌した場合は、砂糖(セレビシエの養分)とセレビジエを加えたときが最 も腐敗が遅く、納豆菌の場合は納豆菌のみを同時に撹拌したときが最も腐敗が遅かった。 ※納豆菌の養分はタンパク質であり、魚肉もタンパク質を含むため、納豆菌の養分であると言える。 【今後の展望/Future study plan】 これからも他の菌を使用した実験や養分を変化させた実験などを続けていき、より実用性のある方法を模 索していきたい。 【参考文献/References】 https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou\_iryou/shokuhin/syokuchu/ind <u>ex.html</u> 食中毒 厚生労働省 納豆の持ち込み禁止 酒蔵が納豆を嫌う理由と菌に対する蔵の考え方

### 10. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

物理/	Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学·	情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者	Participant's Information
【学校彳	A/School Name】横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校
【代表者	名/Representative's Name】青木 誠良
【メンノ	「一/Member】青木 誠良、上原 瑞貴、沢 由莉奈、中村 優里
指導教員	✔ Supervising Teacher
(お名育	前∕Name)柏木 一枝
表内容/	Abstract of the Presentation
【タイト	ル/Title】アイスプラントの活用
【背景/	Background
大地震に	こよる津波によって土壌が浸水し、海水の塩分で農作物が育たないという課題が発生している。先行
研究では	t、塩を吸収し体内のブラッダー細胞(写真 1)に蓄えることのできるアイスプラントを生かし、土壌の
脱塩を往	テえるのではないかと述べられていた。また、アイスプラントは一個体あたり 14g の塩を吸収するこ
とができ	るということが分かっていたが、実際に活用できるのかという実験は行われていなかったため、塩
の吸収で	ぎきる範囲やかかる時間を調べ、この課題を解決できるかどうかを明らかにする。
【目的/	Purpose of the research]
実際に活	5用できるかどうかを明らかにし、これから上記の問題が発生した際に対応できるようにする。
【研究詞	計画/Research plan】
実験①	根から吸収された塩がどのような経路で細胞に蓄積されていくのか
	水耕栽培を行っているアイスプラントにアシッドレッド(12/9~12/16)と、青色の切り花着色剤(12/16)
	~12/19)で染色した濃度 3%の食塩水を与える。(図 1)
実験②	どれくらいの量、範囲、時間で、塩を吸収できるのか
	I 土に 60g の塩をまいてから水を与える。
	Ⅱ濃度 3.0%の塩水を与える。
	どちらも与える容積は同じ。(2L)
	IまたはⅡの方法で塩分を与え、4時間毎に中心から約 5.5cm ずつ、土の塩分濃度を塩分濃度計で
	測る。(図 2)(写真 3)
実験③	アイスプラントから塩を取り出すことができるのか
	塩を蓄えている葉をすりつぶし、それから出た水分を蒸発させ残った塩の量を測る。
実験④	他の植物に塩を与えた場合どうなるのか
	カイワレスプラウトに実験③と同じ 3%の食塩水を与え観察する。
【研究編	5果または予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
実験①	アシッドレッド、切り花着色剤ともに根は染まったが、葉や茎は染まらなかった。(写真 4)
実験②	表 1(I)、表 2(II)のようになった。
実験③	葉が14枚のアイスプラントを実験に使用した。
	葉×14 枚からは 0.59g、茎からは 0.50g で計 1.09g の塩が取れた。
実験④	枯れた。

### 11. 宮城県古川黎明高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ピューター/Mathematics Information · Computer その他/Others())
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Schoo	d Name】宫城県古川黎明高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】安部知里
【メンバー/Mer	nber】今野遥,斎藤舞,菊地美沙,文屋萠々珂
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	千葉美智雄
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	e】セイヨウタンポポの花茎の屈曲
【背景/Backgrow	and
身近な環境に生	と育するセイヨウタンポポ Taraxacum officinale について、学校の傍の公園に生えている個
体と、人通りの少	ない道端に生えている個体では、花茎の長さや形が大きく異なることに気づき、疑問を推
いた。公園の個体	*には、花茎が根元で曲がり地面と並行になる特徴を持ったものが目立った(図1)。
一般に植物の書	をは負の重力屈性を示し、横倒しになると上方に立ち上がるように屈曲することが知られ
ており、セイヨウ	ウタンポポの花茎が根元で地を這うように屈曲することは茎の一般的な応答ではない。種
子を風に乗せて角	&ばすときは,花茎が上方に立ち上がり,高い位置に綿毛を維持する <sup>り</sup> 。
【目的/Purpose	of the research
- セイヨウタンポオ	パの花茎が根元から地を這うように屈曲し、種子を散布するときには立ち上がる現象につ
て, どのように制	削御されているかの情報が乏しいため、そのしくみは未解明であると考えられた。
本研究では,花詰	&が根元から地を這うように屈曲する奇妙な現象がどのように調節されているかを知るた
に、屈曲する花詰	をにおける各部位の細胞の大きさを比較することを目的とした。
【研究計画/Res	earch plan
公園のセイヨウタ	マンポポの花茎について、根元から屈曲した部位と地面を這うように横に伸びる部位から
上方と下方の表別	ををはぎ取り、顕微鏡で細胞の長さを測定した (図 2)。
TTT MAGE HE LE A	
	は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	L部位では、上方になるカーブの外側の細胞の方が下方になる内側の外側の細胞よりも有
	いり、地面を這うように横に伸びる部位では、上方と下方で細胞の長さに有意な差はみら
	花茎の根元からの屈曲は成長運動であると考えられる。
【今後の展望/F	
	ボのロゼット葉が,落ち葉に埋もれたのち,落ち葉の上に出るくらいに葉が立ち上がった
	ぶあった。花茎の根元からの屈曲は、ロゼット葉が地面を這う制御と同じしくみによるの
	と立て、葉の屈曲にも着目して根元の屈曲に与える要因を調べたい。
【参考文献/Ref	• • • • •
1) 陣野 信孝,	セイヨウタンポポの頭花の発達に伴う花茎の倒れと立ち上がり、長崎大学教育学

### 10. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

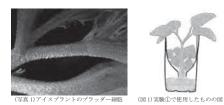
### 【今後の展望/Future study plan】

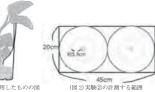
アイスプラントは広範囲を脱塩することは難しいが、狭域であれば脱塩することは可能である。また、塩を 与えることで害虫から葉を守るのかということや、アイスプラントで川の水の浄化など、アイスプラントの 他の利用方法についても研究したい。

### 【参考文献/References 】

佐賀大学農学部 アイスプラントを用いた土壌脱塩技術の可能性

https://www.jstage.jst.go.jp/article/jsta1957/48/5/48\_5\_294/\_pdf







1876

1918 9 : 00

12:00

16:00

内側の円

(表1)1の時間と距離による塩分吸収量

1.5%

0.5%

0.1%



11. 宮城県古川黎明高等学校

外部の円

1.5%

0.85

(0.7%)

時間	内侧の円	外側の円
8:00	1.5%	1.5%
12:00	0.5%	0.8%
16:00	0.1%	U.3%

<sup>(</sup>表 2)Ⅱの時間と距離による塩分吸収量



図1 セイヨウタンポポの花茎の屈曲 花茎が根元から屈曲し,地面を這う個体がみ . ⊧られる。

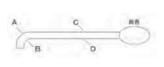
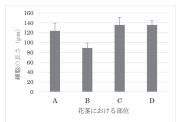


図2 表皮細胞の観察部位 根元から屈曲した部位の上方をA,下方をB,地面を 這うように横に伸びる部位の上方をC,下方をDとし て表皮をはぎ取った。



### 図3 セイヨウタンポポの花茎の屈曲

\*\*\* C1 コンプンパパルパモ変の周囲 祝元から周囲した部位の上方をA、下方をB、地面を這うように横に 伸びる部位の上方をC、下方をDとし、表皮をはぎ取り光学顕微鏡で 細胞の長さ電源に上。AはBよりも有意に細胞が長かった。CとD の細胞の長さに有意差は見られなかった。



- 31 -

### 12. 宮城県古川黎明高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】宫城県古川黎明高等学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】吉岡利紗
【メンバー/Mem	ber】石川真誉, 阿部こころ, 須藤由宇
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	千葉美智雄
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	ベンハムのコマの色の見え方の個人差
【背景/Backgroun	nd]
ベンハムのコマは	,白と黒だけで模様が描かれたコマで,回すと色がついて見える。網膜の視細胞レベルの
反応で色が見える	可能性が指摘される一方で、大脳における視覚情報処理において色が見える可能性も指
摘される。ヒトを	対象にした実験が限られることから,確定的な実験結果は得られにくく,白黒の模様を回
転させることで色	が見える現象は、不明な点が多く残されている。
【目的/Purpose o	f the research]
色覚は個人の感覚	であるため、色の見え方の数値化が必要であると考えた。私たちは、ベンハムのコマの色
の見え方の個人差	を、RGBの割合によって示し、網膜の視細胞が色の見え方にどのように関与するかにつ
いて検討すること	を目的とした。
【研究計画/Rese	arch plan
インクジェットプ	リンタ対応の白い DVD に、ベンハムのコマの模様(図 1)を印刷し、DVD プレーヤー用
のモーターを電源	に接続して低速で回転させ,被検者に見せた。iOS で動作するアプリケーションを作成し,
回転するコマに見	えている色と同じ色を,iPad の画面で RGB のカラースライダーで調整し,RGB の数値を
記録した。	
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
幼時から成人まで	15人に対して、コマの内側に見える色を計測したところ、個人差があることが確認された
	歳から17歳の高校生24人に対して計測したところ、外側が青系に、内側が赤系の色に見
える場合が多く確	認された。それぞれの被検者が見えている色を数値として得ることができた。
【今後の展望/Fu	
	色光,青色光の下で,コマの色の見え方を比較することで,赤錐体,緑錐体,青錐体の関
	また、ベンハムのコマの模様を、右目と左目にそれぞれ分解した状態で回転して見せるこ
	構成した場合にどのような色が見えるかを測定し、視細胞の反応性に依存しない色の見え
	で、網膜レベルと大脳レベルの色の見え方を比較したい。
【参考文献/Refe	-
	主観色の発生機構に関する実験心理学的諸研究の検討、大阪大学人間科学部紀
要. 22 P.1-P.20, 19	96

13. 宮城県古川黎明高等学校

**分野∕**Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】宮城県古川黎明高等学校 【代表者名/Representative's Name】工藤玲楠 【メンバー/Member】堀越世愛,紺野愛佳,鈴木涼子,林奈々葉 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】千葉美智雄 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】腕を使って高く跳ぼう 【背景/Background】 -走り高跳び、体操競技、バレーなど、「高く跳ぶ」ことは、様々な運動の中で重要となる要素である。特に「高く跳ぶ」 動きの基本動作として、垂直跳びに着目した。垂直跳びについて、足の筋肉に着目したものや、男女での差異、抜重動 作と跳躍力の関係、腕振り動作の効果などについて様々な先行研究がある。そのなかで、重りを持つことが跳躍動 作に及ぼす影響に関する研究では、1kg、3kg、5kgの重りを手に持った場合を比較すると、3kgの重りを 手に持ったとき跳躍高、初速度及び力積が統計的に有意に増加したことが報告されている。この研究では、 手に持つ重りを変えた場合に、重りを持った被検者の質量も大きくなることで、同じ条件の跳躍とは言え ないと考えた。そこで、私たちは、腕振り動作と重りの効果に着目し、被検者の質量を変えずに体と腕の質 量比を変えて、垂直跳びの跳躍高の関係を調べることとした。 【目的/Purpose of the research】 500gのリストウェイトを12個使用し6kgの重りを体につけ、重りのつけ方を、①6kgを腰につけ腕に重りをつけな い場合、②5kg を腰につけ 1kg を腕につけた場合、③4kg を腰につけ 2kg を腕につけた場合、④3kg を腰につけ 3kg を腕につけた場合、⑤2kgを腰につけ 4kgを腕につけた場合、⑥1kgを腰につけ 5kgを腕につけた場合、⑦腰に重り をつけず 6kg を腕につけた場合の7つの区分で跳躍高を測定した。腕や腰、膝の角度をそろえて跳躍動作をカメラで 撮影した。 【研究計画/Research plan】 ①6kgを腰につけ腕に重りをつけない場合の平均跳躍高が 26.5cm (n=5) でもっとも低く、④3kgを腰につけ 3kg を腕につけた場合の跳躍高が 31.8cm (n=6) で最も高くなった。得られた跳躍高について、重りのつけ方①、②、③ の跳躍高と④、⑤の跳躍高の間で t 検定を行った結果、p 値がそれぞれの組で 0.01 を下回り、有意差が認められた。

### ⑤、⑥、⑦の跳躍高について有意差は認められなかった。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

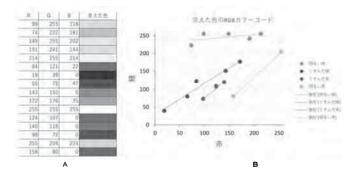
6kg すべての重りを腰につけた場合と、3kg を腰につけ 3kg を腕につけた場合では、後者の方が優位に跳躍高が高く なった。全体の質量を変えずに、腕の質量比を大きくすることで跳躍力が高まったことから、腕の振り動作が跳躍高を 大きくしたと考えられた。重りのついた腕を振り上げた場合、肩関節を支点としたモーメントが働き、跳躍時の床反力 が増大し、跳躍高が高くなったと考えられた。

### 【今後の展望/Future study plan】

今後は、Arduino でロードセルと HX711 を用いた重量計をつくり, 跳躍高と同時に床反力を測定し, 垂直跳びに腕e 振りがどのような影響を与えているかを評価したい。



図1 ベンハムのコマの模様

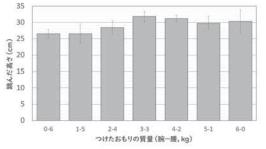


### 図2 主観色の数値化

2 エザロワ30000 コマの内側に見える被検者の主観色をRGBカラーコードの数値化して記録した。iPad の画面上の主観色を記録した。 コマの内側に見える被検者の主観色について赤:R,緑:Gのカラーコードの数値で散布図を作成した。 A B

### 13. 宮城県古川黎明高等学校

【参考文献/References】 1) 原 樹子,跳躍における腕振り動作の効果に関するバイオメカニクス的研究,東京大学博士論文, 2016年 2) 金子 潤, 垂直跳びにおいて重りを持つことが跳躍動作に及ぼす影響, スポーツ科学研究, 2, 63-71, 2005 年



### 図1 垂直跳びにおける腕につけたおもりの影響

図1 重直鉄以における腕につけたおもりの影響 1 個 5000 のリストウェイトを1 2個使用し 6kg の重りを体につけた。重りのつけ方を、0-6:6kg を腰につ け能に重りをつけない場合、1-5:5kg を腰につけ 1kg を船につけた場合、2-3:4kg を腰につけ 2kg を船に つけた場合、3-3:3kg を棚につけ 3kg を船につけた場合、4-2:2kg を闇につけた場合の7-0の区分で統 躍高を測定した。重りのつけ方 6-6、1-5、2-4 の疑躍高と 3-3、4-2 の疑躍高の間で1検定を行った結果、p 値がそれぞれの組て 0.01 を下回り、有意差が認められた。

### 14. 宮城県古川黎明高等学校

物理/Physics 化学/C	hemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター	Mathematics Information Computer その他/Others())
▶加者/Participant's Inform	nation
【学校名/School Name】 宮	城県古川黎明高等学校
【代表者名/Representative's	Name】今野彩未
【メンバー/Member】後藤池	▶絵、千葉まひる、向井楓花
皆導教員/Supervising Teac	her
【お名前/Name】千葉美智想	Ě
<b>炎内容/</b> Abstract of the Pres	entation
【タイトル/Title】日本の医	療保険制度が抱える問題とその原因について
【背景/Background】	
法達は、将来、医療や福祉に	隽わりたいと考え、医療が抱える問題を調べていたところ、医療財政が厳しい
犬況にあることを知った。日	本の健康保険制度は、ほとんどの人が保険料を払うことでいつでも、誰でも、
2要な医療サービスを少ない	費用負担で受けることができている。制度維持のためにも、私達は何が医療
オ政を圧迫させているのか明	らかにしようと考えた。
【目的/Purpose of the researc	h]
払達は医療財政が厳しい状況	にあることを知り、その原因を明らかにしようと考えこのテーマを設定した。
<b>才</b> 政圧迫の原因として、日本	の三大疾病の治療費、癌などの継続的な治療を要する疾患の治療費、高齢化に
よる医療費の増加の三つを仮	説として立てた。
【研究計画/Research plan】	
厚生労働省や日本医師会のデ	ータベースから資料を収集し、年齢ごと、病気ごとに医療費を調べた。
【研究結果または予測/Resu	Its of the study (Report of progress can also be acceptable)
第道府県ごとの医療費と一般	病院数、一般診療所数、死亡率、出生率、15~65 歳以上人口割合について相
周を調べたところ、どの項目	もばらつきがあり、明らかな相関は見られなかった。生活習慣病などの疾患に
<b>にって医療費が圧迫されてい</b>	ると予想し、傷病分類別診療医療費を調べると、悪生新生物の割合が最も高
く、また全国傷病分類別推計	外来患者数の割合を調べ、傷病分類別診療医療費のグラフで割合の高かった三
つを見ると、筋骨格系及び結	合疾患の外来患者数割合が三つの中で最も高く、次いで歯肉炎及び歯周疾患・
虫歯、悪性新生物となってい	ることが分かった。医療費の割合は悪性新生物においては大きかったが、その
也に、歯肉炎及び歯周疾患、	虫歯、筋骨格系及び結合組織の疾患における割合も大きくなっていた。患者数
D増加に伴い、医療費も増加	していると考えられる。
【今後の展望/Future study pl	an]
悪性新生物が占める医療費の	割合が大きいのに対して外来患者数が少ないことと、心疾患の外来患者数は
多いが医療費割合が低いこと	に注目し、治療法と医療費について比較したい。
【参考文献/References 】	
享生労働省 平成 29 年度 国	国际疲労の増加

厚生労働省 患者調查

### 16. 宫城県仙台第三高等学校 **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。 **第7 Areas** ヨビはまる方町にしをじている。 物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()) 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】宫城県仙台第三高等学校 【代表者名/Representative's Name】柿本海琉 【メンバー/Member】柿本海琉, 増田圭伸 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】田中恵太 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】人工産卵床の開発を通したタナゴ類の産卵行動における進行条件モデルの考案 . ゼニタナゴの保全に向けて~ 【背景/Background】 ゼニタナゴ Acheilognathus typus (図1)の繁殖形態は、秋に一度だけドブガイ Sianodonta woodiana (図 2) などの大型の二枚貝に卵を100 個程度産み付け放精し、二枚貝内部で受精するというものになってい る。その満れは多くのタナゴ類で共通している。<sup>1)</sup>(図3)稚魚は母貝内の狭いえらの中で口が形成され て摂餌能力を得るまでの間活動量を低下させ(図4) 越冬し、翌年の4~5月に浮出する。本種は外来生 物や生息域の破壊, 産卵母貝の減少などによって個体数・生息地が激減しており, 2007 年 8 月には環境 省レッドデータでその危機的状況から絶滅危惧 IA 類に指定された。 個体数を人工的に増やすために、伊藤ら2)は、自作した二枚貝の入出水の水流の強さと持続時間を模 した人工産卵床を用い、水温・日長・二枚貝由来の化学物質に加え、人為的な換水によるタイリクバラタ ナゴ Rhodeus ocellatus (図5) における産卵行動の誘発及び産卵を成功させた。大軒ら<sup>3)</sup>は、換水におけ る要素を分析し、水温を一定にしつつ5分程度の低水圧換水を行うことで、産卵行動の誘発には水圧の変 化が必要である可能性を示唆した。叶ら4)は、自作した二枚貝の入出水を模した人工産卵床ではなく外 部フィルターからの入水口に産卵した事実から、人工産卵床における二枚貝の入出水の模倣は必ずしも 必要ではないと結論付けた。

### 【目的/Purpose of the research】

先行研究を踏まえて、私たちは、タイリクバラタナゴにおける同様の人工産卵床と人工孵化装置 5)を用 いた人工繁殖の技術をより精査・確立させ、ゼニタナゴに活用し絶滅危惧種からの回復を実現することを 最終的な目的とした。その実現に向けて以下の3つの目的を立てた。

まず、人工産卵床による産卵行動の誘因のしくみを更に明らかにするために、タイリクバラタナゴを対 象にして適切な低水圧状態の継続時間,及び産卵行動を効率よく誘発するオス・メスの組み合わせを明ら かにすること。次に、タイリクバラタナゴで得た手法をゼニタナゴに活用し、産卵行動を誘発させること。 最後に人工孵化装置の高換水化及び高行動制限化することを目的とした。以上の目的を踏まえ,以下の4 つの仮説を立てた。

仮説1-1:低水圧状態がより長ければ、より確実に産卵行動を誘発できる。

仮説1-2:オスは大きいメスとペアを組みやすい。

仮説2:タイリクバラタナゴにおける好条件を用いれば、ゼニタナゴでも産卵を誘発することができる。 仮説3:フィルターからの水流が最もよく当たる近い場所の換水効率が高い。

### 15. 宮城県古川黎明高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コント	ミューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participar	t's Information
【学校名/School M	Name】宫城県古川黎明高等学校
【代表者名/Repres	entative's Name】大場友輔
【メンバー/Memb	er】菊地凑人,千葉礼暉
指導教員/Supervi	sing Teacher
【お名前/Name】	千葉美智雄
表内容/Abstract o	f the Presentation
【タイトル/Title】	水田の泥からメタン生成細菌を探索する
【背景/Background	1]
メタンガスは都市な	『スの主成分であり,燃料として暮らしを支える一方,温室効果が二酸化炭素の約 21 倍
にもなり,「地球温	暖化防止に関する京都議定書」において排出量抑制の対象となっている。エネルギー資
源を生成する細菌と	:しての側面と,温室効果ガスを排出する細菌としての両面から,メタン細菌に着目し,
環境中から新規にメ	タン細菌を見つけ出してその性質を調べ、社会に役立てる方策を模索する。酸素に弱く
単離培養が難しいた	とめ、まだ環境中から新規のメタン細菌を単離できる余地がある。
【目的/Purpose of	the research]
本研究では、水田の	)泥から新規にメタン細菌を見つけ出し、その性質を調べることを目的とする。
【研究計画/Resear	ch plan]
大崎市の水田から	o泥を採集した。有機物としてキャベツ, ピーマンの種, ニンジンの皮, ジャガイモのB
	ーにかけ,ショ糖,塩化ナトリウム,炭酸水素ナトリウムを混ぜて p Hを 8 付近に調整
	・トボトルに入れて 37℃で培養した。ペットボトルにはアルミバックを装着し,発生した
気体を捕集した。メ	タンガスの測定は、Arduino とメタンガスセンサーMQ-4 を用いた自作の装置で計測した。
	測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	〔性であり,酸素の存在はメタン細菌の生育を阻害し,メタンの発生を妨げる。炭酸水素
	そのpHを調整すると同時に二酸化炭素の発生で容器内を嫌気状態にすることができたと
	2 週間後から泥の中から気泡が発生し、4 か月後にアルミバックに溜まった気体をメタ
	<きかけると、微量ではあるが可燃性ガスが確認された。
【今後の展望/Futh	
	・測定装置による定量化と合わせて、実際に捕集した気体が燃焼することを確かめたい。
	嫌気共生する細菌群の割合を高くするため、野菜くずではなく酢酸を有機物として与え
	b) 酢酸やプロピオン酸など限られた栄養の培地でメタンが生成する条件を見つけ、メタンが生成する条件を見つけ、メタンがあり、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、たち、
	にげたい。捕集した気体中の二酸化炭素や硫化水素などを取り除くため、装置の改良を診
みている。	

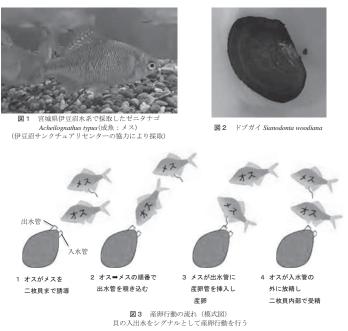
### 【参考文献/References】

・井町 寛之, 酒井 早苗 水素濃度をコントロールしてメタン生成古細菌を分離する一嫌気共生 培養系を用いた新規分離培養法一 Journal of Japanese Society for Extramophiles(2005)

### 16. 宫城県仙台第三高等学校

【研究計画/Research plan】ゼニタナゴの繁殖時期は秋に限られているため、先行研究と同様に、実験 1-1
~1-3 には繁殖形態が似ており、且つ繁殖時期(春~秋)が長いタイリクバラタナゴを代用した。二枚貝の
入出水の流れの強さを模した人工産卵床を作製した(図6)。また、叶らいの考察を受け、実験 1-1 及び 1-
2 では arduino を用いた水流ポンプの電源制御装置による入出水の持続時間の模倣を行わず、常時入出水が
生じている状態にした。仮説 1-1 より,実験 1-1 を行った。入出水の持続時間を模倣しない人工産卵床を水
槽に設置し(図7)、水槽の水を半分に減らして水圧を下げ、抜いた水を水槽と同じ温度で保ち一定時間経
過後に戻した。この水を戻す作業までの時間は、先行研究より長い水圧低下時間である3日、1日、30分
の3種類で行った。最後にその後の行動の変化を観察した。この実験は各3回行い,実験1-2のペアAを用
いている。仮説 1-2 より,実験 1-2 を行った。婚姻色を呈した大きめのオスを 1 匹選出し,産卵管が十分に
伸び産卵準備が整った4匹のメスと4つのペア(以下,ペアA,B,C,D)を作った。実験1-1で得られた
結果から、最適な低水圧時間で実験 1-1 と同様の作業を4つのペアで各3回行った。実験 1-1, 1-2の結果を
踏まえて実験 1-3 を行った。arduino を用いた水流ポンプの電源制御装置。(図8)による入出水の持続時間
を模倣した人工産卵床を用い,水圧低下時間 30分で最も高頻度で覗き込みを行ったペア A を用いた。
仮説2より,実験 1-1~1-3 の結果を踏まえて,ゼニタナゴにおいて実験 1-3 に水温低下処理を加えて,
同様の実験2を行った。仮説3より、実験3を行った。二枚貝の鰓の構造を模した孵化装置を作製した(図
9)。作製した人工孵化装置に食紅を注入し, 孵化水槽(図10)内で人工孵化装置内の色が実験者2名の目
視で確認できなくなるまでの時間を, 孵化水槽内の18か所でそれぞれ3回ずつ計って平均をとることで,
設置場所の違いによる装置の換水効率を比較した。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
実験 1-1 では、いずれの条件でも産卵・放精を確認できなかったが、水圧低下時間 30 分の実験で誘導、
覗き込みを確認することができた。(表1)実験1-2では、産卵行動の頻度はペアによって違いが見られた。
ペア A が最も多く誘導し,産卵床を覗き込む様子が確認できた。しかし,いずれのペアでも産卵・放精を
確認することはできなかった。(表2)実験1-3では、産卵・放精及び受精が確認された。
実験2では、ゼニタナゴ特有の寄り添い行動、及び水温低下処理により初めてオスの覗き込みは観察され
たが、メスの覗き込み及び産卵・放精は確認されなかった。(表3)実験3では、水深4.5cm ではフィルタ
一からみて右奥の地点で平均 1.7 秒を記録でき,この水深における最小値であった。そして水深 8.5cm の
地点では右奥とその手前の数値が平均 11.2 秒を記録した。(図 11, 12) つまり、食紅水の色が抜けきるまで
にかかった秒数が短ければ短いほど、その人工孵化装置の換水効率が高いと言える。これらの結果より、実
験1~2から世界で初めてタナゴ類の産卵行動の段階とその進行条件のモデルを考案した。(図13,14)実
験3より,孵化水槽内における人工孵化装置の適切な位置を明らかにすることができた。
【今後の展望/Future study plan】実験2の結果から、ゼニタナゴにおける人工産卵床の入出水の適切な継続
時間と流量を明らかにする。また、ゼニタナゴの産卵が確認された場合には、人工孵化装置の高換水化と高
行動制限化を実証するために、卵を孵化装置に入れて飼育し孵化後稚魚の生存率を確認したい。さらに、こ
れらの人工産卵床及び人工孵化装置は低コストで作ることができるため, 将来的には伊豆沼・内沼サンクチ
ュアリセンターと共同し、宮城県内の小学校・中学校との里親制度を創出することで、地域の子供たちでも
稚魚を増やすことができるため、環境教育の一環も担うことも今後目標の一つにしたいと考えている。
【参考文献/References 】1)タナゴ大全 赤井裕 他 2)アカヒレタビラの保全に向けて 伊藤玄 他
3)アカヒレタビラの保全に向けて 大軒知也 他 4)アカヒレタビラの保全に向けて 叶一希 他
5)仙台産アカヒレタビラの人工増殖法の開発ならびに環境教育活動の実践 棟方有宗 他
6)Prototyping Lab 第2版 小林茂





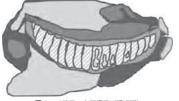
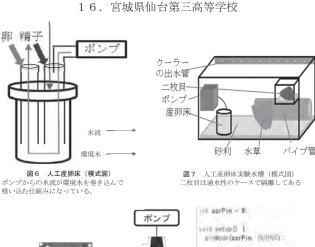
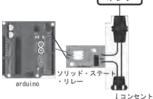


図4 二枚目の内部構造(模式図) 図4 一次只の2017回時垣(探入14) 中央部の櫛状の鰓(斜線部)の隙間に稚魚(点部)が収まり, 行動が制限されている



図5 タイリクバラタナゴ Rhodeus ocellatus (成魚:オス)





and 1000 0 1 digitalWrite(sarPin, HIGH)) defay(7000): digitalWrite(ssrPin, 100)! del ay (5700) ;

図8 Arduinoを用いた水流ポンプの電源制御装置(模式図)(左)と Arduino に用いたスケッチ(右) Arduino とソリッド・ステート・リレーによってポンプのオン・オフの時間を制御している。

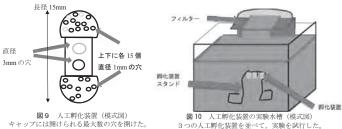
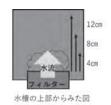


図10 人工孵化装置の実験水槽(模式図) 3つの人工孵化装置を並べて,実験を試行した。

### 16. 宫城県仙台第三高等学校



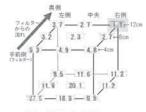
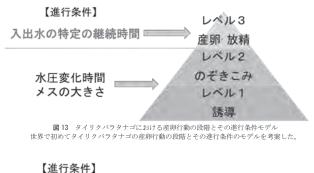
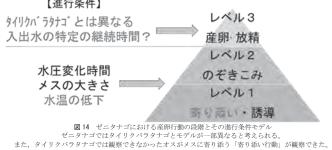


図12 実験3結果まとめ:人工孵化装置を上部から見た模式図(左),実験3の結果まとめ(単位:秒)(右) 水槽内の水流は複雑ではあるが、フィルターからの距離が離れている地点の方が換水効率が高い傾向が見 える。





### 16. 宫城県仙台第三高等学校

表1 実験1-1結果:水圧低下時間と産卵行動(タイリクバラタナゴ) 低水圧期間が長いほど,産卵行動の段階は進まなかった。30分が最適な期間と考えられる。

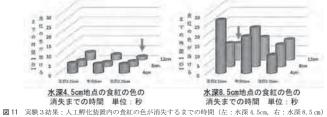
水圧変化離結時間 産卵行動の段階	3日	1日	30分
1. 誘導	×	×	0
2. 覗き込み	×	×	0
3. 産卵・放精	×	×	×

表2 実験1-2 結果: 雌雄ペアと産卵行動(タイリクバラタナゴ) オスの体長は60 mm体高20 mmなので,自らよりも大きいメスAに対して,最も産卵行動が見られている。

ペア メスの体長	ペアA	ペアB	ペアC	ペアD
体高 (mm) 産卵行動の 段階と回数(回/時間)	65mm 17mm	52mm 15mm	45mm 16mm	45mm 12mm
<ol> <li>1.1時間あたりの 誘導回数</li> </ol>	23	10	0	0
2.1時間あたりの 覗き込み回数	30	0	0	0
<ol> <li>3.1時間あたりの 産卵・放精回数</li> </ol>	0	0	0	0

### 表3 実験2結果:人工産卵床を用いたゼニタナゴにおける産卵行動の観察結果

オヘによる見き込みが水価以下にようて防光された「形性が小唆された				
ペア(条件) 試行回数 メスの体長	ペアA(水温低下無) 5回	ペアA(水温低下有) 1回		
体高(mm) 産卵行動の 段階と回数(回/時間)	80mm 25mm	80mm 25mm		
1.寄り添い・誘導	0	0		
2. 覗き込み	×	0		
3. 産卵 · 放精	×	×		



# 17. 宫城県多賀城高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】宫城県多賀城高等学校	
【代表者名/Representative's Name】三浦誠鈴	
【メンバー/Member】三浦誠鈴 渡辺瞳 山崎瑚々那	
指導教員/Supervising Teacher	-
【お名前/Name】 金澤俊範	
	-
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】河川浸食と私たちができる防災対策	
【背景/Background】	
北海道の釧路湿原上流部では多くの河川が農地開発や洪水対策のために直線化し、ヨシ・スゲ類からハンノ	キに
植生が変化している。	
【目的/Purpose of the research】	
調査場所を河川に絞り、宮城県内での都市化による河川の植生変化をハンノキの有無を目安として調査する。	。また
調査場所の河川に対して私たちができる防災対策を考える。	
【研究計画/Research plan】	
河川敷が公園として利用され、私たちでも簡単に立ち入りができ、県内でも知られる都市化している場所に	も流
れている七北田川、広瀬川の2箇所と東日本大震災金澤で大きな被害を受けた蒲生を調査対象として、実際	に訪
れハンノキの有無を調べる。また、対象とする河川の周囲の環境から起こりうる災害等を予測し、高校生の	)私た
ちでもできる防災対策を知識や経験、参考文献を通して考える。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
《各河川の植生変化の有無について》	
七北田川:ハンノキなし。植生はヨシ、ススキ群落から河川津波の影響で雑草群落へ変化。	
広瀬川:ハンノキなし。粘性の高い泥土があるためヨシ群落やヤナギ群落が多く存在する。	
蒲生干潟:調査ではハンノキは確認できなかった。	
しかし、文献からは震災後にハンノキが確認できており、わずかの植生変化もある。	
《各河川の防災対策について》	
七北田川:周りが住宅地で、車通りも多く、河川敷公園として利用されているが川に対する注意書きがない	た
め、周辺住民への注意喚起が必要。東日本大震災では河川津波、過去には洪水が起こっていて、特に今後再	び大
きな洪水が起きると外水氾濫による被害も発生する可能性がある。	
design a second of the design of the second of the second second of the second se	

広瀬川:河川敷が小さな球場や公園として利用されているが河川と公園との高低差がなく簡単に河川に近づける ため小さい子供は特に注意が必要。七北田川と同様に東日本大震災で河川津波が発生しており、過去の災害歴か ら洪水、氾濫の危険がある。

藩生干潟:周囲には工場が建てられ、次の津波被害に備えて高台を表すパネルが貼り付けてある場所が多数。車 通りが非常に多いため、津波から避難するときには複数人での適切な判断と避難行動が必要になると考える。

# 18. 宫城県多賀城高等学校

分野/Areas\_\_\_当てはまる分野に〇をして下さい。

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】宮城県多賀城高等学校
【代表者名/Representative's Name】小畑唯花
【メンバー/Member】小畑唯花 大貫藍子 佐藤力成 岩城和比己 阿部敬太 下田祥太
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 金澤俊範
発表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】なぜスロープは採用されにくいのか。
【背景/Background】 街には、いろいろなところにバリアフリーデザインが導入されている。しかし、スロープは老人ホームなど の介護施設で採用されづらい傾向がある。一見、利用しやすそうに見えるスロープの採用率が低い原因は作 なのか。このことを明らかにするために私たちは実験、考察を行った。
【目的/Purpose of the research】 私たちは、採用率が低い要因として、(安全面) 〈スペース面〉の二つの点において問題があるのではないか と考えた。この二点の要素が、スロープの採用率にどう影響しているのかを明らかにしたい。また、スロー プをもっと介護施設等に導入していきたい。
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>(安全面) に関しては実験1、(スペース面) に関しては実験2の実験を行った。</li> <li>実験1:角度に応じた介護者側の負担について</li> <li>[内容]:準備物は、車いす,木の板,おもり(50kg),角度測定アブリ。</li> <li>方法は、木の板での度3度5度10度の坂を作り、男性は16歳、32歳、67歳、女性は40歳、69歳の合わせて5名の方に協力してもらい、次の2つのパターンで坂を上ってもらった。</li> <li>(1)おもりを乗せた車いすを押してもらう</li> <li>(2)車いすに乗って自走してもらう</li> <li>実験2:長さに応じて必要な面積について</li> <li>[内容]:準備物は、発泡スチロール、角度測定アブリ,カッター。</li> <li>方法は、「長さ50cm〜150cm、横幅130cmのスローブ」を発泡スチロールで10分の1のサイズに作り、底面積の値を測って、実すたに戻すという作業を行った。</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>
Contract a first per Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] 角度が低いほど、また、年齢が若い人ほど坂を上るときに安定して上ることができていた。反対に、高齢者 は安定性が低く事故が起こりやすい、また、介護者の負担が増えてしまう可能性が高いことがわかった。 (実験20 chak) 長さを伸ばすほど角度が低くなり、底面積が大きくなることがわかった。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] 二のの実験から分かるように角度が低くなると実験 わら分かるように安全性が高くなる。しか し、実験2のとおりスペースを取ってしまうので使いづらい。つまり、(安全面)と (スペース面) を良い条件で両立させられないことがスロープの採用率が低い理由だと私たちは考えた。 【今後の限型/Future study plan】 屋内では、採用が難しいので屋外での利用を考えていきたい。
【参考文献/References 】 ・スロープの選び方   イーストアイ (株) ・スロープを設ける際の基礎知識/ファミリー庭園

# 17. 宫城県多賀城高等学校

# 【今後の展望/Future study plan】

010	実際の調査と文献から七北田川、広瀬川にハンノキはなかったがヨシ群落があり公園として両方が利用されてい
1	るため、人工的にハンノキが伐採された可能性がある事から七北田川と広瀬川でも都市化は始まっていると思わ
Ż	れる。また、七北田川、広瀬川ともに過去に大災害があり、今後また大災害が起きた場合、今回調査した場所は
4	全て大規模な河川津波や水害に見舞われる可能性が考えられる。しかし、河川侵食によってハンノキが増えると
B	防災林となることが期待されるため、今後は侵食作用とハンノキは本当に関係があるのかを調べ、河川津波への
3	対策にハンノキが利用できるか調査したいと考える。
	【参考文献/References 】
	「東北地方太平洋沿岸地域植生・湿地変化状況調査 調査報告書」 平成 26年3月
ì	逆流する津波一河川津波のメカニズム・脅威と防災一 今村文彦著
ł	httpswww.env.go.jppressfilesjp23305.pdf

https://www.pref.miyagi.jp/uploaded/attachment/357578.pdf

# 19. 宮城県多賀城高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】宫城県多賀城高等学校
【代表者名/Representative's Name】大泉 快晴
【メンバー/Member】大泉快晴 山中康陽 及川瑛斗 鈴木敦也 村上天心 宮川直士
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 塗田 永美
発表內容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】髪の毛の不思議 ~くせ毛を添えて~
【背景/Background】
班員の中にくせ毛の者がおり、何故人によって髪質が直毛とくせ毛で違うのか気になった。
また、どうすればくせ毛を直せるか調べているうちに髪の毛の構造、特に毛根の形の違いに気づき、
面白いと思うようになった。
【目的/Purpose of the research】
友人 31 人の協力のもと毛根付きの髪の毛を1本提供してもらい検鏡する。さらに高校生 74 人の協力
もと髪質、色、遺伝についてアンケートをとり分析する。
【研究計画/Research plan】
1. 友人 31 人の協力のもと、髪の毛の毛根の形を光学顕微鏡で検鏡し、直毛とくせ毛また、くせ毛ごとの
類を表にまとめる。
2. 高校生 74 人の協力のもと直毛とくせ毛の遺伝的な要素、髪の毛と瞳(虹彩)の相関関係についてアン
ートを実施する。
3. パーマ・縮毛矯正の原理について調べる。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
1. 直毛とくせ毛の割合は同じで、そのうち、くせ毛の人の全員が波状毛という種類に分けられた。
2. 髪の毛と瞳(虹彩)の色は相関関係があり、髪質は(主に両親から)遺伝しやすい事が確かめられた。
3. 髪の毛は自然とは治らず薬品のみで変えられることが確かめられた。
【今後の展望/Future study plan】
色の遺伝子が常染色体の上にあることが分かったので、今後のアンケートで男女ごとに聞き、色は男女に
ついて関係ないということを検証したい。
【参考文献/References】
1. https://first-genetic-E3%81%A6%E3%81%84%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82
2. https://kamiu.jp/post-9351/
3.https://www.lebel.co.jp/laboratory/column/3930/

# 20. 宫城県多賀城高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry CE	学·生物/Medical Science	•Biology 地学/Eart	h Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics	Information · Computer	その他/Others(	)
参加者/Participant's Information			
【学校名/School Name】宮城県多賀城高	等学校		
【代表者名/Representative's Name】柏木幸	男		
【メンバー/Member】安達啓太 相澤侑	安部紘亮		
指導教員/Supervising Teacher			
【お名前/Name】 塗田永美			
表内容/Abstract of the Presentation			
【タイトル/Title】環境調査活動から学ぶま	環境保全の取り組み		
【背景/Background】	-		
昨年10月に株式会社青葉環境保全様主催	の「自然環境調査をもと	にオリジナル環境情報	図を作成してみ
よう」の体験活動を株式会社エコリス様の	翕力のもと参加してきた。	樽水ダム B 地区公園	にて生物の調査
を行い、そこに生息する生物をどのように	呆全していくかを考察し7	ていくプログラムであっ	た。
【目的/Purpose of the research】			
植物、魚類、底生生物、鳥類、昆虫、両生	三類・爬虫類・哺乳類の生	態調査をしたことをも	とに環境情報図
を作成しどのように環境を保全するか、ど	のように人間の活動と両	立していくかを考察し	できる対策をた
てる。			
【研究計画/Research plan】			
<ol> <li>         ・樽水ダム B 地区公園にて鳥類班として         ・</li> </ol>	類の生態調査を行い、鳥	の鳴き声や実際に双眼	鏡等で目撃する
ことで種を判別する。			
2) そこから絶滅危惧種などの重要種、また		の調べ、現地調査一覧	表を作る。
3) 上述した6つの班のデータを総合し、専			
4) 仮想の事業計画を立て、環境アセスメン	トについて考え、人間の	活動と環境保全の両立;	ができる工事プ
ランを考える。			
【研究結果または予測/Results of the study	1 10	1 -	
鳥類班では重要種6種、特定外来生物1			
て生態系の変化などの影響が起こり得るこ			
おこない、場合によっては回避、低減、代信			
ど環境へ配慮した行動も必要である。しか		っても人間の活動が塀り	尾の斤万ないし
は両方の犠牲が必要不可欠になってしまう。			
【今後の展望/Future study plan】	ファト、フトロルトト田/回	の可定的れ声はおます。	= ). フ.1 - デ白
今ある道路などは自然の犠牲のもとにあ			
然に影響のあるものを造るときは自然の環	倍の但会し」 明旭の車は	ねるまノ 両立し ていふす	いけわげわさ か

http://www.nilim.go.jp/lab/bcg/siryou/mn/nn0906pdf/ks090605.pdf 環境省レッドリスト 2020 https://www.nies.go.jp/biodiversity/invasive/DB/detail/20150.html 宮城県の希少な野生動植物-宮城県レッドリスト 2021 年版-

# 22. 宫城県多賀城高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】宮城県多賀城高等学校
【代表者名/Representative's Name】 高橋ひなた
【メンバー/Member】 工藤万柚 佐々木凜
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】小野勝之
発表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】クリオネ観察日記〜長生きさせるための条件〜
【背景/Background】
2021年3月4日に北海道滝川高等学校からクリオネが多賀城高校に届いた。前年度の飼育情報よりクリ
オネがどのような条件で長生きするのか興味を持った。
【目的/Purpose of the research】
昨年も同様にクリオネを飼育したが、クリオネが夏を迎えることはできなかった。そこで今年は多高祭 (多賀城高校の文化祭)が行われる8月26日、27日にクリオネを公開できるようその日まで生かすことを目
(多貝級同校の文化宗)が1474058月20日、27日にクリオネを公開でさるようての日まで主がすことを日 的とし実験を行った。
【研究計画/Research plan】
1)5 尾のクリオネをオホーツク海の海水を用いて個別にビーカーに収容し、恒温機において 2℃で飼育する。
(5月7日から実施)
2)飼育区②~⑤において、オホーツク海の海水から代ヶ崎浜(宮城県七ヶ浜町)の海水へと15日間かけて全
換水する。なお、飼育区①はオホーツク海の海水を用いている。
3)クリオネを飼育している飼育海水の種類(オホーツク海と代ヶ崎浜)や飼育水量で違いが見られるか経過 観察する。(実験は全換水終了後の5月21日から開始)
「研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
「新え福来などはする」、Kesuis of the study (Report of progress can also be acceptable)」 飼育区①と⑤の比較より、飼育海水の違いよりも水そのものの汚れの影響が大きい。飼育区②③⑤の比
動自体のとものに数より、両自病水の違いよりも水そのものの1740の影響が入さい。両自体のもののに 較より、飼育水量が最も小さい②が、その次に小さい③においてクリオネが動かなくなったが、⑤は現在で
も生存していることから、飼育水量が大きいほどストレスなく長期間飼育することが可能となる。飼育区④
と⑤の比較より、換水はあまり影響がなく、そのことよりも飼育水量が長期飼育には大切であることが分か
った。
【今後の展望/Future study plan】
体験施設では、クリオネに餌として細かくしたアサリを与えたところ、食べたという情報があったので、
もし再びクリオネを飼育する機会があれば、クリオネにアサリを与えるとどうなるか、また他の貝を与え
るとどうなるのか、与える時の餌の状態によって食べるのか食べないのかなどを調べたい5。)
【参考文献/References】
<ol> <li>北海道滝川高等学校科学部 クリオネの飼育方法</li> <li>東京大学大気海洋研究所国際沿岸海洋研究センター</li> </ol>
2) 東京大学大気毎年切元/月国际信用毎年切元とシックー http://www.icrc.aori.u-tokyo.ac.jp/archipelago Clione.html
3)市場魚貝類図鑑
https://www.zukan-bouz.com/
4) 臼尻水産研究所 http://www.hullendia.com/
https://www.hokudai.ac.jp/ 5) 浜名湖体験学習施設ウォット
https://ulotto entetsuassist-dms.com

# 21. 宫城県多賀城高等学校

数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・			0.5	地学/Earth	Science
	Comp	uter	その他/Ot	hers(	)
参加者/Participant's Information					
【学校名/School Name】宮城県多賀城高等学校					
【代表者名/Representative's Name】濱野瑞紀					
【メンバー/Member】 鈴木侑女 池田蓮					
指導教員/Supervising Teacher					
【お名前/Name】小野勝之					
表内容/Abstract of the Presentation					
【タイトル/Title】未知なる生物「マクラギヤスデ」の	生息北	限を探	る		
【背景/Background】					
2019 年 10 月 8 日に多賀城高校から続くアンダーパス	(歩行	者専用は	地下道) にお	3いて,奇妙	な形をした
物が採集された。この生物は関東以西に生息しているヤ	スデ縦	1, オビ・	ヤスデ目、シ	/ロハダヤス	デ科のマグ
ギヤスデ(Niponia nodulosa)である。					
【目的/Purpose of the research】					
平山ら(2016)により福島県会津若松市での生息が報告。	きれて	いるが,	今回の宮坂	<b> 以</b> 県多賀城高	校における
クラギヤスデの生息確認により、生息の北限はどの辺り	まで非	上上でき	るのかを調	査・研究する	5.
宮城県内における調査対象地を検討する。 必要に応じ,	管理	組合等(	こ連絡して調	間査の可否を	確認する。
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、今 である。	う数を	記録し†	と後リリース	くする。 岩手	
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、4 である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro	う数を ogress	記録し7 can also	と後リリーフ be acceptabl	<する。岩手 e)】	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雌雌、 である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多	う数を ogress	記録し7 can also	と後リリース be acceptable 城・岩手の	、する。 岩手 e) 】 両県から採∮	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、WI合幼生や成体の他、	う数を ogress くの個	記録し7 can also	と後リリーフ be acceptabl	<する。岩手 e)】	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、 やある。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of prr マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、VII令幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら	う数を ogress くの個	記録し7 can also 国体が宮	と後リリース be acceptabl 城・岩手の	、する。 岩手 e) 】 両県から採タ	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of prr マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、VII令幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら ず、幼体最終令のVII令幼生が採集されることは、この地	う数を ogress くの個	記録し7 can also 国体が宮	と後リリース be acceptabl 城・岩手の	< する。 岩手 e) 】 両県から採5	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、 やある。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of prr マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、WT令幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら	う数を ogress くの個	記録し7 can also 国体が宮	と後リリース be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 e)】 両県から採 を がら なり の の の の の の の の の の の の の の の の の の	県内でも同
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、W市分均生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら す。幼体最終令のVII-分幼生が採集されることは、この地 で越冬していることを示している。今回の調査からマ クラギヤスデが宮城県のみならず岩手県でも繁殖・生 息していることが分かった。岩手県内における調査結	う数を ogress くの個	記録し7 can also 国体が宮	と後リリーフ be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 の) 両県から探タ (100) (1	県内でも同様された。
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、 なある。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、NT令幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら ず、幼体最終令のNT令幼生が採集されることは、この地 で越冬していることを示している。今回の調査からマ クラギヤスデが宮城県のみならず岩手県でも繁殖・生 息していることが分かった。岩手県内における調査結 果を表に示す。	う数を ogress くの個	記録し7 can also 国体が宮	と後リリース be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 の) 両県から採集 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	県内でも同 集された。
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、W市分均生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら す、幼体最終令のVII-分幼生が採集されることは、この地 で越冬していることを示している。今回の調査からマ クラギヤスデが宮城県のみならず岩手県でも繁殖・生 息していることが分かった。岩手県内における調査結	う数を ogress くの個	記録し <sup>†</sup> can also 国体が宮	2後リリース be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 e)] 両県から採気 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条	県内でも同様された。
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、Wi合幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら ず、幼体最終令のVI合幼生が採集されることは、この地 で越冬していることを示している。今回の調査からマ クラギヤスデが宮城県のみならず岩手県でも繁殖・生 息していることが分かった。岩手県内における調査結 果を表に示す。 【今後の展望/Future study plan】	う数を ogress くの個	記録し <sup>†</sup> can also 国体が宮	2後リリース be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 e)] 両県から採気 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条	県内でも同様された。
地に足を運び、マクラギヤスデを採集し、体長や雄雄、イ である。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of pro マクラギヤスデの分布は関東以西とされてきたが、多 今回実施した生息調査において、Wi合幼生や成体の他、 各種幼体も確認した。その中で繁殖の時期にかかわら ず、幼体最終令のVI合幼生が採集されることは、この地 で越冬していることを示している。今回の調査からマ クラギヤスデが宮城県のみならず岩手県でも繁殖・生 息していることが分かった。岩手県内における調査結 果を表に示す。 【今後の展望/Future study plan】 盛岡市において日平均最低気温が1月・12月で 0.2℃	う数を ogress くの個	記録し <sup>†</sup> can also 国体が宮	2後リリース be acceptabl 城・岩手の	(する。岩手 e)] 両県から採気 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条第二条 第二条	県内でも同様された。

# 23. 埼玉県立熊谷西高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Ea	urth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校	
【代表者名/Representative's Name】 関澤樹里	
【メンバー/Member】小川舞花 藤高小春 町田あかり	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】竹内公彦	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】放線菌を用いた農薬作成	
【背景/Background】	
放線菌(actinomycetales)は、主に土壌中に生息するグラム陽性細菌の1つであり、抗生物	物質を生産する
のが多く存在する。しかし、抗生物質には副作用を及ぼすものも多くあり、葉焼け症状や生	と育障害と言っ?
副作用は植物体にも影響を及ぼす可能性が懸念されている。私たちは、放線菌を利用して相	植物体への悪影響
を克服した農薬を開発できないかと考えた。その結果、先行研究(参考1)では、以下の二点	がわかっている
<ol> <li>小松菜から炭疽病を引き起こす病原性糸状菌の単離に成功した。</li> </ol>	
② 植物内生放線菌から糸状菌に有効な株は見つからなかった。	
そこで次に、捜査範囲を植物体内から土壌中へ範囲を広げ、液体培養可能な株の抽出まで	を行った。(参
2)	
【目的/Purpose of the research】	
抗真菌性を示す放線菌を土壌中から発見することができれば、その土壌で育った植物内に	も同様の特徴を
つ放線菌を単離できると考えられる。植物体で共生している放線菌を分離することで、植	物体に対して副
用が少ない農薬の開発を目指す。	
【研究計画/Research plan】	
【実験1】学校内の18カ所から土壌を採取し(地図)、1~2週間HV寒天培地(表1)で培養	後して放線菌を気
離した。生えたコロニーを SY 寒天培地 (表 2) で単離した。	
【実験2】単離した放線菌に抗真菌性があるかどうかを1次スクリーニング(抗菌試験)で調	周べた。1次ス
リーニングには、放線菌が培養された寒天をストローでくり抜きのせるアガーピース法を見	<b>刊いた。活性を</b> お
した株については阻止円を測った。	
【実験3】1次スクリーニングで抗真菌性を示した株の2次スクリーニング(液体培養)を行	亍った。2次ス
リーニングには、液体培養した溶液をペーパーディスクに染み込ませるペーパーディスクを	去を用いた。 活
を示した株については阻止円を測った。	
【実験4】さらに抗真菌性を示した株に対して、3次スクリーニング(脂溶性抗菌物質の選加	定)を、他大学に
託した。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
【実験1】HV 寒天培地で分離した株の総数 162 株の内、放線菌の単離に成功した株は 110	株だった。単剛
きなかった 52 株の中にはコンタミネーションによって単離できなかった株も含まれる。	
【実験 2】単離に成功した 110 株の内、抗菌活性を示した株は 41 株だった。	

### 【実験3】さらに【実験2】の中から液体培養ができた株は13株だった。

【実験 4】その内 5 株を他大学に委託し、脂溶性抗菌物質の有無を調べてもらったところ、いずれも活性が 見られなかった。

先行研究より、放線菌が校舎の北西側に集中しているため、外部の畑から放線菌が風に乗って流れ着いて いるのではないかと考えた。そこで、校舎の北西側 18 ヶ所を土壌採取場所として定めたが、実験の過程でコ ンタミネーションが多く発生した。これは採集場所の土壌中が放線菌の他に違う微生物や菌も育ちやすい環 境下だったからではないかと思われる。

また、162株も分離したにも関わらず単離数・活性を示した株が少ないのは、分離を始めたのが11月~12 月の寒い時期だったからではないかと考えた。放線菌は土壌中で有機物を分解する役割を担っているが、(参 考3)冬の寒い時期だと分解する有機物が少ないため放線菌が活性化しないからだと考察する。

# 【今後の展望/Future study plan】

今後も土壌中の放線菌を分離・単離していき、抗真菌性を示す放線菌をより多く生産する時期や場所を探 していきたい。

今回、阻止円を測っていく中でほとんどの阻止円の値が変化なしまたは減少傾向にあり、阻止円の大きさ や阻止した日数もそれぞれ異なることから、時間の経過により抗真菌性の効力が弱まっているのではないか と考えられる。今後も以上のことをスクリーニングしつつ確認、考察していきたい。

# 【参考文献/References 】

参考1 『植物病原性糸状菌に有効な微生物由来農薬の開発研究』 有馬樹 及川拓郎 小川岳紘 小池泉美 中嶋完爾 (2017)

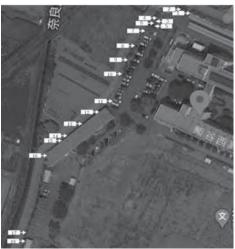
参考2 『放線菌を用いた農薬作成』 吉田茉由 高橋蒼空 山田桃子 関澤樹里 (2020)

参考3 『不思議な微生物、放線菌』 宮道慎二

# 23. 埼玉県立熊谷西高等学校

対象	名称	薬品名		
放線菌 単離培地	HV	腐食酸	Humic acid	0.10%
		リン酸水素ニナトリウム	Na2HPO4	0.05%
		塩化カリウム	KCI	0.179
		硫酸マグネシウム七水和物	MgSO4 · 7H2O	0.005%
		硫酸第一鉄	FeSO4	0.0019
		炭酸カルシウム	CaCO3	0.002
		シクロヘキシミド	Cyclohexmide	0.005
		寒天	Agar	1.80%
表 1 HV 寒天培	地の組成表			
対象	名称	薬品名		濃度
	) SY	可溶性でんぷん	Soluble starch	1.00
放線菌 (培養培地)		乾燥酵母エキス	Yeast ext.	0.10
		NZアミン	N−Z amine	0.10
		寒天	Agar	1.509

表 2 SY 寒天培地の組成表



地図 学校内18ヶ所土壌採取分布図

# 24. 桜丘高等学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

<b>分野/</b> Areas	当てはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医字·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/School	Name】 桜丘高等学校
【代表者名/Repu	esentative's Name】 冨岡 洗希
【メンバー/Men	iber]
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	
表内容/Abstrac	of the Presentation
【タイトル/Title	】菊を用いた組織分化実験
【背景/Backgrou	nd]
・植生生物は分化	している細胞を分化していない細胞にすること(脱分化)が比較的安易で、
この性質を持ち	身近にある菊の花を用いた。
細胞分裂は細胞	が情報をコピーにコピーを繰り返しており、その情報は途中で劣化していく。
そこで分化を使	い、分化に分化を重ねるうちに奇形な菊が生まれるのではないかと仮定をおき実験を行う。
【目的/Purpose o	f the research]
・蘭などの入手困	難な花を少量で増やす。
【研究計画/Rese	arch plan]
・菊の花を埋める	初代培地(1L)の製作を行った。
MS 培地、カイ	ネチン(分化の促進)0.1 mg、BA(球根の休眠打破)10 mg、IAA(熟期促進)10 mg、ショ
糖 30g、ゼララ	←ン 50g、1L になるように水を入れ、ゼラチンがとけるように温めながら混ぜ、試験管の
七分目くらいま	でいれ固めた。
・満開3日前ほど	の菊の花を採取し、次亜塩素酸ナトリウムで表面殺菌をして滅菌水でゆすぎ、
5 ㎜くらいに切	断をおこない培地に半分埋め込む。これを 6 本製作する。
【研究結果または	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
<ul> <li>6本中1本が分</li> </ul>	化に成功し、2本が試験管内に菌が発生してしまい、
残りの3本は変	化が見受けられなかった。
おそらく次亜塩	素酸ナトリウムでの殺菌時間が長く、殺菌の際に次亜塩素酸ナトリウムが細胞を傷つけて
しまったのだと	考えている。
【今後の展望/Fu	iture study plan]
・分化してできた	菊の花を用いて、さらに分化し観察を行う。
・成長ホルモンの	量、環境下を変えて実験を行う。
【参考文献/Refe	rences ]
大澤勝次 久保田	旺 植物バイオテクノロジー 社団法人農山漁村文化協会
吉里勝利 改訂	生物基礎 株式会社 第一学習社

# 25. 三田国際学園高等学校

### **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

分野/Areas 当てはまる分野にOをして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】三田国際学園高等学校
【代表者名/Representative's Name】 遠藤 楓
【メンバー/Member】 小松 莉愛
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】天貝 啓太
格表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】紫色色素生産を指標とした効率的な物質生産に適するプロモーターの探索
【背景/Background】
今まで生理活性の高い抗生物質が数多く発見されているものの、抗生物質生産菌による絶対的な生産量が
少なく、実用化できていないものも多い。このような抗生物質を実用化するためには、有機化学的手法で目
的化合物を合成する手法が一般的であるが、近年では様々な化合物を大量に生産する微生物に、これらの抗
生物質生合成遺伝子群を導入して生産力価を向上させる、いわゆる異種発現による抗生物質生産を行う報
告例が増えてきている[1]。
【目的/Purpose of the research】
生理活性が高いにもかかわらず、生産量が小さく実用化できていない抗生物質を作りだす遺伝子クラスタ
ーには遺伝子の転写方向が同一で、全ての生合成酵素群が1つのメッセンジャーRNA(mRNA)からポリシス
トロニックに翻訳されるものも少なくない。そこでこのような生合成遺伝子クラスターで生産される抗生
物質を効率的に生産させるためのプロモーター配列を探し出すことを目的に研究を展開している。
【研究計画/Research plan】
【実験①】
物質生産に適したプロモーター探索を行うにあたって土台となる生物種として、最も遺伝子操作が行いや
すい大腸菌 Escherichia coli (E. coli)を選択した。本研究では化合物の生産量を吸光度のみで容易に見積もれ
るようにするため、紫色の色素であるヴィオラセイン(violacein)の生合成遺伝子クラスター(vio cluster)を用
いた。このクラスター中に存在する遺伝子群は全て同一方向を向いており、さらにこれらの間にはターミネ
ーターと思われる遺伝子配列も存在しないため、5'-末端に存在する1つのプロモーター配列のみでその生
産量をコントロールできることが予想された。また、供与頂いたヴィオラセイン大腸菌異種発現系 <sup>[2]</sup> (E.coli
BL21(DE3)/pET28a::vio_cluster)には、大腸菌でのタンパク質異種発現で一般的に使用されるイソプロピル-β-
チオガラクトピラノシド(IPTG)添加で転写制御できる T7 プロモーター発現系が遺伝子クラスター上流にあ
ったため(図1)、まずはこの遺伝子発現系でのヴィオラセイン生産量を測定することにした。
【実験②】
【中陸①】たわいてガリナニカノンの抽出たなるした 初立連ますパトノボ たとて知時神乃加囲たなって

【実験①】においてヴィオラセインの抽出を行うとき、超音波ホモジナイザーによる細胞破砕処理を行って いたが、1 つのサンプルの処理に10 分から30 分要するため、多検体処理の効率が悪かった。そこで有機溶 媒(酢酸エチル)のみの使用で十分なヴィオラセイン抽出が行えるかどうかを検討、比較した。

#### 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

【実験①の結果】 図2に示す手法でT7プロモーター発現系でのヴィオラセイン生産量を何回か測定したが、安定した数値を 得ることができなかった(図 3)。一方同時期に行った実験で得られたヴィオラセイン生産量は概ね同じであ った。この結果は前培養段階の大腸菌量の差と IPTG 添加のタイミングの違いが、ヴィオラセイン生産量に 大きく影響したことを示唆している。また、IPTG 添加後の培養時間によるヴィオラセイン生産量には大き な差が見られなかった(図 3)。これは発現誘導後の 24 時間以内に大腸菌内がヴィオラセイン飽和となり、そ

れ以上の化合物生産を行わなくなったことが原因と考えられる。

#### 【実験②の結果】

超音波ホモジナイザーによる細胞破砕処理を行ったあとにヴィオラセインを酢酸エチルで抽出した場合 と、緩衝液に菌体を懸濁し、酢酸エチルのみを用いてヴィオラセインを抽出した場合、また培養液に直接酢 酸エチルを加えて抽出した場合でヴィオラセインの収量を測定した。その結果、見かけの収量が最も大きか ったのは、培養液に直接酢酸エチルを加えてヴィオラセインを抽出した場合であった(図 4)。ただし、これ は酢酸エチルに培養液の成分も含まれてしまったために生じた結果だと考えられる。一方、緩衝液に菌体を 懸濁後、酢酸エチルのみで抽出した場合では、超音波ホモジナイザーによって細胞破砕した場合より見かけ の収量が小さかった。ただし総括すると、各抽出法によってヴィオラセインの収量にあまり大きな差は見ら れなかった。

### 【今後の展望/Future study plan】

ヴィオラセイン生産量測定で安定した数値を得るため、前培養段階で大腸菌量を揃えたうえで、IPTG によ る発現誘導を行うことを検討している。また、ヴィオラセイン大腸菌異種発現系のプロモーター領域を、λ-RED 相同組換、Gibson Assembly<sup>[3]</sup>を用いて T7 プロモーターとは別のプロモーター領域に置き換え(図 5)、 ヴィオラセイン生産量を測定し、比較しようと考えている。

#### 【参考文献/References 】

[1] M. Komatsu, K. Komatsu, H. Koiwai, Y. Yamada, I. Kozone, M. Izumikawa, J. Hashimoto, M. Takagi, S. Omura, K. Shin-ya, D. E. Cane, H. Ikeda, Acs Synth Biol 2013, 2, 384 396.

[2] X. Zhang, K. Enomoto, Appl Microbiol Biot 2011, 90, 1963-1971.

[3] D. G. Gibson, L. Young, R.-Y. Chuang, J. C. Venter, C. A. Hutchison, H. O. Smith, Nat Methods 2009, 6, 343

### 25. 三田国際学園高等学校



T7プロモーター 図 1: ヴィオラセイン(violacein)生合成遺伝子クラスター

#### E. coli BL21 (DE3)/pET28a::vio\_cluster

preculture LB 5 mL, containing kanamycin (50 µg/mL) 37 °C, 200 rpm, overnight	
main culture LB 100 mL, 4 flasks, containing kanamycin 37 °C, 200 rpm, until OD <sub>600</sub> = 0.6 – 0.8	(50 µg/mL)
+ IPTG, final 0.1 mM	The second beauty and
16 °C, 200 rpm, 1 day or 2 days	
harvest (wet cell average 0.53 g/100 mL cu	lture)
lysed by sonication	A IN THE
extracted with EtOAc	1 + =
↓ Evaluation of violacein yield with BioDrop	
図 2: T7 プロモーター発現系を用いたヴィオラー	2イン生産力価の測定

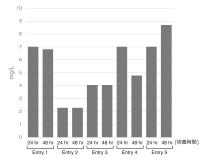
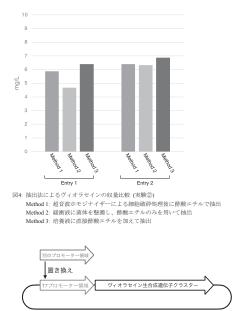


図3: T7プロモーター発現系によるヴィオラセイン生産量の測定結果 (実験①)

# 25. 三田国際学園高等学校



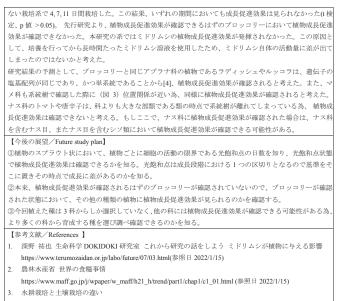
E.coli BL21(DE3)/pET28a::vio\_cluster

#### 図5 ヴィオラヤイン生合成系のプロモーター交換

(3): ワイオノビインエ言加味のノルモーター交換 ヴィオラセインの生合成に関わる遺伝子類(viaA-vioE)は全て同一方向であり、これらの間に転写を終了させるターミネ ーター配列も見られないため、via4 遺伝子上読のプロモーター部分を操作すれば、遺伝子クラスター全体の発現とヴィ オラセインの生産量を制御できると考えられる。

# 26. 三田国際学園高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	l Name】三田国際学園高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】 宮田絹江
【メンバー/Mer	nber】 松山翠華 宮田絹江
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name】	一 注 敏 之
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	」ミドリムシを用いた水耕栽培は植物の種類によって成長に差が出るのか
【背景/Backgrou	und]
- 先行研究より水寿	*栽培において、栽培液にミドリムシを含んだ溶液を使用した場合、ミドリムシを含まな
溶液を使用する」	いりも植物が成長することが確認された(図1)。同時にミドリムシの光合成による酸素作
が原因ではないこ	とが示されている。つまり、ミドリムシには植物を成長させる効果があり、これを植物
長促進効果と呼ん	「でいる[1]。しかし、この植物物成長促進効果はどのような種の種類において効果が高い
か詳細が分かって	こいない。そこで本研究では、植物成長促進効果をより受ける植物を明らかにすることを
的とした。	
【目的/Purpose	of the research
世界各国で貧困に	こよる飢餓が発生し、問題となっている。また近年世界的に人口が増えていることと同時
様々な気候変動に	こより植物の生産が落ち込んでいる[2]。その為、今後さらに世界で食糧を生産することに
難となり、需要に	こ生産が追いつかず現在よりも飢餓問題が広がる可能性が示唆されている。そこで土壌で
培するよりも 2	音早く栽培できる水耕栽培が注目されている[3]。その水耕栽培を従来の 栽培方法よりも
率よく行うことで	「飢餓問題を解消できるのではないかと考えた。
【研究計画/Res	earch plan]
①国立研究開発法	と人 農業・食品産業技術総合研究機構から提供していただいた Euglena gracilis を継代し
継代した培養液を	:1 mL、HUT 培地 5 mL の割合でミドリムシ溶液を作成した。
②イオン交換水ム	85 mL にそれぞれ 15 mL ずつミドリムシ溶液と、HUT 培地のみの溶液を入れ 3%の溶液
作成し、これを未	対塔液とした。
③100 mL ビーカ	ーにパーライト 80gを入れ、ミドリムシ溶液と培地のみの栽培液をそれぞれパーライト
ひたひたになるす	こで注いだ(図 2)。
④③で作成したも	のに濾紙をかぶせ、上から種を等間隔に置いた。ラディッシュ、ブロッコリー、ルッコ
アルファルファ、	トマト、唐辛子の3科6種類を使用した。
⑤ラップを被せ、	25 ℃で 7:00~17:00 に 20,000 lx の光を与える人工気象器に入れた。4 日~1 週間後に町
出し、スプラウト	状になった植物を1本ずつ種類ごとに重さを測った。
【研究結果または	t予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
植物の種類ごとに	こ成長期間を分け、同じ種類の植物でミドリムシを含む物とミドリムシを含まない物で相
$100000 \pm 100000 \pm 0000$	



#### https://www.rakuten.ne.jp/gold/sessuimura/c-hydroponics/difference/ (参照日 2022/1/15) 4. 日本植物心理团体

https://jspp.org/hiroba/q\_and\_a/detail.html?id=3748 (参照日 2022/1/25)

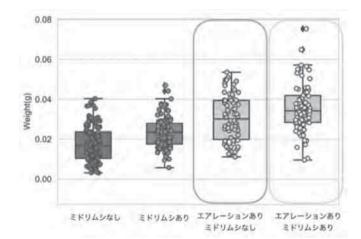
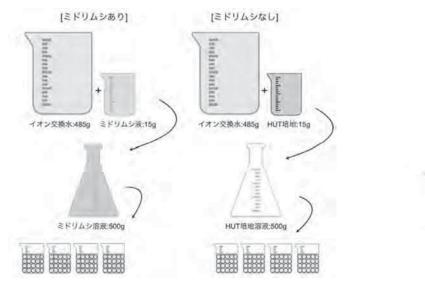


図1 ミドリムシの植物成長促進効果

26. 三田国際学園高等学校



26. 三田国際学園高等学校

図2 栽培液の作成法

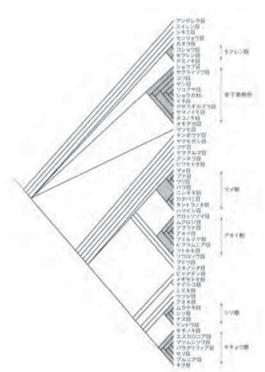


図 3 植物の系統樹 「目」部分で判断した際、マメ目とアブラナ目 を含むアオイ目は近い科

物理/Physics 化	学/Chemistry <del>医学·生物/Medical Science Biology</del> 地学/Earth Science
数学・情報・コンピュ・	-ター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Participant's	Information
【学校名/School Nam	e】三田国際学園高等学校
【代表者名/Representa	tive's Name】橋本佳蓮
【メンバー/Member】	橋本佳蓮 古田絆 西亦七星
指導教員/Supervising	, Teacher
【お名前/Name】辻敏	Ż
表内容/Abstract of th	e Presentation
【タイトル/Title】ミト	ジリムシの植物成長促進効果のメカニズム解明
【背景/Background】	
近年、食糧不足による	肌餓人口の増加が問題となっており、問題は年々深刻化している。そこで打開策とし
て、日光や土を必要と	しない水耕栽培を用いた省スペースで植物を効率良く生産できる植物工場が注目され
ている。先行研究(1)で	は、栽培液中にミドリムシを入れてブロッコリースプラウトを4日間水耕栽培すると
(図.1)、植物の成長が早	まる効果(植物成長促進効果)が得られることを示している(図.2)。
先行研究では、栽培液の	中のミドリムシ培養液の濃度によって効果が変化し、一定の濃度でピークを持つ事が
わかっている(図.3)。ま	た、先行研究で因子はミドリムシが放出した物質であるという仮説を立て、滅菌フィ
ルターにかけたミドリ	ムシ培養液、濾過をしたミドリムシ培養液、ミドリムシ培養液を遠心分離した上澄み
液(以下上澄み液とする	)、ミドリムシを入れた栽培液、A 培地のみ栽培液で対照実験を行った。その結果、上
	ンありと同じく植物成長促進効果が見られた(図.4)。そこでミドリムシの体外に因子が
	いば、上澄み液でも効果のピークを持つ濃度が存在するという仮説を立て、上澄み液
の濃度を変えた対照実験	
【目的/Purpose of the r	-
	<b></b> 長促進効果を利用して植物の成長速度を上げることで、更なる植物工場の効率化を
	ている。これを飢餓問題解決へつなげるための実用化に向け、効果のメカニズムを解
明することを目的とし†	
【研究計画/Research p	-
	農度が 0.75%、1.5%、3.0%、6.0%、12.0%の栽培液と HUT 培地のみを入れた栽培液で
	トの種 35 個を人工気象器内(25 ℃で1日 20,000 lx の光を16時間照射、8時間消灯)で
	したブロッコリーの種子を1つずつ根から収穫し、電子天秤で重さを計った。結果を
記録し比較した。	-
	Results of the study (Report of progress can also be acceptable)
	%から12.0%まで、各濃度で含んだ栽培液で4日間栽培したときの植物体の重さを示
	各濃度の上澄み液を入れた条件2つを標本としてt検定を行った。培地のみで栽培し
	夜を入れた全ての条件に有意差が見られた。 特に 1.5%、次いで 12.0%に著しく効果が
現れた。	きひ波を伸田」を思合け15%の冬班で最大植物促進効果が得られることが公かり、ト

実験から、栽培液に上澄み液を使用した場合は1.5%の条件で最も植物促進効果が得られることが分かり、上 澄み液でも一定の濃度が効果のピークを持つことが示唆された。また、1.5%・12%で、上澄み液を入れた他



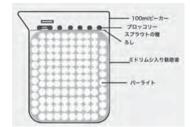


図1 水耕栽培システム

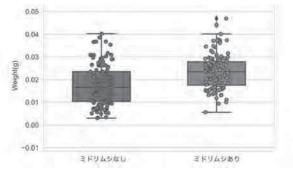


図2 栽培液にミドリムシを入れた場合と入れない場合の成長量

### 27. 三田国際学園高等学校

条件2つを標本としt検定をしたところ、1.5%・12%で栽培したものと比べて全ての濃度に有意差は見られ なかった。このことから、濃度が変化することによって著しい効果の変化は見られないことが分かる。今後 同様の条件でミドリムシを栽培液に入れ実験し、同様の結果が得られれば、ミドリムシが体外に放出する何 らかの物質が因子に深く関係している事が明らかになると考えている。

# 【今後の展望/Future study plan】

現在、栽培液の条件をミドリムシ培養液の濃度で揃えて比較実験を行っている。しかし、先行研究で使用し
ていた A 培地と本研究で使用している HUT 培地では成分の違いにより、ミドリムシの密度が異なる。また、
HUT 培地においても、ミドリムシの生存率や増殖速度の違いから、ミドリムシの培養を行っているフラスコ
ごとに密度に差がある。これらの懸念から、栽培液中のミドリムシ、及び因子の量に差があり、濃度の条件
が正しく揃っていない可能性がある。そのため、匹数自体を数え条件を揃えた上で実験することを検討して
いる。方法としては、トーマ血球計算盤を使用し、ミドリムシをカウントする(2)。 それに準じて濃度を変
え、匹数を揃えて従来の実験をすることで、より結果の安定したデータを収集できると考えている。また、
本研究ではミドリムシの放出する物質が重要なため、生きている個体のみをカウントする必要がある。しか
しミドリムシのような動性を持つ微生物は顕微鏡を接写し、その画像からカウントする必要があるため動い
ている個体と死滅して動かない個体の区別が困難になっている。そのため、何らかの方法で死細胞と着色し
区別をする必要がある。

【参考文献/References 】

(1), 佐藤美結、田村ニナ, ミドリムシの成長促進効果 1-5

(2),abcam 血球計算盤を用いた細胞数のカウント法, abcam 血球計算盤を用いた細胞数のカウント法, https://www.abcam.co.jp/protocols/counting-cells-using-a-haemocytometer-2, (参照 2022/01/13)

# 27. 三田国際学園高等学校

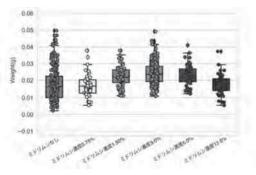
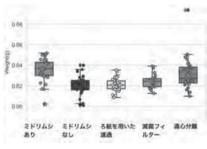


図3 栽培液中のミドリムシ濃度による成長量の変化



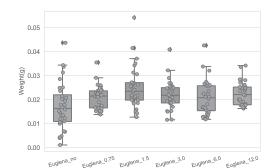


図5 栽培液中のミドリムシ上澄み液の濃度による成長量の変化

#### 28. 三田国際学園高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ノビューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
参加者/Particip	pant's Information
【学校名/Schoo	l Name】三田国際学園高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】市川興
【メンバー/Mer	nber】市川興
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	注敏之
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】小麦に悪影響を与える赤カビ病の原因菌に抗菌活性を示す微生物の探索
【背景/Backgro	ind]
現在様々な穀物に	は地球温暖化と病害虫など、様々な要因によって収穫量に大きな影響を受ける。世界の年
生産量第二位の小	、麦を例にあげると、地球温暖化によって気温が一度上昇するごとに収穫量が約 6%減る
推定されている。	病害虫の影響は色々あり、アブラムシからの吸汁被害や赤カビによって引き起こる赤カ
病などがある。カ	Fカビ病は日本国内だけでなく世界各地でも問題となっている。本研究では赤カビ病に注
した。赤カビ病に	は小麦の病気の中でも多大な被害をもたらしている病気で、日本国内だけでなく世界各地
も問題となってい	いる。この原因となる糸状菌 F.graminearum に対する抗生物質を生産する細菌を発見する
とを目的とした。	これまでに発見されている抗生物質産生細菌の多くを占める放線菌を探索ターゲットと
た.	
【目的/Purpose	of the research]
小麦を赤カビ病に	工罹患する原因である糸状菌、F.graminearum に対する成長阻害効果を示す抗生物質産生菌の
発見	
【研究計画/Res	earch plan]
土壌に存在する友	な線菌を目視で選択的に単離、培養して F.graminearum に対する抗菌活性がある株を探索
る。このとき培養	<b>€</b> する温度に注目し、生育温度でスクリーニングすることを試みようと考えている。
F.graminearum は	国立研究開発法人農業食品産業技術研究機構から譲り受けた。
F.graminearum は	25℃から 30℃、湿度 70%程度を好む糸状菌である。同じような環境でよく生育する放線
なら F.graminear	mに対する成長阻害効果を持つ可能性があるのではないかと考えた。そこで、28℃、湿
70%という条件で	*培養し、生育温度によるスクリーニングを実施する計画である。
土壌から温度でス	マクリーニングし、単離・培養した細菌をペーパーディスク法を用いて抗菌活性測定を行
計画である。国ゴ	z研究開発法人農業食品産業技術研究機構より分譲していただいた F.graminearum を検定
として用いること	で F.graminearum の成長速度の観察と阻止円が見られるかどうかで判定する。
【研究結果または	t予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
ターゲットとする	5糸状菌、F.graminearum に対する抗菌活性を示す微生物を発見することが期待される。この
微生物が生成する	F.graminearum の成長阻害物質を同定することで小麦の赤カビ病罹患を予防する新しい
如688	a As we had the first had not

# 28. 三田国際学園高等学校

#### 【今後の展望/Future study plan】

小麦の赤カビ病に対する抗生物質を分析し、現在の農薬に変わる治療薬として使えるか検討したい。 植物に病害をもたらす糸状菌またはそれ以外の真菌類に対する抗菌活性を持つ微生物の探索を行い、現段階 で予防が困難な疾患に対する予防、または治療することを目指す。

#### 【参考文献/References】

- Morel,フザリウム (萎ちょう病菌), cyclamen,
- https://www.cyclamen.com/ja/professional/diseases/8/25#anchor-11 (最終閲覧日 2022/1/20)
- Chuang Zhao, Temperature increase reduces global yields of major crops in four independent estimates
- ,PANS, https://www.pnas.org/content/114/35/9326 (最終閲覧日 2022/1/20)
- 4. 厚生労働省,食品中のデオキシニバレノール (DON)の規格基準の設定について,食品規格部会, 1-8 (2017)

https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-11121000-Iyakushokuhinkyoku-Soumuka/0000178360.pdf (最終閲覧 ∃ 2022/1/20)

- 一戸正勝, 異常気象下における麦類赤カビ病とフザリウム毒素類, Mycotoxins, 53, 5-10 (2002)
- 6. 北海道病害虫防除所,小麦の赤かび病(耐性菌の出現),北海道立総合研究機構,
- http://www.agri.hro.or.jp/boujosho/sinhassei/html/H23/23-02.htm (最終閲覧日 2022/1/20)

# 29. 三田国際学園高等学校

#### 分野/Areas 当てはまる分野にoをして下さい。

剤の開発へ貢献できると考えられる。

物理/Physics 化学/Chemistry		
数学・情報・コンピューター/Mathen	natics Information Computer その他,	Others()

参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名/Representative's Name】酒井陽菜	
【メンバー/Member】 鈴木美優, 趙鴻泰, 松下麻耶	
指導教員/Supervising Teacher	

【お名前/Name】 天貝啓太

#### 発表内容/Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】PET 微粒子を含む寒天培地の実用的かつ簡易な調製法

#### 【背景/Background】

PET は加工性や耐久性に優れ、安価なことから多くの製品の製造に使用されている。このような利便性 の一方で、PET は構造の安定性ゆえ分解が困難であり、近年では環境中での蓄積が世界的な問題となって いる。本校ではより温和な条件で PET 分解をさせようと、自発的に PET 分解をする微生物の構築を検討 している。今までに気邪熱菌 Thermobified fusca 由来の PET 分解酵素 TfORULE CompAシグナルベブチド配列 を付加したところ、野生型ならびに G合Aを異体の特徴酵素に PET 分解酵素 tfoRule たぬ出することができた。つ まり OmpA シグナルベブチド配列を付加した PET 分解酵素に触媒活性があったことは確認できたものの、 これが細胞外に効率よく分泌され、培地中の PET 分解するまでには至っていない。そこでより効率的に 酵素を分泌し、PET を分解する微生物を作り出すための手法を現在検討している。

【目的/Purpose of the research】 今までに、PET加水分解微生物を検出する方法として、PET 微粒子を含む寒天培地の調製法が報告され ている[1]、本研究ではこの報告を広用し、人工的に作り出した PET 分解微生物による PET 分解酵素の分 認ならびに PET 分解活性を検出する迅速なスクリーニング法の確立を目的として、目視での PET 分解酵 素の活性確認を可能にする、PET 微粒子を含む寒天培地の調製法を検討した。

【研究計画/Research plan】 最近、PET 微粒子を含む寒天培地の調製法が報告され、これによってPET 分解活性を有する微生物の迅 速な検出法が示されている[1]が、それは高温条件(180 ℃)下、ジメチルスルホキンド(DMSO)中にて PET を溶解するというものであり、DMSO の蒸気など実験者にとって有害な物質の潮波が懸念された。現在書 でに PET 務卿の手法は他にも報告されている(2) 1)が、その多くは使用する溶媒に書性があり、溶解させ るのにも高温・高圧など厳しい条件を要する。一方 PET 微粒子を調製する手法も報告されている[2]。そこ で我々は GVL を溶媒とした溶解沈健気により、PET 微粒子を含む寒天培や回製を読みた。加熱還満装 置中、文献の手法に従って 120 ℃に加熱した GVL 溶媒中で低結晶性 PET フィルムを1時間インキュベー トした。その後、170 ℃に昇温させることにより PET フィルムを溶解させた。得られた PET 微粒子をすべた。 たを加えることによって PET の微粒子を折出させた(図1,2), 得られた PET 微粒子を水で洗浄し、LB 寒天 培地に添加した。なお PET 微粒子の沈厳を防ぐため、少量の界面活性剤(ラウリルトリメチルアンモニウ ムクロリド)も同時に添加した。

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 GVL を溶媒とした溶解沈曖法により、PET フィルムを溶解し、析出させた PET の微粒子を含む寒天培 地(表 2)を作製することができた。少量の界面活性剤を添加したことで、PET 微粒子が分散していること がわかる(図 3)。本研究で得られた寒天培地は、これまでより安全かつ容易に調製することができ、分泌 された PET 分解酵素活性の確認を目視で行える可能性が高まった。

- 【今後の展望/Future study plan】 これまで PET 分解酵素の活性確認には、大腸菌内で発現させた酵素を分離精製し、それと反応させた PET フィルムの質量の経時変化を測定するという手法が用いられてきたが、これには多くの労力を要う る。今回、我々が開発した PET 微粒子を含む寒天地地の調製法は、細胞内から放出された PET 分解酵素 活性を計測するのに最も簡便な手法になり得ると考える。 また現在、効率的に酵素を分泌し、PET を分解する微生物を人工的に作り出すための遺伝子を構築して いる。今後、目的プラス: F DAA が得られた場合には、本研究で得られた含 PET 微粒子 LB 寒天培地を 用いて酵素の分泌ならびに PET 分解活性を確認していく。
- 【参考文献/References】
   [1] C. Charnock, J Microbiol Meth 2021, 185, 106222.
   [2] W. Chen, Y. Yang, X. Lan, B. Zhang, X. Zhang, T. Mu, Green Chem 2021, 23, 4065–4073.
   [3] J. G. Poulakis, C. D. Papaspyrides, J Appl Polym Sci 2001, 81, 91–95.
   [4] A. S. Goje, Polym-plast Technol 2005, 44, 1631–1643.
   [5] D. S. Additional Constraints Review Provides Review Physics Phy

- [5] D. S. Achilias, A. Giannoulis, G. Z. Papageorgiou, *Polym Bull* 2009, 63, 449–465.
   [6] A. G. Rodríguez-Hernández, J. A. Muñoz-Tabares, J. C. Aguilar-Guzmán, R. Vazquez-
- Duhalt, Environmental Science: Nano 2019, 6, DOI 10.1039/C9EN00365G.
   [7] V. Pirillo, L. Pollegioni, G. Molla, Febs J 2021, DOI 10.1111/febs.15850

### 29. 三田国際学園高等学校

溶解に使用する溶媒	溶媒の毒性*	PETの溶解条件	溶解度	参照
γ-パレロラクトン	記載なし	膨潤: 120 °C, 60分; 溶解: 170 °C, 60分	0.24 g/mL	本研究 [2]
ジメチルスルホキシド (DMSO)	警告	180 °C, 10分	-	[1]
1 メチル 2 ピロリドン	危険	165 °C, 常圧, 90分	0.20 g/mL	[3]
ナフタレン	危険	200 °C, 常圧, 60分	0.18 g/mL	[4]
ペンジルアルコール	危険	180 °C, 30分	0.05 g/mL	[5]
トリフルオロ酢酸	危険	50 °C, 120分	0.10 g/mL	[6], [7]

GHS(Global Harmonized System of Classification and Labeling of chemicals)制度の注意喚起語に基づく 危険:重大な危険有害性あり 警告:危険より重大性が低い 記載なし:さらに危険有害性が低い

+ GVL 5 mL
120 °C, 60 <del>3)</del>
170 °C, 60分
+ H2O 5 mL
水洗净,4回

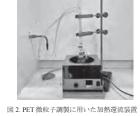


表2.本研究で調製した培地組成

図 1. GVLを溶媒とした PET 微粒子の調製方法

酵母エキス	0.5%	0.5%
NaCl	1%	1%
PET微粒子	0.1%	-
ラウリルトリメチルアン モニウムクロリド	0.1%	-



図 3. (左) 含 PET 微粒子 LB 寒天培地 (右) LB 寒天 培地 PET 微粒子が分散し、一様に白濁している。

# 30. 三田国際学園高等学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

物理/Physics 化学/Che	mistry 医学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Sci	ence
数学・情報・コンピューター	-/Mathematics・Information・Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's In	lformation	
【学校名/School Name】三日	日国際学園高等学校	
【代表者名/Representat	ive's Name】清田恵実	
【メンバー/Member】清日	田恵実 日笠文音 中村愛音里	
指導教員/Supervising Tea	acher	
【お名前/Name】秋山佳9	夬	
表内容/Abstract of the Pi	resentation	
【タイトル/Title】チャ	コウラナメクジとフタスジナメクジにおける嗜好性の差異	
【背景/Background】		
ナメクジは先行研究により、	古典的条件づけによる学習を使用した研究に用いることができるこ	とが
報告されている[1]。		
古典的条件づけ学習は条件刺	刺激を無条件刺激と合わせて繰り返し与えることで、受動的に無条件	中刺激
だけでも同じ反応をするよ	うになる学習をいう。古典的条件づけを行うと、記憶に影響を与え、	身体
の反応を変化させることがで	できる。[2]	
ナメクジを含む軟体生物は、	神経系が小規模であることや学習行動の多様さから、学習による行	う動と しょうしょう しょうしょう
神経回路網の変化を捉えられ	れる可能性のある実験材料として用いられる。	
先行研究では条件刺激として	てナメクジが嫌悪するキニジン溶液、無条件刺激をナメクジが嗜好性	主を示
すニンジンジュースとしてい	いた。チャコウラナメクジがニンジンジュースに近づいた時にキニシ	シン溶
液をかけることで、ニンジン	ンジュースに近づくとキニジン溶液をかけられることを学習させ、ナ	トメク
ジのニンジンジュースに対す	する退避行動から、学習記憶保持期間を調べることを目的としていた	<u>-</u>
[3]		
確認できる先行研究で用い	られているナメクジはチャコウラナメクジ (図 1) という種類である。	先行
研究を受けて、別種であり、	. 近隣で採取が可能であったフタスジナメクジ(図 2)にも同様に古典	的条
件づけ学習を行い、学習記憶	意保持期間の差があるのかを調べるため、種別の学習記憶保持期間の	D比較
実験を実施した。チャコウ	ラナメクジは条件づけ学習を行った1日後に行った記憶保持テストで	で退避
行動が見られた。しかし、こ	フタスジナメクジは先行研究において前提として用いられていた、ニ	ニンジ
ンジュースに条件づけの段降	皆でニンジンジュースに逃避行動を示したため、学習を行えなかった	
のことから、種ごとに嗜好性	生が異なる可能性が考えられた。	
ナメクジは、アブラナ科、フ	ナス科、キク科をはじめとする多様な野菜への食害で知られているか	ふナ
メクジの種による嗜好性の表	差異の詳細は、先行する研究で確認できない。	
本研究では、チャコウラナス	メクジとフタスジナメクジの2種で嗜好性テストを行い、種による噂	皆好性
の差異とその条件を明らから	こし、種を超えた学習記憶保持期間の測定を可能にすることを目的と	: L
た。		
【目的/Purpose of the	research	
チャコウラナメクジ、フタン	スジナメクジの2種が共通して嗜好性を示すものの発見と、それを用	目いた
種別の学習記憶保持期間の液	則定を目的とした。	

# 30. 三田国際学園高等学校

Free also to be a set of the set
【研究計画/Research plan】
本研究では、先行研究において用いられていた、ニンジンジュース[4]の他、大麦若葉水(100%青汁
粉末を水道水に溶かしたもの)、キャベツジュース、KAGOME100%トマトジュースの4種の液体飼料へ
のナメクジの嗜好性を実験する。大麦若葉水はナメクジによる食害で知られておらず、嗜好性を示す
か示さないかを知られていないことから用いる。キャベツジュース、トマトジュースは、一般的にナ
メクジの好物とされているキャベツ、トマトから作られているため用いる。先行研究[5]を参考に
し、ニンジン、キャベツをそれぞれ水と1:1でミキサーにかけ、液体飼料にして用いる。
ナメクジは暗所へ向かう性質があるため、人工的に暗所を作り出す事のできる、実験装置(図3)を用
いて光条件を統一する。
実験手順
2 種はそれぞれ 10 個体を実験に使用する。
<ol> <li>実験を行う前に、2日間の絶食を行い、空腹状態にする。</li> </ol>
<ol> <li>2. ナメクジの実験開始位置から、半径 10cmの半円状に、液体飼料を設置する。</li> </ol>
<ol> <li>実験個体1匹をピンセットで実験開始位置に置き、ピンセットを離す時、ストップウォッチを</li> </ol>
スタートする。
4. 実験個体が設置した液体飼料に触れ、1分以上触れたままでいた場合、その個体はその液体飼
料に対する嗜好性があると判断する。
5. ナメクジが、設置した液体飼料に触れ、1 分未満に液体飼料から 3cm 以上離れ、その状態を 1
分以上保った場合、嗜好性がないと判断する。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be
acceptable) ]
背景で述べられているように一般的にナメクジはアブラナ科、ナス科を全般とする野菜への食害で知
られているため、フタスジナメクジ、チャコウラナメクジは2種共に、キャベツジュース、トマトジ
ュースに嗜好性を示すと考えた。また、食害であまり知られていないイネ科の大麦若葉、セリ科のニ
ンジンには、前者2つと比べて嗜好性は示さないのではないかと考えた。
【今後の展望/Future study plan】
今回の計画で用いる、限られた4種の液体飼料以外に、先行研究で嗜好性が見られるとされているア
ブラナ科であるキュウリ、キク科であるレタスを用いて嗜好性テストを行う。先行研究[6]によりコ
ウラナメクジ科の一種は、アブラナ科、キク科に当てはまらない、シイタケや、キャットフードへの
嗜好性が示されている。
実験対象となる液体飼料の種類を増やすことで、種による嗜好性の差異とその条件をより明確にす
○。 この実験で判明する嗜好性の条件を用い、種を超えた学習実験に用いるために適する液体飼料を選出
この実験に刊切りる檜好性の来任を用い、催を超えに子首実練に用いるために適りる液体的样を進出し、学習実験を行う。
【参考文献/References】
[1]ナメクジの脳が持つしたたかさ 一再生能力,頑健性,そして柔軟性一
https://www.jstage.jst.go.jp/article/hikakuseiriseika/28/3/28_3_253/_pdf/-char/ja
[2]古典的条件付け
<u>https://uxdaystokyo.com/articles/glossary/classical-conditioning/</u> [3]ナメクジなどの軟体動物を用いた、「動物の行動」の教材化

#### http://www.ricen.hokkaido-

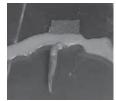
c.ed.jp/?action=cabinet_action_main_download█_id=1027&room_id=1&cabinet_id=8&file_id=
<u>259&amp;upload_id=719</u>
[4]陸生軟体動物チャコウラナメクジの前脳葉における電気生理学的研究

https://www.cst.nihon-u.ac.jp/research/gakujutu/55/pdf/0-22.pdf

[5]ナメクジの学習行動における学習時間の効果 https://www.pref.nara.jp/secure/256795/4\_narakita\_youshi\_namekuji.pdf

[6] 直流電圧を利用したナメクジ捕食シートの効果

http://www.kantoforest.jp/papers/pdf/62-A61.pdf



(図 1)チャコウラナメクジ (Ambigolimax valentianus)



(図 2)フタスジナメクジ (Meghimatium bilineatum)



(図 3)暗所を作る実験装置

# 31. 三田国際学園高等学校

#### 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 【実験1の結果・考察】

土壌懸濁液を HV 寒天培地で培養した際、暗条件で培養を行った際に比べ明条件で培養を行った時にコロニー 形成率の向上が確認された。図2に土壤0.1gあたりのCFU (colony forming unit)を示す。暗条件では土壤0.1gあ たり 783 cfu であったのに対し明条件では約2倍のコロニーが出現した(1,671 cfu/0.1 g)。これは暗条件では成育し なかった微生物が光刺激によって成育したと考えた。暗条件では出現しない微生物を区別することができれば、 新たな放線菌を単離することができるようになるのではないかと考えた。

#### 【実験2の結果・考察】

単離を行った菌の麹菌に対する抗菌活性測定を暗条件で行ったところ、ごく僅かな成育阻止円が確認された。、 の菌が成育した寒天片を用いて、明条件で抗菌活性測定を行ったところ、成育阻止円の面積が拡大した(図3)。 れはこの菌株が光刺激を受けたことにより菌株内部が活性化し、二次代謝産物の生産効率が向上したと考えた。今 後、麹菌以外の検定菌で抗菌活性測定を行い、成育阻止円面積の変化が生じるか検証する。

#### 【今後の展望/Future study plan】

放線菌に光刺激を与えて培養を行うと、コロニー形成率の向上が確認された。また成音阻止円が拡大したこと から、光刺激により抗生物質生産能力が向上するのではないかと考えた。今後放線菌の属や種により、光刺激の 影響が異なるのかを調べていきたい。また光刺激に限らず、外的刺激が放線菌の抗生物質生産能力にどのような 変化を与えるのか検証したい。

#### 【参考文献/References 】

[1] 平井 敬二、日本発の抗菌薬開発の歴史と今後の展望について 日本化学療法学会雑誌 第68巻 第4号 2020/3/18

[2] 小山純弘、未培養微生物スクリーニング用高周波電位発生装置 日本農芸化学会 化学と生物 第57巻 255-255 (2019)

[3] 乙黒 美彩・中島 琢自・宮道 慎二、放線菌の分離と抗生物質の探索 生物工学会誌 第90巻 第8 号 493-498 (2012)

# 31. 三田国際学園高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biolo	bgy 地学/Earth Science
数学・情報・コン	$l' = -\beta - /$ Mathematics · Information · Computer $\mathcal{E}_{\mathcal{O}}$	他/Others( )
参加者/Particip	ant's Information	
【学校名/Schoo	Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名/Repr	esentative's Name】西村翔	
【メンバー/Mem	ber】松山翠華	
指導教員/Supe	rvising Teacher	
【お名前/Name】	天貝啓太	
表内容/Abstrac	t of the Presentation	
【タイトル/Title	】光刺激による新規抗生物質生産菌の探索	
【背景/Backgrou	nd]	
地球上に存在す	る抗生物質を生産する微生物のうち、わずか1%程度し	か単離できていないと言われている。
生物質は放線菌の	二次代謝産物の一つに含まれ、多くの感染症から人類を	救い、20 世紀を代表する科学の恩恵
されている。放網	東南が生産する抗生物質は医薬品だけでなく農薬など多い	皮にわたって汎用されている。しか!
近年新たな抗生物	質生産菌の単離が滞っている現状がある[1]。そこで更な	る微生物学研究の発展に向けて、
の 00 %の微生物な	・単離し培養させ、新しい抗生物質を生産する微生物を発きます。	8目すストレが興賄レかっていス

#### 【目的/Purpose of the research】

抗生物質の約半数は放線菌の二次代謝産物とされている。新しい放線菌を発見することにより、新たな抗生物質 を発見できると考えた。採取場所の変更により新規抗生物質生産菌を探索する試みは以前から行われているが、近 年高周波の電位刺激を用いることにより、未培養微生物のコロニー形成率を飛躍的に高められるという報告もな されている[2]。そこで放線菌にも同様の外的刺激を与えることで、コロニー形成率を向上させることができると 考えた。外的刺激には様々なものがあるが、本研究では光刺激を菌株に与えて培養を行うこととした。

#### 【研究計画/Research plan】

本研究では以下に示す2つの実験を行った。

#### 【実験1】光刺激を用いた培養(図1)

本校近辺から採取した土壌を懸濁・希釈した土壌懸濁液を HV(フミン酸・ビタミン)寒天培地[3]にて培養した。 乾熱処理した土壌を希釈・懸濁し、HV 寒天培地に散布し、その後 25 ℃, 4,500 lx (1098 lm)の人工気象器(明条 件)と25℃のインキュベーター(暗条件)で十壤懸濁液を培養した。暗条件で培養したシャーレを比較し、形状 の異なるコロニーを単離した。

#### 【実験2】光刺激による抗生物質生産

25 °C, 4,500 lx (1098 lm)の人工気象器(明条件)と 25 °C のインキュベーター(暗条件)で麹菌を検定菌とする抗菌活 性測定を行った。光刺激を与えた場合・与えない場合での成育阻止円の面積を計測した。

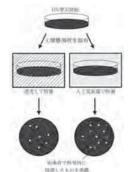


図1 【実験1】で行った手順



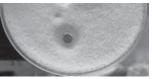


図3 麹菌を検定菌とした抗菌活性測定の結果

(上)暗条件で行った場合 (下)明条件で行った場合

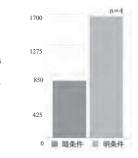


図2 光刺激の有無による CFU の比較

# 31. 三田国際学園高等学校

ω.

CFU(cfu/0.

分野/Areas	当てはまる分野に。	をして下さい。			
物理/Physics	化学/Chemistry	○医学·生物/Medical Scien	ce•Biology	地学/Earth Sc	ience
数学・情報・コ	ンピューター/Mathe	ematics · Information · Computer	その他/0	thers(	)

# 参加者/Participant's Information

【学校名/School Name】三日	国際学園高等学校
【代表者名/Representative's N	ame】長谷川光

【メンバー/Member】長谷川光 小林晴 辻岡咲結 髙橋慶多

#### 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】秋山佳央

#### 発表内容/Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】 アカハライモリの右前脚切断後における nsCCN の発現に関する研究

### 【背景/Background】

有尾両生類には高い再生能力を持つ生物が多い。例としてウーパールーパーは、その再生遺伝子が人間の軟骨組 から、この遺伝子が再生と思う化に関サしている可能性が示されている[図 1][3][4][5]。加えて、右前脚の5 後に1時間及び24時間それぞれ再生させた実験でも、再生芽でnsCCNが発現していることが確認された[6]。 方、詳細な時間経過におけるnsCCNの発現は明らかになっていない。

【目的/Purpose of the research】 本研究班では、右前脚切断後の時間経過と nsCCN の発現の関係性を確認することで、nsCCN の働きの一部を明 らかにすることを目的とした。

#### 【研究計画/Research plan】

カハライモリの右前脚を切断し、再生芽から mRNA を抽出し、逆転写酵素を用いて mRNA から cDNA 合成を 安定化させる。PCR で DNA を増幅させ、電気泳動で nsCCN の発現を確認する

111%を止してきる。FOR、CHARLERING こく、ALANASIA 1.1者前脚の切断 アカハライモリを3個体以上用意する。全てのアカハライモリに麻酔をかけた状態で行う。500ml ビ ーに麻 ハニショーシーを、回動門を入口あす。3。主くのノ ハハンイモラ(医熱門をかけ)に入聴(ゴ)3 2000円 ビープーに構 勝葉 300µ」と水 300m を混合させて麻酔液を作成し、アカハライモリを 30 分間人れる。麻酔液から取り出し、 顕微鏡とメスを用いて右前脚を切断する[図 2]。個体ごとに6時間、12時間、18時間と再生時間を定め、右前脚 \*\*\*\*\*

### 2.プラステマ採取

ークノイノ、いい 再生により形成された「プラステマ」と呼ばれる再生芽を、メスを用いて右前脚から採取する[図 2]。

# 3.mRNA 抽出と cDNA 合成

mRNA 御田之 CDNA 谷成 取したブラステマを所付き針で破砕し、NucleoSpinRNA キットを使用して RNA を抽出する。Biodrop を用い 「RNA の濃度測定を行う。また RNA の逆転写には SuperScript II Reverse Transcriptase II を使用し、cDNA 合成を行 4.PCRと電気泳動

NOT COLONNAME AND A COLONAME AND A COLONAL AND A COLONAL

### 32. 三田国際学園高等学校

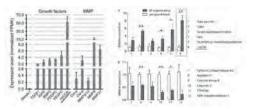
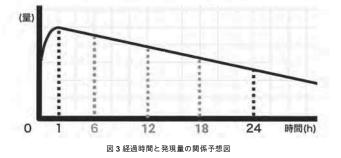


図1先行研究における心臓での6時間の再生実験による nsCCNの発現量 先行研究[5]Fig6 の引用。他の遺伝子に比べてはるかに発現量が多い事が分かる。



図2右前脚切断後及び再生芽の切断



#### 32. 三田国際学園高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 先行研究より、nsCCNの発現は、1時間の再生と24時間の再生の両方で確認されている[6]。 そのため、再生から 6 時間経過した時点でも nsCCN の発現が確認できると仮説を立てた。また 12,18 時間経過した時点でも同様の結果が得られると仮説を立てた。尚、仮説通りに発現が確認されなかった 場合、nsCCN が経過時間によって不規則に発現していることが考えられる。

#### 【今後の展望/Future study plan】 時間経過と nsCCN 発現量の関係

・可測理調査「BSCN 現金運動の検知 本研究では、即新後異なる時間の経過における nsCCN の発現の有無は確認できるが、発現量までは確認ができ ないので、今後は再生時間と nsCCNの発現量の関係性を明らかにしたい。また nsCCNの発現が再生後いつまで 増加傾向にあるのか、どれくらいの時間が経過したら減少するのかを調べていきたい。先行研究より、nsCCN の発現量は24時間の再生時の方が、1時間の再生時より少ないと考察されている。このことから、1時間再生時 から24時間再生時まで、nsCCNの発現は減少傾向にあると考えられるので、6時間の再生時や 12,18時間の再 時本の空羽間にないてえ、6時間の再生時、25,2782(3) 生時の発現量におい 1時間の再生時より少ないと考える[図 3]。

エロッズ生産にないても、「可加ビバエロネククないとうんな[Jaj] ・ **・ 右前弾以外の、再生過程における nsCCN の発現** 今回は右前脚での実験だが、今後は尾や左前脚などにおける切断後再生時の nsCCN の発現についても調べてい きたい。他の部位においても発現を確認することで、nsCCN がアカハライモリの全身の再生プロセスに関与す きたい。 る可能性を高めることができると考える。

#### 【参考文献/References】

[1]Multiplex CRISPR/Cas screen in regenerating haploid limbs of chimeric AxolotIs from

https://elifesciences.org/articles/48511 [2]Analysis of "old' proteins unmasks dynamic gradient of cartilage turnover in hu-man limbs from science.org/doi/10.1126/sciadv.a

#### [3]千葉 親文,(2018). イモリの再生と赤血球の不思議な関係

https://www.brh.co.jp/publication/journal/099/research/2.html [4]M. Natalia Vergara.(2019 Feb 17). Lens regeneration: a historical perspective. National Center for (Fight: Nataliae Vergana: 2009) et 2017). Eans regeneration a matchina perspective. National center of Biotechnology Information. Retrieved from (<u>https://www.ncbi.nlm.nlh.gov)</u> [5]Chikafumi, C. (2018). Novel erythrocyte clumps revealed by an orphan gene Newtic1 in circulating blood and regenerating limbs of the adult newt. Scientific Reports. Retrieved from <u>https://www.nature.com/articles/s41598</u>-

018-25867-)

TOYAKU(2020)

# 33. 三田国際学園高等学校

#### 分野 / Areas 当てはまる分野に○をして下さい。

物理 / Physics 化学 / Chemistry ○医学・生物 / Medical Science · Biology 地学 / Earl 数学 · 情報 · コンピューター / Mathematics · Information · Computer その他 / Others(	h Science )
参加者 / Participant's Information	
【学校名 / School Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名 / Representative's Name】藤本南花	
【メンバー / Member】阿部穂華	
指導教員 / Supervising Teacher	-
【お名前 / Name】秋山佳央	

#### 発表内容 / Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】イモリの赤血球で発現する再生因子の探究

【背景 / Background】イモリは手足や尾、顎、脳、心臓の一部、水晶体、網膜など体の様々な部 分を再生する能力を持 つ。この高い再生能力には、筋肉や骨など、すでに分化した細胞を再生のために動員し、未分化細胞へと変化させ、再生さ れる箇所の筋肉や骨に再び分化させることができる「脱分化」と言われる 機能が大きく関係している。これまでの研究結果 から、人を含む四肢動物の傷に対しての治癒反応は、脱分化と共通するメカニズムから進化した可能性が示唆されている。 そこからイモリの再生能力のメカニズムを解明することは、再生医療に向けて有用な手掛かりとなるのではないかと考え た。本研究では、イモリの特別な再生能力のメカニズムを探るにあたって、*nsCCN* という成長因子に注目した。先行研究で ある心臓を再生する実験において、イモリの心臓を切断した6時間後に、再生芽(再生した部分)で nsCCN の発現量が他の遺 伝子に比べ著しく増えることがわかった(図 1)[2]。さらにこの時、赤血球内でも nsCCN の発現が確認された[2]。ここから、 nsCCNは再生に関与をしている可能性が高いと考えられている。また、未熟な赤血球に特異的に発現し、緑(赤道面)に沿 ってリング状に局在する Newticl を発現する遺伝子の存在が明らかになった(図 2)(2)。Newticl を発現した未熟な赤血球は再 生後、時間が経つにつれ切断部へと集まってくる(図 3)[2]。そして集積した赤血球には、肢の再生芽形成に必須とされるメタ ロプロテアーゼや、筋細胞の脱分化に関わるとされる BMP ファミリーの因子、機能未知の因子を含む数多くの分泌因子が発 現していることがわかり、その分泌因子の中には、私たちが注目している nsCCN も含まれていた[3]。このことから、イモリ の赤血球には酸素運搬以外に再生に必要な因子を運ぶ薬のカプセルの様な役割があるのではないかと考えられている[3]。本 研究では nsCCN がイモリの再生に重要な因子ではないかという仮説を立て、nsCCN とイモリの赤血球の関係について探ろう と考えた。

#### 【目的/Purpose of the research】

イモリの再生能力は長年研究されているものの、その実態は分かっていない。また、私たちの注目する nsCCN も、イモリの 再生能力になんらかの形で関わっていることは示唆されているものの、まだ不明な点は多い。私たちは、再生に関わってい る可能性がある nsCCNを調べることで、イモリの再生能力のメカニズム解明に向けて一歩近づけるのではないかと考えてい る。現時点では、血液内での nsCCN の発現は心臓のみでしか確認されていない[2]。他の部位での再生時に血液内での nsCCN の発現の有無を調べることで、nsCCN が心臓だけでなく全身の再生において関係する事を示すことができると考える。本研 究では、四肢の再生時において血液内の nsCCN の発現の有無を調べることを目的とする。

## 33. 三田国際学園高等学校 【研究計画 / Research plan】 血液て <sup>\*</sup>の nsCCN の発現を確認するため、以下の実験を行う。本研究ではアカハライモリ(図 5)を使用した。右前 足を切断後、血液を採取し、mRNAを抽出、逆転写酵素を用いて mRNA から cDNA を合成し て安定化させる。最 後に、電気泳動で <sup>\*</sup>nsCCN の発現を確認する。 Ⅰ.前脚の切断 麻酔後、メスを用いて前足を切断する。 2.血液の採取 血液 2山を腹側の首 元から注射器を使用して採取する。 3.RNAの抽出 採取した血液を1.5ml チューフ "に移す。 NucleoSpinBloodRNA キットを使用し、B-メルカフ \*ト エタノールと 70%エタノールを加えてサンフ <sup>\*</sup>ルを抽出する。これらの工程の後、RNAか <sup>\*</sup>適切な濃度て <sup>\*</sup>含ま れている事を確認し、次の工程へ移る。 4.cDNA の合成 RNA は壊れやすいため、SuperScript II Reverse Transcriptase(逆転写酵素)を用いて、RNA の逆転写 を行い、cDNA を合成する。 .nsCCNのPCR KOD-FX PCR 増幅キットと nsCCN用のカスタムフ "ライマーを用いて、 先ほと "合成した cDNA に PCR を行い、PCR て "標的遺伝子を増幅する。 6.電気泳動 1.5%アカ 「ロースケ 「ル、GR Red Loading Buffer 6X を使用し、遺伝子か 「発現しているかを確認す る。 【研究結果または予測 / Results of the study (Report of progress can also be acceptable )】 本校の先輩の先行研究により、四肢の切断1時間後に再生芽で nsCCN の発現が確認された[4]。①イモリの赤血球 が薬のカプセルの役割を果たし、再生因子を分泌している可能性が高い事[3]②赤血球は血液によって全身を循環 する事 この2点を踏まえ、現在心臓の再生時に採取した血液の赤血球のみでしか nsCCNの発現は確認されていな いが、四肢の再生時でも同じように nsCCN は赤血球に発現するのではないかと予測している。 【今後の展望 / Future study plan】 CCNがイモリの再生能力に関係していることを示すため、⑴nsCCNの発現量 ⑵発現場所 ⑶その働きの特定 を行いたいと考えている。 ))(2)nsCCNの発現場所が再生部分に集中し、それが赤血球内に発現している nsCCNの発現量と、何らかの関連が 見られたら、イモリの血液が持つ重要な役割を決定づける証拠となり、また nsCCN が持つイモリの再生能力の関 係をさらに詳しく考察できると考えている。発現場所の特定には、ISH 法(In situ hybridization )を用いる事を検討している(図 4.5)。 (3)最終的には、*nsCCN*がイモリの再生能力にどんな役割を果たしているのかを示すことが本研究のゴールである。 nsCCNの持つ働きがわかり、それがイモリの再生能力のプロセスである脱分化を操る遺伝子や再生因子だった場合、長年解明されていないイモリの再生能力の謎が解明される可能性があるのではないかと考えている。 【参考文献 / References】 [1] Chikafumi Chiba イモリがもたらす。再生医療の躍進に期待(2019.01) [1] Chkafumi Chba イモリガもたらず、再生医療の難症に期待(2019.01) [2]Thomas Braun et al. Spiked-in pulsed in vito labeling identifies a new member of the CCN family in regenerating newt hearts, Journal of Proteome Research, 11, 4693-704 (2012) [3]Chkafumi Chiba et al., Novel erythrocyte clumps revealed by an orphan gene *Newtic1* in circulating blood and regenerating limbs of the adult newt, Scientific Reports, 8, 7455 (2018) [4]/モリネットワーク NNN フ \*ロシ \*エクトク \*ルーフ \* イモリは再生因子を赤 血球て \*運ん て `いる!?~血液の概念を変える新発見~(2018) [5]若松華蓮、橋田有未、未解明であるイモリの再生因子の探求、TAMA サイエンスフェスティバ

ル in TOYAKU (2020)

# 34. 山口県立徳山高等学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

<b>分對/Areas</b> 当	てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·任物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンヒ	ミューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participan	t's Information
【学校名/School N	Jame】山口県立徳山高等学校
【代表者名/Repres	entative's Name】大田 涉貴
【メンバー/Membe	er】大田 涉貴
指導教員/Supervi	sing Teacher
【お名前/Name】/	小田 中也
表内容/Abstract o	f the Presentation
【タイトル/Title】	水質環境によるジャゴケの状態の変化
【背景/Background	1]
世界中で重大な事	「態になっている様々な環境問題は、人間が文明的生活をするにあたり排出するガス
物質が原因とされて	おり、排出量に関しての明確な制限を設けることは環境保全において極めて重要と
れている。	
現在まで、排出量	この違いによる植物の生育状態の変化については様々な研究が行われ、それを参考と
て排出基準は決めら	れているのだが、多くは人体への影響が基準となっており現状では植物の保全とい
た観点においてはま	だあまり配慮されていないように感じる。また、環境汚染による調査などにおいて
は、フィールドワー	-クが必須であり、多くの労力を要する。
そこで、北半球に	:多く分布し、日本国内で全域に分布がみられるジャゴケの生存に適した環境につい
調べ、生態環境を現	l.地での調査を最小限に留める指標として使用できないかと考えるようになった。
【目的/Purpose of t	he research]
ジャゴケが水質環	環境の変化によって生体の状態にどのような変化が起きるか、また変化の要因が何に
るものなのかを調べ	ぶることによって、ジャゴケの生存可能な水質環境を特定する。
【研究計画/Resear	ch plan]
ジャゴケの水質環境	Mの変化による反応について2つの実験を行った。
初めに行った実験	1は、水質汚濁の原因となりうる水溶液に対する変化を調べた。
次に行った実験2	は、実験1の結果から、ジャゴケに大きな影響を与える物質の実験用薬品を使用し
通りかの濃度による	ジャゴケの状態の変化の違いを調べた。
	ご、実験1、2ともシャーレに入れたジャゴケに薬品の水溶液を添加し、1週間にわ
	『の変化を確認記録する方法をとった。
	)違いを特定するために、光学式顕微鏡による観察と、RGB という色を数値化する規模
	i後一週間各数値の割合の変化について調べる方法をとった。
	测/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	と体の消失に関しては、pHの急激な低下が大きく関わっており、ジャゴケの葉緑体が
矢するpHの値は 2.3	以下であることが分かった。また、葉緑体を失った個体の RGB の割合の実験前後での

失するpHの値は2.3以下であることが分かった。また、葉緑体を失った個体の RGB の割合の実験前後での 変化から、クロロフィルが溶液によって分解し、その結果、光合成色素が消失したこと又は、編成したこ とによるものだといえる。またその割合は、pHの値が小さいほど消失率が大きいことも明らかになった。

# 33. 三田国際学園高等学校

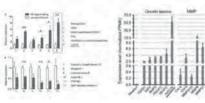




図 1:心臓の再生実験における様々な遺伝子の発現量の比較 [2]

(赤で印がつけられているのが nsCCN)

図 2: Newtic1 を発現する赤血球 Newtic1 タンハ<sup>°</sup>ク質は成熟過 程にある赤血球の縁 にリンク<sup>°</sup> 状に局在する[4]。

する亜生芽



験フ゜ロセス

未熟な赤血球か "再生部へ集まる[3]。

34. 山口県立徳山高等学校

### 【今後の展望/Future study plan】 これを指標として確立させるために、ジャゴケを利用してpH以外の要素においても測れるようにすると いうことと、ジャゴケの状態についての指標を細かく設けることが必要である。pH以外の要素についても 測ることができるようになると、より簡単に専門的な道具を必要とせず生息環境の状態が判断できるよう になる。また、農業で使用される SPAD 値のように個体の色で判断することのできる基準を設けることによ って、誰でも簡単に健康状態を判断することができるようにしたい。 【参考文献/References】 ・ジャゴケを求めて東に西に https://www.hitohaku.jp/publication/p-about/30thanniv-jagoke-2.pdf ・指標植物を用いた大気汚染評価 https://www.jstage.jst.go.jp/article/jriet1972/25/11/25\_11\_674/\_pdf 硫酸添加により酸性化させた褐色森林士で育成したスギ苗の光合成活性 https://doi.org/10.11298/taiki1995.31.11 ・酸性雨と植物被害 https://www.jstage.jst.go.jp/article/agrmet1943/47/3/47\_3\_165/\_pdf 水素イオンは100%毒か? https://nfu.repo.nii.ac.jp/?action=repository\_uri&item\_id=1452&file\_id=18&file\_no=1 での RGB 値の合計の RGB 割合の値の変化について p h 6% 5 9

2	1%	1%	-1%	6.47
3	-3%	2%	1%	7.11
4	2%	-5%	4%	2.02
5	2%	3%	-2%	2.41
6	5%	35%	-9%	3.05
7	4%	-3%	-1%	9.4
8	1%	-4%	2%	9.55
9	3%	0%	-3%	9.17
10	2%	-3%	2%	7.56
11	-4%	-5%	9%	7.2
12	0%	-4%	4%	7
13	1%	-11%	10%	1.07
14	-3%	-10%	13%	1.8
15	-1%	-5%	6%	2.36
16	-3%	-13%	14%	1.65
17	0%	-13%	13%	2.31
18	-4%	-5%	9%	7

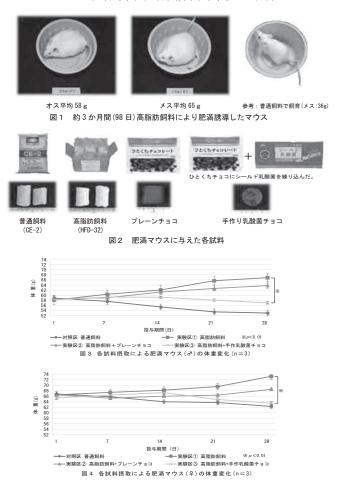
# 35. 山村学園 山村国際高等学校 生物部

分野/Areas 当てはまる分野にOをして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】 山村学園山村国際高等学校 生物部
【代表者名/Representative's Name】 稲田 未来
【メンバー/Member】
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 天野 誉
発表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】
女子はもちろん男子も必見!肥満マウス(オス・メス)でも手作り乳酸菌チョコレートでダイエット!
[背景/Background]
(目景) Background] 生物部の研究テーマは、微生物(真正細菌)を対象とした食品の抗菌効果や、マウス腸内フローラの解析から
主初時の研究ノーマは、版主物(真正細菌)を対象とした良品の加固効末や、マウス腸内フロークの肝肌がら 食品の機能性を検証している <sup>1~6</sup> 。この様な先輩方の研究をヒントに、私は体重を気にする若い女子を応援する
最前の機能性を検証している。この状体が単分の助光をビンドに、相ば体重を気にする岩の女子を応援する 研究を考えていたところ、若い世代(10代)のお菓子アンケートで最も人気のあるのがチョコレート(以下、
チョコ)と知った <sup>7</sup> 。私も大好物だが、毎日食べると体重が気になる。しかし、量販店で乳酸桿菌(以下、乳酸
第337 となりた。。他の人気物たが、毎日及いると伴生が気になる。こから、量板店で乳酸件画(以下、乳酸 菌)が添加されたチョコが販売されていたことから、これならヨーグルトとは異なり、手軽に乳酸菌が摂取で
書の方線加に行いていたが、「発行の時にでのたことのの、これなりコークルトとは実なり、「発行の設備のです。
とってうたた。ですのは、れ版図は当上図で、心上図の12とのこた体主の13かかり、かれた時(FA)/にあいようのからである <sup>8-9</sup> 。
~ 5 c 6 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7 c 7
ら、同じ哺乳動物のヒト(若い女子)にも「ダイエット」の効果があるのではと考え(仮説)、(♂)マウスによ
る検証を2019 年と2020 年に発表した <sup>11~13</sup> 。しかし審査員の先生から、「女子必見!」をうたうならば(♂)マ
ウスのデータだけではなく(♀)マウスのデータも必要だと指摘された。
【目的/Purpose of the research】
高校最後となる今回の研究は、審査員の先生方の指摘を踏まえ、高脂肪飼料で肥満誘導させた(♂)マウスはも
高校設後となる今回の研究は、審査員の先生力の指摘を踏まえ、高脂肪飼料で肥満誘導させた(の) マウスはも ろん(♀)マウスも使用し、材料もプレーンチョコ(以下、プレーン) <sup>14</sup> にシールド乳酸菌 <sup>15)</sup> を湯煎法で練り込ん
ろん(キ)マウスも使用し、材料もフレーンデョコ(以下、フレーン)がにシールト乳酸菌が を激烈法で練り込ん/ 手作り乳酸菌チョコを「おやつ」として与え、体重の減少と腸内フローラの改善から「ダイエット」効果を検証した
【研究計画/Research plan】
試験マウスは、東京実験動物 <sup>16</sup> から購入したⅠCRマウス(6週齢、♂・♀、24匹)を20週齢(ヒト換算では10
代の若い世代)まで、約3か月間、高脂肪飼料(HFD-32) <sup>17)</sup> のみを自由摂取させ肥満誘導による肥満マウスとして
使用した(♂平均 58g・♀平均 65g:図1)。その後、対照区と実験区①~③に分け、対照区の肥満マウス(♂・
♀)には普通飼料(CE-2) <sup>17</sup> のみを自由摂取させた。一方、実験区①の肥満マウス(♂・♀)には、高脂肪飼料のみ
を自由摂取させた。また実験区②の肥満マウス(♂・♀)には、高脂肪飼料のみを自由摂取させ乳酸菌を含まない
プレーンを与えた。さらに実験区③の肥満マウス(♂・♀)には、高脂肪飼料のみを自由摂取させ手作り乳酸菌チ
ヨコを与えた(図2)。なお、これらの検証は30日間実施した。また実験区②と実験区③のチョコの投与量は、
若い女子 (10 代後半から 20 代)の平均体重 50 kgを基準に、ヒトの1日あたりのチョコ摂取目安量 (50g)を肥満マ
ウス(♂・♀)の平均体重(62g)に単純換算して、1日1回「おやつ」としてピンセットで投与(62mg)した。一方、マ
ウス腸内フローラは、検証最終日(28日後)にケージ内に脱糞した糞便を−40℃に冷凍し、分子生物学的手法の
T-RFLP(16S rRNA)系統解析から検証した(実中研委託) <sup>18)</sup> 。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

肥満マウス(♂・♀)の体重変化は、対照区は高脂肪飼料から普通飼料に変更したため、検証最終日の28日後に は体重は減少(♂・9、2%)・♀:-4、%)した。実験区①は、そのま高脂肪飼料を与えたので、28日後には体重は 大きく増加(♂:+14.6%)・♀:+11.8%)した。また実験区②は、高脂肪飼料とブレーンを与えたので、28日後には ブレーン曲をの成分(ポ)フェノールなど)によるストレンス強善効果)がなのか、実験区①より体重の増加は抑えら れた(♂:+9.2%・♀:+4.6%)。一方、実験区③は、高脂肪飼料と手作り乳酸菌チョコを与えたので、28日後にはチ

35. 山村学園 山村国際高等学校 生物部



#### 35. 山村学園 山村国際高等学校 生物部

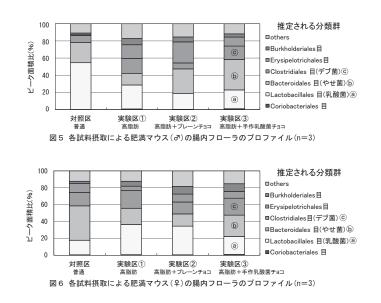


- 19) 日本チョコレート・ココア協会 : chocolate-cocoa.com 20) P. J. Turnbaugh, R. E. Ley, M. A. Mahowald, V. Magrini, E. R. Mardis & J. I. Gordon: *Nature,* 444, 1027-1031 (2006)
- V. K. Ridaura, J. J. Faith, F. E. Rey, J. Cheng, A. E. Duncan, A. L. Ksu, N. W. Griffin, V. Lombard, B. Henrissat, J. R. Bain et al.: Science, 341, 1241214 (2013)

22) 人の健康は陽内細菌で決まる!光岡知足 技術評論社 (2011)

23) おなかの調子がよくなる本 福田真嗣 kk ベストセラーズ (2016)

# 35. 山村学園 山村国際高等学校 生物部



# 36. 山村学園 山村国際高等学校 生物部

30. 山竹子園 山竹国际同寺于仪 工初即	
<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に〇をして下さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth	n Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】 山村学園 山村国際高等学校 生物部	
【代表者名/Representative's Name】 塩田 はな	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 天野 誉	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 女子はもちろん男子も必見!ビターチョコレートでお肌は美白!	
【背景/Background】	
私の所属する生物部の研究テーマは、微生物(真正細菌)を対象とした食品の抗菌効果や	、マウス腸内
フローラの解析から食品の機能性を検証している <sup>1)</sup> 。このような活動環境の中、中学生の時1	こ日焼けや肌
荒れを経験したことからスキンケアの研究に興味をもった。	
【目的/Purpose of the research】	
スキンケアには日焼け止めクリームや化粧水などを使用するアウターケアとインナーケア:	がある。イン
ナーケアには、ポリフェノールを含むコーヒーを1日に3杯飲むと日焼け予防に効果(抗酸	化作用による
美白効果)があるとの報告もあるが <sup>2)</sup> 、女子高生に苦いコーヒー3杯は無理だ。そこで、女=	子高生の大好
物であるチョコレート(以下、チョコ)に含まれるカカオポリフェノールに注目した。この	カカオポリフ
ェノールを多く含むのはビターチョコとして販売されている <sup>3)</sup> 。さらに市販の日焼け止めク	リームは高価
であるが、チョコは安価でお財布に優しいのはもちろん、10 代の大好きなスイーツ No.1 な0	
はもちろん男子も必見!」として日焼け予防効果を検証したいと考えた。それは、この効果	が、マウスと
同じ哺乳動物のヒトにも可能性があるのではと考えるからだ5.6。	
【研究計画/Research plan】	
検証材料のチョコは、カカオポリフェノールの含有量の違いにより5種類(5区設定)とした	
物にはヘアレスマウス(以下、ヘアレス) <sup>7</sup> を使用した(図 1)。しかし高価であるため、予備	
のヘアレス(メス)を用意し、対照区には普通試料(CE-2) <sup>8)</sup> のみで、5 区の実験区には、こ	
材料のチョコをそれぞれ投与した。投与は、若い女子(10 代後半~20 代)の体重を基準とし	
コ摂取目安量をヘアレスの体重に単純換算して、1 日 1 回「おやつ」として与えた(約 30 日)	
紫外線灯による人工日焼けを対照区と5区の実験区に実施した。この人工日焼けに使用する紫	
あるが、検索すると海外製品に該当の紫外線灯がある。しかし高価であり、UVB のピーク波に	
が国産のケミカルランプ(352nm)を使用した(図 2)。一方、ヘアレスの背中に集中して照射	
小型のアクリル製の箱の中のヘアレスを入れて、網の蓋をした後、これを紫外線照射灯の真下	「に配置する方
法で実施した (図 3)。	
また、カカオポリフェノールによる日焼け予防の効果は、紫外線照射後、目視によりヘア	レスの皮膚の紅
四(井、パー、)で口椿けの北能を钼宛」 次に即チェッカーで測字後 水公わ池公を数値	ルレイ砂垢+加

斑(サンバーン)で日焼けの状態を観察し、次に肌チェッカーで測定後、水分や油分を数値化して解析も加 え総合的な判断とした。しかし困難な場合は、生理学的な血液検査の実施(白血球数など)も考えている。 7月の予備実験では、紫外線照射灯の線量が予定の1/10で、ヘアレスの皮膚に紅斑(サンバーン)の確 認ができなかった。その後も実施しているが線量の不足により紅斑の確認が

# 37. 山村学園 山村国際高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】 山村学園 山村国際高等学校 【代表者名/Representative's Name】 藤野 正雪 【メンバー/Member】 矢田貝 泰輝 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】 祝 弘樹、Nicholas Hardy 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】 フラクトオリゴ糖は腸内細菌のバランスを調節する 【背景/Background】 (日元ン Background) フラクトオリゴ糖(POS)は、1-kestose (GF2)、nystose (GF3)、1F-fructofrunosyl nystose (GF4)の混合物である コ。ヒト消化管においてグルコース (G)と果糖(F)に消化されるが、1-kestose、nystose (JF-fructofrunosy) nystose は消化されない<sup>1G</sup>。 FOS はフロッズはオティクスとして働き、肥約細菌のパランスを変化させることが 響告されている<sup>44</sup>。FOS シロップは消化管の *Bifdobacterium* と体重を増加させることが報告されている<sup>1</sup>。 しかしながら、私たちの生物部は、ヤーコンを与えたマウスの体重が減少することを確認した。ヤーコンの 根は、FOS が豊富に合きれている。私たちは FOSI シロップによりマウスの体重が減分かると にした。3種類の FOS シロップが購入可能であった。 【目的/Purpose of the research】 「日ボット面内Sound research」 POS が貼り物菌のバランスに影響するかどうか調べた。貼り細菌が肥満ネズミで改善したら、体重が減るか どうか調べた。私たちは、3種類の POS シロップの効果を調べた。 【研究計画/Research plan】 【研究計画/ Research plan] FOS 投与する前に、ICR マウスを high-fat diet 32 (HFD) あるいは CE-2 normal diet (ND)を与えて飼 育する。HFD を与えたマウスと ND マウスを比較する。具体的には、6 週間後、FOSs (FOS-H, FOS-J and FOS-B) あるいはLactose (Lac)を与えた HFD マウスの体重を毎週、測定する。2 1 週間後、 糞便を回収し、続けて ND 飼料を与えて体重測定する。次世代シーケンサー(NGS) で解析し<sup>5,1</sup>、 Lac、FOS-H、FOS-J あるいは FOS-B を与えたマウスの腸内細菌の違いを調べる。 Lac、FOS-H, FOS-J あるいは FOS-B を与えたマウスの脳内細菌の違いを調べる。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 HFD 可認識させたマウスに FOS-B とFOS-B を与えると、Bijdobacterium が増加した。FOS-H と FOS-B を与 た HFD 肥満マウスは体重が増加していった(Figure 1)が、 FOS-J ならえたマウスに体 類/dobacterium を増加っせいった(Figure 1)が、 FOS-J に Lachnospiraceae<sup>113</sup>の割合を変化させた。 HFD は Erysipelotrichaceae と増加させるにも関わらず、肥満させたマウスの腸内で FOS-J は Erysipelotrichaceae を増加した (Figure 3), FOS-J は Lachnospiraceae の割合を促進した(Figure 4). Lachnospiraceae は縮酸生産菌と して知られている<sup>41</sup>。これらの結果は FOS が腸内細菌の多様性を促進し、肥満を減少させる効果があること を示成している<sup>41</sup>。これらの結果は FOS が腸内細菌の多様性を促進し、肥満を減少させる効果があること を示成している<sup>41</sup>。これらの結果は FOS が腸内細菌の多様性を促進し、肥満を減少させる効果があること 【今後の展望/Future study plan】 、「モンステム」Future study pranj 肥満させたマウスにおいて、FOS-Jが Lachnospiraceae を促進し、体重増加を抑制していたため、FOS-Jを与 えた HFD マウスの体重増加が抑制されている時に、酪酸の生産量を測定する。 【参考文献/References】 3又版/ References ] カリゴ糖の製法開発と食品への応用, 早川幸男ら, シーエムシー出版 (2012) フラクトオリゴ糖の工業生産とその利用開発, 日高秀昌ら Nippon Nogeikagaku Kaishi, 61(8)915-923 (1987) Fracto-oligosaecharides and glucose homeostasis: A systematic review and meta-analysis in animal models, Le Bourgot *et al.* Nutrition & Metabolism 15(9):DOI 10.1186/s12986-018-0245-3 (2018) Opportunities of prebiotics for the intestinal health of monogastric animals. Axad AK *et al.* Animal Nutrition 6: 379-388 (2020) 次世代シークエンス解析スタンダードNGS のポテンシャルを活かしきる WET&DRY 二階 強愛ら 羊土社 (2014)  $\frac{1}{2}$ 3 4 5

36. 山村学園 山村国際高等学校 生物部

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 コロナ禍の中、特に教室内で活動する生物部は、感染防止のために放課後の活動に大幅な制限を受けてい る。そのため「まん延防止措置等」に緩和された7月から予備実験を実施した。しかし紫外線量が予定の1 /10 で、ヘアレスの皮膚に紅斑(サンバーン)の確認ができなかった。その後、再び「緊急事態宣言」の発 令となり検証は延期となった。現在は、オミクロン株によるまん延防止で検証延期であるが、この検証によ り、真夏の紫外線量でもカカオポリフェノールを多く含むビターチョコの摂取により、日焼け予防の効果が 現われると考えている。 【今後の展望/Future study plan】 コロナ禍で、部活動に制約が入り、なかなか検証が進まない中、国産のケミカルランプは紫外線量が弱い ので、海外製の日焼け用の紫外線灯を調達して継続実施を考えている。 【参考文献/References】 1)「もうカロリーを気にしない!ダイエットチョコ」 第19回 神奈川大学全国高校生理科・科学論文大賞(神奈川大学) 山村国際高等学校生物部(2021) 2) 健康な中年の日本人女性の皮膚光保護とコーヒーとポリフェノールの消費 International journal of dermatology. 54(4):2015Apr2 3) (株) 明治: meiji.co.jp 4) 「10 代男女 1005 名を対象にお菓子に関する調査 (2017)」 testte. co/teens-snacks 5)「紫外線 B 波照射による皮膚障害とその予防・治療」小林 静子 Yakugaku Zasshi 126(9)2006 6)「UVB 照射によるマウス皮膚微小血管床における急性炎症反応に関する研究」中込 哲ほか 生体医工学 48 (1) 2010 7) 東京実験動物:kwl-a.co.jp 8) 日本クレア : clea-japan.com







(図 2)紫外線照射灯

(図 3)紫外線照射用の箱 アクリル製の仕切りと脱走防止用に網の蓋

# 37. 山村学園 山村国際高等学校

- 次世代シークエンサー目的別アドバンスメソッド 音野純夫ら 秀潤社 (2012) Inter and intra-individual variations in seasonal and daily stabilities of the human gut microbiota in Japanese, Hisada T *et al.* Arch Microbiol 197-919-937 (2015) QIIME allows analysis of high-throughput community sequencing data, Caporaso JG *et al.* Nat Methods 7(5):355-336 (2010) UCHIME improves sensitivity and speed of chimera detection, Edgar RC *et al.* Bioinformatics 27(16): 2194-2200 (2011) Naive bayesian classifier for an identication of the sector 9

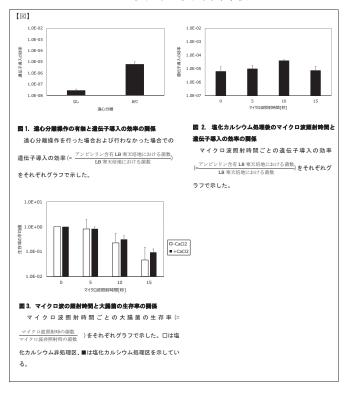
- 2194-2200 (2011)
   10 Naïve bayesian classifier for rapid assignment of rRNA sequences into the new bacterial taxonomy, Wang Q et al. Applied and environmental microbiology 73(16): 5261-5267 (2007)
   11 Development of a Prokaryotic universal primer for simultaneous analysis of *Bacteria* and *Archaea* using next-generation sequencing, Takahashi *et al.* PLoS one 9(8):e105592 (2014)
- The effect of diet on the human gut microbione: A metagenomic analysis in humanized gnotobiotic mice, Turnbaugh PJ et al. Science translational medicine 1(6): 6ra14
- 13
- NCBI; Taxonomy Browser Inulin-type fructans improve active ulcerative colitis associated with microbiota changes and 14 increased short-chain fatty acids levels, Valcheva R et al. Gut microbes 10(3): 334-357 (2019)
- -----2 2 3 4 5 6 1 8 8 10 11 12 Norm dec(2) 2 2 8 6 6 6 9 8 8 8 8 11 11 11 Norm dec(2) State of the second 11111111111 Figure 2 Effect of CE-2 (non-high fat diet) feeding in mice fed with FOSs after high fat diet num Figure 1 Inhibition of body weight in high fat diet ce by FOS-J feeding i 1000 ŝ Figure 4 FOS-J induces Tunicibacter regarding Figure 3 FOS-J inhibits Erysipelotrichaceae and Ervsipelotrichaceae induces Lachnospiraceae

# 38. 秋田県立秋田高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
■加者/Participa	nt's Information
【学校名/School	Name】秋田県立秋田高等学校
【代表者名/Repre	sentative's Name】藤原華乃
【メンバー/Meml	ber]
指導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	遠藤金吾
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	遺伝子導入の効率の向上
【背景/Backgrour	d]
現在、遺伝子組	奥え技術は遺伝子組換え食品や遺伝子治療などの幅広い分野で応用されている。よって、
バイオテクノロジ	ーの是非を判断する上で遺伝子組換え技術を体験することが重要であるが、高価な器具
が障壁となり、教育	育現場での活用に至っていない。また一般市民の中には「DIY バイオ」を実践し、在野で
研究を進める人々	にとっても安価な実験器具の開発が求められている。
【目的/Purpose of	the research]
本研究の目的は、	現在使用されている遺伝子導入法よりも安価で高い効率の遺伝子導入法を考案し、「DIY
バイオ」を実践す	る在野研究者や教育現場へと供給可能な低価格の実験キットの開発に繋げることである。
塩化カルシウム法	33)とエレクトロポレーション法45)を参考に高効率な遺伝子導入を実現できる手法を模索
してきたが、遺伝子	Y導入の効率を向上させる物質を発見することは出来ず、エレクトロポレーション法の代
替として電子レン	ジのマイクロ波を活用することはできなかった。。今年度は第一に、塩化カルシウム法の
低コスト化につい	て検討すること、第二にエレクトロポレーション法の代替として電子レンジのマイクロ
波の利用方法の改善	善を行うことを目標に設定した。
【研究計画/Resea	rch plan]
・実験1 本研究で	では東北大学大学院生命科学研究科(旧)遺伝子変異制御分野の実験マニュアル <sup>つ</sup> に改良
を加えた。37℃で-	晩培養した大腸菌液 1.0 mL を LB 液体培地 5.0 mL を加え、37℃で OD <sub>660</sub> =0.6 の濁度と
	した。菌液 900 μLに、冷やした 500 mM 塩化カルシウム水溶液を 100 μL 加え、塩化
カルシウムの最終	農度を 50 mM とした。この混濁液にプラスミド pKY1292 水溶液を 2.0 μL 加え、混濁
し、37℃で 30 分間	培養した。この溶液をアンピシリン含有 LB 寒天培地にはそのまま、LB 寒天培地には適
切な希釈をして、・	それぞれ 100 μL ずつ撒き、37℃で一晩培養した。
<ul> <li>実験 2 37℃で-</li> </ul>	-晩培養した大腸菌液 1.0 mL に LB 液体培地 5.0 mL を加え、37℃で OD <sub>660</sub> =0.6 の混濁と
なるまで二次培養	した。菌液 1.5 mL を、遠心分離機で 6,000 rpm、10 分間遠心分離した後上澄みを捨て、冷
	カルシウム水溶液を 1.0 mL 加え、懸濁した。再び遠心分離機 6,000 rpm で 10 分間遠心分
離した後冷やした	50 mM 塩化カルシウム水溶液を 1.0 mL 加え、懸濁した。これにプラスミド pKY1292 水
溶液を 2.0 µL 加.	えたものを滅菌ガラスシャーレに全量移し、定格高周波出力 500 W 電子レンジでマイク
口波を 0, 5, 10, 15	秒照射した。照射後の菌液を100 μL採取し、これにLB液体培地を900 μL加えた試
験管を 37℃で 30 :	分間培養した。この溶液をアンピシリン含有 LB 寒天培地にはそのまま、LB 寒天培地に

38. 秋田県立秋田高等学校

は適切な希釈をしてそれぞれ100 µLずつ撒き、37℃で一晩培養した。



### 38. 秋田県立秋田高等学校

実験1、実験2の寒天培地に生育したコロニー数をそれぞれ数え、撒いた際の希釈率を乗じることで菌数 を求め、式(1)を用いて遺伝子導入の効率を算出し、その平均値と標準誤差を求めた。

# 遺伝子導入の効率= アンピシリン含有 LB 寒天培地における菌数 式(1)

実験2では、式(2)を用いて電子レンジ5,10,15秒照射時について生存率とその平均値、標準誤差をそれ ぞれ算出し、これを電子レンジによる細胞死の尺度とした。

生存率= マイクロ波照射時の菌数 式(2)

生行学ー-マイクロ波非照射時の菌数
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
実験1 遠心分離機によって培養液を塩化カルシウム水溶液に置換せず、培養液に直接塩化カルシウム水溶
液を加えた場合の遺伝子導入の効率の平均値(±標準誤差)は2.8×10-8であり、遠心分離を行った際の6.2
(±4.2)×10 <sup>-6</sup> に比べ 1/100 程度に低下し、実用的ではない結果であった(図 1)。
実験2 塩化カルシウム処理をせずに電子レンジのマイクロ波照射を行った場合、0,5,10,15 秒照射のいず
れの場合も遺伝子導入は起こらず、5,10,15 秒照射時の生存率の平均値(±標準誤差)は、0.81(±0.37)、
0.22 (±0.10)、0.046 (±0.036) であった (図3)。一方、0,5,10,15 秒の電子レンジのマイクロ波照射と塩
化カルシウム処理を併用した場合の遺伝子導入の効率は、6.2 (±4.2)×10 <sup>-6</sup> 、9.6 (±4.1)×10 <sup>-6</sup> 、3.9 (±3.1)
×10 <sup>-5</sup> 、7.3(±4.1)×10 <sup>-6</sup> で、10秒照射で最大となり(図2)、電子レンジのマイクロ波と塩化カルシウム
法の併用が効果的であることが示された。また、マイクロ波 5, 10, 15 秒照射時の大腸菌の生存率の平均値
は、0.83 (±0.17)、0.31 (±0.21)、0.094 (±0.034) であり、長時間のマイクロ波照射で遺伝子導入の効率
の向上が見られなくなるのは、熱によって大腸菌が死滅することが原因であると考えられた(図3)。
【今後の展望/Future study plan】
実験 2 において電子レンジのマイクロ波と塩化カルシウム法の併用により遺伝子導入の効率が向上する
結果を得ることができたが、直接細胞膜への影響を観察できているわけではない。これを観察するために、
リン脂質二重層に電子レンジのマイクロ波を照射し、その際の脂質分子の周囲の水分子の運動を電子顕微
鏡で観察を行いたい。また大腸菌の遺伝子導入において低コスト化を図るために、吸光光度計を使わない手
法を検討していきたい。培養開始時の細胞の状態、その後の培養時間ごとの細胞増殖をモニタリングし、こ
れをマニュアル化することにより吸光光度計を用いずに遺伝子導入に最適な状態の細胞を調整できるよう
にしたい。また今回の成果により塩化カルシウム処理をした大腸菌細胞をコンピテントセル細胞として冷
凍保存しておき、これを導入したい DNA を加えて家庭用電子レンジで 10 秒照射するという簡便なキット
として実用化できる可能性がある。今後はコンピテントセル化の条件についても検討いていきたい。
【参考文献/References 】
1) Heidi Ledford (2010). "Garage:Life hackers". Nature;467(7316):p650-652.
2) M Mandel, A Higa (1970). Calcium-dependent bacteriophage DNA infection. J Mol Biol;53(1):p159-162
3) D Hanahan (1983). Studies on transformation of Escherichia coli with plasmids. J Mol Biol;166(4):p557-580.
4) Dower, W.J., Miller, J.F., Ragsdale, C.W (1988). High efficiency transformation of E.coli by high voltage
electroporation. Nucleic Acids Res;16(13), p6127-6145.
5) Takeo, A (1988).DNA transfection of Escherichia coli by electroporation. Biochim. Biophys. Acta ;949(3), p318-324
6) 安部春希、小川愛祐美、奥山ちひろ、佐々木咲理、松坂恵奈 (2020) .遺伝子導入の効率の向上.日本動物
学会 2020 年度東北支部大会要旨集.

7) 山本和生 (2020) .山本研遺伝子実験マニュアル.

# 39. 順天高校

#### 当てはまる分野に〇をして下さい。 **分野∕**Areas 物理/Physics 化学/Chemistry 医学生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】順天高校 【代表者名/Representative's Name】久保田夏帆 【メンバー/Member】 堤田葉月 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】亀田麻記子 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】ミドリムシの増殖と大腸菌の食作用 【背景/Background】 最近では、ミドリムシを原料とした食品の開発や栄養食品としてのミドリムシが注目されている。ミドリム シによる食中毒細菌の記事を読んだ際にミドリムシが食中毒細菌の殺菌が可能と知り、ミドリムシで食中毒 を予防しようと考えた。 【目的/Purpose of the research】 ミドリムシを効率よく増殖させ、ミドリムシの食中毒細菌の食作用について明らかにする。 【研究計画/Research plan】 実験1 ミドリムシの増殖 ミドリムシの培養液としてハイポネックス、強力わかもとを使って増殖させた。 ハイポネックス1%、強力わかもと濾過あり、強力わかもと濾過なしをミドリムシの溶液に入れ、1 週間ごと にミドリムシの様子を観察した。 実験2 ミドリムシの食作用による大腸菌の殺菌 2-1 培養液による大腸菌の影響を確かめるために LB 培地と培養液で大腸菌を1日培養させ、濁度計で濁り を調べた。 2-2 培養液と大腸菌、ミドリムシと培養液と大腸菌をフラスコに入れ培養させ、LB 寒天培地に塗って大腸 菌のコロニーの様子を観察した。実験中に培養液を加えないものと培養液を2日に1回のペースで入れ たもので比較した。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 実験 1 ハイポネックス1%を入れたものと、強力わかもと濾過あり、濾過なしともに増殖した。 宝驗 2 2-1 濁度はハイポネックス1%、強力わかもと濾過あり、強力わかもと濾過なしともに濁度が高くなった。 2-2 蒸留水、ハイポネックス1%を入れたものでは、ミドリムシの有無にかかわらず大腸菌は死滅した。

22 蒸留水、パイホネックス1%を入れにものでは、ミトリムンの有無にかかわらす大勝層は死敵した。 強力わかもと濾過なし、強力わかもと濾過ありを入れたものでは、ミドリムシを入れていない大腸菌は 12 日後まで生存し続けて、ミドリムシを入れた大腸菌は 12 日後にはほとんど死滅した。また、ミドリ ムシの有無にかかわらず、大腸菌とは別の菌も存在していた。

# 39. 順天高校

培	養液を加えたものと加えていないものを比較すると、ほとんど変わらなかった。強力わかもとを入れ
た	ものに関しては、培養液を入れたものの方が 12 日後に菌が残っていた。
【今後	の展望/Future study plan】
実験中	のミドリムシの数の変化を調べる。
大腸菌	が培養液の中で死滅する速さとミドリムシが殺菌する速さを調べる。
【参考	文献/References 】
http://	/www.naro.affre.go.jp/org/karc/qnoken/yoshi/no77/77-102.pdf ミドリムシによる食中毒細菌の生物的殺
菌効果	の検証
http://	/kozu-osaka.jp/cms/wp-content/uploads/2017/08/2016049.pdf ミドリムシ増殖と培養液の濃度条件
<ul> <li>https</li> </ul>	://tamamijinko.com/93.html ミドリムシを自宅で培養する方法!ユーグレナは肉眼でも見えるか?

# 40. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医字·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Scho	ol Name】順天高等学校
【代表者名/Rej	presentative's Name】阿部 陽人
【メンバー/Me	mber]
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	】名取 慶
表内容/Abstra	ct of the Presentation
【タイトル/Tit	e】学校で行う PCR 法
【背景/Backgro	und
PCR 法を学校で	行うための様々な課題点を解決し、すべての学校で PCR 法が行うための解決策を考えよ
興味を持った。	今回実験には ACTIN3 遺伝子を用いる、人間のからだには短距離走など瞬発力が重要に
競技とマラソン	など持久力が重要になる競技があり、ACTIN3 遺伝子はどちらに向いているかを決定す
【目的/Purpose	of the research]
PCR 法を用いて	ACTIN3 の保有を調べ、すべての学校で PCR 法が行えるような実験法を提案する。
【研究計画/Re	earch plan]
(1)PCR 法を用い	て被験者の DNA を増幅させる。
(2)DNA から被撃	者が ACTIN3 を保有しているかを調べる。
(3)実験から課題	点を見つけ解決策を提案する。
(4)考えた案で実	察に実験を行う。
【研究結果また)	よ予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
課題として機械	Dサーマルサイクラーと酵素が高額なことがあげられる。サーマルサイクラーは温度の
る 2 種類のポッ	トを用意し人力で温度変化をさせることで代用が可能だと予想する。酵素は安価なもの
実験の精度が落	らることがないかを検証する。
【今後の展望/Ⅰ	Future study plan
今後の実験では	電気泳動機を安価に代用する方法またポットの手間を減らすためにはどのようにするか
案する。	
【参考文献/Re	erences ]
男子大学柔道ト	ップアスリートにおけるミドルパワーと ACTN3 及び ACE 遺伝子多型との関連
性 <u>https://www.</u>	stage.jst.go.jp/article/budo/49/1/49_29/_pdf/-char/ja_L 9
高等学校生物に:	おける安価かつ簡易的な PCR 実験法の開発
https://www.jstage	.jst.go.jp/article/jjbe/61/1/61_23/_pdf/-char/ja_L 9

# 41. 順天高等学校

**分野/Areas** 当てはま<u>る分</u>野に〇をして下さい。

分野/Areas	当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ビューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	l Name】順天高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】 李海城 伊崎亜門
【メンバー/Mer	nber]
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	高野幸子
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】粘菌の性質調査
【背景/Backgro	ind]
粘菌は単細胞生物	かにも関わらず、迷路を解いたり、記憶能力があると言われており、動きのパターンを利用
してカーナビの第	こ内や避難経路作成に利用されている。他にも粘菌について調べていくと様々な性質が確認
されたので、粘菌	jを用いて何かできるのではないかと思い、研究を始めた。
【目的/Purpose	of the research]
粘菌を実際に使い	ヽ可能な限りの細かい性質を調べて、何に活用できるかを模索する。
【研究計画/Res	earch plan
・光の有無による	5粘菌の動きの違いを観察
・異なる光の波長	を当てた時の粘菌の動きの観察
・粘菌の揮発性物	<b>物質に対する反応の観察</b>
【研究結果または	t予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
・光が当てられて	こいないほうが活発に動く
・短い波長を当て	こられている方が活発に動く
・匂いがよりする	5ほうに粘菌は動く
【今後の展望/F	uture study plan]
<ul> <li>3次元迷路に挑</li> </ul>	L戦し、高さが存在するときの粘菌の動きを観察する
・今までの研究編	5果をまとめる
【参考文献/Ref	erences ]
LED を用いた細	胞性粘菌の走光性 清水公平 中上元太 森崎亘
粘菌変形体の化学	≥走性を利用した高校生物実験の開発 高橋和成 2014
粘菌はいかにして	「餌を見つけるか 内田瀬奈 2012

# 42. 順天高等学校

物理/	Physic	s í	比学/(	hemist	ry 👌	发字·生物	/Med	ical Sc	ience.	Biology	<b>•</b> 地学	≜∕Earth	Science	
数学·卜	青報・ニ	コンピュ	1-9-	-⁄Mat	hemati	cs•Informa	ation • C	omput	er	その他	/Others(		)	
診加者∕	Parti	cipant's	s Infor	mation										
【学校名	/Sch	ool Na	me】 川	夏天高等	学校									
【代表者	名/R	epresen	tative's	Name	岩崎	浬馬								
【メンバ	-/N	[ember]	石島	未奈美	5 岩崎	昏 浬馬 銜	恵田 な	なえ	林佳	慧				
指導教員	/Suj	pervisii	ng Teac	cher										
【お名前	∕Nan	ne】名I	取 慶											
長内容/	Abstr	act of t	the Pre	sentati	on									
【タイト	ル/T	itle】筋	防肉增加	1作用の	ある物	質の探索								
【背景/	Backg	round】												
見在、日本の	の高齢化	は深刻て	こあり、イ	その中です	高齢者	±、筋肉量減	少により	病気や	怪我のリ	スクが高	まっている	、そこで、	ネッタイ	ツメ
レをモデル	主物とし	て、筋肉	自量を増く	っすことが	らできる!	主薬や食品を	見つける	研究を	すること	にした。				
【目的/	Purpos	se of the	e researd	ch]										
ドービング	裏のよう	に筋肉量	社を増加す	ちことの	つできる	主薬や食品を	見つける	こと。						
英方薬など	でも筋肉	日を増やす	トことがつ	できる可能	も性があ	もことを示し	、筋肉カ	衰えて	しまった	高齢者の	方々が、筋	肉を増やせ	るように	するこ
【研究計	画/R	esearcl	h plan	1					使用	トる物質		個体数		***
1)ドーピン:	グ薬の	clenbute	erol」を注	もぜた練り	(餌、漢)	ちの「加味四	物湯」				低濃度	中濃度	高濃度	
を混ぜた練	り餌の 2	種類を作	『った。						clen	buterol	5体	5体	5体	15 (
②右のよう(	こグルー	ブ分けし	,たネッタ	マイツメナ	ブエルに	可質量の餌を	2 か月		加味	四物湯	5体	5体	5体	15 (
与え続け、亻	本重を測	定した。							物質を使	も用しない	2	5 体		5 位
③約2か月	後に、そ	れぞれの	つ個体の体	*重を測え	EL、比	皮した。								35 (
[4	研究結	果また	は予測	∕Resu	lts of th	ne study (I	Report	of prog	gress ca	n also t	e accepta	ible) 🕽		
		力:	エルの体」	重〔g〕										
個体番号					-	<ol> <li>実験前</li> </ol>	1.32	1.46	1.74	2.32	2.70			
(匹目)	1	2	3	4	5	<ol> <li>(4)実験後</li> </ol>		-	-	-	4.82			
①実験前	1.23	1.37	1.71	1.93	2.84	⑤実験前	1.35	1.48	1.83	2.03	2.55			
①実験後	-	1.68	5.28	3.90	-	⑤実験後	1.48	-	3.40	2.18	6.32			
②実験前	1.49	1.52	1.61	1.89	2.79	⑥実験前	1.13	1.44	1.87	2.30	2.38			
<ol> <li>(2)実験後</li> </ol>	3.33	-	-	3.53	3.45	⑥実験後	-	2.22	3.88	4.23	3.85			
包天秋夜	1.35	1.49	1.74	2.06	2.74	⑦実験前	1.23	1.80	1.83	2.00	2.36			
③実験前		0.98	-	2.35	3.74	<ol> <li>(7)実験後</li> </ol>	1.63	6.28	5.75	-	3.94			
③実験前		0.70		2.00			<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	· · ·	L					
<ol> <li>③実験前</li> <li>③実験後</li> </ol>	-	W/ -m.1	का ज्यान्त्र	て かいー わ										
③実験前					ったこと	を表す。								

### 42. 順天高等学校

#### 【参考文献/References】

Gigazine「ドービングすると起こる体の変化と副作用」(2016 年 8 月 4 日) <u>https://gigazine.net/news/20160804-doping-effect/</u> NHK「筋肉量と健康・寿命の関係とは 筋肉の働きや役割について」(2020 年 6 月 15 日) https://www.nhk.or.jp/kenko/atc\_186.html NHK「大注目!筋肉が作りだすミオスタチンなどのマイオカインの健康効果」(2020年9月23日) https://www.nhk.or.jp/kenko/atc\_473.html つくるバジャマ「筋トレをすると睡眠の質が上がる?!」(2019 年 3 月 13 日) https://www.tsukurupajama.jp/pajamapedia/choose/2774 広島大学大学院 理学研究科附属両生類研究施設「ナショナルバイオリソースプロジェクト・ネッタイツメガエル ネッタイツメ ガエルの飼育方法」(2015 年 3 月 6 日) https://xenopus.nbrp.jp/NBRP\_Xenopus/rearing\_files/XtRaising150306.pdf 古川愛哲「全身の筋肉は脳に直結していた!足からの刺激が『海馬』を活性化する」(2015 年 5 月 27 日) https://www.kigyoujitsumu.jp/life/2145/ 公益財団法人「ドービングに関する薬の知識」(2020年11月24日) https://www.japan-sports.or.jp/medicine/doping/tabid540.html 日本経済新聞「血液ドービング、欧州各地で横行 東京五輪への影響懸念」(2019年4月9日) https://www.nikkei.com/article/DGXLSSXK20303\_Z00C19A4000000 日本赤十字社 兵庫県赤十字血液センター「Rh 血液型について」(2021 年 2 月 13 日)

https://www.bs.jrc.or.jp/kk/hyogo/donation/m2\_02\_01\_01\_rh-blood.html

#### 43. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry	医学·生物/Medical Scienc	e-Biology 地学/E	arth Science
数学・情報・コン	/ピューター/Mathem	atics · Information · Computer	その他/Others(	)
参加者/Particip	ant's Information			
【学校名/Schoo	l Name】順天高等学校	交		
【代表者名/Rep	resentative's Name】小	坂晃生		
【メンバー/Mer	nber】熊木絢也			
指導教員/Super	vising Teacher			
【お名前/Name】	名取慶			
表内容/Abstrac	t of the Presentation			
	」 ガラクトースを選抜	미하고 사 짜 는 기 때 라 랴		-

#### 【背景/Background】 順天高校の先輩の研究を引き継いだ。白内障はいろいろな世代で流行しておりその原因の一つがチーズだと いうことが報告されている。しかし、白内障になるのはガラクトース血症患者のみである。よってガラクト ースを多く含んでいる乳酸菌の摂取が禁止されている。 【目的/Purpose of the research】 本研究の目的は、上記のようなガラクトースを摂取することが出来ないガラクトース血症患者のために、カ ラクトースを選択的に分解できる乳酸菌を探索することである。 【研究計画/Research plan】 食品に含まれる乳酸菌の培養条件の検討として、組成を組み替えれる MRS 培地を使ってどの条件下で最も 乳酸菌が増加するか観察することにした。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 組成の一つである tween80 の量を 1.5 倍すると増加すると予想する。 【今後の展望/Future study plan】 今後は他の量を調整してどの条件下で最も乳酸菌が増加するか検討したい。また、その後ガラクトースを選 択的に分解する乳酸菌を探索したい。 【参考文献/References 】 食品製造に適した乳酸菌用培地作製に関する検討(http://tc-kyoto.or.jp/outcome/2017/12/h28np061-lac.pdf) 最終閲覧日 2022-01-08

MRS 寒天培地と変法 LBS 寒天培地における乳酸菌の選択的単離能の比較

(https://classroom.google.com/u/0/w/MzU0OTM5MTExMDla/t/all?hl=ja) 最終閲覧 2022-01-18

# 44. 順天高等学校

**分野**∕Areas 当てはまる分野に○をして下さい。

分野/Areas	当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】順天高等学校
【代表者名/Repro	esentative's Name】杉山真里奈
【メンバー/Mem	ber】安藤月乃 杉山真里奈
指導教員/Superv	vising Teacher
【お名前/Name】	高野幸子 鹿島知周
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	漢方薬による腸内環境改善について
【背景/Backgroun	nd]
日本人は他の先進	国と比べて幸福度が低く、ストレスを感じていると考える人の割合が多い。日本人のス
レスを改善するた	め、脳腸相関に目を付けて腸内環境を改善しようと考えた。身体に負荷を出来るだけ掛け
ないよう、漢方を	使うことを考えた。
【目的/Purpose of	f the research
悪玉菌を減らし、	腸内環境を整える。
【研究計画/Resea	arch plan]
・大黄をろ過した	溶液、上澄み液、沈殿物の3つに分ける。
・大腸菌の培養地	に大黄のそれぞれの成分液を撒き、阻止円の有無を確かめる。
・大黄の濃度や大	腸菌の量を変えて、実験を繰り返す
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
	、トの大黄を入れた水溶液の、ろ過した溶液と上澄み液に阻止円が見られた。
・濃度 15 パーセン	/トの大黄を入れた水溶液の、ろ過した溶液と上澄み液には大腸菌がうまく生えなかった。
【今後の展望/Fu	ture study plan]
<ul> <li>1回目と2回目</li> </ul>	の実験結果が違った理由について考察する。
・1回目で成功し	た時と同じ条件でもう一度実験してみる。
・別の濃度でも阻	止円がつくられるのかを試す。
【参考文献/Refer	rences ]
阻止円を測定する	測定のことを"即"知りたい「ソクシリ」 キーエンス (keyence.co.jp)
12 2 3 3 3 4 ( 1 ±±-)	

<u>ダイオウ(大黄)の瀉下作用成分(odn.ne.jp)</u>

# 45. 順天高等学校

物理/Physic	3 化学/Chemistry	✓ 医学・生物/Medical Science	ce·Biology 地学/Earth	n Science
数学・情報・コ	ンピューター/Math	ematics · Information · Computer	その他/Others(	)
参加者/Partic	ipant's Information			
【学校名/Scho	ool Name】順天高等	学校		
【代表者名/Re	presentative's Name]	浅見拓哉		
【メンバー/M	ember】浅見拓哉 荒	川朋潔		
指導教員/Sup	ervising Teacher			
【お名前/Nam	e】名取 慶			
表内容/Abstra	act of the Presentatio	n		
【タイトル/Ti	tle】アフリカツメガ=	エルの学習能力		
【背景/Backgr	ound】			
これまでの自分	たちの実験で短期間	での学習能力は低いことは確認	『できているため今回の実	験では長期的
学習能力はある	のか測る。			
【目的/Purpos	e of the research]			
哺乳類には学習	能力、記憶能力があ	ることが確認されているが爬虫	類にもこれらの能力があ	るのか実験に
って確認する。				
他の実験でも爬	虫類のモデルとして	広く使用されているアフリカツ	メガエルの生態をより深	く知る。
【研究計画/Re	esearch plan			
1. アフリカツ	メガエルにアフリカ	ツメガエルの忌避物質と思われ	るものを普段与えている	餌(練餌)に
ぜて与え、	様子を確認する。			
2.1を毎日同	じ時間、30日間にお	わたって行い持続的、長期的な	学習能力はあるのかを確認	認する。
<ol> <li>3. 学習能力の</li> </ol>	有無の判断は忌避物	質を含む餌に対して、学習能力	」がある場合は数日後には	餌に対してそ
そも反応、	興味を示さないはず	である。学習能力がない場合カ	エルは忌避物質を含む餌	を口に含み忌
物質に反応	して餌を吐き出すは	ずである。		
<ol> <li>本実験を始</li> </ol>	める前にアフリカツ	メガエルの忌避物質を探す準備	実験を行う。実験方法は	忌避物質候補
物を餌に混	ぜそれぞれ同じアフ	リカツメガエル10匹に与え様	そを確認する。	
【研究結果また	は予測/Results of the	e study (Report of progress can al	lso be acceptable)	
アフリカツメガ	エルには学習能力は	無いと考えられる。		
【今後の展望/	Future study plan			
オスとメスでは	学習能力に差が出る	か確認する。		
【参考文献/Re	ferences ]			
https://koara.lib.k	eio.ac.jp/xoonips/modi	ales/xoonips/download.php/0402-1	1902-0228.pdf?file_id=1603	44

# 46. 順天高等学校

<ul> <li>【学校名/School Name】 順天高等学校</li> <li>【代表者名/Representative's Name】 陳佳き</li> <li>【メンバー/Member】本開理参</li> <li><b>特率教員/Supervising Teacher</b></li> <li>【お名前/Name】名取慶</li> <li><b>技内容/Abstract of the Presentation</b></li> <li>【タイトル/Tite】ハチミツの抗菌性について</li> <li>【背景/Background】</li> <li>峰蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>峰蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>峰蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>○そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>○抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DB5 a を実天塔地に播種 (シングルコロニーデイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DB5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを 1g ずつ入れる 3. 10%/% 蜂蜜 LB 溶液 10all の作製</li> <li>4. 106/% 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	) 
<ul> <li>【代表者名//Representative's Name】陳佳さ</li> <li>【メンバー/Member】本問理参</li> <li><b>指導教員/Supervising Teacher</b></li> <li>【お名前/Name】名取慶</li> <li><b>数内容/Abstract of the Presentation</b></li> <li>【タイトル/Tite】ハチミツの抗菌性について</li> <li>【常長/Background】</li> <li>峰蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>峰蜜の流菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>峰蜜の濃度が高くなるほど抗菌性の濃度も高くなることが分かった。</li> <li>反認:蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>〇ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>〇九菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 α のシブグルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れ、3. 10e/wi 蜂蜜 LB 溶液 10all の作製</li> <li>4. 10e/wi 蜂蜜 LB 溶液 10all の作製</li> <li>(4. mg/mi 峰上支人が見着 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	
<ul> <li>【代表者名/Representative's Name】陳佳さ</li> <li>【メンバー/Member】本間理参</li> <li>指導教員/Supervising Teacher</li> <li>【お名前/Name】名取慶</li> <li>麦内容/Abstract of the Presentation</li> <li>【タイトル/Title】ハチミツの抗菌性について</li> <li>【背景/Background】</li> <li>蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>蜂蜜の流菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>ヘモイオスの菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>①抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 α を実天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れ、3. 10w/wis 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/wis 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>(4. monic 蜂運 LA 溶液による大腸菌 DH5 α の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	
【メンバー/Member】本間理紗           指導教員/Supervising Teacher           【お名前/Name】名取慶           表内容/Abstract of the Presentation           【タイトル/Title】ハチミツの抗菌性について           【背景/Background】           蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは           【目的/Purpose of the research           ヘハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。           〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。           〇抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。           【研究計画/Research plan】           1. 大腸菌 DI5 α を要天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DI5 α を要天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DI5 α を要天培地に活種(シングルコロション)           2. 大腸菌 DI5 a を要天培地に活種(シングルコロニーアイソレーション)           3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製           4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製           4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製           【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
指導教員/Supervising Teacher           【お名前/Name】名取慶           表内容/Abstract of the Presentation           【タイトル/Title】ハチミツの抗菌性について           【専人Background】           蜂蜜の成菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の就菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の就菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは           【目的/Purpose of the research           〇ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。           〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。           〇抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。           【研究計画/Research plan】           1. 大腸菌 DI5 a を実天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DI5 a を実天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DI5 a を実長塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DI5 a のシングルコロニーを LB 液体塔地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる)           3. 10w/wi 蜂蜜 LB 溶液 10aL の作製           4. 10w/wi 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DI5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・           上がっていた)           【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
表内容/Abstract of the Presentation           【タイトル/Title】ハチミツの抗菌性について           【青景/Background】           蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは           【目的/Purpose of the research           〇ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。           〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。           〇抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。           【研究計画/Research plan】           1. 大腸菌 DH5 α を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DH5 α のシジグルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる)           3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製           4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)           【研究計集または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
表内容/Abstract of the Presentation           【タイトル/Title】ハチミツの抗菌性について           【青景/Background】           蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い           蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは           【目的/Purpose of the research           〇ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。           〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。           〇抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。           【研究計画/Research plan】           1. 大腸菌 DH5 α を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)           2. 大腸菌 DH5 α のシジグルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる)           3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製           4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)           【研究計集または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	<u>やしか</u>
<ul> <li>【常景/Background】</li> <li>蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>ヘシレマパイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>①抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1、大腸菌 DH5 a を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2、大腸菌 DH5 a を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2、大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れる)</li> <li>10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	54133
<ul> <li>【常景/Background】</li> <li>蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い</li> <li>蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>ヘシレマパイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>①抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1、大腸菌 DH5 a を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2、大腸菌 DH5 a を寒天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2、大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れる)</li> <li>10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	<sup>6</sup> 21.73
蜂蜜の抗菌性は7 8 9月のときに最も高い 蜂蜜の濃度が高くなるほど抗菌性の濃度も高くなることが分かった。 仮説:蜂蜜の濃度が高くなるほど抗菌性の濃度も高くなることが分かった。 仮説:蜂蜜の抗菌性を高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは 【目的/Purpose of the research ○ハテミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。 ○そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。 ○抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。 【研究計画/Research plan】 1. 大腸菌 DH5 α を寒天焙地に播種(シングルコロニーアイソレーション) 2. 大腸菌 DH5 α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れ) 3. 10w/w 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製 4. 10w/w 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製 4. 10w/w 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・ 上がっていた) 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	たしかい
<ul> <li>蜂蜜の濃度が高くなるほど抗菌性の濃度も高くなることが分かった。</li> <li>仮説:蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは</li> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>〇そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>〇抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 a を寒天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 a を寒天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 a のシングルコロニー を LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れる)</li> <li>3. 10%/% 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10%/% 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	tel sta
<ul> <li>仮説:蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じるのでは 【目的/Purpose of the research</li> <li>ヘハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>●そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>●抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DI5 α を寒天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DI5 α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる 3. 10%/% 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10m/% 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DI5 α の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツ・ 上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	te Lata
<ul> <li>【目的/Purpose of the research</li> <li>ハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>①抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5α を寒天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる)</li> <li>3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5α の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツ)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	たいか
<ul> <li>ヘハチミツの抗菌性を調べることによって、医療に役立てることができるようにすること。</li> <li>ヘモレてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>ヘ抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 α を変天塔地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる)</li> <li>3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツト上がっていた)</li> <li>【研究計集または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	a v 11°0
<ul> <li>○そしてバイオ系の菌類への研究にも役立てるといいと考えています。</li> <li>○抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 α を奏天時地に播種 (シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 α のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違う・チミツを1gずつ入れ、</li> <li>3. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/ws 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	
<ul> <li>○抗菌性を左右する要素を調べたい。ダニ除けのことについて、詳しく知りたい。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 a を寒天塔地に播種 (シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れ)</li> <li>3. 10w/w% 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/w% 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 大腸菌 DH5 a を実天培地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>2. 大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れざる). 10w/w% 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>4. 10w/w% 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツを上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	
<ol> <li>大腸菌 DH5 a を奏天玲地に播種(シングルコロニーアイソレーション)</li> <li>大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1gずつ入れ、3.10m/m6 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>10m/m6 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養(24 時間、作成したときよりどのハチミツ 上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ol>	
<ol> <li>大腸菌 DH5 a のシングルコロニーを LB 液体培地で培養(種類の違うハチミツを1g ずつ入れる).</li> <li>10w/wS 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>10w/wS 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミツ・上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ol>	
<ol> <li>10w/m 蜂蜜 LB 溶液 10mL の作製</li> <li>10w/m 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 a の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミン・ 上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ol>	
<ul> <li>4. 10m/m6 蜂蜜 LB 溶液による大腸菌 DH5 α の培養 (24 時間、作成したときよりどのハチミン・ 上がっていた)</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】</li> </ul>	5)
上がっていた) 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	っ濁度が
○蜂蜜の抗菌性が高いのは中身の花粉と関係していて、特定の花粉によって抗菌性が生じる。	
マヌカハニーの抗菌性が最も高く、特に5hほどの短時間は、大腸菌の増殖量が少なく、濁度の	則定をし
たら、とても明らかに濁度が低く、抗菌性が高い。	4.1233.2
だが、24 h後は5 hほど明確にわかることはなく、菌の増殖時間が増えれば増えるほど、抗菌	上刀・切りく
なっていく。 よって、マヌカハニーは短時間で抗菌性が高いが、長時間では抗菌性はほかのハチミツと大きい	、主ぶれ
	、左小な
○ハチミツは月ごとに異なる抗菌性を示すことがわかるが、一定の規則性がなく、ダニ除けなどハ・	チミツレ
○ハラミフは月ことに異なる抗菌性を示すことがわかるか、一たの規則性がなく、クー味けなどハー 関係がないものが作用して、抗菌性の効果を影響していた。	
国际がないものが1F用して、加固正の対策を影響していた。 【今後の展望/Future study plan】	
○実験結果によって、花粉が抗菌性関わっていたら、他の花粉も調べて抗菌性が高いものと低いも	

○ダニ除けを用いた実験を実施したいと思う。

# 47. 順天高等学校

分野/Areas 当てはまる分野にOをして下さい 物理/Physics 化学/Chemistry 使学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( ) 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】順天高等学校 【代表者名/Representative's Name】比企 晏 【メンバー/Member】比企 晏 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】名取 慶 発表内容/Abstract of the Presentation (タイトル/Title) ウーパールーパーが苦しまない体とは 【背景/Background】 ウーパールーパーの愛称で親しまれているメキシコ原産のメキシコオオサンショウウオ(以下、ウーパ ルーパー)。再生能力がかなり高いことで有名だが、人工飼料を接種することで胃・腸にガスが溜まりやすく うまく体外へ排出することができない。ガスが溜まることで水面に浮遊し、皮膚が乾燥してしまうことがあ り、病気に感染する可能性が高い。一時的にガスを排出することは可能だが、根本的な解決は見つかってい ない。 【目的/Purpose of the research】 ・人工飼料を与えたメキシコオオサンショウオの胃・腸にガスが溜まる原因を調べ、改善方法を見つける 【研究計画/Research plan】 ・ウーパールーパーの排泄物から接種した大腸菌を、人工飼料を粉末状にした培地と市販で売られている冷 凍した赤虫を粉末状にした培地で大腸菌の繁殖量を比較する。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

・人工飼料を用いた培地が赤虫を用いた培地に比べ、大腸菌の繁殖率が高いと思われる。

# 【今後の展望/Future study plan】

・大腸菌の繁殖を抑制する物質をエサなどに混ぜて投与することで根本的な解決ができると考えられる。

#### 【参考文献/References】

川口市立科学館 http://www.kawaguchi.science.museum/index.html

安全で簡易な抗真菌活性の測定法マニュアル

帝京大学医真菌研究センター 石島早苗・安部茂 著 2012年7月12日

# 46. 順天高等学校

# 【参考文献/References】

日本蜜源植物の花粉形態 https://agriknowledge.affrc.go.jp/RN/2010241029.pdf ハチミツ中の蜜源指標 file:///C:/Users/%E5%90%8D%E5%8F%96%E3%80%80%E6%85%B6/Downloads/25-1\_2004\_041-046 Nakamura%20(1).pdf

日本蜜源植物の花粉形態.pdf

PDF

ハチミツ中の蜜源指標.pdf PDF

# 48. 順天高等学校

# 分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

JST Aleas 日ではよう力封にしまして「さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/	0.
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Informat	tion・Compute その他/Others(学際学)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】順天高等学校 J	
【代表者名/Representative's Name】鈴木 悠平	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】高野 幸子	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】再生可能な土壌開発	
【背景/Background】	
近年、地方自治体において、財政問題がしばしば取	り上げられている。国の地方交付税交付金が日に日に減
っているほか、自治体が回収する地方税の収入自体	も落ち込んでいる。其れゆえに、東京二十三区と比べて、
ごみの焼却に関する深刻な問題につながっている。	ごみ問題の解決までとはいかないが、沢山の方々に興味
を持っていただくために企画を考えた。	
【目的/Purpose of the research】	
自分の家から出るごみを土壌に使い、食用の植物を	育てることにより、生ごみを削減する。
同時に、手軽に食用植物を育てられるようにして、	国内にいる貧困に苦しむ方々を救う。
【研究計画/Research plan】	
生ごみが原料である土壌を土台とした土壌を用いハ	ツカダイコンを育てる。
土壌により、どれくらいまで大きくなったかを確認	し、重量を測る。
生ごみを使わない土壌で別のハツカダイコンを育て	、比較する。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of	of progress can also be acceptable)
生ごみを使用した方が根の僅かに大きかった。	
昨年秋は例年より涼しかったゆえに、おもうように	せいちょうしなかった。
【今後の展望/Future study plan】	
ハツカダイコンでの栽培にとどまらず、別の植物の	栽培も検討。
	し、実際にどの程度の価格で提供できるかを試算する。
不要な土を回収し、貧困に苦しむ人に与え、食用植	
【参考文献/References】	
【参考文献/References】 有機性廃棄物を用いて作物の収穫と品質を高める	https://ci.nii.ac.jp/naid/120007118621

# 49. 神奈川県立厚木高校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物 Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ビューター/Mathematics·Information·Computer その他/Others())
▶加者/Partici	pant's Information
【学校名/Schoo	l Name】神奈川県立厚木高校
【代表者名/Rep	resentative's Name】佐瀬 晴香
【メンバー/Mer	nber】 佐瀬 晴香
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	】中島 淳一郎
<b>長内容/Abstrac</b>	t of the Presentation
【タイトル/Title	e】梅の種子を用いた防カビ剤の開発
【背景/Backgro	und
	E物のひとつで,家の中で増えすぎてしまうと呼吸器疾患を起こす原因にもなる。そこ
	ちカビができないかと考えた。すると、青梅の種子の中にある白い部分(仁)には毒性が
あり、その毒性が	<sup>ぶ</sup> カビを抑制することを知った。仁にはアミグダリンという物質が含まれている。アミグ
ダリンは同じく住	こに入っている酵素や,胃の中の酵素によって分解され,シアン化水素を発生する(参考
文献1)。この仕	組みを用いて防カビ剤がつくれないかと考えた。また、本来必要ないものである青梅の
重子で防カビ剤を	と作ることで環境にも優しいと考えた。
【目的/Purpose	of the research]
身近な物,本来な	よらいらない物で手軽に,効果的に防カビをする。そのためにカビや梅の種類などの条件
	どの条件でアミグダリンから発生するシアン化水素が最も効果を発揮するのかを調べ
5.	
【研究計画/Res	• -
	V献2)では、身近なことと、比較的容易に手に入ることを理由に黒カビ(Cladospolium)
を用いて実験を行	<b>テっていたのでそれに習うことにした。市販の培地は黒カビを生やすのに適さなかったた</b>
	各地の粉末の量を半分にし、寒天を追加した培地を作成した。その培地に希釈したカビを
	とに水や梅の種子を砕いたものをしみこませたろ紙を置いて、三日から一週間ほど放置
	こカビがはえるかどうか,つまり阻止円を観察した。
	県カビ(Cladospolium)の1000 倍希釈液を塗りつけた培地に青梅の種子を砕いて希釈した
ものを染み込ませ	ナたろ紙にのみ、抗カビ効果があることを示す阻止円が現れた。また、加工、長期保存で
アミグダリンは海	<b>岐少すること(参考文献3),果実より種子の方がアミグダリンは多く含まれることがわ</b>
	ē文献4)。このことから以下の実験を行った。
	の防カビ効果が本当にアミグダリンによるシアン化物の影響かどうか調べる
	トるとアミグダリンが消失するので、梅干しの種子と、熟した梅の種子を容易して青梅の
重子と比較した。	
実験2;梅が防カ	ビ剤として一番効果を発揮する条件を調べる
クルロッシャ いー・トラ	【甲カビの連座 1000 八の1 し 10000 八の1 ぶ比較した

培地に塗りつける黒カビの濃度1000 分の1 と10000 分の1 で比較した。

実験3;梅の防カビ効果を高める方法を調べる

単純に、ろ紙に染み込ませる梅の種子の量が多ければ多いほど効果を発揮すると考え、そのために梅の種

4	9.	神奈川県立厚木高校
---	----	-----------

	t含まれているので, どの植物を使用すると防カビ効果が高いのか調べたい。
【参:	豸文献∕References 】
[1]	「健康食品」の安全性・有効性情報
https:/	/hfnet.nibiohn.go.jp/contents/detail678.html
[2]ウ	メの種子を用いたカビ増殖の阻止
神奈」	川県立厚木高等学校原拓也
[3]样	i干しの種子を割って白い部分(中身)を食べても大丈夫か?(薬局)公益財団法
人福	岡県薬剤師会
https	//www.fpa.or.jp/johocenter/yakuji-main/_1635.html?blockId=39701&dbMode=article
[4] t	"ワの種子の粉末は食べないようにしましょう:農林水産省
https:/	/www.maff.go.jp/j/syouan/seisaku/foodpoisoning/naturaltoxin/loquat_kernels.html

#### 49. 神奈川県立厚木高校

子をこまかく砕くことを考えた。乾燥させると梅の種子が細かくなることがわかっていたので、凍結乾燥 させた種子と、自然乾燥させた種子と、乾燥させていない、砕いたばかりの種子を使用した。凍結乾燥さ せた種子と自然乾燥させた種子にはそれぞれ砕いたばかりの種子を混ぜこんで実験を行った。 ここまでは以前発表したものである。今回新規に実験したものの方法を示す。 実験4;それぞれ加工した種子の単体での効果を調べる 実験3の反省として、凍結乾燥させた種子のみの場合と自然乾燥させた種子のみの場合の実験をしていな かったのでそれぞれ単体で使用したときの効果に違いはないのか確かめた。 実験5;黒カビ以外のカビ類や納豆菌などの真菌類にも防カビ効果を発揮するか調べる アミグダリンの分解副産物が培地に作用しているか、カビに作用しているのか調べるために、黒カビの他 にアオカビ (Penicillium), 納豆菌 (Bacillus subtilis var. natto), 乳酸菌 (Lactbacillus bulugarics) を用意 し、同様の実験を行った。 実験6;梅の種子を砕いたものとおなじく,カビを阻止する効果のある真菌類を混ぜたものに今まで以上 の防カビ効果があるか調べる 実験をしている途中で、梅の阻止円の周囲にとある真菌類が発育しているのがみられた。先行研究によれ ば. 真菌類にはカビの発育を制限するものもある。そのためその真菌類と梅の種子の関係を調べるために培養 した真菌類の一種と梅の種子を砕いたものを混ぜて効果を調べた。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 結果1;加工,長期保存したものとして梅干しの種子と,熟した梅の種子と,青梅の種子を用いて比較した ところ、青梅の種子を用いた場合が一番阻止円の数が多かった。加工、長期保存をした梅はアミグダリン が減少しているので、防カビ効果にはアミグダリンの量が重要であるとわかる。 実験2: 培地に塗りつける黒カビの濃度1000 分の1 と10000 分の1 で比較した結果, 10000 分の1 よりも 1000分の1 に阻止円ができていた。このことから、黒カビの濃度が薄すぎても効果がない可能性があるこ とがわかる。 実験3; 表1 実験3 の結果 (数字は阻止円のできたろ紙の枚数) 砕いたばかりの青梅の 凍結乾燥させた種子と 自然乾燥させた種子と 種子 砕いたばかりの種子を 砕いたばかりの種子を 混ぜたもの 混ぜたもの クロカビ1000倍希釈 3 0 1 0 クロカビ10000倍希釈 0 0 各10 回ずつ実験した結果,砕いたばかりの種子が阻止円の数が多かった。これは,梅の種子を凍結乾燥さ せたり自然乾燥させると加工、長期保存したのと同じ状態になってしまい、阻止円ができ辛かったと考え られる。

実験4;まだ納得のいく回数実験回数が得られていないが,現時点では凍結乾燥させた種子の単体と自然乾 燥させた種子の単体に阻止円は見られなかった。

実験5;アオカビを使用して,黒カビと同様の実験を行ったところ,阻止円が確認された。納豆菌と乳酸菌 は実験中である。

実験 6 ; 現在実験中である。

### 50. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

<b>分野/Areas</b> □てはまる分野に○をして下さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地子/Earth Sci	lence
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】神奈川県立相模原弥栄高等学校	
【代表者名/Representative's Name】佐藤 匠	
【メンバー/Member】 佐藤 匠、原 七海	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】向江佳織	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】ドクターフィッシュの生態について	
【背景/Background】	
ドクターフィッシュは西アジアの河川に生息する淡水魚で、ヒトの皮膚の古い角質を食べることで知り	
いる <sup>(1)</sup> 。しかし、ヒトの皮膚のどのような要素に反応しているのかについてははっきりと判明していた	えい。
それを明らかにするために他の魚との比較や、自作した装置を用いての検証などを行う。	
【目的/Purpose of the research】	
ドクターフィッシュがヒトの手を餌として認識するとき、どのような要素を必要とするかを調べる。	
【研究計画/Research plan】 ドクターフィッシュの反応や行動の要因として考えられる要素を①体温、②分泌されるもの、③振動、	
<ul> <li>④ 色 の4つに分ける。自作装置を使い、反応した回数を計測するなどしてデータを集め、どの要素</li> </ul>	
しやすいかを検証する。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 これまでの研究から、ドクターフィッシュには特徴的なヒゲのようなものがあることがわかった。魚糕	笛のと
「これなていがしから、トラッシュイランユには特徴的なビタのようなものかめることがわかった。」 ゲには味蕾があり、味を判別できることがわかっているので <sup>[2]・[3]</sup> ② 分泌物が主な要素だと予想す	
た、魚類には側線という水流などを感じる器官があるので、③振動 も主な要素の一つと考える。本材	
行研究には、温度と振動の変化によって集まり方に差ができるという結果があるので、複数の要素が	
てヒトの手を餌として認識している可能性もある。	
【今後の展望/Future study plan】	
・現在開発中の装置を完成・改良させ、ドクターフィッシュの反応をより正確なデータにして比較でき	きるよ
うにし、どの要素がヒトの手に反応する要因となっているかを特定する。 ・生体染色などの方法で直接ドクターフィッシュの口やヒゲの周りの細胞を観察し、味蕾の量などの <sup>4</sup>	1- 105 v
<ul> <li>・生体染色などの方法で直接トクラーフィッシュの口やビグの向りの和旭を観察し、味蕾の重などの4 調べ、他の魚とくらべて考察する。</li> </ul>	対政で
 参考文献/References]	
[1] 魚類図鑑「ガラ・ルファ(ドクターフィッシュ)」	
https://aqua.stardust31.com/koi/koi-ka/garra-rufa.shtml	
[2]「魚には人間にはない感覚器官がある!?嗅覚が人間の 300 倍鋭い魚も!?魚達の能力がスゴすぎ	
る!」https://fishingjapan.jp/fishing/3712	
[3] 農林水産省「魚に味覚はありますか」	
https://www.maff.go,jp/j/heva/kodomo_sodan/0007/03.html	

#### 51. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

野/Areas ロてはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・BDlogy 地学/Earth Scienc 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())
加者/Participant's Information
学校名/School Name】神奈川県立相模原弥栄高等学校
代表者名/Representative's Name】傍士 柚子妃
メンバー/Member】 袁 昕煜、中村 陽登
導教員/Supervising Teacher
お名前/Name】向江 佳織
表内容/Abstract of the Presentation
タイトル/Title】捕食の流れ?体色変化?解明したいカマキリの謎!
背景/Background
カマキリは昆虫綱カマキリ目に分類される昆虫の総称である。以前、自宅で飼育していたハラビロカ
リの体色が複眼がピンク色になるなど特異な姿が観察されたことからカマキリの体色変化に興味を
、そこから更にカマキリ特有の捕食行動にも注目する様になり研究を始めた。
文献などで調べると、餌を識別する時の様子と体色変化にはそれぞれ様々な条件が関わっている可能
あることが分かった。そこで、カマキリの飼育環境を変えて観察しどの様な変化が見られるのかを調
ことにした。
目的/Purpose of the research]
)成虫の捕食の過程及び通常の動きを観察して記録し、餌を発見してから捕獲に至る動作に規則性があ
かを調べる。  複眼も含めた体色変化の条件を確かめるため、条件を変えたケースでいくつかの個体を幼虫から飼
1後載も古めた神色変化の末件を離かめるため、末件を変えたクースていくうかの面体を対量から回し、最終的には体色を自在に変えて色々な体色の個体をつくりだせるようにする。
の一体色変化が遺伝によるものかどうかを調べる実験方法を考える。
研究計画/Research plan】
有食行動
まずは通常の動き(周りに動く餌がいない状態)をタイムラプスで撮影してデータ化し、捕食行動中
データと比較する。それが成功したら、周りの環境や餌を変えて実験してみたい。
本色変化
個体の成長が揃うように卵鞘からカマキリを孵化させ、周囲の色、当たる光量、気温や湿度を変え
ケースでそれぞれ飼育し、主に脱皮のタイミングで観察する。
研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
最初に、捕食行動時のカマキリの認識可能範囲を調べるために、モーターでスクリューを回転させ、
昆虫の動きを再現する実験装置を作製した。しかし、装置が機能するかの実験に失敗してしまった。 通常の動きの観察は、カマキリの高さに合わせた薄い透明なケースにカマキリを入れ、真上からタイ
通用の動きの観景は、Xマイクの向きに日約とた為い近効なケースにXマイクを入れ、真工がもケイ ラブスで撮影する。
メンジャン(1000)
比較的簡単に検証できる条件から始めるため、まずは浴びる光量の強さの実験をした。ダンボール
光を遮断したケースと自然の環境に近いケースを比べようとしたが、光が全く当たらなかったことが
因とみられ個体が数日で死亡した。同じく周囲の色を変えた実験では、それぞれ茶色と緑の色紙でケ
スを覆い飼育していたが、こちらも紙で光が遮断されたためか数日で両個体とも死亡した。
今後の展望/Future study plan】
甫食行動
画での記録を実施し、カマキリの生活習慣や捕食行動の規則性を探していく。他にも異なる条件や機
との関わりによって生じる違いについても研究していき、カマキリの不思議なメカニズムを解明する。
本色変化 左辺の辺座も恋らも知察し、火星のなのなかま実験大社も日本」で再び検討してひて、後年して、な
気温や湿度を変えた観察と、光量や色の条件も実験方法を見直して再び検証してみる。並行して、条 が遺伝による場合の検証方法を考える。
が遺伝による場合の便能力伝を考える。 参考文献/References 】
◎考文献/ References 】 毎野和男『世界のカマキリ観察図鑑』株式会社 草思社.
毎月和方『世外の方、イラ観宗凶‱』(れた古社 年心社) 山脇兆史『いかにカマキリは餌を捕まえられるか:餌認知と捕獲行動のメカニズム』.

・岡吉隆、蟻川謙太郎 共編『行動とコミュニケーション』培風館.

### 52. 早稲田佐賀高校

5 2. 早稲田佐賀賞局父
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 <u>調査の這根要買う</u>: <u>調査の這根要買う</u>: <u>高生の活用要買う</u>: <u>高能の活用要買う</u>: <u>高能の活用要買う</u>: <u>高能の活用要買う</u>: <u>高能の活用</u> <u>高者の適品要買う</u>: <u>の</u>による住性恋の間私化、他者との動料を自分の好みよりも電視し、少数を避けるという 傾向が見られた。参考文献③に示されるように、他者評価が重要な価値基準となっており、年齢を経るご とに他者評価による意思決定が強くなる。ベトナム、インドネン「国籍の被軟者に別違調査を行ったが、 このような傾向はみられていない。今後外国籍の被験者を増やして校融していく。 <u>調査の語果要買う</u>: <u>電査の活用要買う</u>: <u>電査の活用要買う</u>: <u>電査の活用要買う</u>: <u>電査の活用要買う</u>: <u>こ</u>れまで一般的な視覚で変化し、感覚の知覚は、上位の認知によって影響を受け変化するようだ。 <u>調査の活果要買う</u>: <u>予</u>調から外れた行動を知覚した場合、本人の意図なく服味運動が増した。既知の被 験者同志で危険がないと理解していたが、突然予想外に近づく足音(視覚では認知できていない背後 の動き)に、悲鳴を上げ握り返る、顔を症うなどの危険回避行動が本人の意図なく見られた。 これまで一般的な視覚認知モデハは感覚器が刺激を受容し上位に伝えていくものだ(図7) <u>参考文献のこよの</u>: <u>こ</u>れまのた何、ためた何所のなかで、色愛多報性に生活に認えな信約の色を判別するために、明晴の感度が 鋭敏となって色を判別していたことから、脳機能の関与によって感覚器の知覚が割御されている可能性を 以前より仮成していた(図3) <u>6</u> 受多報性における杆体細胞の明晴の感度の亢進モデル)。 <u>さの実験でで、認知によって重きの知覚が操んに愛考する結果が得られ</u>、人間の知覚が評常に曖昧で変容 しやすいことが分かった。一方で、生命に影響しうる知覚については、リスクがないという認知があるに もかかわらず、被験者が皆同様の危険回避行動をとった。生命維持を行う開機能は、一般的なの認知たそれん。 <u>知</u>を引いための <u>る</u>に大型的を見かたがための認知モデル). 知覚を制御する生命を維持するための認知モデル)。 研究から得られた認知モデルから改めて日本の認知を考えると、和を専び、同調を重んじ、男女の役割 を分けた日本の風習は「島間で朴八らにされずにときていく認知」を生み出し、今なお私達の知覚を制御 している。遺伝的に、或いは慣習で形成された日本独特の認知は、逆に現代に必要な現象の知覚を変容さ せたり、風習に合わないものとして知覚自体を排除したり、日本に根強いジェンダートラッキングを残し ている可能性がある。私達は今、目の前の現象を本当に知覚できているか、常に問いかける必要がある。 それでは、知覚すら制御される私差がいかにとして、多様性ある社会を構築できるのか。私はこれまでに 色覚多様性は多様性であって異常ではないと明らかにしてきた。先行研究でも色覚多様性は、異常ではな く遺伝的に獲得された表現の一つと考えられている(参考文紙(4)) 身体的機能が大損があっても、違いがあ っても、脳機能が、その他の感覚思が、人間が生命維持を行うために恋かしていく可能性や聴まれすい、 知覚を制御する生命を維持するための認知モデル)。 Eと支援に出る実施になかて、実施ではないでの思かがもできた。たけがんどもEと支払には、実施ではな、実施ではな、実施ではない、実施ではない、などのないため、としていく可能性は残されていなる。参えたれている(参考な紙の)身体的機能欠損があっても、違いがあっても、脳機能が、その他の感覚器が、人間が生命維持を行うために変化していく可能性は残されている。差異や障害は人間の一部分の特徴にすぎず、多様性の一つなのだ。ただ、そういう理解が普及されなければ、差別や幅厚は解消されない。私達の取り組みによって、今ずく国題から教える人々もいる。私達が真に多様性を目指すならば、用の前の視覚情報を多様性にさらし、その知覚を構み互おを返求あるだろう。うとすとないは色も自由であればいい、腕を必要なしてもなくして、それを可能にあると要ながあるだろう。ランドセルは俗が本当に必要なのだろうか。 不登校だろうが登校していようが、視覚・聴覚障害者も、すべての学生が同じ場所で同じ授業を受けられる、インクルージブ教育を目指す。生まれた子供達が初めて触れる教育がインクルージであれば、みんな違っていることが当たり前に認めは生みかっていくてあう。そこと、それを可能にするVR や生体医工学によるデバイスを考案していく。制服は男女の固定化しなければ、性差の概念を減らし、LGBT などあらゆる権好も内性できる社会になるだろう。給食やショッビングモールで日本食以外の多貨階の食事が同じ、ように進めのもよいだろう、視覚情報が多敏でもなれば認めも少しすの多様に向かっていく、目の前の多様性が、いっしかそれは当たり前になる。いつか認知な毎々などうを目指して決めためくの格差に直面し、地球規模の関権を経験し、「誰も取り残さない社会」を目指して決めため、と私な得られて、ない常しないない。それが得られた時、地球上の人間としての連帯感や今までに経験したことのない成長の瞬間が私達を行っている。あろー定の認知と知覚を変窄する可能性かられた。「おくない」のないなり自己」でご認知が知覚を変窄する可能性があるため、自分でVR を作成し、認知と知覚の変容の検証実験を行っている。ある一定の認知を形成して、知覚を変窄するの情にないない。 (一)後の展示/ functional and phan/ たどのあかがかなとなせす) 30円にためのため、日本(1900)に 認知と知覚の変容の検証実験を行っている。ある一定の認知を形成して、知覚を変容できるなら、病気や 治療で人間の苦痛の原因となる「痛み」や「痒み」を薬剤ではなく、認知形成によって軽減させたい。 うすれば薬剤を使用せずに、治療や病気の苦痛を軽減出来る。3月にはその結果を発表したい。 ③ 自己を知る脳・他者を理解する脳 芋阪直行編(2014),④「色のふしぎ」と不思議な社会 2020年代の 「色覚」原論 川端裕人(2020)

#### 52. 早稲田佐賀高校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 医学・情報)
参加者/Participant's Information
◆如日》Participant's Information 【学校名/School Name】 早稲田佐賀高校
【代表者名/Representative's Name】板垣仁菜
[八次有名/ Representative's Name] 放垣上来 [メンバー/Member]
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】伊良皆啓治先生
表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】視覚認知科学から考える SDGs~誰も取り残さない社会を実現する~
【背景/Background】世界は、2030年までに世界は SDGs を達成し、誰も取り残さない社会を目指す
が、未だ達成には程遠い。日本に残された差別や偏見も多く、外国人、LGBT、ジェンダーの差別が
知られている。特に、日本のジェンダー差別については、世界からも問題視され、2018 年に ILO が
発表した日本の女性管理職比率は12.1%とG7中最下位であり、2019年に世界経済フォーラムで報告
されたジェンダー・ギャップリポートでは日本は、先進国のなかでも最低の 121 位と過去最低を記録
した。日本には根強いジェンダートラッキングがあると評されている。私はこれまでに、身近に経験
した色覚多様性者への就労制限を契機に、色覚多様性の研究を行ってきた。その中で視覚情報の認知
においては脳機能の果たす役割が非常に大きく、国際比較でも視覚認知における生育環境や風土の影
響は強いと考えられた。差別や偏見は、相手への視覚認知の中で形成されている。 【目的/Purpose of the research】世界に酷評される日本のジェンダートラッキングの原因には、日本独
【日时/Purpose of the research】世界に皆許される日本のシェンタートフッキングの原因には、日本独 特の認知傾向がある。そこで、視覚認知科学から日本に強いジェンダー差別や偏見が生じるメカニズムを
ffのib加減向がめる。てこて、彼見ib加杆子がら日本に強いシェンター左加て偏見が生じるメガニへムを 解明する。そして、日本で育った私達に形成された認知傾向を明らかにし、多様性ある社会を構築するた
所引する。そして、日本で自うに私産にの成された認知機両を引うかたし、少様性のも社会を構築するために必要な教育やユニバーサルデザインを提案したい。
【研究計画/Research plan】
調査①:視覚認知に影響を与える因子 図1
(方法) 被験者を年代、国籍で分けて、色の認知実験を行った。
i )10 代から 80 代までの被験者 40 名に対して、同じ写真 2 枚を提示し、色の印象を尋ねた。
<li>ii)ネパール、中国、バングラデシュ、中国、ベトナム、スリランカ、インドの方々(来日 7 日以内)各</li>
国4名にモミジとイチョウの写真を提示し色の印象を尋ねた。
調査②:視覚認知と日本の傾向の有無
方法)日本人の被験者15名にa-dを提示して、認知の傾向を検証した。
a) 色相と仲間わけ実験(色によるグルーピング認知の有無)図2
b) 色相と調和の実験(色による調和と不和の認知の有無)図3
c) 色相とジェンダーの実験(色と性差の認知の実験)図4 d) 色相と他者評価の実験(色の他者評価の認知の有無)図5
のと相と他有評価の実験(巴の他有評価の認知の有無) <u>因う</u> 調査③:認知による知覚変容
画 <u>目の</u> , monica の R. 20年 方法)0 歳代から 70 歳代までの被験者 15 名に対して、ブロック 2 個組ア〜ウを提示し、ウのみ裏に鉛
を入れた。視覚から予想される重さを予測してもらい、動作後の知覚の変化、正解を与えた時の知覚の変
化を検証した。図6
調査④:生命に影響する知覚の受容と認知
方法) 右図①:30mの通路の両端から被験者二人が向かい合っ ①
て、1秒に2歩程度のスピードで歩行を開始する。相手との間が3m
になったら、一方の被験者に走るよう指示した。図7
右図②:被験者二人が 10m 離れて同じ方向に歩く。後ろを歩く側に
は1秒3歩、前の被験者には1秒2歩で歩いてもらい、後ろの被験
者に前の被験者との距離が 3m 程度になったら、走って追い越すよ
う指示した。予期せず走り出した相手に対しどう反応するか、被験
者8人の協力を得て、4人の反応を得た。

#### 52. 早稲田佐賀高校

#### 図1 調査①視覚認知に影響する因子より。



→ Carte France, CEL & 60 // CEL \* 10 // 00



図3 調査②視覚認知と日本の傾向の有無より

b)色相と調和の実験(色による調和と不和の認知の有無)

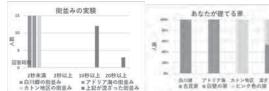
方法)街並みのカード4枚を呈示し、その街並みの中に古屋敷、ピン 3枚の写真を呈示し、どれでも好きな家を建てるように回答を求めた。 その街並みの中に古屋敷、ピンク色のカラフルな家、白壁の家の

街並みのカード ①白川郷の街並み

 ○アドリア海の内部・
 ○アドリア海原列の白壁とオレンジ屋根の街並み
 ③シンガポールカトン地区のパステルカラーのカラフルな街並み
 ④芝生を囲んで①-③のすべての建物を混在させたミックカルチャーの街並み
 (結果) 街並みに規則性がある A-C の場合は、視覚情報から即座に規則性を認知し、その規則性に合致 する家を全員が回答した。一方、街並みに規則性がない場合は、回答に5倍以上の時間がかかった。規 則性がないと、判断に時間がかかり、嗜好で選択したのは 16 歳~40 代前半までの女性のみで、それ以

# 52. 早稲田佐賀高校

外は既知の情報に関連付け、選択を行った。



#### 図4:調査②視覚認知と日本の傾向の有無より c)色相とジェンダーの実験(色と性差の認知の実験)

男女の小学生の後ろ姿の写真を提示。色見本 18 色から 自由にランドセルの色を選んでもらった

ランドセルの色は性別によって明らかな傾向があり、 女の子には赤系のランドセルと全員が回答した。赤い ランドセルの男の子は?と尋ねると、変だ、おかし フンドセルの分の下はアと尋ねると、変だ、わかしい、と全員が批判した。同様の調査を、インドネシア とペトナム国籍の被験者に行ったところ、女の子を紺 や水色と選ぶ例もあり、現在多国籍者に対する調査数 を増やしているところだ。

# 図5:調査②視覚認知と日本の傾向の有無より d)色相と他者評価の実験(色の他者評価の認知の有

無)

18 色の色見本を提示し、「ペンケースを持つなら、 どの色か」と問うた。 自由に色を選べるのに、好きな色を選んだ人は半数

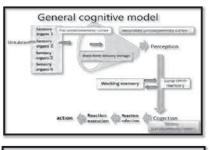
日田にビュル ~~~~~ 程度だった。 年代が増すと、「他者からどう思われる色か」を予 Tいかすうと、からな色を選ばすに濃軟や鉛に回答が集中 した。脳は色を知覚後、記憶と関連付けて色を認知 し、色から他者評価までも予測して行動を選択して いる。

図6:調査③認知による知覚変容より

重さなど客観的正解のある視覚情報の認知を検証するため、0 長さ、

③ 動作後の感覚変化

i) アのブロックの上げ下ろしを着面から 10 cm 1 秒に 1 回のリズムで上下させる→ウを把持して重量 の回答



Cognitive model from research

6

tion a Reaction a

Working memory

action Reaction Execution Cognition

New cognitive model from my research

Light and dark

1001

Color

Tes

-

# 52. 早稲田佐賀高校

# 図 7 参考文献①より

▲人間の認知過程の総合モデルのうち広く 支持されているウィケンズの情報処理モデ ルでは、外界からの刺激は感覚器から取り 込まれ、一瞬だけ、感覚処理・短期感覚貯 施にストアされ、知覚情報を抽出した後に 長期記憶から意味や概念を認識すると言わ れている。この処理には、注意を向ける必要があり、重要でないものには注意が向け られないことで膨大な情報から重要なもの を選んでいると言われている。しかし、今 回の実験では、私達が注意を向けていない はずの情報や意図しない多くの情報が認知 に利用されていた。 に利用されていた。

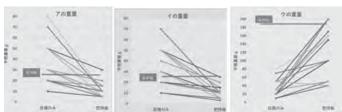
# 図8 色覚多様性者の認知モデル ●私の先行研究より色覚多様性者は明暗の 感度が高い結果が得られた。錐体細胞の機 能欠損を有する色覚多様性者において、明 暗を受容する杆体細胞の刺激に対して知覚 を大きくしたり、何らかの方法によって、 明暗が一般的な色覚者よりも鋭敏に知覚さ れていると考えられた。

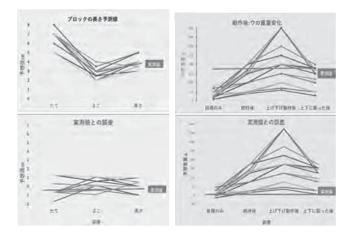
図9:生存のために知覚を制御する生命

を維持するための認知モデル ●動作から危険を知覚すると直ちに反応が ・動作から危険を知覚すると直ちに反応が 起きた。近づく相手が危害を加えることは ないと認知していたが、本人の意図に反し た危険回避反応が出現し、本人も意図せぬ 反応に驚いた。視覚野ではいきがあるが、 一般に色や形と動きでは司る連合野が異な る。むしろ色や形の方が低次元規覚野であ り刺激の到達は早いはずである。しかし、 相手の目視より先に動きを察知したから、 動きに関する視覚野 V5 はある危険を示す感 覚入力に対して物体の認知より素早く危険 覚入力に対して物体の認知より素早く危険 を認知させるのかもしれない。そこに、生 命を維持するための特別な認知反応回路が あるのではないだろうか

# 52. 早稲田佐賀高校

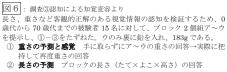
ii)アのブロックを可能な限り早く上下に10回振る 一ウを把持して重量の回答してもらった。長さには個人差が少なく、実測値との誤差割合も小さい。重 さは個人差や誘差割合が大きかった。重さは、実際に手で把持した後も、個人差が大きい。さらに動作 iの後は、脳が軽いアのブロック重さを学習したようで、その後のウの重さを過大に重く認知させた。 道に、動作=1の後は、早く動かす動作によって筋力と加速度による重さが付加されたのか、同じウの重 さを今度は軽く認知させた。脳が常に学習し、対比や予測をしていることがわかった。





# 53. 東京工業大学附属科学技術高等学校

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に○き	:して下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry (	医学·生物 Medical Science Biology 地学 / Earth Science
	atics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information	
◆加省/ Farticipant's information 【学校名/School Name】東京工業大学	出居我受其術言葉受益
【代表者名/Representative's Name】宫	
【メンバー/Member】齋藤環、山田明	月日杳
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】成田彰	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 セイヨウミツバチに	こよる採集花粉の走査電子顕微鏡画像カタログの作成
【背景/Background】	
セイヨウミツバチ (以下、ミツバチ)	and the second se
は、栄養源である花粉や蜜を集めるたと	
に花を訪れる(訪花)。ミツバチの脚)	
は花粉かごと呼ばれる部位があり、ミン	
バチは、訪花した花の花粉を花粉かごい	
団子状にまとめる。まとめられた花料	
は、「花粉団子」と呼ばれる(図1)。	
粉団子を持つミツバチは、巣に戻り、	13 化初因子を通ふ様子 10 採取した化初因子試料
房と呼ばれる六角形の穴に花粉団子を見	and the second sec
蓄する。貯蓄が繰り返され、巣房に貯≀ られた花粉団子の表面には、ハチミツォ	図1 セイヨウミツバチが採集した花粉団子
途られる <sup>[2]</sup> 。保管されたこの花粉は、	
」 めで発酵し、「花粉パン」になる(E	
2).	果柜
ミツバチが採集するこれら花粉団子。	Extra annual and a second
花粉パンに含まれる花粉を同定すれば、	
ミツバチの採集行動について調べられ	
のではないかと考えた。そのために、	E LADSING TIDAS
ず、花粉パンと花粉団子に含まれる花料	APPA PTA
画像のカタログを作成することにした。	
ミツバチの採集花粉と対照して、同定	開き、おくさらまたいのもの世俗いた。
るため、ミツバチの行動圏である巣箱の	
	花粉も採取し、参照資料として編集しカタログに含める。
	以下、SEM) 画像を使用する。SEM は、花粉の表面構造の形状を精 散鏡と比較して、花粉の同定がしやすくなると考えている。花粉の
	Q.親と比較して、化粉の向走がしやすてなると考えている。化粉の こより判断するが、花粉の表面には有機物が付着しており花粉表面
	象の撮像には有機物の除去処理が必要となる。
	ウミツバチの活動期間初期における花粉団子及び花粉パンの走査電
	の参考資料として、同時期に採取したミツバチの行動圏内の開花花
	SEM 画像により、セイヨウミツバチの花粉採集行動の生態について
の検討に役立てられるカタログを作成す	
【研究計画/Research plan】	
[採取]	
	Fと、ミツバチの行動圏である、巣箱周辺の半径約2km以内で開花
していた植物の花粉を、時期を変えて	哀取した。
<u>2020年3月26日</u>	
	急房から採取。合計3枚の巣板について実施。
花粉団子:8個体の脚から直接摘み取り	0



6.1×3.1×4.0cm 26g 183g 26g (鉛入り)

\*東部に持っている色

三人から見て影ずかしくない色

ランドセルの色

100

10

ベンケースの色の選択理由

.

100%

105

in

40%

20% 0%

3941 2015 2102 ant 5015 101 7105

\*左上の色に目が行く

#IFS DB

# 53. 東京工業大学附属科学技術高等学校

<u>2021年3月16日</u>
花粉パン:巣板1枚につき、7か所の巣房から採取。
花粉団子:巣板を持ち上げた際に、巣箱の上に落ちていた花粉団子を採取。
2021年5月23日
花粉パン:巣板1枚につき、2か所の巣房から採取。合計2枚の巣板について実施。
花粉団子:ミツバチの脚から直接摘み取り。合計8個を採取。
[有機物除去処理・SEM 撮像]
有機物除去は、アセトリシス法 <sup>[3]</sup> を採用している。SEM撮像には、日本電子JSM-5510LVを使用している。
「SEM 両換カタロガル」(2022 年 4 日以降予定 2022 年 9 日第 1 期発行目込み)

Locm 画像がフレップにして022年イカ5%年1元、002年ラカ第1加売1元にかう カタロップには、花粉パン及び花粉切子に含まれる花粉の SEM 画像を掲載して、採取時期で検索できるようにする。これらの花粉がどの植物であるかを同定するため、対照用として、同時に採取したミツバチの

 行動園内の開花花粉の SEM 画像を、参考資料として記載する。
 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
 これまでに採取した花粉試料を時期別に表1にまとめた。カタログ(第1期)は、ミツバチの活動期間 (3月-10月)初期の試料についてまとめたものになる。

#### 表1 ミツバチによる採集花粉の採取状況(2019年 2020年,2021年)

隱取日	花時パン	花粉园子	ミツバチの 行動圏内の 開花花粉	3月 採取	4月 採取	5月 採取
2019年4月9日(4)	O (採取)	× (未採取)	0			
2019年5月24日1-(7	0	×	0		13.5	
2020年3月26日	0	0	0			
2021年3月16日	0	0	0	*	100	
2021年5月23日	0	0	0		-	

ミツバチの生態から、花粉団子には、1匹のミツバチが採集した1種類の花粉が含まれており、花粉パン には、複数のミツバチが採集した花粉が含まれる。なお、花粉パンに含まれる花粉の同定を試みた 2019 年 の先行研究Pにより、花粉パンには、約1ヵ月前に開花していた花の花粉が含まれており、花粉パン っちは、採取した時期の約1ヵ月前から一定期間の間に貯蓄された花粉が観察できると判断している。 回のカタログからも、花粉団子の花粉が、採取時期間有の開花花粉と一致しているか、また、花粉パンに ついては、3月から5月にかけて、含まれる花粉の種類の推移を調べられる見込みである。ミツバチの花粉 採集という生態についてより罪しく調べるためには、ミツバチの活動期間のすべてを網羅するように、花 粉パン及び花粉団子を1ヵ月ごとに採取を行る必要があると考える。 課題としては、有機物除去のため、先行研究 (2019)<sup>(4)</sup>では、過酸化水素と超音波処理を用いた有機物 除去方法を採用していたが、有機物の除去が十分ではないことであった。現在、アセトリシス法を利用し た除去方法に変更し、期待する除去の性能を持つ条件の確立を行っている。 【今後の提望、Future study plan】

木除去方法に変更し、期待する除去の性能を持つ条件の確立を行っている。

【今後の展望/Future study plan】
2021 年の花粉パン試料については、サンプリングの際に、巣房の位置、数か所について採取を行った。
また、巣房の内部、奥から手前までをボーリングして、貯蓄の時系列がわかる試料を採取できた。これら
の点も、ミンバチク花粉採集の生態について調べる要素になり得ると考えている。

【●参文徴、Keterenes】

[1] 酒井哲夫、小野正人、"セイヨウミツバチとニホンミツバチの併飼蜂場での生態比較 (2)", 玉川大学農学部
研究報告, 1991, 31 号, p. 169-178.

[2] 松香光夫、佐々木正己、"花粉とミツバチ", 日本花粉学会会誌, 1988, p. 87-94.

[3] 高橋正道、"花粉形態の観察", 分類、日本植物分類学会、2014, 14巻 1 号, p. 101-106.

[4] 赤嶺晃汰,伊塚晴生, 白仁田耕介、"ミツバチが運ぶ花粉による採蜜行動の調査", 東京工業大学附属科学技
術高等学校課題研究要旨集, 2019.

#### 54. 東京大学教育学部附属中等教育学校

#### 実験3:緑色になった根は光合成を行うか

実験 1 と同様の条件で遮光群と照射群を育成し、各群の根・茎・葉のクロロフィル蛍光を測定すること で、光合成活性を調べた。

#### 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

#### 実験1:根は刺激で緑色になるか

遮光群と比較し、照射群では、有意に緑度が増加した(図4a)。また、(図4b.c)に各群のサンプルの緑成分 を抽出し解析に用いた画像を示した。このことからシロツメクサの根は、光刺激により緑になることが示さ れた。実験を通し常に地上部は存在することから、先行研究 1.2 とは異なる根の緑化メカニズムの存在が示 唆された。

#### 実験2:一度白く生長した根は、光刺激で二次的に緑色になるか

遮光群と比較し、遮光+照射群では有意に緑度が増加した。また、遮光+照射群と照射群の間には、緑度に 有意な差はみられなかった(図5a)。(図5b-d)には、各群のサンプルの緑成分を抽出した画像を示した。こ のことから、途中からの光刺激でも、根は緑色になることが示された。さらに、遮光+照射群の根は領域の 偏りなく緑色だった(図 5 c)。植物の根では根端に分裂細胞が限局し、古い細胞ほど地上部側に存在する。 そのため、光刺激による根の緑化は、細胞の分化度合に依存しないと考えられる。

#### 実験3:緑色になった根は光合成を行うか

遮光群の根ではクロロフィル蛍光が全く見られないが、照射群の根ではクロロフィル蛍光の反応が見ら れた(図 6 d·n)。定量的に評価すると、根では、遮光群と比較し照射群で光合成活性に有意な増加が見られ た。一方、茎と葉では両群に有意な差は見られなかった(6 a c)。このことから、光刺激により緑になった根 には、光合成能力が存在することが示された。また、根が緑になることによる地上部の光合成活性への影響 はないことが示された。

以上の結果より、光刺激による根の緑化が定量的に示された。また、この緑化は先行研究とは全く異なる メカニズムに駆動される可能性が示唆された。

# 【今後の展望/Future study plan】

先行研究 1.2 では、通常時は地上部で合成されるオーキシンが根の緑化を抑制しているため、地上部の喪 失で根が緑化することが示されていた。しかし、本研究では茎や葉などの地上部が失われていなくても、光 刺激により根が緑化することが示されたことから、新たな根の緑化のメカニズムが存在する可能性が考え られる(図7)。現在、寒天培地へのオーキシンの添加実験を行っており、本発見の分子メカニズムに迫るこ とを計画している。

植物は一般に根では光合成を行わないとされている。しかし、本研究では根に光刺激が与えられるだけで 根に光合成活性が付与されることが明らかになった。シロツメクサは、根を地表直近の土中で水平方向に伸 展させて増殖する性質を持ち、自然界においても根は光に当たり得ると考えられる。そこで、根の緑化が植 物体の生長に与える影響を調べることで、生物学的な意義にも迫る予定である。今後、根の緑化による植物 体の生長の促進が認められれば、農業において根への光を利用することで、播種から収穫の期間の短縮を可 能にした新たな促成栽培や水耕栽培への応用に役立つと考えている。

#### 【参考文献/References】

- Kobayashi, K., Baba, S., Obayashi, T., Keränen, M., Aro, E.M., Fukaki, H., Ohta, H., Sugimoto, K. and Masuda, T. (2012) Regulation of root greening by light and auxin/cytokinin signaling in Arabidopsis. Plant Cell 24: 1081-1095. doi.org/10.1105/tpc.111.092254 Kobayashi, K., Ohnishi, A., Sasaki, D., Fujii, S., Iwase, A., Sugimoto, K., Masuda, T. and Wada, H.
- (2017) Shoot removal induces chloroplast development in roots via cytokinin signaling. Plant Physiol. doi: 10.1104/pp.16.01368.

# 54. 東京大学教育学部附属中等教育学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	レビューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	l Name】東京大学教育学部附属中等教育学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】河野百羽
【メンバー/Mer	nber]
指導教員/Super	rvising Teacher
【お名前/Name】	三堀春香
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】光による植物の根の緑化現象の発見
【背景/Backgrou	und]
植物の根の生長	に興味があった私は、シロツメクサ (Trifolium repens) を透明な寒天培地で育成し、根
の生長を観察して	こいた。すると、寒天培地中の根が緑色になっていることに気がついた。植物では通常、葉
は光合成を、根は	水分や養分の吸収を担う機能分担をしている。そのため、光合成を行わない根では葉緑体
が存在せず、緑色	は呈さない。そこで、根が緑色になった原因を探るために、先行研究を調べたところ、シ
ロイヌナズナ(A	rabidopsis thaliana) では、茎や葉などの地上部が失われたときに根で葉緑体が発達し、
緑色になる(緑化	でする)ことが明らかになっていた 1-2。
そこで私は、地	1上部が存在するにもかかわらず根が緑化する原因として、根への光の刺激を考えた。地上
部が正常に存在す	- るにも関わらず植物で根が緑化する報告はこれまでに無く、その緑化メカニズムは全く
の未知であったた	zめ、自ら実験系を立ち上げ、これを調べることにした。
【目的/Purpose	of the research]
光刺激による相	の緑化を検証し、そのメカニズムを調べる。
【研究計画/Res	earch plan]
本研究では、根	が緑色になることに加え、光合成を行う能力があることを緑化と定義した。光刺激による
根の緑化を検証す	-るため、以下の実験系を独自に確立した。
全ての実験で、	シロツメクサは試験管内に作成した寒天培地上で生育した。寒天培地の組成は、予備実験
	E長することが示された次のものとした。寒天濃度 0.5%に、無機養分としてガンボーグ B5
を 0.33%添加した	r。根への光刺激によって根が緑になるのかを検証するため、根のみ遮光する遮光条件、植
	甘する照射条件を用意した(図 1,2)。解析ではサンプルをスキャンし、画像解析ソフトウェ
0	光の三原色の内の緑成分のみを抽出し、その輝度を計測した。これを本研究では緑度と呼
	色の度合いを定量的に評価した(図 3 a,b)。また、緑になった根が光合成を行う能力がある
	こめ、葉緑体から放出されるクロロフィル蛍光を計測し、そのサンプルの持つ光合成能力を
調べる PAM 蛍光	
実験1:根は刺激1	
	3射条件で3週間種子からシロツメクサを育成し、根の緑度を比較した。
	長した根は、光刺激で二次的に緑色になるか
遮光群、照射群	€に加えて、3 週間遮光条件で生育し、途中から照射条件に切り替えて生育する遮光+照射

# 54. 東京大学教育学部附属中等教育学校

群を用意し、実験開始から5週間後に、緑度の比較と、根における緑色になった領域の観察を行った。

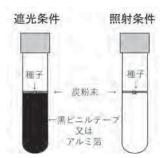
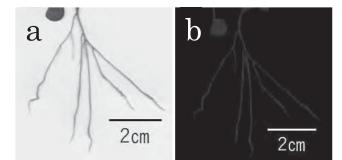




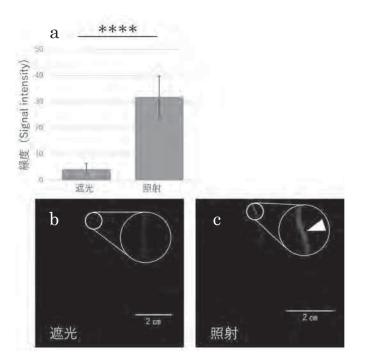
図1 試験管様式図 遮光群の培地は、寒天の表面から下の部分 を試験官の上から黒ビニルテーブ又はアル こ常をき、寒天表面には炭粉末をまぶし た。炭による影響を排除するため、照射群の 寒天表面にも炭粉末をまぶした。 天の表面から下の部分

図2 生育時の様子 ロ 4 エ F T いな」 サンプルは 28℃に保ったインキュベーター 内で生育した。インキュペーター側面には、 LED がついているテープライトを設置した。



#### 図3 サンプルをスキャンしたときの画像

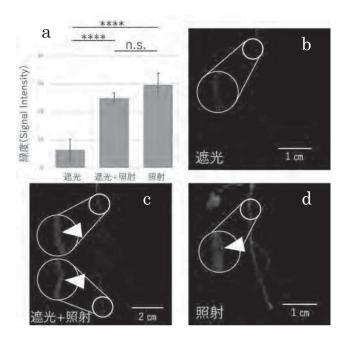
(a) サンブルをスキャンしたときの画像。スキャンする時には、根が重ならないようにサンプルを広げた。
 (b) スキャンした画像から縁成分のみ抽出した画像。白く反映されている程、緑度が高い。



# 図4実験1根に光を照射すると縁になるのか (a) 遮光:n=7, 照射:n=10 Welch's t-test, \*\*\*\*:p<0.0001, Bars: mean ± SD それぞれの群の全てのサンプルの根の緑度の平均を示している。

(b) 遮光の根のサンプルの緑成分を抽出した。円の中は、拡大した根を示している。 (c)照射の根のサンプルの緑成分を抽出した。円の中は、拡大した根を示している。

# 54. 東京大学教育学部附属中等教育学校



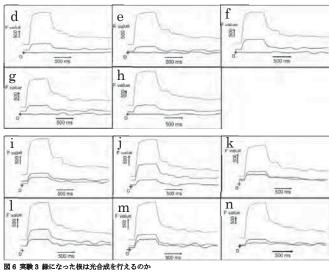
# 図5実験2分化後の根の細胞でも縁になるのか

はして来る。方法ないないかない。 (A)運送:==6、営光干燥料:==4.無髪h:==12 Student's ttest with Bonferroni,n.s.:p>0.05,\*\*\*\*:p<0.0001 Bars: mean ± SD それぞれの酵の全てのサンプルの根の緑度の平均を示している。 (b)遮光の根のサンプルの緑成分を抽出した。円の中は、拡大した根を示している。 (c)遮光+照射の根のサンプルの緑成分を抽出した。円の中は、拡大した根を示している。 (d)遮光の根のサンプルの緑成分を抽出した。円の中は、拡大した根を示している。

# а \*\* Fv/Fm 0.0 遮光 照射 b n.s. С n.s. në. 0.1 Fv/Fm Fv/Fm 0.5 ò, 遮光 照射 遮光 照射

54. 東京大学教育学部附属中等教育学校

# 54. 東京大学教育学部附属中等教育学校



#### //-フは葉、を示している。 赤のグラフは根、青のグラフは茎、緑のク

(a)~(c)遮光:n=5,照射:=6 u-test,\*\*:p<0.01, n.s.:p<0.05, Bars: mean ± SD それぞれの群の全てのサンプルの光合成活性の平均を示している。 (d)~(h)遮光群の全てのサンプルのクロロフィル蛍光を示している。 (i)~(n)照射群の全てのサンプルのクロロフィル蛍光を示している。



#### 図7 シロツメクサの根の縁化についての模式図 ロツメクサでは、光刺激によって地上部が存在していても根が緑化することがわかった。

	rth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】東京大学教育学部附属中等教育学校	
【代表者名/Representative's Name】諸角広	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】三堀春香	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】光への反応から見るハサミムシの行動	
【背景/Background】	
ハサミムシは、一般に夜行性なイメージがあるにもかかわらず、昼間も掘った穴の中や石の	の下などの暗い
環境で生活する ¹。そのため、ハサミムシはどの様にして昼夜を認識し、生活しているのか∮	疑問に思った。
さらに、ハサミムシの一種ヒゲジロハサミムシ(Gonolabis marginalis)をケースで飼育してい	いると、暗闇か
ら外に出した際、即座に穴に潜る行動をみせることに気が付いた。そのため、ハサミムシはカ	光を嫌う負の走
光性を持つ可能性が考えられた。ハサミムシ目の昆虫と光の関係及び概日リズムについての	の先行研究を調
べたが、それらは存在しなかった。そこで、ハサミムシが本当に夜行性なのか、光に対して。	どの様な反応を
示すのかを、自ら検証することにした。	
【目的/Purpose of the research】	
ヒゲジロハサミムシの光に対する反応を調べ、またどのような概日リズムをもつのかを明	らかにする。
【研究計画/Research plan】	
実験1 ヒゲジロハサミムシが明条件、暗条件での掘る穴の面積の比較	
ヒゲジロハサミムシは光を嫌い、それを避けるために穴を掘るという仮説を立てた。そのた	
	た タッパーに
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ	
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 農度 1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを 1 匹	ずつ投入した。
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 農度 1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを 1 匹= これらを頭上から LED 電球に照らされた明条件のグループと、箱の中に入れて遮光した暗彡	ずつ投入した。 条件のグループ
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 濃度 1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを 1 匹- これらを頭上から LED 電球に照らされた明条件のグループと、箱の中に入れて遮光した暗 り二つに分けた。(図 1)その状態で 2 週間放置した後、ステージの寒天をスキャンし、掘-	ずつ投入した。 条件のグループ
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 濃度 1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを 1 匹- これらを頭上から LED 電球に照らされた明条件のグループと、箱の中に入れて遮光した暗 の二つに分けた。(図 1) その状態で 2 週間放置した後、ステージの寒天をスキャンし、掘- 比較した。(図 2)	ずつ投入した。 条件のグループ
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 濃度1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを1匹- これらを頭上からLED電球に照らされた明条件のグループと、箱の中に入れて遮光した暗 の二つに分けた。(図 1)その状態で2週間放置した後、ステージの寒天をスキャンし、掘- 比較した。(図 2) 実験2 ビグジロハサミムシの概日リズムの測定	ずつ投入した。 条件のグループ った穴の面積を
条件の環境でヒゲジロハサミムシを一定期間飼育し、掘った穴の面積を比較する実験を行っ 濃度 1.5%の寒天を敷いたステージを作り、このステージの中にヒゲジロハサミムシを 1 匹- これらを頭上から LED 電球に照らされた明条件のグループと、箱の中に入れて遮光した暗 の二つに分けた。(図 1) その状態で 2 週間放置した後、ステージの寒天をスキャンし、掘- 比較した。(図 2)	ずつ投入した。 条件のグループ った穴の面積を 動量がどれほど

い光を認識できないことを利用し、赤い光で照らすことで暗闇条件での行動を観察した。プラスチック製 の容器をステージとし、ヒゲジロハサミムシを投入した。このステージを中の照明が12時間おきに明条 件と暗条件に切り替わる環境の中に設置した。またステージの半分を赤いセロハンで覆い、赤い光だけが 入ってくるエリアを作成した。これをヒゲジロハサミムシが隠れられる穴や日陰の代わりとした(図 3,4)。ステージの中で、2日間順応させた後、3日目の24時間、ヒゲジロハサミムシの行動を録画し、暗 条件時と明条件時のヒゲジロハサミムシの移動距離、暗条件時と明条件のヒゲジロハサミムシが日陰にい た割合の2点を計測した。

# 55. 東京大学教育学部附属中等教育学校

STAD

暗条件

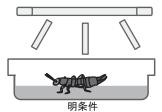
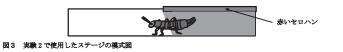


図1 実験1での明条件、暗条件環境の模式図



図2 ヒゲジロハサミムシが寒天に掘った穴

実験1で暗条件のヒゲジロハサミムシが掘った穴(赤線で囲われたエリア)を下からスキャンした画像。



# 55. 東京大学教育学部附属中等教育学校

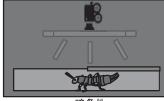
<b>1</b> KH 23	結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
-	モディティング Project States of the study (Report of progress can also be acceptable)
	件のグループは、明条件のグループと比較して、穴を掘る量が有意に多かった。(図5)この結果か
	ゲジロハサミムシは、光の刺激により活動が鈍くなる可能性が考えられた。
	ヒゲジロハサミムシの概日リズムの測定
	ジロハサミムシの移動距離は明条件時では暗条件時と比べて移動距離が有意に減少していることが
	、実験1の考察を支持する結果となった。(図6)さらに4個体ともに明条件から暗条件に切り替わ
	動距離が急激に増加したことが確認できた。(図 8)またヒゲジロハサミムシは明条件時では日陰に
いる害	合がとても高く、逆に暗条件時では日陰にいる割合が有意に減少した。(図7)これらの結果から、
月条件	時では暗条件時よりも移動距離が減少していることより、光がヒゲジロハサミムシの行動を抑制し
ている	可能性が示唆された。また、明条件時ではほとんどの時間を日陰で過ごしていることから、ヒゲジ
ロハサ	ミムシは夜行性であることが初めて示唆されるデータが得られた。(図 8)
実験	1及び2の結果は共に、ヒゲジロハサミムシは光に当たると行動が抑制される可能性が示唆した。
また実	験2ではヒゲジロハサミムシが夜行性である可能性が示唆される結果が出た。これらのことを合わ
まて考	えると、ヒゲジロハサミムシは夜行性であるため昼間は活動しない。そのため光を感知するなどし
て昼た	と認識すると穴の中に入って危険から身を守っているのではないかと考えられる。通常、概日リズ
ムを浿	定する際は、単に明暗条件での行動量の差を測るのみだが、本研究では、これに加え、人工的に日
陰エリ	アを作り出すことで、より自然環境に近い状態でのハサミムシの概日リズム及び昼夜の行動を測定
するこ	とに成功した。
【今後	の展望/Future study plan】
ヒク	ジロハサミムシは、昼間はあまり動かず夜になると活動が急に活発になる。これは昼と夜を区別し
ている	からと考えられるが、日陰にいるときは光を直接感知できないためどのように昼と夜の区別をして
いるの	かという疑問が出てきた。この疑問を検証するための実験を検討している。ヒゲジロハサミムシが
日陰か	ら昼と夜を認識できる仮説として「日陰の出口の光を感知している」「日陰に微妙に差し込む弱い光
を感知	している」「昼になるまで外にいて光を感知するのを待っている」の3つがあげられる。そこで、今
後はこ	れらの仮説を検証していく予定である。具体的な方法としては、実験2と同じ条件下に3日間置い
た後明	条件を、日陰に差し込む薄明りを模した環境に変える。その状態で再び3日間放置し、ハサミムシ
の睡眶	を導入するきっかけを検証していく。
【参考	文献 /References ]

【参考文献/References】

高橋良一, ハサミムシの習性と生活史 : 附・昆蟲の哺育の概論, 動物学雑誌 38 (458), 412-421, 1926

# 55. 東京大学教育学部附属中等教育学校





暗条件

図4 実験2での明条件、暗条件の模式図

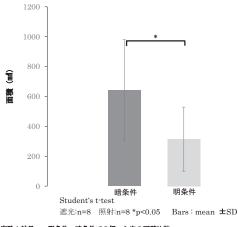
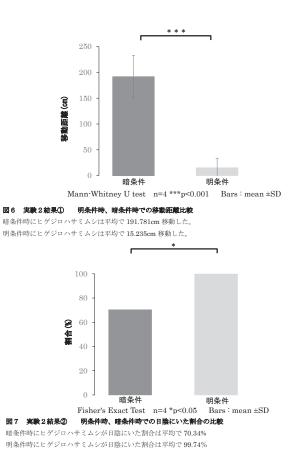


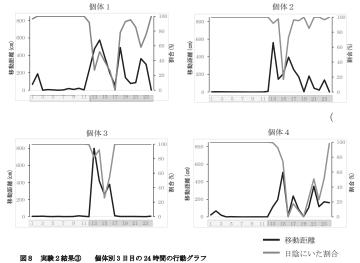
図5 実験1結果 明条件、暗条件での掘った穴の面積比較 暗条件のグループが掘った穴の面積は平均 570.643 mil

明条件のグループが掘った穴の面積は平均279.65 📷



当てけまる分野に○をして下さい **分野/Areas** 

	: 化学/Chemistry <b>次子が</b> /Medical Science Biology 地学/Earth Science ンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
	ipant's Information
	ol Name】東京大学教育学部附属中等教育学校
	presentative's Name】 深井 要
	ember] 深井 要
	ervising Teacher
【お名前/Name	_
	to the Presentation
	le】ヤマトシロアリが餌以外を齧る理由
【背景/Backgr	
	iounity は鉄筋コンクリートの建物から飛び立つヤマトシロアリ( <i>Reticulitermes speratus</i> )の羽7
	TaxがMILシアクレートの定ちがいられていてくてアクロアクク(Includiner mes speratus) の利力 ぜ木材以外のものでも穿孔をするのか疑問に思ったことである。
	を食べて生活することが知られるシロアリは、腸内の原生生物との共生によって木を構成
	あるセルロースから栄養を得ることができる数少ない昆虫である1。私が観察したヤマトミ
	うな特徴を持つ(図 1)。そのためコンクリートを、餌として利用できると考えづらい。
	ヤマトシロアリが餌とはならない物質を齧る理由を「餌が不足した環境下のシロアリが、
	にシロアリは地表を歩かず地中などを移動するので、餌を探すために餌以外を齧る」とい
	べることにした(図 2)。
【目的/Purpose	of the research]
	が餌以外を齧る理由は、餌を探すためなのか明らかにする。
【研究計画/Re:	search plan]
シロアリが餌!	・ - 以外のものを齧る理由として、「餌を探すため」という仮説を立てた。そこで初めに、今後
の実験で、餌で	はないものとして寒天を用いることができるのか確かめた。
実験1 シロアリ	は寒天を餌として利用できるのか
水を含ませた	綿を入れたシャーレ、餌であるセルロースを入れたシャーレ、寒天を入れたシャーレを用意
した (図 3)。そ	れぞれにシロアリを 100 匹ずついれ、24 hs ごとに生存数をカウントした。またカウン
毎に、死亡個体	を除去した。
実験2 シロア!	リにおいて餌と餌以外のものへとで、穿孔の活発さに違いが表れるのか
実験 1 で寒天	が餌ではないことがわかった。そこで実験 2 では、餌とならない物質として 1.5 %の寒
を、餌として粉ヌ	末セルロースを用いた。図4のようにセルロースのみを入れた試験管と寒天層の上にセルロ
ースを 0.5 cm 乗	せた試験管を、それぞれ複数の層の長さ(0.5 cm,1.0 cm,2.0 cm,4.0 cm,8.0 cm)で用意し
1 週間後にシロフ	アリが試験管の底面まで到達しているかを確認した。以後、セルロースのみを入れた試験管
のことをセルロ・	ース群、寒天層の上にセルロースを乗せた試験管のことを寒天+セルロース群と表す。
1つの条件に~	っき 20 本の試験管を用いた。そのうちの何本で、シロアリが底面まで到達しているのかる
到達率とし、そ	の到達率を比較した。
実験3 餌を探っ	すために餌以外のものを穿孔するのか
「シロアリは	餌を探すために餌以外のものを穿孔する」という仮説が正しいのかを確かめるために、図



明条件から暗条件に切り替わったタイミングで移動距離が急激に増加している。 暗条件時では明条件時と比べて日陰にいる割合が減少している。

56. 東京大学教育学部附属	中等教育学校
----------------	--------

のような餌の量が異なる培地を用意し、シロアリが試験管の底面まで到達するかを比較した。1つの条件に つき 20 本の試験管を用いて、到達率を各条件で比較した。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

#### 実験1 シロアリは寒天を餌として利用できるのか

セルロースのシャーレでの生存率が最も高く、水および寒天のシャーレでは生存率が下がった(図 6)。 このことからシロアリは寒天を餌として利用できないことが示唆された。

#### 実験2 シロアリにおいて餌と餌以外のものへとで、穿孔の活発さに違いが表れるのか

寒天またはセルロース層の長さが長くなるほどセルロース群と比べ、寒天+セルロース群では穿孔の活 発さが有意に低下した (図 7)。もしシロアリが寒天とセルロースを識別せずに穿孔をしていたら、セルロ ース群においても寒天+セルロース群においても、シロアリの底面までの到達率は同程度になるはずであ ろ。しかし、実験結果では到達率に有意な差が表れた。よってシロアリは餌と餌以外を識別できる可能性が 示唆された。寒天層の試験管にも、十分な量のセルロースを入れたので、栄養不足によって穿孔が起こらな かったとは考えられない。

#### 実験3 餌を探すために餌以外のものを穿孔するのか

餌が少ない試験管に比べ餌が豊富な試験管では、活発に穿孔が行われた(図 8)。実験開始時には「シロ アリは餌を探すために餌以外のものを穿孔する」つまり、餌が少ないほど活発に穿孔すると予想していた。 しかし、結果は逆であった。現在はこの結果になった理由を、営巣と食事を同時に行い朽ち木に巣をつくる ヤマトシロアリにとって、営巣と食事を効率よく行える餌が多い環境で穿孔したほうが生存に有利だから だと考えている。

#### 【今後の展望/Future study plan】

本研究で、ヤマトシロアリは餌と餌以外のものを識別している可能性が示唆され、餌が豊富なほど餌以外 のものに対する穿孔が活発になることが分かった。

しかし、当初の仮説「餌を探すために餌以外のものを穿孔する」は実験3の結果により否定された。も し、仮説が正しければ餌が少ないほど穿孔が活発になるはずだが、実験3では餌が多いほど穿孔が活発にな った

予想と反したこの結果から、「ヤマトシロアリは生存に適した場所での営巣のために餌以外のものを穿孔 する」のではないかと考えている。今後の研究ではその考えが正しいのかを確かめる。そのために図9のよ うに寒天に2つ窪みを作り、片方には何も入れずもう片方には寒天を入れた容器を用意した。この容器にシ ロアリを入れ、餌からの距離と蟻道面積を測定する実験を現在行っている。

木材を食べて生き延びることができる昆虫は多くない。その中でも特にシロアリ類は、セルロースを原生 生物との共生によって効率よく分解できるので、生態系への影響力は高いと考えられている2。そのような シロアリ類の行動を調べることは、現在まだ謎に包まれている彼らの生態を明らかにし、より深い理解が得 られる。これは森林生態系と物質循環を詳細に把握することとなる。

#### 【参考文献/References 】

1, Cleveland LR Symbiosis between Termites and Their Intestinal Protozoa. Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A. 9:424-428

2, William K. Cornwell\*, Johannes H C Cornelissen, Steven D. Allison, Jürgen Bauhus, Paul Eggleton, Caroline M.

Preston, Fiona Scarff, James T. Weedon, Christian Wirth, Amy E. Zanne, A.E. (2009) Plant traits and wood fates across

the globe: rotted, burned, or consumed? Glob.Change Biol.15:2431-2449



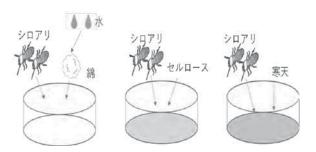
図1 ヤマトシロアリの様子

飼育しているヤマトシロアリの様子。学校の敷地内で採取した。



図2 仮説のイラスト 餌を求めてコンクリートを齧っているシロアリの様子。

# 56. 東京大学教育学部附属中等教育学校



#### 図3実験1 シロアリは寒天を餌として利用するのか

水を含ませた綿を入れたシャーレ、餌であるセルロースを入れたシャーレ、1.5%の寒天を入れたシ ャーレを用意した。

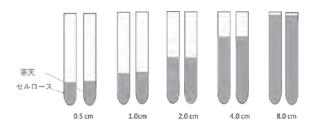
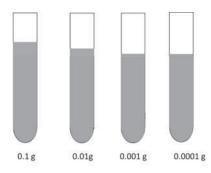


図4 実験2 シロアリにおいて餌と餌以外のものへとで、穿孔の活発さに違いが表れるのか セルロースのみを入れた試験管と、寒天層の上にセルロース 0.5cm を乗せた試験管の2種 類がある。

その2種類の試験管を5通りの層の長さ(0.5 cm,1.0 cm,2.0 cm,4.0 cm,8.0 cm)で用意した。

# 56. 東京大学教育学部附属中等教育学校



# 図5実験3 餌を探すために餌以外のものを穿孔するのか

セルロースの量を 0.1 g,0.01 g,0.001 g,0.0001 g の 4 通り用意した。寒天層の長さはいずれも 4cm。

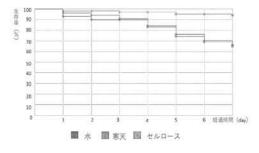
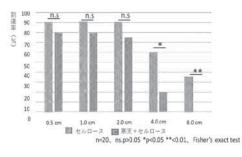


図6 実験1結果 シロアリは寒天を餌として利用できない セルロースでの生存率が最も高く、寒天および水での生存率に差 がない。このことから、シロアリは寒天を餌として利用できないこ とがわかった。

# 56. 東京大学教育学部附属中等教育学校



#### 図7 実験2結果 セルロースへの穿孔のほうが活発

層が長くなるにつれて、セルロース群に比べ、寒天+セルロース群では到 達率が低下した。この結果から、シロアリが寒天とセルロースを識別して いる可能性が示唆された。

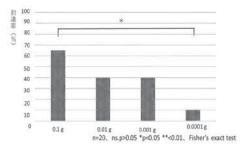


図8実験3結果 餌が多いほど穿孔が活発になる

縦軸が到達率、左からセルロースの量が多い順に並んでいる。 セルロースの量が多い方が、到達率が高かった



#### 図9 展望の実験

左の赤い点線で囲まれたところがセルロースの入った窪みで、右 の赤い点線で囲まれたところが何も入っていない窪みである。青い 点線で囲ったところに、シロアリの穿孔した跡(蟻道)が見られた。

57. 東京大学教育学部附属中等教育学校

#### と (図 8-B)、灰色の楕円 (図 8-C) と比較した。

#### 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

(実験 I) 鏡を提示した際と比較して、他の群では有意にフレアリングを行う割合が減少した(図 9)。な お、鏡に対しては、100%フレアリングを行ったことから、鏡は安定してフレアリング行動を誘導することが 示された。写真に対してのフレアリング行動が鏡に対してよりも減少した理由としては、ベタの泳ぎに見ら れるヒレなどの動きがないためである可能性を考えた。

(実験Ⅱ)動画を提示した際と比較して、写真に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した(図 10)。 この結果は、実験1で考察した「ヒレなどの動きはフレアリングを誘導する」という仮説を支持する。一方 動画に対してフレアリングを行った割合は、鏡に対してよりも有意に減少したことから、鍵刺激は他にもあ る可能性が示唆された。今回実験に用いた動画は、フレアリングをしていないベタの動画であるため、自ら を無視し続ける個体に対しては、フレアリングを行う動機付けが成立しにくい可能性が考えられる。

(実験皿)ベタの顔を提示した際と比較して、灰色の楕円形に対しては、フレアリングを行う割合が有意に 減少した (図 11)。このことから、顔はフレアリングを誘導する鍵刺激である可能性が示唆された。 魚類にお ける同種他個体顔認識は、近年メダカ (Oryzias latipes) において確認されているが<sup>3</sup>、他の種で実証された例 はほぼない。本実験の結果より、闘争という一種の個体間コミュニケーションを行うベタのオスが、同種の 他個体の顔を認識する能力に長けている可能性が初めて考えられた

(家職Ⅳ) 顔の写真と白黒の顔の写真間でフレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかった (図 12)。また、他の群と比較して、灰色の楕円に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した。このこ とから、ベタの顔認識に色は必須でないと考えられる。イトヨのオスは、他個体のオスの腹部に存在する赤 模様を鍵刺激として認識し、攻撃行動を行う点で、ベタとは異なる。ベタは、野生のオス個体も個体による 色味の差異が大きく、同種を色合いで認識しづらいため、このような結果が得られた可能性が考えられる。 (実験V) 写真と模式図問でフレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかった(図 13)。また、他 の群と比較して、灰色の楕円に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した。このことから、顔認識 には目や口などの部位が重要である可能性が示唆された。

(実験VI) ベタの顔とフグの顔間で、フレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかった(図 14)。 このことから、顔認識は同種のみに特化してはおらず、魚類の顔に共通した要素を認識している可能性が考 えられた。しかし、ベタの顔を提示した際の方が反応した割合がやや多い傾向にあることから、ベタの顔の 部位の配置が鍵刺激の一種として働く可能性が考えられた。野生のベタが生息するメコン川は、ベタの他に も多くの魚類が生息することが知られている。野外の川の中で、他種の顔に逐一反応するのは生物学的にも コストが大きいため、このような結果が得られた可能性が考えられる。

実験の結果、ヒレなどの動きと、ベタの顔がフレアリングを誘導する鍵刺激であることが示唆された。顔 認識はメダカにおいても確認されていることから、顔認識は魚類に広く保存されている可能性が考えられる。 【今後の展望/Future study plan】

今後は、他種の顔を見せる実験をフグ以外の種でも行い、生息地の一致する種と、系統的に近い種でそれ ぞれフレアリングが起ころか調べる。また、顔の様式図と模式図から日や口などの部位を消したものを動か して比較し、顔のどの部位が重要な刺激となっているのかをより詳細に調べていく。

【参考文献/References】

1.Meliska et al.(1980) Behavioral and Neural Biology 28 Issue 4

2.Meliska et al.(1976) Animal Learning & Behavior 4

3. Mu-Yun Wang\* and Hideaki Takeuchi (2017) eLife 6:e24728

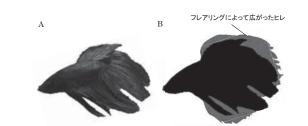
# 57. 東京大学教育学部附属中等教育学校

<b>分野∕</b> Areas	当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Schoo	ol Name】東京大学教育学部附属中等教育学校
【代表者名/Rep	presentative's Name】多田美羽
【メンバー/Me	mber
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	】三堀春香
表内容/Abstra	ct of the Presentation
【タイトル/Titl	le】ベタの威嚇行動を誘発する鍵刺激の探索
【背景/Backgro	und
タイのメコン	川が原産の熱帯魚ベタ(Betta splendens) は闘魚とも呼ばれ、オスは非常に縄張り意識が
強く、縄張りに住	也個体が侵入した際、噛みつき合いの闘争をする前に、ヒレとエラを広げ体を震わせるフ
レアリングとい	う威嚇行動を見せる。フレアリングには古くから関心が集まっているが 1.2、フレアリング
を起こす鍵となる	る刺激が何かは、未だ明らかになっていない。ベタを飼育していた私は、フレアリングが
他個体を見た時が	だけでなく、指やスプーンなどの物体を近づけた時も起こる場合があることに気づいた。
そこで私は、どの	のような要素がフレアリングを誘導する鍵刺激となっているのかを探索することにした。
【目的/Purpose	of the research
本研究は、フ	レアリングを誘導する鍵刺激は何かを調べることを目的として実験を行った。
【研究計画/Res	search plan]
ベタのオスに、	. 鏡やタブレットに映る対象物を1分間見せ(図1)、その間にフレアリング行動をするかる
かを観察するこ。	とで、対象物のフレアリングを誘発する刺激としての効果を評価した。なお、フレアリン
は中途半端に起	こることはなく、完全にヒレとエラを拡げるか、全く拡げないかに分かれるため(図 2)、フ
アリングの誘導	率は、ありか、なしかで判定した。
(実験I) ベタオ	がシルエットや輪郭にもフレアリングを行うか調べるために、ベタの写真(図 3-A)とシル
エット (図 3-B)	と輪郭(図 3-C)と鏡を見せて、フレアリングした割合を比較した。写真などはPowerPoi
のアニメーション	ン機能で動かした。
<b>(実験Ⅱ)</b> 実験	Iの結果を踏まえ、ヒレなどの動きがフレアリングを誘導するかを調べた。ヒレの動きの
無で比較するたと	めに、ベタが泳いでいる動画(図 4-A)と写真(図 4-B)、鏡を見せて比較した。
<b>(実験Ⅲ)</b> 他の頭	刺激を考えるにあたり、先行研究で、メダカは顔認識をして他個体を認識する事が知られ
いることから³、・	ベタでも同じ事が起こる可能性を考えた。ベタの顔がフレアリングを誘導する刺激となる
を調べるために、	、ベタの顔の写真(図 5-A)と灰色の楕円形(図 5-B)を動かして比較した。
	■の結果を踏まえて、ベタの顔認識に色が必要かどうかを調べるために、ベタの顔の写真([
6-A) とベタの部	〔の写真を白黒に加工したもの(図 6-B)と灰色の楕円形(図 6-C)を動かして比較した。
(実験V)実験]	Ⅲ、Ⅳの結果を踏まえて、ベタの顔認識において顔のどの部位が重要であるかを調べるたと
に、ベタの顔の枝	莫式図 (図 7-A)を作り、白黒の顔の写真 (図 7-B) と灰色の楕円形 (図 7-C) と比較した
(実験VI)実験]	■の結果を踏まえて、フレアリングが同種のみに行われるかを調べた。ベタと生息地を共存
し、系統的に遠い	い種である、淡水フグ(Tetraodon baileyi)の顔の写真(図 8-A)を用いて、ベタの顔の写具

# 57. 東京大学教育学部附属中等教育学校



紙と紙の間に鏡またはタブレットを入れて、撮影開始とともに水槽側の紙を引き抜き、鏡またはタブレットに



<図2>(A)通常時のベタ(B)フレアリングをしているベタ

へなシーマル理由市切い、パロノレノノノクをしいのパン ペタのオスは、自らの縄張りに他個体のオスが侵入した際、噛みつき合いの闘争をする前に、ヒレとエラを広 げ体を置わせるフレアリングという威嚇行動を行う。フレアリングは中途半端に起こることはなく、完全にヒ レとエラを拡げるか、全く拡げないかに分かれる。

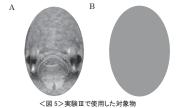


<図 3>実験 I で使用した対象物

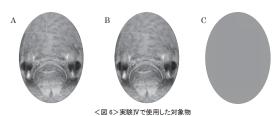
(A)フレアリングをしている状態のベタの写真(B)Aをシルエットにしたもの(C)Bを輪郭だけにしたもの

映る対象物を見せた。





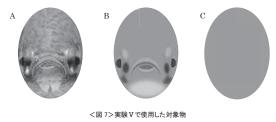
(A) ベタの正面からの顔を楕円形に切り抜いた写真(B) 灰色の楕円



(A) ベタの正面からの顔の写真(B)(A)を白黒に加工したもの(C)灰色の楕円

57. 東京大学教育学部附属中等教育学校

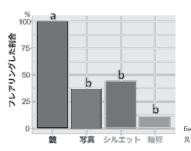
# 57. 東京大学教育学部附属中等教育学校







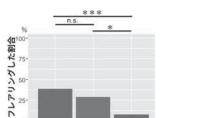
(A) ベタの正面からの顔の写真(B) フグの正面からの顔の写真(C) 灰色の楕円



fisher's exact test with Bonferroni 異なるアルファベット群間:p<0.05,n=27

# <図 9>実験 I の各対象物に対してフレアリングを行った割合比較

鏡を提示した際と比較して、他の群では有意にフレアリングを行う割合が減少した。なお、鏡に対しては、 100%フレアリング行動を示した。

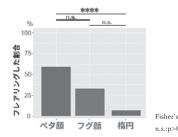


# 57. 東京大学教育学部附属中等教育学校

 顔根式図
 楕円
 n.s.:p>0.05,\*:p<0.05,\*\*\*p<0.001,n=55</th>

 く図 13>実験 Vの各対象物に対してフレアリングを行った割合比較

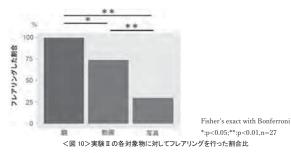
写真と模式図問でフレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかった。また、他の群と比較して、灰色 の楕円に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した。



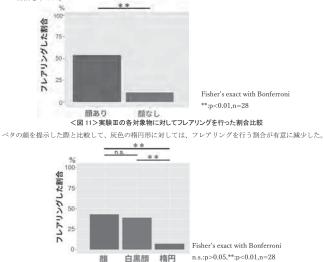


<図 14>実験Ⅵの各対象物に対してフレアリングを行った割合比較

ペタの顔とフグの顔間で、フレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかったものの、ペタの顔を提示 した際の方が反応した割合がやや多い傾向にある。また、ペタの顔と比較して、灰色の楕円に対してはフレア リングを行う割合が有意に減少した。



動画を提示した際と比較して、写真に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した。また、動画に対し てフレアリングを行った割合は、鏡に対してよりも有意に少なかった。なお、鏡に対しては、100%フレアリ ング行動を示した。



<図 12>実験Ⅳの各対象物に対してフレアリングを行った割合比較

顔の写真と白黒の顔の写真間でフレアリングの起こりやすさに有意な差は見られなかった。また、他の群と比 較して、灰色の楕円に対してはフレアリングを行う割合が有意に減少した。

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部

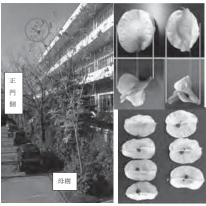
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth S	Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others(	)
▶加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】東京農業大学第一高等学校中等部	
【代表者名/Representative's Name】李 星珉	
【メンバー/Member】・堤 萌佳 ・谷口 梨花 ・川上 陽叶 ・池田 麗央	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】・武中 豊 ・田口 翔太	
長内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】オオモクゲンジの種子散布にまつわる研究「行け!オオモクゲンジ」	
【背景/Background】	
登校の際に学校の正門から校内までのアプローチで発見した珍しい形状の種子、ムクロジ科モ	クゲンジ属の
中国原産の落葉高木、オオモクゲンジの種子【図1、図2】の散布の仕組みの解明を試みた。	オオモクゲン
ジについては、風散布種子との定説がある。我々はオオモクゲンジの葉が変形し,種子の周辺	に生っている
ものをハネと呼称し、実験から裂果が重力で落下し、風によって転がることで種子散布を行っ	ていることを
証明した。また、オオモクゲンジの翼が3枚ハネ型のものと4枚ハネ型のものを比較して実験	を行ったとこ
5、凹凸のある地面の条件では4枚ハネ型の方が有利であることがわかった。	
【目的/Purpose of the research】	
1, オオモクゲンジの種子散布型の検証。	
2, オオモクゲンジの種子散布型の証明。	
3, 3枚ハネ型と4枚ハネ型のどちらが有利かという検証。	
【研究計画/Research plan】	
(日本: 本学校) ふして ちばい ジャポオーレン 正確 ひがし スマレッオ用 うみのハナナ ポオ	。風散布型種
〈目的1の実験〉 オオモクゲンジの調査木から、距離が離れるごとの蒴果の数の分布を調査	-tope
(目的1の実験) オオモクケンンの調査本から、距離か離れることの朝来の数の分布を調査 子のフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検	記し。
	ilt.
子のフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検	
子のフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検 (目的2の実験) オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。	
Fのフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検 (目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。 ① オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の	
<ul> <li>子のフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検</li> <li>(目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。</li> <li>オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の</li> <li>モンションで撮影し、移動の仕方を検証。</li> </ul>	
<ul> <li>子のフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検</li> <li>(目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。</li> <li>オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の</li> <li>モンヨンで撮影し、移動の仕方を検証。</li> <li>病果のハネの枚数による移動距離の違いを検証</li> </ul>	仕方をスロー
<ul> <li>そのフタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検</li> <li>(目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。</li> <li>オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の</li> <li>モーションで撮影し、移動の仕方を検証。</li> <li>(2) 蒴果のハネの枚数による移動距離の違いを検証</li> <li>(目的3の実験) 3枚ハネ型と4枚ハネ型のどちらが有利かという検証</li> </ul>	仕方をスロー
<ul> <li>そのフタバガキの様型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検</li> <li>(目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。</li> <li>オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の</li> <li>モーションで撮影し、移動の仕方を検証。</li> <li>(2) 蒴果のハネの枚数による移動距離の違いを検証</li> <li>(目的3の実験) 3枚ハネ型と4枚ハネ型のどちらが有利かという検証</li> <li>① 流体シミュレーションソフト「FSP」にて各ハネ型の空気抵抗を比較する。比較して求</li> </ul>	仕方をスロー め出たデータ
<ul> <li>チのブタバガキの模型とオオモクゲンジの蒴果をサーキュレーターで飛ばし散布型の違いを検</li> <li>(目的2の実験)オオモクゲンジの種子散布型を実験室で証明する。</li> <li>①オオモクゲンジの蒴果を、サーキュレーターで、一定の位置・角度で飛ばして移動の モーションで撮影し、移動の仕方を検証。</li> <li>② 蒴果のハネの枚数による移動距離の違いを検証</li> <li>(目的3の実験)3枚ハネ型と4枚ハネ型のどちらが有利かという検証</li> <li>① 流体シミュレーションソフト「FSP」にて各ハネ型の空気抵抗を比較する。比較して求 で3枚ハネ、4枚ハネのどちらが風をより受けやすいかを予測する。</li> </ul>	仕方をスロー め出たデータ 位置で固定す

数を増していき、15m 付近に最も集中した。また、さらに離れるにつれてハネの数も減少していった。3 枚

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部

#### 【写真・図表】

(目的1の検証実験) オオモクゲンジの調査木から、距離が離れるごとのハネの数の分布を調査



【図1】オオモクゲンジは中国原産の落 華高木で、農大一中では校内の正門付近 に生えている。 【図2】オオモクゲンジの果実の形状。 図右3枚ハネ型、図左4枚ハネ型。葉1

枚につき1~2個、内側に種子がつく。 3枚ハネ型、4枚ハネ型ごとに纏まって 実っている。

図1 校内のオオモクゲンジ

図2 果実の形状

果実には、バラ科やナス科などの液果型、ブナ科やマメ科などの乾果型があるが(そのほかにも球果型とい うのも存在する)オオモクゲンジは、乾果に分類される豆果、袋果、堅果などに続く蒴果である。蒴果とは複 数の子房を有する乾燥した果実の2枚以上の種を覆う果皮が裂けて、種子を散布する生態である。

左がオオモクゲンジ、右がリンゴの断面である。オオモクゲンジは、乾果に分類される豆果、袋果、堅果な どに続く裂果である。なお、裂果とは複数の子房を有する乾燥した果実の2枚以上の種を覆う果皮が裂けて、 種子を散布する生態である。





図4 リンゴの果実 図3 ばらばらになったオオモクゲンジの蒴果 蒴果には、果肉はないが断面の形状が図4のリンゴと酷似し、果実であることが分かる。

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部

ハネ型の蒴果の割合は、0m~10m、10m~20m、20m~30m で大きく変わらず、蒴果の状態で移動していると 考えられた。【図 6】。そこで、風散布型種子として知られるフタバガキ型の模型とオオモクゲンジを風で飛 ばし、種子散布を比較したところ異なる傾向が見られた【図7】。

(2) ① 一般的にオオモクゲンジの種子は「風散布型種子」と扱われているが、オオモクゲンジの種子は 蒴果ごと重力によって、ほぼ垂直に落下した後に帆のような形状の葉によって風を受け、地面を回転移動し ている【図 8】ことが分かった。

② 3 枚ハネ型と4 枚ハネ型の蒴果の移動距離を調べたところ4 枚ハネ型がより遠くへ移動すること が分かった【図 9】。平均移動距離は、3 枚ハネ型は 140.00cm、4 枚ハネ型は約 160.35cm である。3 枚ハネ型 と4枚ハネ型の移動距離に関して、T検定を行ったところ、P値が0.016648となり、P<0.05となったので有 意差が認められたことから、4枚ハネ型がより回転しながら移動するのに優れていると考えられた。 (2)

③ 3枚ハネ型、4枚ハネ型のそれぞれ3Dデータを作成し、流体シュミレーションソフトでシュミ レーションした。【図 10】は左側から風を送り、背景色は風速を示しており、赤色に近いほど遅く、青色に 近いほど早い。【図10】から、3枚ハネ型より4枚ハネ型の方が空気抵抗が大きいということが分かった。 これにより3枚ハネ型より4枚ハネ型の方がより風を受けやすいと考えられた。

② 回転数は【表1】の通りである。平均値は3枚葉が475.6rpm、4枚葉が四捨五入で666.7rpm と なった。また、この二つについて T 検定を行ったところ、P 値が 1.812×10<sup>-16</sup>となり、P<0.05 となったので 有意差が認められた。よって、3枚ハネのほうが4枚ハネより風を受けやすいということが分かった。 【今後の展望/Future study plan】

近年、将来の開発が予想される火星では、地面の凹凸が探査車の移動の障害となっているが、オオモクゲ ンジの4枚ハネ型の構造と火星表面でのダストストームの風を利用し、種子散布のアイデアを提案する。

【参考文献/References】

1、樹木図鑑 http://www.jugemusha.com/jumoku-zz-oomokugenji.htm

2、日本科学未来館 HP 火星探査機パーシビアランス、探査スタート

https://blog.miraikan.jst.go.jp/articles/20210528post-419.html

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部

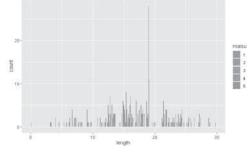


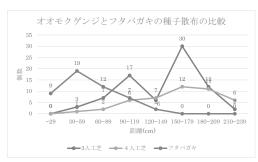
図5 オオモクゲンジの蒴果の数の分布図 0が母樹側 母樹から離れるごとに蒴果の数多くなり、20mを過ぎたところで減少している。

グラフの「枚数」は葉が何枚で1つの単体になっているかを示している。1、2 は落下に伴い分裂したもの で不完全な形状のものもある。全体的に、分裂して1枚葉のハネが多く、母体から離れるにつれ数を増してい き、15m 付近に最も集中した。また、さらに離れるにつれ、ハネの数も減少していった。

1m-10mまでのサヤの間の割合 11m-20mまでのサヤの間の割合 21m-30mまでのサヤの間の釣り +10. · 10. · 10. · 10. #18 A.R. +28 +10 +28 - IN ADDRESS OF A

図 6 図5の蒴果のハネの数の内訳は1m~10mまでの3枚ハネの割合が32%なのに対して、11m~20mまでの割 合は 21%. 21m~30m までの割合は 33%と、3 枚ハネの割合があまり変わっていなかった。この結果から、オ オモクゲンジは蒴果のまま移動しているとの仮説を得た。

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部



#### 図7 オオモクゲンジとフタバガキ型の模型とオオモクゲンジの種子散布の比較

代表的な風散布型であるフタバガキ型の模型とオオモクゲンジにサーキュレーターの回転数264rpm/min に 設定して風をあて移動距離を比較した。フタバガキの模型では飛距離30-59cm台が最も多かったのに対し、オ オモクゲンジは3枚ハネ型、4枚ハネ型ともに150-179cmが最も多く、3枚ハネ型、4枚ハネ型ともに最高で 210cm以上であり、風散布型の移動分布とは異なっていた。

#### 〈目的2の検証実験〉①



図8 オオモクゲンジの果実の移動の解析

オオモクゲンジの種子の移動型を実験室で検証した結果、ほとんど垂直に落下した後に帆のような形状のハネ によって風を受け、図8のように地面を回転移動している従来の種子散布型にない新発見が得られた。

ハネが人工芝上を進んでいく様子をカメラで撮影し、合成、観察した。3枚ハネ、4枚ハネ、どちらも人工芝の凹部にハネが食い込みながら転がっている。

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部

2 つのタイプで風を受けた場合の回転数を比較した。オオモクゲンジの4枚ハネ型と3枚ハネ型のサヤの模型 を、回転できるよう下の様にすべて同じ位置で固定【図12】する。サーキュレーターの回転数を264rpm/min でそれぞれ風を当て、定位置から回転速度を測定する、という条件でそれぞれの回転速度を測定し、3・4の データ同士で比較し、結果を【表1】にまとめた。



#### 図11 クラフト紙を用いたオオモクゲンジの3枚葉、4枚葉の模型

~	3枚ハネ	4枚ハネ
No. 1	490.3	685
Na.2	455	653
Na. 3	506.8	681.4
No.4	445.7	670.3
No. 5	489.7	675
No. 6	489.8	648.8
No. 7	451.3	638.7
Na.8	465.5	628.9
Na. 9	501.6	678.7
No.1.0	448.4	857
No.1.1	478.2	693.4
Na 1 2	484.9	689.7
平均	475.6	666.6583
		単位:R/M
「検定:P値	1.812	× 10-10



図12 回転数の計測

#### 表1 3枚ハネ・4枚ハネの回転速度の比較

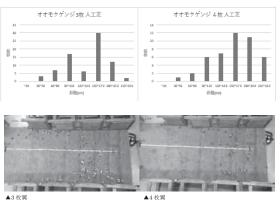
【図 12】では回転速度系を手で持っているが、実際には三脚に固定してある。回転速度の平均値は3枚ハネ 型で 475.6rpm、4 枚ハネ型で四捨五入して 666.7rpm となった。T 検定を行ったところ、P 値が 0.016648 とな り、P<0.05 となったので有意差が認められた。



近年、将来の開発が予想される火星では、地面の凹凸が探査 車の移動の障害となっているが、オオモクゲンジの4枚ハネ 型の構造と火星表面でのダストストームの風を利用し、種子 散布のアイデアを提案する。

NASA より改図

# 58. 東京農業大学第一高等学校中等部



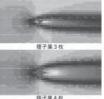
#### 図9 3枚ハネ型と4枚ハネ型の移動距離の比較

図8について、3枚ハネ型と4枚ハネ型の移動距離を比較したところ、3枚ハネ型では、150~170 cmの距離 が移動距離のビークになっているのに対し、4枚ハネ型では150~170 cm以後も移動した蒴果が分布している。 3枚ハネ型と4枚ハネ型の移動距離でT検定を行ったところ、P値が1.812×10<sup>-16</sup>となり、P<0.05となったの で有意差が認められた。

#### (目的3の実験)

種子散布において4枚ハネ型の移動距離に有意な差が認められたことから、回転する蒴果の回転数と空気抵 抗について検証を行った。このことから、種子散布に優れた形状を持つ4枚ハネ型の構造の優位性を明らかに した。

流体シミュレーションソフト「FSP」にて各ハネの空気抵抗を比較した。比較して求め出たデータで3枚ハ ネ、4枚ハネのどちらが風をより受けやすいかを図10にまとめた。



【図10】背景色は風速を示しており、赤色に近いほど遅く、青色に近い ほど早い。つまり右の図1は3枚ハネ型より4枚ハネ型の方が、空気抵 抗が大きいということになる。これにより3枚ハネ型より4枚ハネ型の 方がより風を受けやすいと証明された。(それぞれは風向きに対して最 も平面積が広くなるよう設置している。)

# 図10 オオモクゲンジのハネの空気抵抗

クラフト紙を加工し、ストローに張り付けた簡易的な模型を3枚ハネ・4枚ハネの2種類を作成【図11】し、

# 59. 東京農業大学第二高等学校

# 当てはまる分野に○をして下さい **分野/**Areas 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】東京農業大学第二高等学校 【代表者名/Representative's Name】加藤美風 【メンバー/Member】石原颯大 加藤美風 塚本真央 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】砂川耕一郎 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】魚の体色の変化とストレスとの関係 【背景/Background】 冬の川で捕まえてきたアブラハヤの集団を、暗い場所に置いたバケツと明るい場所に置いた水槽に分けて 放置したところ、水槽に入れておいた集団の体色が薄く変色した。 角の体色が変化する理由をインターネットで調べたところ、ストレスが原因であるという論文があった。 この時の体の変色を、明るさと温度の変化によるストレスが原因であると考え、魚が受けるストレスにどの ような環境が影響しているのか調べてみた。 【目的/Purpose of the research】 どのようなことをするとストレスになるかを調べたい。 【研究計画/Research plan】 魚を16匹の集団と1匹の単独に分けて温度、明るさを変えて一晩飼育する。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 もともと生息していた川との差が大きいほどストレスになると考えた。 【今後の展望/Future study plan】

今回はアブラハヤを用いて明るさと温度のみを調べたが、今後は他の魚でも試し、音や酸素濃度、流れの有 無によっても魚がストレスを感じるのか調べたい。また、水温や明るさ等の条件を適切に管理することで、 水族館の展示魚を運搬する際や、観賞魚の色を美しく保つために活かしたい。

【参考文献/References】

1)大島範子 魚の体色とその変化:メカニズムと行動学的意義(2016)

# 59. 東京農業大学第二高等学校

#### 1、概要、研究目的

冬の川で捕まえてきたアブラハヤの幼魚の集団を、暗い場所に置いたバケツと明るい場所に置いた水槽に分 けて放置したところ、水槽に入れておいた集団の体色が薄く変色した。 この時の体の変色を、明るさの変化が原因であると考え、体色の変化に明るさが影響しているのか調べてみ

この時の体の変色を、明るさの変化が原因であると考え、体色の変化に明るさが影響しているのか調べてみ た。すると、明るいところと暗いところの水温に差があったため、温度も体色の変化に影響しているのでは ないかと考え、調べてみた。

#### 2、知見

魚の体色の変化はストレスによるものであるという論文を見つけた。1) しかし、何が魚にストレスを与えるのかについての論文を見つけることができなかった。

しかし、何か風にストレスを与えるのかについての識えを見つけることができなかった。 動物にはそれぞれ、生活するのに適した環境があり、今回私たちが調べたアプラハヤは、コイ目コイ科ウグ イ 亜科の淡水魚で、河川の中上流域の潤や平瀬の底層の特に水温の低いところに生息しており、幼魚は浅く 流れの緩やかな所で群れて生活することが多いということが分かった。

#### 3、実験

川で捕まえてきたアブラハヤの集団から 16 匹程度のグループ2つと、1 匹のグループ2つ分取り出して、 次のような環境で一瞬飼育した。

	水温(℃)	明るさ(LUX)	
1	4	143	廊下の明るさ 昼間だけ
2	23	193	教室の明るさ 昼間だけ
3	9	0	一晩真っ暗
4	15	16531	一晩ずっと LED ライト当て続けた
5	24	0	一晩真っ暗
元の環境	4	$295 \sim 6925$	日陰から日向の明るさ



今回実験に使った魚、アブラハヤの幼魚(実験前)



集団



③ 単独

④ 単独



63







集団





# 59. 東京農業大学第二高等学校







色が濃い順(判定色)



# 59. 東京農業大学第二高等学校

### 5、考察

色が濃い順

5-1 水温の違いについて

単独と②単独の結果より②単独の方が色が薄かったため水温が高い方がストレスが多いと考えた。

また、③単独と⑤単独の結果より、明るさの条件を変えても水温が高い⑤単独の方がストレスが多いと考えた。 これらの結果より、もとの環境(川)に近い水温の方がストレスが少なく、もとの環境と大幅に異なる水温の方 がストレスが多いと分かった。

① 来回 ②単烈 ①単烈 ①単烈 ③単烈 ③単烈 ③果団 ③果団 ③果団 ③果団 ③果団 ③果団 ③果団 ○果団

温度が近い②単独と⑤単独の結果より、②の方が色が薄かったため、明るい環境の方がストレスが多いと考 えた。①単独と③単独の結果でも同様に、明るい環境に置かれていた①単独の方が色が薄かった。また、④単 独は24時間光を当て続けたが水温が高い②、⑤よりもストレスを感じていないことがわかった。これらの結 果より明るさはストレスにはあまり関係がないと言える。



5-3、集団と単独について

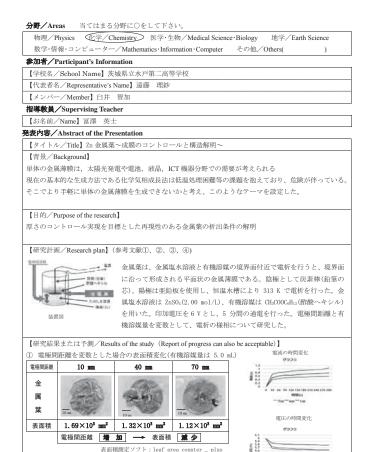
全体的に集団でいる方が単独よりもストレスが強いと考えられる。

#### 6、今後の展望

今回の実験で、明るい環境よりも暗い環境、水温が高い環境よりも低い環境の方がストレスを感じにくいこ とがわかった。今回は水の流れが無く、人の話し声がある中での実験だったので、次回は水の流れの有無・強 さや音からの影響とストレスの関係も調べてみたい。私たちは日ごろグッピーやカクレクマノミの飼育やアク アリウムの製作をしているので今回の実験の結果からこれらの生き物をどうしたら美しく維持できるのかに ついても解明していきたい。

今回使用したアプリ ・色彩ヘルパー ・LightMeter

# 60. 茨城県立水戸第二高等学校

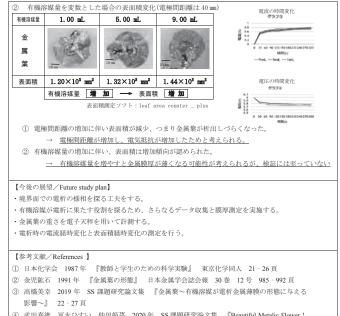


61. 茨城県立水戸第二高等学校

30 60 90 120 150 180 210 240 270 300 MMD(s)

<ul> <li>【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校</li> <li>【代表者名/Representative's Name】江幡 爽花</li> <li>【タンパー/Member】根本 有希菜</li> <li><b>指導載員</b>/Supervising Teacher</li> <li>【お老前/Name】原納 僅 松浦 寛子</li> <li><b>表内容</b>/Abstract of the Presentation</li> <li>【タイトル/Title】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【常長/Background】</li> <li>近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による木質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] [文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が低く福色しやすい。[文献 1]</li> <li>・柳の枝は、借楽欄で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。</li> <li>(以上のことは SDGs の 6番,12番、14番に該当する。)[図 1] [文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research]</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め (今回は梅の枝で染色) が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan]</li> <li>1. 柿の木を煮出した染色液で、布を染色する</li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(怖に染色液の色が染まりやすくするため) 木:豆乳=1:1 の割合で混ぜて布を煮る→取り出して載る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を住ろ(1番液、2番液)</li> <li>2020 年 11 月に伐採された梅の枝 300 g を木 41 に煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の木 でもう一度煮出す(2番液) →モルぞЛ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(公式に置いて繰り返す)</li> <li>1番液=1:1: で混ぜ、1回煮るごとに染め液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>①焼薬液に浸す(蝶染液として焼きョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→モれぞ約湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→時室で乾かす。</li> </ul>		gy 地学/Earth Science
<ul> <li>【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校</li> <li>【「大表者名/Representative's Name】江幡 葵花</li> <li>【メンバー/Member】根本 有希菜</li> <li><b>指導表員/Supervising Teacher</b></li> <li>【お名前/Name】原納 優 松浦 寛子</li> <li><b>表内容</b>/Abstract of the Presentation</li> <li>【タイトル/Tite】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【背景/Background】</li> <li>近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] (文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が 低く褪色しやすい。[文献 1]</li> <li>・梅の枝は、借楽園で伏探されて廃棄されてしまうものを使用した。</li> <li>(以上のことは SDGs の 6番,12番, 14番に該当する。) [図 1] (文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research]</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research pla]</li> <li><b>1. 怖の木を素出した染色液で、布を染色する</b></li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(ホに染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を流出して染液を作る(1番液、2番液)</li> <li>2020 年11月に伐採された梅の枝 300g を木41 で煮和す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の木 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1番液:2番液 =1:1 で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④建液(浸膏水香」とて焼き、コクパンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それた湯の電がし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2g、7gに分ける→それたお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>④光が当たらないまうで考えため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①東ボ からゆ割の(アルミホイルを貼り、遮光する。</li> <li>① 中の水が当くたないまうでなかす。</li> </ul>	数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その	他/Others( )
[代表者名/Representative's Name] 江輔 爽花         【メンバー/Member] 根本 有希菜         【オネ朝/Name] 原納 優 松浦 寛子         【お名前/Name] 原納 優 松浦 寛子         【オ名前/Name] 原納 優 松浦 寛子         【タイトル/Title] 草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~         【常景/Background]         近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷がかかりやすい化学染料による染色が主である。(文献 3] [文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草本染めは化学染料よりも堅牢度が低く褪色しやすい。[文献 1]         ・梅の枝は、借楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。         (以上のことは SDGs の 6番,12番, 14番に該当する。) [図 1] [文献 2]         ・実際の日光は晶く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。         【目的/Purpose of the research]         堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもちいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。         【研究計画/Research plan]         1. <b>怖の木を和出した染色液で、布を染めする</b> ①布を大豆木んぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため)         ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る一取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。         ②細かくした梅の枝を流出して染液液を行る(1番液、2番液)         2020 年11 月に伐採された梅の枝 300 g を水 4L で煮出方(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の木 でもうー度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。         ③ ②の染色液で右を染める(必要に応じて繰り返す)         1 番旅:2番液:1 で載で、1 回煮るごとに繰液を変え、1 回えごといや店を         ③ ②の染色液で右を取ら見、とて花をミョウバンを使用)         2 g、7 g に受ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。         ② 少ならないたちれる「売る」の「知る」の市を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。         ② 少ならないたたたれる「寝かし⑤の右でれる」の定かし、塗みたれる         ○ ② のたるを観 のべる         ① 日本のを取られる「で添	参加者/Participant's Information	
<ul> <li>【メンパー/Member] 根本 有希菜</li> <li>指来教員/Supervising Teacher</li> <li>【お名前/Name] 原納 優 松浦 寛子</li> <li>素内容/Abstract of the Presentation</li> <li>【タイトル/Titel 草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【青景/Background】</li> <li>近年、環境関勤が註目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷がかかりやすい化学染料による染色が主である。(文献 3] (文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が低く褪色しやすい。(文献 1]</li> <li>・椿の枝は、借楽園で伏球されて廃棄されてしまうものを使用した。</li> <li>(以上のことは SDGs の 6 番, 12 番, 14 番に該当する。)[図 1] (文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research]</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもらいたい。(文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan]</li> <li>1.椿のを表出して染色液で、布を発色する</li> <li>①布を大豆た人ばく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出してなる→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした椿の枝を煮出して空液を作る(1番液、2番液)</li> <li>2020年11月に伐採された柿の枝 300gを水41に売煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1.番液:2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色が空を起して焼きキョウバンを使用)</li> <li>2 案、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2 外が当とたらないようにするため、長ボールの中で実験する。</li> <li>① 印たが当たらないようにするため、長ボールの中で実験する。</li> </ul>	【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校	
<ul> <li>指導軟員/Supervising Teacher         <ul> <li>【お名前/Name】原納 優 松浦 寛子</li> <li>【タイトル/Title】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【す人ルノTitle】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【青光/Background】</li></ul></li></ul>	【代表者名/Representative's Name】江幡 爽花	
<ul> <li>【お名前/Name】原納 優 松浦 寛子</li> <li>表内客/Abstract of the Presentation <ul> <li>【タイトル/Title】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【背景/Background】</li> <li>近年、環境間題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] [文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が低く褪色しやすい。[文献 1]</li> <li>・梅の枝は、倍楽闇で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。</li> <li>(以上のことは SDGs の 6 番, 12 番, 14 番に該当する。)[図 1] [文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research]</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1.椿の木名和した染色液で、布を染合する</li> <li>①右を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため)</li> <li>水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して秋る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作ら(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300g を木 4L で煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1.番液:2 番液:1:1 で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>①雄素(2)す(観会表)→それぞれり湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2.案/務を当てたいようにするため、長ボールの中で実験する。</li> <li>①氏が当たらたいようにするため、長ボールの中で実験する。</li> <li>①氏が当たらたいようにするため、長ボールの中で実験する。</li> </ul></li></ul>	【メンバー/Member】根本 有希菜	
<ul> <li>         表内客 / Abstract of the Presentation         [タイトル/Title] 草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~     </li> <li>         (背景/Background]         近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷         がかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] [文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使         用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が         低く褪色しやすい。[文献 1]         ・梅の枝は、借楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。         (以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。)[図 1] [文献 2]         ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。         (以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。)[図 1] [文献 2]         ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。         [目的/Purpose of the research]         堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め         を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時         間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。         【研究計画/Research plan]         れ何死を素出した染色液で、布を染めする         ①血を大電たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため)         ホ ご見 =1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出してなる→そのまま広げて乾かす。         ②細かくした梅の枝を素出して染液液を作る(1 番液、2 番液)         2020染色がで布を発入の入り合いまなごく名利助り出して教る→その技を取り出し、1 番液と別の木         でもう一度素出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。         ③ ②の染色液で布を染める         (必要に応じて繰り返す)         1 局に伐栄された柳の枝 300 条 本 4 に で素出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の木         でもう一度素出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。         ④ ② の染色液で布を染める         (必要な)(とて焼きまつパンを使用)         2 案、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。         2 案が残 4 当 でおしまうでたかくたたり         ・ て 2 転り = → た が 1 番流 3 一 新り 1 目素 2 雪 水 1:1 で混ら 1 可能 3 → 水 2 動 2 に 2 代 2 手が 2 3 の 7 も 2 小 2 切 2 次 1 2 ○ √ ン を 使用)         2 g 、 7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。         ① 外の長を調べて   名 の 2 の 小 2 切 2 次 1 5 ○ √ い 2 5 ○ √ い 2 5 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 1 月 2 ( 気 巻 雪 べ 5 ○ 小 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ √ 2 0 ○ 0 ○ 0 ○ √ 2 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0 ○ 0</li></ul>	指導教員/Supervising Teacher	
<ul> <li>【タイトル/Title】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~</li> <li>【育景/Background】 近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷 がかかりやすい化学染料による染色が主である。(文献 3] (文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使 用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が 低く褪色しやすい。[文献 1]</li> <li>・梅の枝は、借楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。) [図 1] [文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 (以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。) [図 1] [文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 (日的/Purpose of the research] 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan]</li> <li>1.梅の木を素出した染色液で、布を染色する <ul> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 水・豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出してなる→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020 年11 月に伐保された梅の枝 300 条 なれ(で煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液=1:1 で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 <ul> <li>①健楽液に浸す(雑染液として焼う夏っインを使用)</li> <li>2 g、7 g に分ける→それぞれ湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> </ul> </li> <li>2 外投る当て、 れると願べる <ul> <li>→日の光が当たらたいようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul> </li> </ul></li></ul>	【お名前/Name】原納 優 松浦 寬子	
【音景/Background】 近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷 がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3][文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使 用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が 低く褪色しやすい。[文献 1] ・梅の枝は、借楽園で伐揉されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6番,12番, 14番に該当する。)[図 1][文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 【目的/Purpose of the research】 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1.梅の大な素出した染色液で木を染色する ①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 水・豆乳=1:1の剤合で混ぜて布を煮(1番液、2番液) 2020年11月に伐採された侮の枝300gを水41で煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもうー度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④度液液に浸す(键染液として焼きョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2.条件を当てるため、良ポールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	表内容/Abstract of the Presentation	
近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁に着目した。現在は、環境に負荷 がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3][文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使 用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が 低く褪色しやすい。[文献 1] ・梅の枝は、借楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6番、12番、14番に該当する。)[図 1][文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 【目的/Purpose of the research] 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1.梅の本を丸出した染色を読り、そのままなげて乾かす。 ①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 水・豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのままなげて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液) 2020 年 11 月に伐採された梅の枝 300 g を水 4 L で煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもうー度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④度濃液に浸す(螺染液として焼きョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2,外線を当て、 4名を輝べる →日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	【タイトル/Title】草木染めの堅牢度 ~紫外線による梅染めの褪色~	
がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] [文献 4] そこで、自然の物で作られた染色液を使 用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が 低く褪色しやすい。[文献 1] ・梅の枝は、偕楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6 番, 12 番、14 番に該当する。) [図 1] [文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 [目的/Purpose of the research] 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 [研究計画/Research plan] 1.梅の木を煮出した染色液で、布を染色する ①布を大豆たんぱく質処理する(怖に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1 の割合で混ぜて布を煮る→取り出して飲る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液) 2020 年 11 月に伐採された梅の枝 300 g を水 4 L で煮出す(1 番液) →梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1 番液:2 番液=1:1 で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。 ④度染液に浸す(煤染液として焼きョウバンを使用) 2 g、7 g に分ける→それぞれを湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2 条件表を当て、 <b>紀とて</b> 続きョウバンを使用) 2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。	【背景/Background】	
用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草木染めは化学染料よりも堅牢度が低く褪色しやすい。[文献 1] ・梅の枝は、偕楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6 番, 12 番, 14 番に該当する。) [図 1] [文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 【目的/Purpose of the research] 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 聞によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1.梅の木を煮出した染色液で、布を染合する ①布を大豆たんぱく質処理する(作に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を蒸出して空楽途を作る(1 番液) 2番液) 2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水41にで煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもうー度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液2 番液 =1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④媒染液に浸す(媒染液として焼きョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれた湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2,紫外染色当て、細合を慣べる → <u>日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</u> ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	近年、環境問題が注目されている。その中でも化学染料による水質汚濁	に着目した。現在は、環境に負荷
低く褪色しやすい。[文献1] ・梅の枝は、偕楽閣で伐操されて廃棄されてしまうものを使用した。 (以上のことは SDGs の 6 番, 12 番, 14 番に該当する。)[図1][文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 【目的/Purpose of the research] 堅牢度を高くし、沢山の人が草木装めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1. 梅の木名和した染色液で、布を染色する ①右を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 本:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液) 2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水41で煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める ④ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1 番液:2 番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに装液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④ 健染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2, 外接を当て、 褐色を偶べる →目の光が当たらないようにするため、長ボールの中で実験する。 ① 段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	がかかりやすい化学染料による染色が主である。[文献 3] [文献 4] そこで	、自然の物で作られた染色液を使
<ul> <li>・様の枝は、借楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。</li> <li>(以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。)[図 1][文献 2]</li> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research】</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は様の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 椿の木を煮出した染色液で、布を染色する</li> <li>①布在大豆たんぱく質処理する(ホに染色液の色が染まりやすくするため) 木:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした椿の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された柳の枝 300gを水41にで煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>①健装液に浸す(媒染液として抗ミョウバンを使用)</li> <li>2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 外外接を当て、れくたい、「焼ぶールの中で実験する。</li> <li>① 印光が当たらないようにするため、炭ボールの中で実験する。</li> <li>① (日の光が当たらないようにするため、炭ボールの中で実験する。</li> </ul>	用することで、環境負荷が軽減されるのではないかと考えた。しかし、草	木染めは化学染料よりも堅牢度が
(以上のことは SDGs の6 番,12 番,14 番に該当する。)[図 1][文献 2] ・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。 【目的/Purpose of the research】 壁準度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1. 梅の木を煮出した染色液で、布を染色する ① <u>布を大豆たんぱく質処理する</u> (布に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液) 2020年11月に伐採された梅の枝300gを水4Lで煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める ④ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④ 鍵漆液に浸す(螺染液として焼ミョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2. <b>2外炭を当て、視合を関べる</b> → <u>日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</u> ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	低く褪色しやすい。[文献1]	
<ul> <li>・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回はブラックライトを使用した。</li> <li>【目的/Purpose of the research】 堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1.梅の木を煮出した染色液で、布を染色する <ul> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため)</li> <li>木:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して飲る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300 g を水 4L で煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要したでくり返す)</li> <li>1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> </ul> </li> <li>2.券外装を当て、 そ色を偶べる <ul> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul> </li> </ul>	・梅の枝は、偕楽園で伐採されて廃棄されてしまうものを使用した。	
<ul> <li>【目的/Purpose of the research】</li> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染めを多くの人に知ってもらいたい。[文献 S] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時間によって草木染め (今回は梅の枝で染色) が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1.梅の木を煮出した染色液で、布を染合する</li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を染合する</li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて有を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水 4L で煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の木 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④媒染液に浸す(螺染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2 外外線を当て、裙を覆べる → 日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>① 段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	(以上のことは SDGs の 6 番、12 番、14 番に該当する。)[図 1][文献 2]	
<ul> <li>堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによって、日本の伝統でもある草木染め を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。</li> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1.権の木を煮出した染色液で、布を染色する</li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の木 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液:1 一定載で、有し煮るごとに染液を変え、1 回季の近でもを染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液:1:1 で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2 朱外線を当て、 程色を調べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	・実際の日光は届く紫外線の量が天気によって変化してしまうため、今回	はブラックライトを使用した。
を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や媒染液の濃度、紫外線を当てる時 間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1.梅の木を煮出した染色液で、布を染色する ①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液) 2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める (必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 4日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	【目的/Purpose of the research】	
間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまうのかを研究する。 【研究計画/Research plan】 1. 梅の木を煮出した染色液で、布を染色する ① <u>布を大豆たんぱく質処理する</u> (布に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。 ②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液) 2020年11月に伐揉された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④建染液に浸す(媒染液として焼きョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2. 紫外液を当て、褐色を調べる → 日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	堅牢度を高くし、沢山の人が草木染めを用いる機会が増えることによっ	て、日本の伝統でもある草木染め
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>1. 様の木を煮出した染色液で、布を染色する</li> <li>①布を大豆たんばく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 木:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝300gを木41で煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④建染液に浸す(螺染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 紫外線を当て、視色を関べる</li> <li>→目の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	を多くの人に知ってもらいたい。[文献 5] そのために、布を染める回数や	媒染液の濃度、紫外線を当てる時
<ul> <li>1. 権の木を煮出した染色液で、布を染色する</li> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため) 水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1番液、2番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもうー度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応て環線)返す)</li> <li>1番液:2番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④成染液に浸す(煤染液として焼きョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 紫外線を当て、視色を個べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	間によって草木染め(今回は梅の枝で染色)が、どれほど褪色してしまう	のかを研究する。
<ul> <li>①布を大豆たんぱく質処理する(柿に染色液の色が染まりやすくするため)</li> <li>ホ:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水41で煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水でもうー度煮出す(2 番液) それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて壊り返す)</li> <li>1 番液:2 番液=1:1で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2#外線を当て、視色を個べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	【研究計画/Research plan】	
<ul> <li>木:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広げて乾かす。</li> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作ろ(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染めろ(2 必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液=1:1で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④嘘染液に浸す(螺染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2,弊外線を当て、視色を障べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	1.梅の木を煮出した染色液で、布を染色する	
<ul> <li>②細かくした梅の枝を煮出して染液を作る(1 番液、2 番液)</li> <li>2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1 番液)→梅の枝を取り出し、1 番液と別の水 でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。</li> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 番液:2 番液=1:1で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2 g、7 gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2 外決を当て、視色を調べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	①布を大豆たんぱく質処理する(布に染色液の色が染まりやすくするため)	))
2020年11月に伐採された梅の枝 300gを水4Lで煮出す(1番液)→梅の枝を取り出し、1番液と別の水 でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 ③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す) 1番液:2番液=1:で混ぜ、1回煮るごとに染液を変え、1回~5回分繰り返して①の布を染色。 ④媒染液に浸す(媒染液として焼ミョウバンを使用) 2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2,紫外線を当て、褐色を調べる →日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。	水:豆乳=1:1の割合で混ぜて布を煮る→取り出して絞る→そのまま広!	げて乾かす。
でもう一度煮出す(2 番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。 <u>③ ②の染色液で布を染める</u> (必要に応じて繰り返す) 1 番液:2 番液=1:1 で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。 <u>④健染液に浸す</u> (媒染液として焼ミョウバンを使用) 2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2 <b>紫外線を当て、視色を関べる</b> → <u>日の光が当たらたいようにするため、段ボールの中で実験する。</u> ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。		
<ul> <li>③ ②の染色液で布を染める(必要に応じて繰り返す)</li> <li>1 香液:2 香液=1:1 で混ぜ、1 回煮るごとに染液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④<u>健染液に浸す(</u>媒染液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2 g、7 g に分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 紫外線を当て、福色を調べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	2020 年 11 月に伐採された梅の枝 300 g を水 4L で煮出す(1 番液)→梅(	の枝を取り出し、1番液と別の水
<ul> <li>1 番液:2 番液=1:1 で混ぜ、1 回煮るごとに築液を変え、1 回~5 回分繰り返して①の布を染色。</li> <li>④<u>健築液に浸す</u>(媒築液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 紫外線を当て、褪色を調べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>	でもう一度煮出す(2番液)→それぞれ別の容器に入れ、冷蔵庫で保管。	
<ul> <li>①<u>健築液に浸す</u>(媒築液として焼ミョウバンを使用)</li> <li>2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。</li> <li>2. 紫外線を当て、褪色を開べる</li> <li>→日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。</li> <li>①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。</li> </ul>		
2g、7gに分ける→それぞれお湯で溶かし③の布を入れる→取り出して水洗い→暗室で乾かす。 2,紫外線を当て、褪色を関べる →日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。		り返して①の布を染色。
2. 紫外線を当て、視色を調べる →日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。		
→ 日の光が当たらないようにするため、段ボールの中で実験する。 ①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。		「水洗い→暗室で乾かす。
①段ボールの内側にアルミホイルを貼り、遮光する。		
②段ボールの中に染めた布を並べ入れ、その両脇にブラックライトを置き、光を当てる。		
③15時間ごとに顕微鏡で観察(対物レンズ4倍、10倍で撮影)		き、光を当てる。

# 60. 茨城県立水戸第二高等学校



④ 武田春維 冨永ひすい 仲田姫菜 2020 年 SS 課題研究論文集 『Beautiful Metalic Flower ! ~2 次元的金属結晶の形成~』 11 - 17 頁

# 61. 茨城県立水戸第二高等学校

→光や写真写りの条件を同じにするため、顕微鏡の写真機能を使う。
1回の撮影につき、(染色5回分)×(媒染液2種類)×(倍率2種類)=20枚
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
・どちらも全ての回数で、紫外線を当てた後は当てる前よりも褪色していた。[図 2][図 3]
・1 回染めのミョウバンが 2gのときが最も褪色したのに対し、5 回染めのミョウバン 7gのときが最も褪
色しなかった。[図 2][図 3][写真 1][写真 2]
<ul> <li>・全体的に白色の割合が増加した。[図2][図3]</li> </ul>
・ミョウバン7g赤色の割合の変化があまりなかった。[図3][写真2]
【今後の展望/Future study plan】
褪色の原因を紫外線だけでなく、洗濯や摩擦、枝を伐採してから経過した時間等でも実験したい。
また、煮出した枝を乾かし、燃やして作った「灰」で媒染液を作り実験したい。
【参考文献/References 】
TAMATOMIRABO「YAMATOMI」『生地の堅牢度とは?布を取り扱うなら覚えておきたい染色堅牢
度の知識』 <u>https://yamatomi.biz/labo/38793</u> 2021 年 5 月 26 日 [文献 1]
Imacocollabo イマココラボ 「SDG s とは?」『SDG s (持続可能な開発目標)17 の目標&169 ター
ゲット個別開設』 https://imacocollabo.or.jp/about-sdgs/17goals/ 2021年10月26日 [文献2]
村井美保 「あいち産業科学技術総合センター」『工研ニュース増補版 染色排水中の汚濁物質
の軽減について』 <u>http://www.aichi-inst.jp/other/up_docs/no64_03.pdf</u> 2021 年 10 月 26 日 [文献 3]
VOGUE「CHANGE Sustainability」『服に使われる化学物質のこと、どれだけ知ってる?』
https://www.vogue.co.jp/change/article/why-we-should-be-worried-about-chemicals-cnihub 2021年11月
13 日 [文献 4]
山崎和樹 『草木染ハンドブック ウール染めの植物図鑑』 文一総合出版 2015 年 [文献 5]



#### SDGs の 6 番、12 番、14 番 [図1]

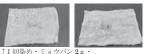
# の 割 0% 合 (回数) 1回

11 14 H. 88 0% **回** (回数) 1回 20 30 4回 5回 2回 31 ↑ミョウバン7gの時、紫外線を当てる前(0時間)と 当てた後(75時間)のカラーチャートで調べた色の ミョウバン 2gの時、紫外線を当てる前(0時間)と

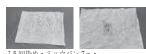
н

41 5 🗆

当てた後(75時間)のカラーチャートで調べた色の 割合 [図 3] 割合 [図 2]



紫外線を当てる前(左)と後(右)[写真1]

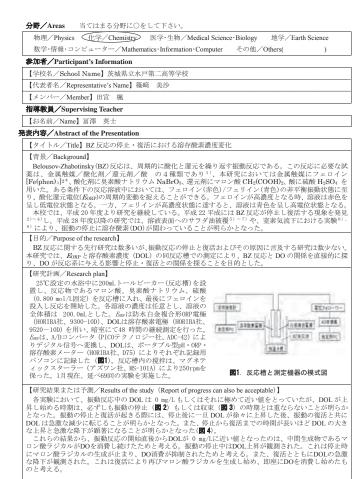


|5回梁め・ミョワバン7g・ 紫外線を当てる前(左)と後(右)[写真2]

EqueVV	停止 7h10m	停止 7h10m
Time(hour)	停止 6h20m	停止 6h20m
	Por Contraction (Path 4h40m	停止 4h40m
DOL(mg/L)	停止 3h30m	停止 3h30m Time(hour)
Time(hour)           Image: 10, 100 mol/L, [Br0 <sup>3-1</sup> ] <sub>0</sub> = 0.0600 mol/L, [Fe (phen) s] <sup>2+</sup> <sub>0</sub> = 2.00×10 <sup>-3</sup> mol/L	■ 4. [Ma] <sub>0</sub> = 0.100 mo1/L, [Br0 <sup>3-1</sup> ] <sub>0</sub> = 0.0800 mo1/L, [Fe (phen) <sub>3</sub> ] <sup>2+</sup> <sub>0</sub> = 2.00×10 <sup>3</sup>	-3 mol/L
【今後の展望/Future study plan】 振動の復活・停止は溶液の初濃度と DC 増減との関係性についてより多くの情報を		
【参考文献/References】 1) 三池秀敏, 森義仁, 山口智彦: 非可 2) 遠藤美貴, 栗橋委: 平成 20 年度ス 戸第二高等学校, (2008), 30-34. 3) 小沼暄, 大久保絢夏, 横川真衣: 平 天城県立水戸第二高等学校, (2010), 7-1.	平衡系の科学Ⅲ 反応・拡散系のダイ ーパーサイエンスハイスクール SCS 課 F成 22 年度スーパーサイエンスハイス	ナミクス,講談社(1997) 題研究論文集,茨城県立

14137-14142 14137-14142.
5) 凌慶実、畝木唯:平成 28 年度スーパーサイエンスハイスクール SS 課題研論文集,茨城県立水戸第二高等学校. (2016), 34-40.
6) 凌慶実、畝木唯:客 80 回 坊ちゃん科学賞 作品集,東京理科大学、(2016), 6-8.
7) 令備前花、小山前雅、笛嶋智子,藤田茉奈美:平成 29 年度スーパーサイエンスハイスクール SS 課題 研論文集,茨城県立水戸第二高等学校. (2017), 33-38.
8) 岩田樹,岡崎晴春,翁木萌美:平成 30 年度スーパーサイエンスハイスクール SS 課題研論文集,茨城 県立水戸第二高等学校. (2018), 39-44.
9) 宮本果勞、吉井万里奈:第 43 回之国高等学校総合文化祭 2019 さが総文 自然科学部門論文集,第 43 回全国高等学校総合文化条佐賀県実行委員会事務局, (2019), 96-97.

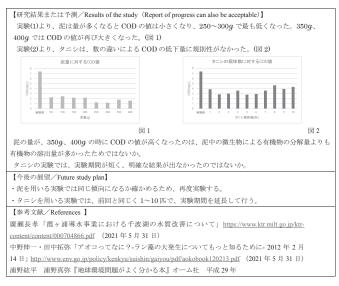
### 62. 茨城県立水戸第二高等学校



# 63. 茨城県立水戸第二高等学校

当てはまる分野に〇をして下さい。 **分野/**Areas 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校 【代表者名/Representative's Name】住谷 ポオラ 【メンバー/Member】 根本 志保 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】高木 薫 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】COD を効果的に下げる条件を探る 【背景/Background】 千波湖の富栄養化によるアオコの発生 →先行研究「曝気することに効果がある。泥からの溶出が示された。」 ・COD(Chemical Oxygen Demand)化学的酸素要求量 有機物を、酸化剤を用いて一定の条件の下で酸化されるときに消費される酸化剤の量を酸素の量に換算し たもの。COD の数値が大きい場合は、水中に存在する有機物の量が多いことを意味し、有機物による水質 汚濁の程度が大きいことが分かる。 【目的/Purpose of the research】 千波湖の水質汚濁改善のため、生物が有機物を分解する働きを利用して COD の値を効果的に小さくするこ 泥中の微生物による有機物の分解、雑食性であるタニシによる有機物の摂食に期待し実験を行う 【研究計画/Research plan】 千波湖の水を採水し、実験の前後で COD を測定する。 (COD 測定方法) ①検水 100ml に稀硫酸 10ml を添加後、硝酸銀 1g 弱を十分に混合させる。 25mmol/L 過マンガン酸カリウム溶液 10ml を加え、5 分間沸騰させる。 312.5mmol/L シュウ酸ナトリウム溶液を 10ml 加え、よく混ぜる。 ④5 mmol/L 過マンガン酸カリウム溶液を加えながらかすかに紅色になるまで滴定を行う。 ⑤COD の値を求める。(a-b)×f×1000/V×0.2 f:5mmol/L過マンガン酸カリウム溶液のファクター、V:検水量、a:検水での滴定量、b:プランクでの滴定量 実験(1)泥量に対する COD 値の変化 千波湖の水 100ml に泥(50~400g)を入れ、エアーポンプで5日間曝気する。 実験(2)タニシの個体数に対する COD 値の変化 千波湖の水 100ml にタニシ(1~10 匹)を入れ、エアーポンプで5日間曝気する。

# 62. 茨城県立水戸第二高等学校



# 64. 茨城県立水戸第二高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Se	cience · Biology>	地学/E	arth Scie	ence
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Compu	ter その他/(	Others(		)
参加者/Participant's Information				
【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校				
【代表者名/Representative's Name】川村 優菜				
【メンバー/Member】				
指導教員/Supervising Teacher				
【お名前/Name】梶山 昌弘				
表内容/Abstract of the Presentation				
【タイトル/Title】昆虫はおいしいか?~アミノ酸定量法~				
【背景/Background】				
インターネットの記事を見て次世代の食材と言われている昆虫	食に興味を持ち、	そのおい	しさは	現在一般に
食べられているものと比べてどれほどのものか調べたいと思っ	<i>た</i> 。			
【目的/Purpose of the research】				
昆虫のおいしさを明らかにする				
昆虫のおいしさを明らかにする 【研究計画/Research plan】				
昆虫のおいしさを明らかにする 【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール演定法①とうま味調味料②を用いて検量線のf	作成 (2) 滴定	値の安定性	生の調査	
【研究計画/Research plan】	作成 (2) 滴定	値の安定性	生の調査	<u>.</u>
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>(1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の付</li> <li>(3) 昆虫のアミノ酸量の測定</li> </ul>	() =		生の調査	-
【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の付 (3) 昆虫のアミノ酸量の測定 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c	an also be accepta	ble)]	生の調査	-
【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の付 (3) 昆虫のアミノ酸量の測定 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線	an also be accepta (2) 安定性の調	ble)】 查		
【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の付 (3) 昆虫のアミノ酸量の測定 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的(	ble)】 査 こ見れば安	定する	λš
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>(1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線のf</li> <li>(3) 昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress ce (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線</li> <li>(7) 体量をの作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線</li> </ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的(	ble)】 查	定する	λš
<ul> <li>【研究計画/Research plan】         <ol> <li>ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の4</li> <li>昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c</li> <li>(1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線</li></ol></li></ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的 長期的	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると減	定する	がにある
【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の4 (3) 昆虫のアミノ酸量の測定 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線 <i>JN/9</i> ミン酸量を	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的(	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると減	定する	がにある
【研究計画/Research plan】 (1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の4 (3) 昆虫のアミノ酸量の測定 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線 <i>JN/9</i> ミン酸量を	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的 長期的 (3) 昆虫の滴定(	ble)】 査 こ見れば安 ②虫に含ま ダンゴムシ	定する。 沙傾向 ミれるア	がにある
<ul> <li>【研究計画/Research plan】         <ol> <li>ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の4</li> <li>昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c</li> <li>(1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線</li></ol></li></ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的( 長期的) (3) 昆虫の斎定( <sub>モル濃度 (mol/L)</sub>	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると減 ②虫に含ま <i>ダンゴムシ</i> 0.03737	定する。 沙傾向 えれるア <u> カイヨ</u> 0.1922	が にある ミノ酸量
<ul> <li>【研究計画/Research plan】         <ul> <li>(1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の(3) 昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線 フルタミン酸質素</li> </ul> </li> </ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的; 長期的; (3) 昆虫の滴定( <sup></sup>	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると湯 ②虫に含ま ダンゴムシ 0.03737 0.6963	定する。	が にある ミノ酸量 <sup>(参考)</sup>
<ul> <li>【研究計画/Research plan】         <ul> <li>(1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線の4</li> <li>(3) 昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c</li> <li>(1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線</li> <li>アメタミン酸質素</li> </ul> </li> </ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的( 長期的) (3) 昆虫の斎定( <sub>モル濃度 (mol/L)</sub>	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると減 ②虫に含ま <i>ダンゴムシ</i> 0.03737	定する。 沙傾向 えれるア <u> カイヨ</u> 0.1922	が にある ミノ酸量
<ul> <li>【研究計画/Research plan】</li> <li>(1) ホルモール滴定法①とうま味調味料②を用いて検量線のf(3) 昆虫のアミノ酸量の測定</li> <li>【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress c (1) 検量線の作成 ①アミノ酸量とモル濃度の検量線 グルクミン酸量と</li> </ul>	an also be accepta (2) 安定性の調 短期的; 長期的; (3) 昆虫の滴定( <sup></sup>	ble)】 査 こ見れば安 こ見ると湯 ②虫に含ま ダンゴムシ 0.03737 0.6963	定する。	が にある ミノ酸量 <sup>(参考)</sup>

# 65. 茨城県立水戸第二高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生	物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コント	ピューター/Mathematics・Inform	nation・Computer その他/Others( )	
▶加者/Participa	nt's Information		
【学校名/School 】	Name】茨城県立水戸第二高等	学校	
【代表者名/Repres	sentative's Name】 倉持 怜奈		
【メンバー/Memb	per】木村 綾花 佐伯 歩美	- 40 A	
皆導教員/Superv	ising Teacher		
【お名前/Name】	菅原 加津司		
そ内容/Abstract の	of the Presentation		
【タイトル/Title】	カメレオンエマルジョンの研	究	
【背景/Backgroun	d]		
1メレオンエマルシ	ジョンについての論文を読み、	試薬を変えてみても作れるのかどうか気になり実験を行	ī-о
こときに、量が多い	いと色が速く変わっていること	に気付き、その理由に接触面積が関係しており、接触市	ī積
『大きいと速くなる	ると考え、そのことを確かめよ	うとこの実験をした。	
【目的/Purpose of	the research]		
<del>接触面積を大きく</del> し	したとき、または量を多くした	ときの色が発色してから元に戻るまでの時間がどのよ	jに
<b>Eわるかを調べ、</b> 持	妾触面積と消滅時間、量と消滅	時間の関係について調べるため。	
【研究計画/Resea	rch plan]		
	1 -	nl、硫酸アンモニウム 16g を基本(60ml)として、量	を
ューダミン B0.01g	g、蒸留水 30ml、ベンゼン 30r	nl、硫酸アンモニウム 16g を基本(60ml)として、量 消滅時間を計り、その結果を比べる。	を
ューダミン B0.01g /4、1/6 に変えて=	、蒸留水 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの		を
- ユーダミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または言	、 蒸留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study(Repo	消滅時間を計り、その結果を比べる。	を
- ユーダミン B0.01g /4、1/6 に変えてニ 【研究結果または 量と容器の大きさ	、 蒸留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study(Repo	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable)】	を
ューダミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または 量と容器の大きさ A 60ml	、蒸留水 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study(Repo	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable) 】 色が元に戻る速さ	<i>を</i>
2 ーダミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または= 量と容器の大きさ A 60ml B 1/4 (30ml 試嬰	、茶留水 30ml、ペンゼン 30r ニマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study(Repo 検管)	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable)】 色が元に戻る速さ 15.42 秒	を
<sup>1</sup> ーダミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または 量と容器の大きさ A 60ml B 1/4 (30ml 試明 C 1/4 (100ml 試	x、素留水 30ml、ペンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 換管) 験管)	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable)】 色が元に戻る速さ 15.42 秒 33.75 秒	を
ューダミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または= 量と容器の大きさ A 60ml B 1/4 (30ml 試明 C 1/4 (100ml 試明 D 1/6 (30ml 試明	x、素留水 30ml、ペンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 換管) 換管)	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable)] 色が元に戻る速さ 15.42 秒 33.75 秒 44.65 秒	<i>を</i>
グミン B0.01g /4、1/6 に変えて= 【研究結果または= 量と容器の大きさ A 60ml B 1/4 (30ml 試明 C 1/4 (100ml 試明 D 1/6 (30ml 試明 E 1/6 (10ml メン	(、茶留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 使管) 酸管) 酸管) スシリンダー)	消滅時間を計り、その結果を比べる。       tt of progress can also be acceptable)]       色が元に戻る速さ       15.42 秒       33.75 秒       44.65 秒       22.96 秒	を
<ul> <li>ーグミン B0.01g</li> <li>1/6 に変えて=</li> <li>【研究結果または=</li> <li>量と容器の大きさ</li> <li>A 60ml</li> <li>B 1/4 (30ml 試現</li> <li>C 1/4 (100ml 試現</li> <li>C 1/4 (100ml 試現</li> <li>D 1/6 (30ml 試現</li> <li>E 1/6 (10ml メン</li> <li>【今後の展望/Futt</li> </ul>	(、蒸留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 使管) 後管) 条管) スシリンダー) ure study plan]	消滅時間を計り、その結果を比べる。 rt of progress can also be acceptable)] 色が元に戻る速さ 15.42 秒 33.75 秒 44.65 秒 22.96 秒 10.20 秒	
<ul> <li>ーグミン B0.01g</li> <li>1/6 に変えて=</li> <li>【研究結果またはご</li> <li>量と容器の大きさ</li> <li>A 60ml</li> <li>B 1/4 (30ml 試現</li> <li>C 1/4 (100ml 試用)</li> <li>D 1/6 (30ml 試現</li> <li>E 1/6 (10ml ス)</li> <li>【今後の展望/Futt</li> <li>影輪和に関係性だ</li> </ul>	(、茶留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 後管) 後管) (後管) (なりンダー) are study plan] び見られなかったため、対照実現	消滅時間を計り、その結果を比べる。         rt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒	
<ul> <li>ーダミン B0.01g</li> <li>パ6 に変えて=</li> <li>【研究結果または=</li> <li>量と容器の大きさ</li> <li>A 60ml</li> <li>B 1/4 (30ml 試現</li> <li>C 1/4 (100ml 試)</li> <li>D 1/6 (30ml 試現</li> <li>E 1/6 (10ml メ)</li> <li>【今後の展望/Futl 認敏結果に関係性だ</li> <li>試験管内の空気の</li> </ul>	<ul> <li>(太 密水 30ml、ベンゼン 30r ニマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo (Re</li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         rt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒	
<ul> <li>ーダミン B0.01g</li> <li>パ6 に変えて=</li> <li>【研究結果または=</li> <li>量と容器の大きさ</li> <li>A 60ml</li> <li>B 1/4 (30ml 試現</li> <li>C 1/4 (100ml 試)</li> <li>D 1/6 (30ml 試現</li> <li>E 1/6 (10ml メ)</li> <li>【今後の展望/Futl 認敏結果に関係性だ</li> <li>試験管内の空気の</li> </ul>	<ul> <li>(太 密水 30ml、ベンゼン 30r ニマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo (Re</li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         rt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒	
<ul> <li>ーダミン B0.01g</li> <li>1/6 に変えて=</li> <li>(研究結果または=</li> <li>(研究結果または=</li> <li>量と容部の大きさ</li> <li>A 60ml</li> <li>B 1/4 (130ml 試明</li> <li>C 1/4 (100ml 試)</li> <li>D 1/6 (30ml 試明</li> <li>E 1/6 (10ml メ)</li> <li>【今後の展望/下utt</li> <li>(雪婉右果に関係性た力</li> <li>試験管内の空気の</li> <li>(資後は条件を見直し</li> <li>【参考文献/Referent</li> </ul>	<ul> <li>(、蒸留木 30ml、ペンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 序測/Results of the study (Repoint (Repoint)</li> <li>(Repoint)</li> <li>(Repo</li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         tt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒	
<ul> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グニーズ - グニーズ</li> <li>- グローズ</li> <li></li></ul>	<ul> <li>(素留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo</li> <li>(Repo</li> <li>(Rep</li> <li>(Rep</li> <li>(Rep</li> <li></li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         tt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒         線になっていなかったのではないか、また、その原因とはないかと考えた。         と接触面積と消滅時間の関係について調べなおす。         ど年のための化学実験』東京化学同人 1983 年         CE CASTLE 2018	
<ul> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グミン B0.01g</li> <li>- グニーズ - グニーズ</li> <li>- グローズ</li> <li></li></ul>	<ul> <li>(素留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo</li> <li>(Repo</li> <li>(Rep</li> <li>(Rep</li> <li>(Rep</li> <li></li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         tt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒	
/4、1/6に変えてご       【研究結果またはご       量と容器の大きさ       A 60ml       B 1/4 (30ml 該項       C 1/4 (100ml 該可       D 1/6 (30ml 該項       E 1/6 (30ml 該項       E 1/6 (10ml ×2)       【今後の展望/Futt       基該驗管内の空気の       今後は未生と関係性なご       意味着果に関係性なご       【参考文献/Referet       onfit "カメレオン       ttps://confit.atlas.jp/       姓名二業連合会 "化	<ul> <li>、茶留木 30ml、ベンゼン 30r エマルジョンを作る。それらの 予測/Results of the study (Repo 等) (Repo</li></ul>	消滅時間を計り、その結果を比べる。         tt of progress can also be acceptable)]         色が元に戻る速さ         15.42 秒         33.75 秒         44.65 秒         22.96 秒         10.20 秒         線になっていなかったのではないか、また、その原因とはないかと考えた。         と接触面積と消滅時間の関係について調べなおす。         ど年のための化学実験』東京化学同人 1983 年         CE CASTLE 2018	

# 66. 茨城県立水戸第二高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/School	Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】草刈 美里
【メンバー/Men	iber】小森 莉緒
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	浦川 順一
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】アセチルサリチル酸の合成の収率
【背景/Backgrou	nd]
薬学に興味があり	,化学の教科書に記載されている解熱鎮痛作用のあるアセチルサリチル酸を知った。素
書の実験方法では	取率が良くないことを知り、教科書の実験方法で収率を上げることを目標に研究を行う
とにした。	
【目的/Purpose d	of the research]
教科書の実験方法	でアセチルサリチル酸の収率を上げる。
【研究計画/Rese	earch plan]
① アセチルサリ	チル酸の合成の実験 ②①の生成物の呈色反応及び吸光度測定 ③対照実験
④③の生成物の呈	色反応及び吸光度測定
【研究結果または	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
①平均収量 1.898	g。理論収量である 2.6 gを下回った(サリチル酸がすべて反応せず析出してしまった
②実験1の生成物	にはサリチル酸が含まれていた。
③④冷却時間を増	やすと収量が増えた(溶解度が関係している)。冷却時間を増やすほどサリチル酸が多く
まれる(加水分解	が起こった)。無水酢酸を増やすと収率が下がる(触媒の不足)。
() は予測。	
【今後の展望/Fi	uture study plan]
冷却時間の相関性	が見られなかった理由を追及する。
他にも氷水の温度	をさげるなどの条件を変えて実験を行う。
【参考文献/Refe	rences ]
【図書】	
『九訂版 スクエ	ア最新図説化学』第一学習社(2021) 『改訂化学』東京書籍株式会社 (2021)
【インターネット	1
『アセチルサリチ	ル酸の収率の求め方』 http://edu.isc.chubu.ac.jp
『化学宝驗「アマ	ピリンの合成」に関する考察』 https://rose-ibarai.repo.nii.ac.jp

# 67. 茨城県立水戸第二高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Scho	ol Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Re	presentative's Name】 富永菜々子
【メンバー/Me	ember】伊藤陽南
指導教員/Supe	ervising Teacher
【お名前/Name	2] 菅原加津司
表内容/Abstr	act of the Presentation
【タイトル/Tit	le】お茶の可能性~天然の界面活性剤~
【背景/Backgro	ound]
私たちは、茶道	部の活動の中で抹茶が泡立つ様子を見て不思議に思った。調べると、抹茶の泡立ちは
お茶に含まれる	サポニンという成分が関係していることがわかった。サポニンは泡立ちと抗菌作用を
持つことから、	天然の界面活性剤とも呼ばれている。(1,(3
サポニンの構造	式には親水性の部分と疎水性の部分があり、その特徴が界面活性作用をもたらす。
そのため、お茶	の泡立ちをせっけんにも活用出来るのではないかと考えた。
【目的/Purpose	: of the research】 ンの特性を利用し、泡立ちがよく、抗菌作用が高いお茶せっけんを作成する。
	この特定を利用し、抱立らがよく、加固作用が高いる家とうけんを作成する。 よる泡立ち・抗菌作用の違いを調べる。
【研究計画/Re:	search plan]
	、抹茶、紅茶、麦茶の5種類のせっけんを作成し(2、泡の高さと泡の体積を測定した。
○泡の体積の測	定 方述
時間が経つと泡	が液体になることを利用した。
	;のせっけんを泡立て、その泡を取り除いて残った液体を測定した。 ,た液体」で泡の体積を求めた。
	は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
	茶せっけんは泡の高さ・体積ともに値が高かった。 :密度の高いきめ細やかな泡を作る。
	滋及の高いさの和下がな色を行る。
【今後の展望/」	Future study plan
水や温度などの	条件を変えて今回と同じ実験をする。また、布を使った汚れの落ち具合の実験、寒
天培地を使った	抗菌作用の実験、お茶を入れたことによる鹸化価の変化を調べる実験を行いたい。
【参考文献/Re	
	:お抹茶のすべて,誠文堂新光社(2015) ペイドと手作り情報サイト アトリエ」『お茶石けん』

# 69. 宫城県多賀城高等学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に〇をして下<u>さい。</u>

分野/Areas 当て自	まる分野に〇をして下さい。
物理/Physics 化	学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピュ・	-ター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participant's	Information
【学校名/School Nam	ne】宫城県多賀城高等学校
【代表者名/Representa	tive's Name】 菅原羽音
【メンバー/Member】	菅原羽音、渡邊優奈、土井瑞稀、川村心菜、富松那心
指導教員/Supervising	Teacher
【お名前/Name】石山	俊太
施表内容/Abstract of th	e Presentation
【タイトル/Title】大村	<b>長</b> の辛みと抗菌作用
【背景/Background】	
大根おろしを食べた時	こ、辛味を感じる時と感じない時があることに疑問を感じた。
【目的/Purpose of the r	esearch]
大根に含まれる「アリノ	レイソチオシアネート」という成分の性質を調べ、抗菌作用の活用の仕方を考察する。
【研究計画/Research p	lan]
<ol> <li>大根の上部と下部を</li> </ol>	と下ろして食べる。②上部と下部の細胞を観察する。
③上部と下部の大根お	ろしを 2~15 分置いて食べ比べる。
④上部と下部の大根お	ろしを水に浸して食べ比べる。
⑤上部と下部の大根お	ろしを 600w で加熱して食べ比べる。
⑥大根を下ろした時に	主じる水分の辛みを調べる。
⑦寒天培地を用いて大林	長の抗菌作用を調べる。③食べ物と大根おろしを一緒に保存する。
【研究結果または予測	/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
<ol> <li>下部の方が辛みを強</li> </ol>	áく感じる。②上部と下部のの細胞の大きさは異なる。
③④⑤辛味が和らぐ。(	⑥水分にも辛味がある。⑦寒天培地が青く変色した。⑧食べ物にもカビが繁殖してし
まった。	
【今後の展望/Future s	tudy plan]
これらの実験で、大根	おろしを用いた抗菌作用を実際に活用することができなかった。
しかし、アリルイソチ:	オシアネートや、大根おろしの性質を理解することができた。
今までに引き続きこれ	からも抗菌作用を活用する為に実験を重ねていきたい。
【参考文献/References	
	経営コルティすくすくコルティーレ
https://www.odakyu-sc	c. com/kyodo-corty/sukusuku/vol12.html

# 68. 宫城県多賀城高等学校

	(化学/Chemistry) 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathe matics · Information · Computer その他/Others())
▶加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】宫城県多賀城高等学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】伊深裕斗
【メンバー/Mem	ber】及川南流 佐々木康哉 岬弥里
皆導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	問 健

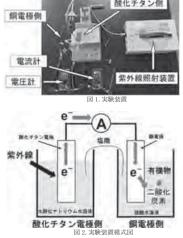
元式内容/ Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】果物から発電	
【背景/Background】	-
食糧廃棄率が世界中で増加と地球温暖化による気温上昇が深刻化する世の中で	
持続可能な社会を作るためにこの2つを紐づけて社会に役立つことができるのでは?	
【目的/Purpose of the research】	-
廃棄される食べ物(今回は果物)からでも発電できることを明らかにし、発電できたのであれば、	
発電した電力の活用方法を模索する	
【研究計画/Research plan】	-
1週間ごとに計測、それを3行う。	
果物は個体、液体に分け、電極となる亜鉛版・銅板を 3cm 離す。液体には蒸留水 50ml を加える。	
そうして電子オルゴールに繋げ、音量を測る。(単位は db)	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	-
果物内のポリフェノールが酸化することで発電する。週をまたぐごとに個体は電力は上がる。液体につ	いて
は、種類によって増えたり減ったりする週がある。それは果物内の水分がなくなっていくからだと思われ	ぃる。
よって腐らせれば腐らせるほど電力は上がる、が液体にする場合、日が経つにつれ電力が減少する場合	があ
る。微弱な電力で動く電子オルゴールを使用し、結果にばらつきが出るので発電された電力は非常に微	弱で
あると思われる。ばらつきが出るのはポリフェノールの種類によって差が出るものと思われる。	
【今後の展望/Future study plan】	-
果物のポリフェノールの種類に注目しどのポリフェノールの種類を使えば電力は高いのか、組み合わせ	で
効果が高くなるのか低くなるのか実験するとともに、微弱な電力で何に活用できるのか、できないので	あれ
ば電力増幅器などを用いれば活用できるのか実験する。	
【参考文献/References】	-
食品から医療まで,,,ガス置換+αによる飲食品・生体のロングライフ化	
酸化→腐化・老化(鉄・飲食品・皮膚や臓器)https://www.lungo.click/ox/	

# 70. 埼玉県立熊谷西高等学校

<b>分野/Areas</b> □てはまる分野に○をして下さい。	
物理/Physics 化学/ChemisDy 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Ea	rth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others(	)
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校	
【代表者名/Representative's Name】大坂 隼	
【メンバー/Member】島崎 虹朱 中澤 大翔 山本 快斗	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】柿沼 孝司	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】酸化チタン(IV)を用いた二酸化炭素還元装置の定量化	
【背景/Background】	
環境問題の一つとして地球温暖化が挙げられる。地球温暖化の主な原因とされている	大気中の温室
効果ガスの増加には、化石燃料の燃焼による二酸化炭素の蓄積が大きく関係している。	
そこで注目されているのが人工光合成である。人工光合成とは、二酸化炭素を触媒に	こよって還元
し、直接有用な有機物に変換することをいう。酸化チタン(IV)を用いた本研究も人工光台	合成の1つで
あり、どれほどの有機物が生成するのか求めてみたい。	
【目的/Purpose of the research】	
酸化チタン(IV)の光触媒反応を用いて CO <sub>2</sub> を還元し、多くの利用可能な有機物を生成す	ることを目
的とする。酸化チタン(IV)に紫外光照射し、どれだけのCO2を還元できるかを定量化した。	
【研究計画/Research plan】	ndda yw far i fay y
①実験装置を組み立てたところCu 電極電位の低下(図3)が見られた。そこで(a)各電極の酸化	
なっていると考えやすりがけを行った。また(b)空気中の0.が還元されることを防ぐため を窒素置換(実験装置をビニールで覆い、窒素を充填)し、Cu電極電位の向上を目指す。	に設直主体
22家直換(実験装置をビーー)がて覆い、室家を元項)し、Gu電電電位の向上を口指す。 ②銅電極側に使用していた電解液をH2SO4agからNaClagに変更して実験を行うことで、水	「家」家山に
る調車運動に使用していた車所収を11250kg からNatiagに変更して実験を行うことで、 溶け込めなかったと考えられる CO₂を溶解させ有機物に還元しているかを COD によって確認	
<ul> <li>③①,②によって改善した実験装置で、(i)Ti02/Ti 光電極から Cu 電極側に流れた e<sup>-</sup>量と(ii</li> </ul>	
に生成したホール数が等しくなるか確かめる(図6実線部)。(i)実験中の光電流値からファ	
数を用いて流れた電子量を求めた。(ii)生成したホールの量と発生した酸素の量は比例関	
め、酸化チタン板電極が浸されている水酸化ナトリウム水溶液内の溶存酸素量を計測する	
て確かめた。	
④(i)Cu 電極側に流れてきた e のうち、(ii)どれほどの e-がメタノールに還元されるのに	使われたか
の収率を計算する(図6破線部)。(i)③と同様にCu電極側に流れてきたe一量を実験中の電	流値から求
める。(ii)実験後のメタノールが含まれている銅電極側の塩化ナトリウム水溶液中に、過	マンガン酸
カリウム水溶液を滴下する酸化還元滴定を行うことでメタノールを還元する際に使用され	た e 量を求
める。(i),(ii)より(メタノールに還元する際に使用された e-量)/(Cu 電極側に流れてきた	<u>e</u> -
量)×100を計算し、装置の効率を求める。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)	
<ol> <li>①光照射時の Cu 電極における電圧値は、改善前の-277mV と比較すると(a) で-47mV、(b) で</li> </ol>	;~−240mV の、
計-287mV もの電圧値を改善できた。(図 4)	
②COD の結果より、8mg の有機物の還元が確認された。よって、③,④においては Cu 電極	則の電解液を
NaClaqにして実験を行う。 の 図 5 かく 泣を始ませば いまし せいていてが こわけ 静志の始わた き吐けて ろのためん	まぶ声始わえ
③ 図 5 から溶存酸素量が収束し始めているが、これは酸素の飽和を意味する。そのため トワレブレス 0 公20 公の溶存酸素増加量から酸素が飽和しないたのと伝定したときの可	
上昇している 0 分~20 分の溶存酸素増加量から酸素が飽和しないものと仮定したときのī を作成した。この実験における酸素とホールの反応比から求めた、酸化チタン板上に生症	
で作成した。この実験における既然とハールの反応比がら求めた、酸化ケラン板上に生成 の数は 6.74×10 <sup>18</sup> 個…( <i>a</i> )であった。またこの実験中の電流値から求めた、Cu 電極側へ	
e <sup>-</sup> 量は 3.89×10 <sup>18</sup> 個…( $\beta$ )であった。この( $\alpha$ )と( $\beta$ )の値は 10 の指数が一致したことか	
と判断した。しかし、( $\beta$ )は( $\alpha$ )よりもわずかに低くなっている。これは e-が Cu 電極へ	
排除しきれなかった 02との反応に使われたと思われる。	and a printing

#### 70. 埼玉県立熊谷西高等学校

④①,②の実験装置の改善を行った後の状態で、酸化チタン板に紫外線を照射する実験を行った。Cu 電
極側へ流れてきた e <sup>-</sup> 量は実験中の電流値から、3.89×10 <sup>18</sup> 個であった。メタノールへの還元に使用さ
れた e <sup>-</sup> 量は、酸化還元滴定の結果とその際の酸化還元反応式から 3.28×10 <sup>17</sup> 個であった。
よって(3.28×10 <sup>17</sup> )/(3.89×10 <sup>18</sup> )×100=8.34 以上から CO <sub>2</sub> をメタノールへ還元する際の収率は 8.34%
であった。
【今後の展望/Future study plan】
・Ti 板における、TiO₂部分の厚みを変えることによって、最も多くの高エネルギーを持った e を取り
出すことを検討する。
・今回収率は 8.43%であると求まったが、残りの 91.57%は銅電極側の NaCl 水溶液中の H'が受け取って
しまっていると考察した。この考察が正しいとすれば、実験開始前と後で溶液に含まれる水素イオン
の量が変化する。この変化を pH の測定により追跡し、水素イオンが受け取った e <sup>-</sup> 量を求め、その分が
残りの 91.57%分に一致するか調べる。
【参考文献/References 】
・井上晴夫. 夢の新エネルギー「人工光合成」とは何か. 講談社, 2016 年, p. 3~233
久富隆史, 久保田純, 堂免一成. エネルギー変換型光触媒, 共立出版, 2017 年, p. 15~40
TA W2
酸化子々ン問



						フノードリカソード	TiO <sub>2</sub> /Ti完電極(mV) (		Cul	Cu電極(mV)	
アノードリカソード	TiO <sub>2</sub> /Ti	光電楼(mV)	<ol> <li>Cu電極(mV)</li> <li>アノードロカワード ・         ・         ・</li></ol>		光照射時	時 暗時 光照射時					
	暗時	光照射時	暗時	光照射時	1	NaOH][H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	17	-672	-24.6		
NaOH[[H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	-173	-716	-99	-277	(2)				-23.3	-564	
	-	-			(2)	NaOH  H2SO4	41	-661	-23.3	-564	

図 3.	装置改良前の測定値	

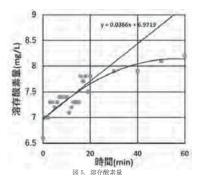
アノードリ

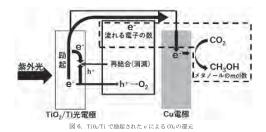
17 21 -661 -23.3 -564 (2) NaOH||H2SO4 図4.装置改良後の測定値

### 71. 埼玉県立熊谷西高等学校

<b>分野/Areas</b> □てはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())
Dmat / Participant's Information
【学校名/School Name】 埼玉県立熊谷西高等学校
【代表者名 / Representative's Name】渡辺 悠里
【メンバロ/Member】渡辺 悠里 木村 公祐 佐野 心咲 樋口 稜岳
指導口員 / Supervising Teacher
11年1月/Supervising reacher 【お名前/Name】柿沼 孝司
□表□容 / Abstract of the Presentation
【タイトル / Title】 硫化亜鉛ナノ粒子の発光特性
【背景 / Background】 赤や青など様々な発光色を表現するLEDにはレアメタルが使われている。しかし、レアメタルには埋蔵
小で育など様々な死儿色を表現するLED にはレアメラルが使われている。これで、レアメラルには生蔵 量に限りがある点や日本で使用している多くは海外の輸入に頼っているなどの問題がある。そこで、私達
量に限りがある点、(日本)(使用)している少くは低力の輸入に限りているなどの問題がある。。 に低りためるたく 粒子化させ量子サイズ効果を利用することで、レアメタルを用いずに同一物質から多色
発光を示したいと考えた。また、発光材料の発光スペクトルは、LEDのような電荷注入でも、紫外線など
の光励起でも基本的には同様となることを利用し、紫外線励起を用いて ZnS ナノ粒子を発光させ発光スペ
クトルを測定した。
先行研究(過去4年間の先輩達の研究にて)では、逆ミセル法を用いてCu <sup>2+</sup> をドープしたZnSナノ粒子
を生成した。生成の際に ZnS ナノ粒子ができる前に硫化銅(II)ができてしまう問題があったため、キレー
ト剤を用いて硫化銅(Ⅱ)の形成を抑制した。そして界面活性剤量の増加に伴い、ZnSナノ粒子におけるS <sup>2</sup>
空位からの発光ピークが短波長側へ移動すること(図1)を確認した。これは、界面活性剤量の増加に伴い逆
ミセル径がナノサイズまで収縮し、その中で生成された ZnS 結晶がナノ粒子となり、量子サイズ効果を発 コリカ ケビリ マキス
現した結果である。 【目的 / Purpose of the research】
まずキレート剤の有効性を検討する。また、S <sup>2</sup> 空位がある Cu <sup>2</sup> をドープした ZnS ナノ粒子では、ZnS
伝導帯の下に S <sup>2</sup> -空位の準位が、ZnS 価電子帯の上に Cu <sup>2</sup> ・の準位があるバンド構造(図 2)となっている。
ZnSナノ粒子に280nmの紫外光を当てると、電子は光エネルギーを受け取りZnS伝導帯に励起され、S <sup>a</sup>
空位の準位に受け入れられる。そこから遷移し再び基底状態にもどると 417nm 付近の光エネルギーを、
Cu <sup>2</sup> *の準位に遷移すると 465nm 付近の光エネルギーを放つことがわかっている。そこで、Zn <sup>2</sup> *の量に対
する S <sup>2</sup> の量と Cu <sup>2</sup> の量を変えることで、S <sup>2</sup> 空位の準位から ZnS 価電子帯への発光強度、S <sup>2</sup> 空位の準位
からCu <sup>2</sup> の準位への発光強度を変化させ、多色発光の実現を目指した。
【口兜計口 / Research plan】
逆ミセル法にて ZnS ナノ粒子を生成した(図 3)。全実験において[Zn*1] を固定して行った。
1.キレート剤が硫化銅(Ⅱ)の形成を防ぐことはわかっていた。しかし、ZnS ナノ粒子中への Cu <sup>3+</sup> 取り込み におけるキレート剤の有効性は確認していなかったため、発光スペクトルを分析し S <sup>a</sup> 空位の準位から
Cu <sup>2</sup> ・の準位への発光を確認することで、その有効性を確認する。キレート剤がZnSナノ粒子中にCu <sup>2</sup> ・を
取り込ませられるかどうかはキレート剤の Zn <sup>2+</sup> 、Cu <sup>2+</sup> との安定度定数の差の大小が関係しているのでは
ないかと考えた。そこで、キレート剤に安定度定数の差が大きい①サリチル酸 Na.安定度定数の差が小さ
い②酒石酸 KNa,③キレート剤なしの条件でZnSナノ粒子を生成した。
2.発光中心である S <sup>a</sup> 空位の準位は使用する S <sup>a</sup> 量によって調節できるのではないかと考え、[Zn <sup>2</sup> ]に対す
る[S <sup>2-</sup> ]の比を分かりやすくするために x=[Zn <sup>2+</sup> ]/[S <sup>2-</sup> ]とし、x=0.5、1、2、4 の条件で ZnS ナノ粒子を生成
した(キレート剤なしの条件で行った)。[1]
3.Zn <sup>2</sup> *に対して Cu <sup>2</sup> *の量を多くしていくことで、ZnS ナノ粒子中にドープされる Cu <sup>2</sup> *の量を増やし、S <sup>2</sup>
空位の準位から Cu <sup>2</sup> ・の準位への発光量を増加させられないかと考えた。[Zn <sup>2</sup> +]に対する[Cu <sup>2</sup> +]の比を分か
りやすくするために y=[Cu <sup>2+</sup> ]/[Zn <sup>2+</sup> ]とし、y=0、3.3×10 <sup>-3</sup> 、6.7×10 <sup>-3</sup> 、1.0×10 <sup>-2</sup> 、3.3×10 <sup>-2</sup> の条件で ZnS
ナノ粒子を生成した。[1] 1997年時にた <b>7-5</b> キノ粒では公本学来来産品を用いて発来ファクトルを測定した。たらに、1970日代
1.2.3 で生成した ZnS ナノ粒子は分光蛍光光度計を用いて発光スペクトルを測定した。さらに、1.3 ではガ ウス関数を用いて測定した発光スペクトルを分析し、S <sup>2</sup> 空位から価電子帯への発光、S <sup>2</sup> 空位から Cu <sup>2+</sup> の
リス関数を用いて例正した第元スペットルを分析し、S-空位から価电子帯への発元、S-空位から Curroy 準位への発光を確認した(図 4)。
+12 ····/12/11と 19890 C / C 1201 3/0

#### 70. 埼玉県立熊谷西高等学校





### 71. 埼玉県立熊谷西高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 1.③では溶解度積の差(図 5)から硫化綱Ⅱができてしまったため ZnS ナノ粒子の発光が見られなかった。 ①、②ともに S<sup>\*</sup>空位の準位から ZnS 価電子帯への発光(417nm 中心)が見られ、②のときのみ S<sup>\*</sup>空 (1)、②とちに S<sup>62</sup> 空位の単位から ZnS 価電子帯への発光は17nm 中心が見られ、②のときのみ S<sup>62</sup> 空 位の準位から Cu<sup>4</sup> の単化への発光(465nm 中心)を確認できた(図 6)。このことから、①②は ZnS ナノ 粒子ができ、安定度定数の差(図 7)が小さい②だと Cu<sup>42</sup> と Zn<sup>42</sup> が離されるタイミングが合い、ZnS ナノ粒 子中に Cu<sup>42</sup> を取り込めたとわかる。 2x=05、17 には、ほとんど 417nm 付近の発光が見られず、x=2、4 では、417nm の付近の発光が見られ、 x=4 のとき最も発光強度が大きかった(図 8)。これは x=0.5、1 のとき S<sup>42</sup> が十分にあり、S<sup>42</sup> 空位が生成さ

3.=0ではS<sup>a</sup> 空位の準位からZnS 価電子帯への発光のみが見られた。Cu<sup>a</sup>:の濃度が上がるに連れてS<sup>a</sup>空 位の準位から価電子帯への発光は減少し、S<sup>a</sup>空位からCu<sup>2</sup>の準位への発光はy=6.7x10<sup>-3</sup>までは増加した が、それ以降には減少した(図9,10)。ZnX コスト ZnA<sup>a</sup>・大粒子内にCu<sup>2</sup>がドープされ続け、Zn<sup>a</sup>・活機会れ Cu<sup>2</sup>:の割合が増え、Zn<sup>a</sup>・と Cu<sup>2</sup>:のイオン半径の違いから、ZnS ナノ粒子の結晶の歪みが大きくなった。 この歪みに励起電子が補促され熟失活し、発光しなくなったと考える。 上記の結果と、先行研究での発光の短波長化により、レアメタルを用いずに多色発光を実現した。 【今後の展望/Future study plan】 デレプン分子であるアミロースのらせん構造内に閉じ込めてZnS を作成し、ミクロの部分とマクロの部 分が混在することで発光にどひょうな影響を与えるか確認する。また、ヨウ素デンプン反応において、デ ンプン分子のらせん構造の長さにより呈色する色が異なる、このことから、アミロースの代わりにグリコ ーゲンやアミロベクチンを用いることで発光に影響があるか確認する。ZnS ナノ粒子を生成し、時間経過 に合わせ発光スペクトルを測定する。その後、各発光を分析することで、結晶成長に応じた準位の形成タ イミングの確認をすることを考えている。 【□考文□/References 】

K. Manzoor, S.R. Vadera, N. Kumar, T.R.N. Kutty, Synthesis and Photoluminescent Properties of ZnS Nanocrystals Doped with Copper and Halogen, Mater. Chem. Phys. 82, 718-725 (2003)

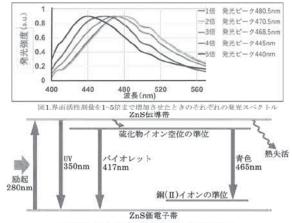
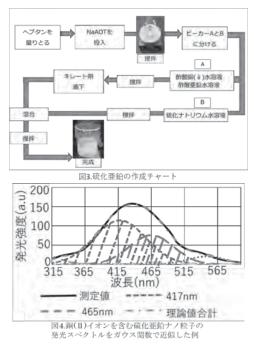


図2.個(Ⅱ)イオンを含む硫化亜鉛ナノ粒子の発光バンド

# 71. 埼玉県立熊谷西高等学校





n 600	-	1	1	1-	1	*(2)
較 400 		1	1		1	
200 100	1	and the		-		-
315	365	4 波	15 41 長(nr	65 5 n)	15 5	65
	· E 500 400 200 100 315 315	e) 500 域 400 数 300 数 200 米 100 315 365	© 500 数 400 数 200 米 100 315 365 4 波	10 500 図 300 図 200 米 100 315 365 415 4 波長(nr	10 500 図 300 図 200 米 100 315 365 415 465 5 波長(nm)	0         500           M         400           M         200           M         200           M         315           355         415         465           315         365

# 72. 桜丘高等学校

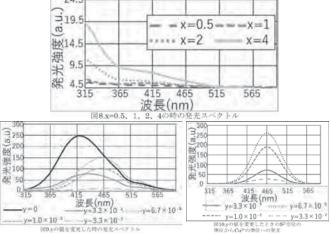
~ 700

**分野/Areas** 当てはまる分野に〇をして下さい。 物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Me

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/M	Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information	・Computer その他/Others( )
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】 桜丘高等学校	
【代表者名/Representative's Name】細貝 亮太	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】矢野 敬和	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 金属塩が植物に与える影響	
【背景/Background】	
東日本大震災の津波の影響により作付けのできない農地が	『東北沿岸部に広がり、甚大な被害をもたらした。そこで先
行研究では海水に含まれる塩に注目し、研究を行った。その	の結果海水中の NaCl は植物の葉緑体に影響を及ぼし、
枯死や成長不良を引き起こすことがわかった。しかし、実際	ミに津波などが起こった際には、流された建造物から溶出
した金属塩なども植物に影響を与えるのではないかと考えた	یے د
【目的/Purpose of the research】	
塩害の起こりうる環境下で溶出する金属塩が植物に与:	える影響を調べる。
【研究計画/Research plan】	
・0%~5%の NaCl 水溶液に鉄と銅のチップを加え、1	週間静置し、溶出した金属イオン量を測定した。
• H2O 、 NaCl(3.4%) 、 CuCl2(0.0625mM) 、 FeCl3(0.00	09mM) 、 NaCl(3.4%)-CuCl2(0.0625mM) 、 NaCl(3.4%)-
FeCl3(0.009mM)の計6つの系で顕微鏡観察実験を行った	te.
• H2O 、 NaCl(3.4%) 、 CuCl2(0.0625mM) 、 FeCl3(0.00	09mM) 、 NaCl(3.4%)-CuCl2(0.0625mM) 、 NaCl(3.4%)-
FeCl3(0.009mM)の計 6 つの系で UV-vis スペクトル測定	を行った。
•H2O, NaCl(3.4%), NaCl(3.4%)-CuCl2(0.0625mM), NaCl	Cl(3.4%)-FeCl3(0.009mM), NaCl(3.4%)-Cu, NaCl(3.4%)-
Feの計6つの系でUV-vis スペクトル測定を行った。	
• H2O 、 NaCl(3.4%) 、 NaCl(1%)-CuCl2(0.0625mM)	、 NaCl(0.75%)-CuCl2(0.0625mM) 、 NaCl(0.5%)-
CuCl2(0.0625mM), NaCl(0.25%)-CuCl2(0.0625mM)	計6つの系で UV-vis スペクトル測定を行った。
·H2O, NaCl(3.4%), NaCl(1%)-FeCl3(0.009mM), NaCl(0.	75%)-FeCl3(0.009mM), NaCl(0.5%)-FeCl3(0.009mM) ,
NaCl(0.25%)-FeCl3(0.009mM) の計6つの系でUV-vis ス	ペクトル測定を行った。
【研究結果または予測/Results of the study(Report of p	rogress can also be acceptable)
鉄イオンを添加した系と銅イオンを添加した系の両	12
方で NaCl を添加した系と比較したところ、ブルーシ	1
フトが起こった。鉄の系と銅の系を比較すると銅の方	08 A
が環境に与える影響は大きい。葉緑体中のボルフィリ	the ex
ンの Mg2+が脱離し金属イオンが配移した、または葉	· A A
緑体中のタンパク質に金属イオンが配移したことが	
示唆される。	430 470 520 530 620 670
	wavelegtluhm

# 71. 埼玉県立熊谷西高等学校





# 72. 桜丘高等学校

#### 【今後の展望/Future study plan】 濃度を細かく振り、さらに長期的に実験を行う。また、陸生植物でも実験を行い、水生植物と比較する。

【参考文献/References 】

#### 桜丘高等学校令和2年度論文集 林久乃

Yoshitaka Saga (2013) "Demetalation kinetics of the zinc chlorophyll derivative possessing two formyl groups: effects of formyl groups conjugated to the chlorin macrocycle on physicochemical properties of photosynthetic pigments" J. Porphyrins Phthalocyanines.

Yoshitaka Saga (2014) "Self-assembly of zinc chlorophyll derivatives possessing a pyrenyl group at the 17propionate residue and effects of additional gamma-cyclodextrins on their optical properties" SUPRAMOLECULAR CHEMISTRY

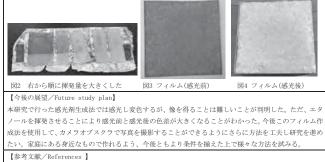
## 73. 三田国際学園高等学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science	
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名/Representative's Name】 倉橋 春希	
【メンバー/Member】	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】天貝 啓太	
表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】色素増感太陽電池高性能化のための色素材料の検討	
【背景/Background】	
色素増感太陽電池(Dye-sensitized solar cell: DSSC)は次世代型太陽電池の一種で、容易かつ安価に作成する	5 Z
とができることが知られている。最先端の研究では高価なルテニウム錯体を増感材として使用しているカ	が、
本校の先行研究ではより安価なメルブロミンを用いた DSSC の製作を行っていた。しかしこの色素には	‡水
銀が含まれており、毒性を持つことから環境に悪影響を及ぼす可能性があった。	
【目的/Purpose of the research】	
本研究では環境に全く影響を及ぼさないと考えられる、天然色素を用いた色素増感太陽電池の製作なら	っぴ
に高性能化を目指した。そのためには色素濃度を大きくする必要があると考えられたため、使用する天然	*色
素の高濃度化を目指した。	
【研究計画/Research plan】	
天然色素には葉緑素に代表されるポルフィリン色素や果実の皮に含まれるアントシアニン色素、イカス	
に含まれるメラニン色素などが挙げられるが、本研究ではカロテノイド色素[1]を使用する増感材の第一選	
抜とした。カロテノイドを豊富に含むと考えられるニンジンをすりおろし、有機溶媒に2日間浸漬するこ	: Ł
で、カロテノイド類を抽出した。その後濾過し、吸光度を測定することで色素濃度を見積もった。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
抽出したカロテノイド色素は混合物のため、未だ正確な収量は算出できていないが、見た目ではニンジン	~の
色に類似したものが得られたため、この手法によりニンジンから色素が抽出できることがわかった。	
【今後の展望/Future study plan】	
得られたニンジン抽出物をロータリーエバポレーターで濃縮することによって、高濃度の色素を得る予	F定
である。その後、この色素を用いて太陽電池を製作、性能評価を行い、最終的には本校の先行研究で用い	١Ĝ
れたメルブロミンに迫る性能を有した太陽電池を製作したいと考えている。	
【参考文献/References 】	
11 A Construct E Manual A H Abilty L C CC M + 5 15 2010 (22 0120(0	

[1] A. Supriyanto, F. Nurosyid, A. H. Ahliha, Iop Conf Ser Mater Sci Eng 2018, 432, 012060.

# 74. 三田国際学園中学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 直射日光に当てたフィルムはよく脱色し、エタノールを揮発させたフィルムは元の色が濃くなったため色 差が大きくなった。カメラにセットしたフィルムは濃い緑の粉上のものがまだらになってしまった(図3)。 感光後は像が映らず全体が脱色するような形になった(図4)。すり潰す時間や乾燥させた日数、葉の厚さ などの違いからこのような結果になったと考えられる。



1)Bingham, Robert J. (1847) Photogenic manipulation, p62 p63 London : George Knight and Sons https://archive.org/details/photogenicmanipu00bing

2)瀬戸美恵・佐伯俊子・中西洋子・梶田武俊,緑葉クロロフィルの分解に及ぼす光の影響. 調理科学, 1990, 23 巻,4号,p.367—372.

https://www.jstage.jst.go.jp/article/cookeryscience1968/23/4/23\_367/\_article/-char/ja/ 石谷孝佑・梅田圭司・木村進, 天然色素の分解に関する研究. 日本食品科学誌, 1976, 23巻, 10号, p480-485. https://www.jstage.jst.go.jp/article/nskkk1962/23/10/23\_10\_480/\_article/-char/ja

74. 三田国際学園中学校

分野/Areas 当てはまる分野にoをして下さい。
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】三田国際学園中学校
【代表者名/Representative's Name】神田寛智
【メンバー/Member】神田寛智、今野太智
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】川口亮
発表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】植物色素を用いた古典写真術の応用
【背景/Background】
カメラオブスクラという、二重になった箱にレンズとスクリーンを取り付けた簡素なカメラがある。カメ
ラオブスクラはレンズの特性や光の性質を学ぶことができ、改良も容易なことから家庭での研究に適して
いると考えられる。このカメラを使用して写真を撮る方法の一つに、フィルム写真焼き増し用の感光紙を
使用する方法がある。しかし、フィルムを改良する必要があるなど、家庭で研究することは難しい。身近
な物で作成できる写真用フィルム制作方法も調査した範囲では発見されなかった。そこで、家庭にある物
で写真フィルムを作成する方法を検討した。
【目的/Purpose of the research】
anthotypeという写真焼き増し用の感光紙作成手法がある。植物から エタノールで抽出されたリコピン、
βカロチン、クロロフィルなどの色素が光によって分解が促進される作用を利用し、感光剤とする方法で
ある1-3)。 本研究ではこの技法をカメラオブスクラで撮影できる写真フィルムに応用するために、脱色
前と後の色差などを改良した。最終的な目的は身近な物でフィルムを開発し、家庭でより深く研究できる
ような方法を開発することである。
【研究計画/Research plan】
実際にanthotypeを使った感光紙を作成し、フィルムとして自作したカメラオブスクラで感光させた。 乾
燥ササ葉を無水エタノールと共に乳鉢に入れ、乳棒ですりつぶし色素を抽出した。従来の方法ではこれを
濾過しそのまま紙に塗布する。1)しかし、従来の方法で感光紙を作成すると色が薄く、(図1)感光前と感
光後の色差が小さく像が判別しにくかった。そのため、感光前の色を濃くするために従来の方法と違い濾
過せずに葉の粉末ごとエタノールを湯煎で加熱し、十分にエタノールを揮発させた。これを紙に塗布し冷
暗所で乾燥させた。カメラで撮影する場合と条件を近づけるために直射日光に半分当て、24時間静置し、
感光させた。同様に作成したフィルムをもちいてカメラオブスクラで直射日光が当たらない室内で紙に印
刷された円形の図形を撮影した。
A DECISION OF A DECISIONO OF A
and the second large and
図1 従来の方法で作成1 た成米紙 下半分をアルミホイルで覆い 94時間直射日米に当てた

## 図1 従来の方法で作成した感光紙。下半分をアルミホイルで覆い、24時間直射日光に当てた。

. . .

# 75. 市立札幌開成中等教育学校

分野/Areas 当てはまる分野にOをして下さい。
物理/Physice 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンビューター/Mathematics・Information Computer その他/Others())
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】市立札幌開成中等教育学校
【代表者名/Representative's Name】石川華
【メンバー/Member】石井梨良, 大西陽菜
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】山崎恒輝
卷表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】メイラード反応の制御
【背景/Background】 2013 年、私たち日本人の伝統的な食文化である和食がユネスコ世界文化遺産に登録された。(参考文献 1)和 食における調理力法は数多く存在し「焼く」「素る」「蒸す」といった伝統的な調理力法に加え、近年では油と ともに食材を加熱する「炒める」という調理力法も一般化し、私たちの食卓を彩っている。(参考文献2)こうい った調理力法は料理の味を左右する重要な要素である。しかし加熱調理時に発生するメイラード反応と呼ばれ る化学反応には不明な点が多く、解明すべき課題も少なくない。メイラード反応とは糖とアミノ酸によって引 き起こされる反応で、加熱による着色や香ばしさの主な要因となっている。(参考文献3)例えば餅を焼くと、き つね色に色づき香ばしい匂いが漂う。これがメイラード反応だメイラード反応が料理の実味しさに大きく関 わっていることは想像に難くないが、未解明な点が多いのである。そこで私たちは、メイラード反応を研究す ることで、料理に対する知識が深まり、科学的なアプローチから効果的な料理が可能になると考え、本研究を 実施した。
【目的/Purpose of the research】 メイラード反応とは、糖とアミノ酸が反応し茶色く変色する一連の反応を指し、加熱による着色と香気の形 成に大きく関わっている。(参考文献 3)本研究ではこのメイラード反応が促進もしくは抑制される状況及び操 作を明らかにすることでメイラード反応の制御を試みる。また、メイラード反応の制御方法を明確にし一般化 することで、日常的な料理を効果的にし得る知見の獲得を目指す。
【研究計画/Research plan】 実験① [反応しやすいアミノ酸や糖についての実験]

実験①[反応しやすいアミノ酸や糖についての実験] 塩基性、中性、酸性の5種類のアミノ酸と単糖類(還元糖)、二糖類、多糖類(ともに非還元糖)の5種類の糖 で25通りの組み合わせを作って実験を行った。蒸発皿にアミノ酸(Imol)、糖(Ig)、水(Inl)を加え3分間加 熱した。褐変した速さを比較し、反応性を順序付けた。

実験②[加熱方法による還元糖の発生量についての実験] 分子量の異なる2種類の非還元糖を使用した。蒸発皿に糖1gを加え、さらに水または油を加えたものと何も加 えないものを約3分間加熱し、発生した還元糖の量を比較した。還元糖の量の比較にはフェーリング液を用い

## 75. 市立札幌開成中等教育学校

	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 すいアミノ酸や糖についての実験]
アミノ酸に関して、 応が速かった。し、 ノ酸の分子の大き の数に完全には依 の示す反応性が最	(表1のように二糖類(スクロース)を除く糖では塩基性は酸性アミノ酸に比べると反かし塩基性と中性アミノ酸の間には明確な差異は見られなかった。また、反応性はアミ さが小さい方から高くなる傾向が見られた。反応の起こりやすさはアミノ酸のアミノ基 存しておらず、分子の大きなとの要員からも影響を受けていた。糖に関して、単糖類 も高かった。一方で使用した二糖類や多糖類などの非還元糖でも反応が起こり、分子量 反応した。表2のように糖の反応しやすさの順序は固定されていた。
使用した二糖類( なった。ニ糖類で	による還元糖の発生量についての実験] スクロース)と多糖類(食用でんぷん)の間では油による還元糖の発生量への影響が異 は何も加えない方が還元糖が多く発生したが、多糖類では油を加えた方が還元糖が多く 両者とも水を加えた場合、発生した還元糖は最も少なかった。
実験①より、メ の分解によって生 ながる。実験②で かをみた。今後は	ture study plan】 イラード反応は糖の還元性に依存しているということが分かった。つまり、糖 じる還元糖の量を調節することができればメイラード反応を制御することにつ は、料理における操作の違いによって還元糖の発生量がどのように変化するの 食品に含まれる酵素による還元糖発生量の調節などにより、これらを料理に応 中の還元糖の発生量を調節し、場面に応じて効果的にメイラード反応を利用で ていく。

化」.<u>https://www.maff.go.jp/j/keikaku/syokubunka/culture/attach/pdf/index-44.pdf</u> 3.村田容常(2019)「焼いたスイーツとメイラード反応」『化学と教育』67(2), 90-91,

	グルコース	フルクトース	<b>X</b> 20-X	Thidth		-276825	-	******	8422	PZH
0	7.922	the second	7922	アラニン		Contraction of the local division of the loc	1122	2921-3		
ı	アスパテギン	79=>	25037-6	Trapic-						
	This can	737545	73/1542	7311344		and the second s	-	Public		
	-	78/15458	Taci	n ( )>	1	890-3	790-3	200-2	290-2	3.24
	6452	8455	<b>D499</b>		-4	TA34	24.54	TAUL	でんぷん	τA

## 76. 市立札幌開成中等教育学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 (i)の作成方法をもとにしていちごミルクとケチャップで作成した結果は(\*6)のように実際に作成するこ とができた。このことから、この方法を用いることでカルシウムを含む液体でも Ooho!を作成することが できることが分かった。

(ii)の実験においては全て失敗しゲルは生成されたが穴が開くなどして掴むことができなかった。

(iii)の実験は(\*7)のように成功し、つかみ上げることができた。これによって醤油、めんつゆの失敗の原 (ロノスのKick いんないになっていない) 気がアルコールにないことがわかった。 【今後の展望/Future study plan】 今後の展望としては、調味料を含む 0oho!を作成するため、まず高いアルコール濃度に 0oho!を対応させ

う彼の展生としては、調味杯を苦む 00noi さずれなうち命の、ますmv リルコール復良に 100noi を対応させ ていく必要がある。そのため、アルコール復使の予備範囲を広げるにあたり、アルコール復度活高くても ゲル化するかどうかを調査していく。実験(iii)ではアルコール復使がゲル化しない原因であると考えた が、本来、アルギン酸カルシウムの性質上、溢油やめんつゆのアルコール復度ではゲル化は可能であっと 考察した。這調査を行うと、pH 値もゲル化に関係する一つの要因であることが分かったため、次の実験 としては調味料の pH 値に合わせてアルギン酸ナトリウム、乳酸カルシウムの濃度を変更し、0bho! がゲル 化するのかどうか、強度が変わっていくのかどうかについて調査を行う。最終的に調味料 0bho!を作成 細切れ運動を料めて用していくことがおよりの確認の日的である。 し、個包装調味料を代用していくことが私たちの研究の目的である。 【参考文献/References】

【参考文献/References】 ・ (栄約) Rahul Nair [A guide to Frozen Reverse Spherification - Rahul Nair] (http://www.rahulnair.net/blog/2016/06/22/a-guide-to-frozen-reverse-spherification/) 2021 年 9 月 30 日参照 ・ (ま)) 大阪市環境局「大阪市環境局」 (http://www.ritv.csaka.le.jp/kankyo/ensfiles/contents/0000124/124604/65haihul-2.pdf) 2021 年 6 月 24 日参照 ・ (ま)) 大阪市環境局「大阪市環境局」 (http://www.greenpace.org/japm/sutatinable/story/2018/12/11/5527/)2021 年 11 月 7 日参照 ・ (ま) 株式会社たまう 「アルギン酸のご使用方法-キネカ」 (http://www.kimica.jp/alginate/susge/)2021 年 11 月 7 日参照 ・ (ま) Rain Nair A guide to Frozen Reverse Spherification - Rahul Nair] (http://www.rahulnair.net/blog/2016/06/22/a-guide-to-frozen-reverse-spherification/) 2021 年 9 月 30 日参照

・宮島千尋「アルギン酸類の概要と応用」

「Algo 1977」アイン開設ロジェダンスの加力 [https://www.jstage\_lst.go.jp/article/fiber/65/12/65\_12\_P.444/\_pdf)2021年11月7日参照 ・Hindawi https://www.hindawi.com/journals/ijps/2017/3902704/ 2021年12月21日参照 ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0144861716301345 12 月 21日参照

## 76. 市立札幌開成中等教育学校

## 

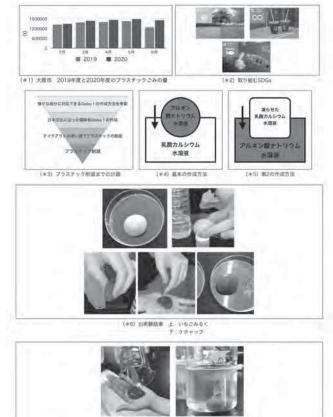
分野/Areas □てはまる分野に○をして下さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science·Bio	ology   地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その	D他/Others( )
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】市立札幌開成中等教育学校	
【代表者名/Representative's Name】藤懸美緒	
【メンバー/Member】林暖奈子 三上悠斗	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 山崎恒輝	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 Ooho!による個包装調味料のプラスチックの代用	
【背景/Background】	- 000 + Multi United and
プラスチックは生産する際に石油を使用し、廃棄する際に燃やされる。よ	
化や気候変動の原因の 1 つと考えられている。また、プラスチックは海な	
め、海の生物が命の危機に晒されているなど、様々な点で問題視されている (*1) は大阪市の 2019 年度と 2020 年度プラスチックごみの廃棄量を比	
(*1) は人販用の 2019 年度と 2020 年度ノラスラック こみの廃棄量を比 を比較すると、プラスチックの廃棄量が 2%~5%増加している。また、他に	
を比較すると、ノフスナックの廃業重か2%~5%増加している。また、他に   市など様々な都市で同様の傾向がみられる。私たちは、コロナ禍で飲食物(	
「「など様々な都市で同様の傾向がみられる。私たらは、ゴロノ禍で飲食物」 が原因の1つであると考えた。ここで着目したのが個包装調味料のプラスチ	
「か原因の1つであると考えた。ここで着日したのが個包装調味杯のクラスラ   ラスチック以外の物質で代用することができれば、プラスチック廃棄量を削	
12、14 (*2) の達成にもつながるのではないかと考えた。	減するたけでなく、SDGS の7、
12、14(ネ2)の建成にもうなかるのではないかと考えた。 【目的/Purpose of the research】	
Ooho!とは、Notpla というイギリスの会社によって開発されたもので、	ロナーホルーム・ルフェレン・「「「」
ono! とは、Notpla というイギリへの云社によって研究されたもので、 ている。アルギン酸カルシウムのゲル化によってそれが膜となり、水を包	
ナトリウムと乳酸カルシウムはどちらも自然由来であり、Ooho!は 4~6 週	
とができ、環境にも負荷をかけないことが特徴である。Notpla はマラソン	
包装などに応用しているが、日本には普及していないのが現状である。そ	
味料を水の代わりに使用した Ooho!を作成できれば、普及率も高まるので	
スチックの削減という最終的な目的の達成のために、(*3)のような流れ	
t.	
【研究計画/Research plan】	
<ul> <li>(i) 0oho!を様々な成分に対応させる</li> </ul>	
様々な調味料の Ooho!を作成するためには、様々な成分に Ooho!を対応	させる必要がある。Ooho!は主
に(*4)のように、アルギン酸ナトリウム水溶液を乳酸カルシウム水溶液	
アルギン酸カルシウムが架橋し生成される。しかしこの方法だと、カルシ	ウムを含む物質にアルギン酸ナ
トリウムを溶解しようとすると、先にアルギン酸カルシウムとなり反応し	てしまうため、Ooho!を作成す
ることができない。よって、私たちは(※A)を参考に(*5)のような凍	らせた乳酸カルシウム水溶液を
アルギン酸ナトリウム水溶液の中に入れるという方法で調味料の Ooho!を	作成することとした。この実験
に使用するのは、いちごミルクとケチャップである。	
<ul><li>(ii) 5 種類の調味料で 0oho!を作成する。</li></ul>	

(ii) 5種類の調味料で 0oho !を作成する。 ケチャップ、ドレッシング、マヨネーズ、醤油、めんつゆの 5 種類の調味料を使用し 0oho !を作成する こととした。また、(i)より、独立変数を乳酸カルシウムの濃度に設定し 2%から 7%まで、1%ずつ変化さ せ、ケチャップ以外の調味料のデータ収集と、乳酸カルシウム濃度の関係について検証する。

## (iii) アルコール濃度

(111) アルコール濃度 (ii)より醤油とめんつゆは乳酸カルシウムの濃度を変えても、膜の強度が変化しなかったことから、特 にアルコールに着目して実験を行うこととする。醤油とめんつゆのアルコール濃度を参考に、使用するエ タノールの濃度を独立変数として、0.5%から 4.0%まで、0.5%ずつ変化させ、ゲル化しなかった原因がア ルコールにあるのかどうかについて検証する。

# 76. 市立札幌開成中等教育学校



ケチャップ



(\*8) (iii) 実験結果

## 77. 市立札幌開成中等教育学校

ものよりも速くなっていることが分かる。一方、水酸化ナトリウムを混合させたものは、何も添加していな いアスコルビン酸の酸化速度とあまり違いが見られない。また、硝酸銀を加えたものは、図 2 のように、混 合した瞬間に白く濁り、光沢したものが検出されたため、酸化還元滴定を行えず、アスコルビン酸の濃度を 図ることが出来なかった。
・考察

## 仮説の検証

(xukov/ymu) 鋼イオンを添加した時の酸化速度が顕著であることから、アスコルビン酸の酸化速度と、添加する金属イ オンの酸化還元電位には、関係がなかったと考えられる。このことから、アスコルビン酸の酸化速度に影響 するのは、添加される金属イオンの酸化還元電位ではなく、それぞれの金属イオンの結合などではないかと 考えられる。 ・方法の検証

・方法の検証 酸化還元満定を行う際に、色が変化した瞬間にヨウ素ヨウ化カリウム水溶液をどのくらい入れたのかを記録 していたが、色の変化の基準を作っていなかったため、どこで止めればいいかわからず、ヨウ素ヨウ化カリ ウム水溶液を入れすぎていた可能性がある。また、ビュレットから液が漏れていて、実験が出来なかった怪 験が過去にあるので、私たちが把握できていない部分で、ビュレットから液が漏れがあったとも考えられ る。他にも、電子天秤で質量を測る際に数値が正確でなかったなどの、私たちの実験の実力不足なども考え られる。加えて、アスコルビン酸はかによって、酸化還元電位が少し違うため、実験を行う際に、溶液の ph を計測しておくべきだったと考える。そもそも、実験の失敗を繰り返して、やっととれた実験データである ため、データの数が少なく、信憑性が低いものになってしまった。 【今後の展望/Future study plen】 鋼などの金属イオンの特徴のように、アスコルビン酸と特殊な変化を起こす物などを考慮してから独立変数 の計量を行う。

の設置を行う。 実際の化粧水の状況に近づけるために、ph の調整を行う。また、実際に化粧水に使われている ph 調整剤の

使用も検討する。 【参考文献/References】

(1)n.n.n.d「ビタミンCの変化についての研究」広島県国泰寺高

校,<u>https://www.jst.go.jp/cpse/jisse</u> /pdf/houkoku/TK160003 2017\_023.pdf, (2021,6,9 参照)



[図 2] アスコルビン酸に硝酸銀を加えたところ沈殿が見えた



## 77. 市立札幌開成中等教育学校

	<ul> <li>〇 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Scien ビューター/Mathematics Information Computer その他/Others()</li> </ul>
	pant's Information
	Name】市立札幌開成中等教育学校
	esentative's Name】竜川萌生
	er】仲里優花 板谷朱芽里
-	
指導教員/Superv	-
【お名前/Name】	
	of the Presentation
【タイトル/Title	
	ぼすアスコルビン酸の濃度変化について
【背景/ground】	マニッパン 恐(パクラン、のぶるよし デレア・ママニッパン 恐いたらあぶ 恐しり あよい 男一
	スコルビン酸(ビタミン C)が含まれている。アスコルビン酸は自身が酸化しやすい還元 塗ることで、肌の成分が酸化するのを防ぎ、乾燥や、しみができるのを防ぐことがで
	至ることで、肌の成分が酸化りるのをめる、転屎や、じみができるのをめてことがで コルビン酸は、酸化しやすいため、空気に触れるだけで酸化してしまい、肌に塗った
	コルビン酸化してすいため、空気に腐れるためて酸化してしまい、肌に塗った くなってしまうという問題がある。そこで、既成の化粧水には、ビタミン C 誘導体とい
	くなりてしまりという問題がある。そこで、 0.00000000000000000000000000000000000
	www.comments.comment
	にできる工夫がないかと考え、今回の研究を進めた。先行研究としてアスコルビン酸水
	添加すると、金属イオンの種類によってアスコルビン酸の酸化速度が異なるという結果
	還元電位がアスコルビン酸の酸化速度に影響しているのではないかと考えたため、酸化
	れた金属イオンを添加することで仮説の検証を行った。
【目的/Purpose (	
酸化還元電位が遠	53つの金属イオンをアスコルビン酸に添加したものと、何も添加しなかったものとて
アスコルビン酸の	濃度を、それぞれ測り、アスコルビン酸の酸化速度を変える要因が、酸化還元電位の道
にあるのかを確か	める。
【研究計画/Resea	arch plan
①添加する金属イ	オンの選択
	極端に大きい銀、酸化還元電位が極端に小さいナトリウム、アスコルビン酸と酸化還元
	つの金属イオンをそれぞれ添加したものと、なにも添加していないもので、アスコルヒ
戦濃度の変化の比	
	に金属イオンを添加
	加するために、それぞれ、硝酸銀(AgNO3)、水酸化ナトリウム(NaOH)、硫酸銅(CuSO4)を
	液と混合させる。アスコルビン酸水溶液 0.01mol/L に対して、混合させる水溶液も
	ol 比が、1:1 になるように行う。 加したアスコルビン酸水溶液をヨウ素ヨウ化カリウム溶液を用いて酸化還元滴定
	加したアメゴルビン酸小溶液をヨワ系ヨワルカリワム溶液を用いて酸化速元満足 リウム溶液をチオ硫酸ナトリウムで滴定し濃度を計算。金属イオンを添加したアスコル
	ックム体化をリオ (11版) ドリウム C 個足し級後を計算。 並属イオンを 部加した パーパ :滴定 5 回行う。 濃度を数値化してグラフにする。
	·胸之の四日方。 歳及を数値にしてアファにする。 予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
結果はグラフ(1)の	
h 朱 は /  /  /  /  /  /  /  /  /  /  /  /  /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	り小さい金属イオンを添加すると、アスコルビン酸(ビタミン C)の酸化速度を遅延させ
ことができる。	
	なを混合すると、アスコルビン酸の酸化速度が遅くなり、硝酸銀を混合すると、逆に速
	銅を混ぜた時は、何も添加していないアスコルビン酸と同じくらいの酸化速度になると
えた。)	
・結果	
回1/+ 水融化+	トリウム 薩藤綱を それぞれ混合させたものと 何も添加していたいものの アスコ

・結果 図1は、水酸化ナトリウム、硫酸銅を、それぞれ混合させたものと、何も添加していないものの、アスコル ビン酸の濃度を計測し、溶液を作ってすぐの濃度を1とした時の、30分ごとの濃度比である。水酸化ナトリ ウムを混合させたものと、何も混合していないアスコルビン酸のみは、30分後と2時間後の濃度が、前の時 間よりも上がってしまっていることが分かる。そして、硫酸銅を混合させたものの酸化速度が顕著で、他の

## 78. 鹿島学園高等学校

# **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。 物理/Physics ビ学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( ) 参加者 /Particinant's Inform

零加者/Participant's Information
【学校名/School Name】鹿島学園高等学校
【代表者名/Representative's Name】中野綾
【メンバー/Member】 中野綾
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】小原智也
格表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】材料の違いによるロウソクのでき方の違い
【背景/Background】
マイケル・ファラデー著『ロウソクの科学』を読んで、牛脂ろうそくを作ったときには表面がへこまないが
パラフィンろうそくがへこんだため疑問に思った。
【目的/Purpose of the research】
同じろうそくのはずなのに、原料が牛脂とパラフィンと異なる場合、なぜ状態変化のありように差があるの
か疑問を持った。そこで、実験と理論考察から、原料の性質の違いを解き明かしたい。
【研究計画/Research plan】
図書館で原料となる牛脂とパラフィンについて化学組成や製造方法などの性質を詳しく調べたい。
実際に牛脂とパラフィンを入手して、液体状態と固体状態の体積をそれぞれ測定する。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

おそらく、液体から固体の体積変化はそれぞれの化学構造に由来すると考えられる。

## 【今後の展望/Future study plan】

殆

牛脂とパラフィンのみでなく、他の融点が低いものを集め、体積変化を調べて、化学構造との関連を考察| てみたい。

## 【参考文献/References】

マイケル・ファラデー ロウソクの科学 三石巌 (訳) 株式会社 KADOKAWA 1962 年 206p. マイケル・ファラデー ロウソクの科学 世界一の先生が教える超おもしろい理科 平野累次/冒険企画局 (著),上 地 優歩 (イラスト) 株式会社 KADOKAWA 2017年 190p. 有馬朗人 新版理科の世界1 大日本図書株式会社 2015年 285p

1. はじめに

■ 実営等をに 実営等発生時の避難生活用品として、またリラクゼーションの道具やインテリアとして、ロウソクの人気は今も根強い。 今回はファラデー差「ロウソクの科学Ⅱ』を参考に、ひたしロウソク作りに取り組んだことがきっかけで、ロウソクの原料と その特性について比較し研究したため、その結果を発表したい。

- ひたしロウソクの作り方
   用意する道具 紙コップ(型として使用)、うちわ(冷や寸際に使用)、タコ糸(芯として使用)鍋、パット(ステンレス製)
   使用した材料
   牛脂、パラフィン

午腊、ハフフィン 3) 作成手順 織で熱した牛脂やバラフィンの中に、タコ糸をくぐらせ、うちわてあおいいで冷やし固める作業を練返しながらロウを付けてい く。ファラデーの方法はこのディッピング方式によるものであるが、1 つを作成するのに 30 分以上と時間がかかるため、途中 からは紙コップを型として用い、ロウを注いだ後志となるタコ糸を差し入れ、固まらせる方法をとった。

3. 材料による過程やできばえの違い 今回は牛脂とパラフィンを材料として用い、材料として用いる際の特性や、製作時の両者の違いを研究した 牛脂とは、その系の通りやの脂肪を精製したもので、ロウソクのほかせっけんの原料としても用いられてきた。購入の際は1 kgあたり約700円で、独特のにおいがし、賞みがかった色をしている。 パラフィンは、不通の分型によって取り出される物質で、購入の際は1kgあたり約1000円で牛脂よりも少し高価である。 においはほぼなく、無色である。

 固まりやすさの実験 牛脂とパラフィンの固 1 回ネイントランスの翻まりやすさを調べるため、両者を160℃に熱して溶かしたあと、同時にステンレス製のパットに移して 固まるまでの時間を比べた。結果はパラフィンの方が早く固まった。

2) 扱いやすさの実験 ロウソクの扱いやすさとして固まりやすさだけでなく「溶けたロウがこぼれた際に、簡単に剥がせるか」も重要である。先の ステンレス製のバットにいれて固まった蝋が完全に冷えたか確認したのち、素手で剥がすことが可能かどうかを比べた。結果は パラフィンのかたまりは簡単に剥がすことができたが、牛脂のかたまりは手触りがベトベトしていて剥がしにくく、跡が残って しまった。

3)できばえの観察 鍋で熟し、液化したロウが再度固化した際、パラフィンを材料とした方に、表面のへこみが見られた。牛脂の方はへこみが見 られなかった。温度が下がったことで液体から固体に状態変化をした際に体積が変化したため、表面にへこみが生じたが、なぜ パラフィンロウソクのみ、へこみが起こるかを検証し確かめたいと考えている。

4. 最後に 牛脂とパラフィンの違いについて、その精製方法や扱いやすさの他、日常で使用する際に重要視されるにおいや色などの違い を比較しまとめることができた。パラフィンロウソクのできばえにおいて、表面にヘニみが生じた理由について、①パラフィン の構造による化学的な理由②クコ糸を志としたことによる物理的な理由、の両面から検討し、他にロウソク作りに使われてきた 蜜蝋・鯨油なども含め可能な限り実験し、発表したいと考えている。

1 マイケル・ファラデー ロウソクの科学 三石巌 (訳) 株式会社 KADOKAWA 1962 年 206p ISBN978-4-04-100284-1

<sup>2</sup> マイケル・ファラデー ロウソクの科学 世界一の先生が数える超おもしろい理科 平野累次/冒険企画局(著),上地 優歩 (イラスト)株式会社 KADOKAWA 2017年 190p ISBN978-4-04-631707-0

## 79. 淑徳与野高等学校

八殿 / 4

<b>分野/Areas</b> 当	当てはまる分野に○をして下さい。
物理/Physics	位学/Chemistry 医学生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コント	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participa	nt's Information
【学校名/School】	Name】淑徳与野高等学校
【代表者名/Repre	sentative's Name】長岡未紗
【メンバー/Memb	per】長岡未紗
指導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	横田明佳史 先生
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	生ごみの不快な臭いを消すためには
【背景/Backgroun	d]
1.生ごみの臭いを消	<b>当</b> す方法を調べると、重曹またはクエン酸を振りかけるとよいとする記事が多く出てく
清掃のプロも使って	ており、消臭効果が高い物質として評価されている。
→臭いそれぞれにii	<b>適した消臭物質があるのではないか。また振りかける量・濃度でも変わるのではないか</b>
2.生ごみの臭いの濯	当臭は、中和などの高校化学レベルの化学反応によって起こっているのか。
→臭いの原因と思れ	われる純物質を用いて実際に消臭効果を確認し、純粋な化学反応によるものか確かめたい
また、消臭効果は	こは微生物による影響も含まれるのかを確かめたい。
【目的/Purpose of	the research]
<ol> <li>一般的な生ごみ</li> </ol>	の消臭方法の効果について量的・質的に検証することで、既存の消臭方法の注意点や、
りよい改善策を探る	5.
2. 消臭の科学的な	仕組みを検証することで、悪臭の原因物質に合わせた最適な消臭物質を検討・評価し、
臭の化学的な仕組み	みについて考察する。
【研究計画/Resea	rch plan]
【実験①】野菜とり	果物、卵で腐った時の匂いが異なり、それぞれに最適な消臭剤も異なるのではないかと
えた。それぞれの作	代表として、ジャガイモ、バナナ、卵を使い実験した。
[方法]:腐らせたジ	ャガイモの皮、バナナの皮、卵の殻に粉末状の重曹、クエン酸を加え、密閉した容器に
れ、外に放置する。	加えてから1日経過した時の臭いの変化を調べる。(8月19日〜21日に実施)
	と生ごみからは一般的な不快な臭いとされるアンモニア臭が漂っているのか。また卵か
は腐卵臭の独特な身	<b>臭いがするのか。[方法]:各試料を密閉容器に入れ、外に1日放置してから嗅いで確認。</b>
→(観点2)重曹とク	エン酸を加えることでこれらの臭いが本当に消えるのか。[方法]:個別に腐らせて匂い
	粉末の重曹とクエン酸をそれぞれ5gずつ加えて静置し、臭いが消えるかを嗅いで確認
	果を元に臭いの原因となる純粋な物質に重曹、クエン酸を加える。
	じ臭い、同じ消臭効果が出るか。濃度によって消臭効果に差が出るのか。
	の重曹、クエン酸(スプレーは1 プッシュ ペースト、粉は小さじ1)をそれぞれペー
ータオルに置き、そ	そこに 0.5 mdのアンモニア水を 1 ml、酢酸イソアミルは 10%濃度のものを 1 mlたらした

## 79. 淑徳与野高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
実験①(1)腐らせた時の臭い	
ジャガイモ : アンモニア臭	
バナナ:バナナ臭(近づいて嗅げばアンモニアの臭いあり)	
卵:腐卵臭(硫黄泉に近い臭い)	
→臭いの原因 ジャガイモ:アンモニア バナナ:酢酸イソアミル 卵:硫化水素と思われる腐卵	臾
(2)重曹とクエン酸を入れた時※別添の表 1 参照	
ジャガイモ:重曹でもクエン酸でもアンモニア臭が消えなかった。臭いがきつく虫が寄ってきた。	
バナナ:重曹では臭いが薄まったが臭いに変化はなかった。クエン酸を入れると酢酸の臭いに変化	こした。
卵 : どちらでも臭いは消えた。	
→ジャガイモに特に変化がなかったのは重曹とクエン酸の量が足りなかったのかもしれない。バナナ	臭は酢
酸イソアミルが原因物質なので、酢酸の臭いに変化したのはクエン酸による加水分解*1のためか。	
*1 原因として予想される反応式: $C_7H_{14}O_2 + H_2O \rightarrow C_5H_{12}O + CH_3COOH$	
実験②※別添の表 2 a 、表 2 b 参照	
アンモニア水:クエン酸は濃度が濃いほうがよく消える。重曹:濃度が薄いほうがよく消える。	
酢酸イソアミル:重曹もクエン酸も変化なし。	
→アンモニアにクエン酸を加えると中和*2して消える。	
*2 原因として予想される反応式 : $C_6H_8O_7 + 3NH_3 + 3H_2O \rightarrow C_6H_8O_7 (NH_4)_3 + 3H_2O$	)
アンモニア臭は、クエン酸の場合、粉末状のほうが効果があり、重曹の場合、濃度を薄くしてスフ	ピレーで
吹き付けたほうが効果があった。	
酢酸イソアミルではどちらを入れても変化がなかったので、*1の化学式通りには反応が起こらな	いこと
が分かった。よって①ではその他の反応、例えば臭いに影響をもたらす微生物が存在したと考えら	れる。
结-25A 附 翻	
1.アンモニア臭はクエン酸の場合粉で加えたほうが効果があり、重曹の場合濃度が薄いスプレーで吹	さかけ
たほうが効果がある。	
2.アンモニア臭は酸性のクエン酸だけでなく、塩基性の重曹でも消えたので中和以外の反応も関係す	る。
【今後の展望/Future study plan】	
①でバナナにクエン酸を加えると酢酸の臭いに変化したのは予想外の結果だった。②よりこの結果に	は純粋
な中和以外の現象が関係していそうなので、次は生ごみの腐敗と微生物の関係についても調べていき	たい。
また生ごみの臭いの素は何なのかさらに詳しく化学的に分析していきたい。	
②の結果よりクエン酸と重曹で、効果的だった方法がなぜ異なっていたのか、またクエン酸と重曹で	効く濃
度がなぜ全く異なっていたのかについても調べていきたい。	
【参考文献/References 】	
セスキ炭酸ソーダ 消臭スプレーの作り方と使い道・重曹とのちがいも/ハウスクリーニング	
もちやぶらす (mochiya.me)	
NHK 高校講座   化学基礎   第 30 回 中和反応の利用	
検索結果 - NITE-CHRIP (NITE 化学物質総合情報提供システム)	

# 79. 淑徳与野高等学校

表1 重曹とクエン酸をそれぞれ加えた後に残った臭い					
	重曹	クエン酸			
ジャガイモ	10	8			
シャガイモ	アンモニア臭	アンモニア臭			
バナナ	7	7			
~	バナナ臭とアンモニア臭	酢酸臭			
<u>6</u> N	0	0			

(腐らせた時の臭いを10とし、0は臭いがしなかったことを示す。)

表2a アンモニア水	と酢酸イソアミルそれぞれ	<b>れにクエン酸を加えた後に</b>	残った臭い	
クエン酸	スプレー (小さじ1)	スプレー (小さじ2)	とろみ状	粉
アンモニア水	3 2プッシュで消えた	3 2プッシュで消えた	0	0
酢酸イソアミル	10	10	10	10
表2 b アンモニア水				
重曹	スプレー (小さじ1)	スプレー (小さじ2)	とろみ状	粉
アンモニア水	4 重曹では一番消えていた	5	6	6
酢酸イソアミル	10	10	10	10

(ペーパータオルにアンモニア水、酢酸イソアミルをそれぞれたらしたものの臭いを10とし、0は臭い

がしなかったことを示す。) (スプレー小さじ1:濃度2% スプレー小さじ2:濃度5% とろみ状:水に溶け切れていない状態)

# 80. 順天高等学校

	s 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Partic	ipant's Information
【学校名/Scho	ool Name】順天高等学校
【代表者名/Re	presentative's Name】 玉村 未来
【メンバー/M	ember】 玉村 未来 , 蓜島 千都瑠
指導教員/Sup	ervising Teacher
【お名前/Nam	e】 高野 幸子
表内容/Abstra	act of the Presentation
【タイトル/Ti	tle】なぜ雷が落ちると植物が育つのか。
【背景/Backgr	ound]
雷が落ちると稲	がよく実るという言い伝えがある。調べてみると、日本には本当に雷と稲の成長には関係カ
あることが文献	にのっていた。このことより、詳しく雷と植物の成長の関係性を知りたいと考えた。
	e of the research]
	の成長の影響はあるのか、どのように影響しているのかを調べる。
【研究計画/Re	a –
	資料を読み、メカニズムを知る。
	使用する文献をもとに学校の実験室にあるもので雷を再現。
	度・大きさを調べる
	は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
字校の実験室の	道具では雷の再現をすることが出来なかった。また、植物も成長の差は見られなかった。
字校の実験室の	直具では雷の再現をすることが出来なかった。また、植物も成長の差は見られなかった。
	道具では雷の冉現をすることが出来なかった。また、植物も成長の差は見られなかった。 Future study plan]
【今後の展望/	
【今後の展望/ 自然現象を学校	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re	Future study plan】 の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences 】
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 iferences ] <u>。静電気学会誌 No1.indb (iesj.org)</u>
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電	Future study plan】 の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences 】
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電 雷による原子核反応 雷の放電現象とエ考	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences 】 *静電気学会誌 No1.indb (iesj.org) web201805-07 雷原子核 123 (kir.jp) kルギー Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKEIGEN.DOC (janu-s.co.jp)
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電 雷による原子核反応 雷の放電現象とエ相 雷が反物質の裏を付	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences 】 <u>*静電気学会誌 No1.indb (iesj.org)</u> な web201805-07 雷原子枝 123 (kir.jp) 体ルギー Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKEIGEN.DOC (janu-s.co.jp) 作る jaresearchresearch results2017documents171123 101.pdf (kyoto-u.ac.jp)
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電 雷による原子核反応 雷の放電現象とエコ 電が反物質の雪を付 雷の発生と太陽の長	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 sferences 】 * 参理哲学会誌 No1.indb (iesj.org) を web201805-07 霊原子枝 123 (kir.jp) AUFー Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKEIGEN.DOC (janu-s.co.jp) 作る jareasarchressarch results2017documents171123_101.pdf (kyoto-u.ac.jp) 自転周期 20180427_1.pdf (seikei.ac.jp)
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電 雷による原子核反応 雷の放電現象とエキ 雷が反物質の震を1 雷の発生と太陽の目 雷放電の物理	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences ] ・ 静電気学会誌 No1.indb (iesi.org) を web201805-07 雷原子枝 123 (kir.jp) kルギー Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKEIGEN.DOC (janu-s.co.jp) 体を jareasarchressarch results2017documents171123 101.pdf (kvoto-u.ac.jp) 章転篇第 20180427 1.pdf (selkei.ac.jp) プラズマ核融合学会誌7月[80 - 7]/講座 1 (jst.go.jp)]
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 富の該電現象とエィ 雷の該電現象とエィ 雷の該電現象の素を4 雷の発生と太陽の[ 雷放電の物理 雷の物理とその観測	Future study plan]         の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。         ferences ]         **豊電気学会誌 No1.indb (iesi.org)         た       web201805-07 雷原子者 123 (kir.jp)         ホルギー       Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKE(GEN.DOC (janu-s.co.jp)         作る       jaresaerchressearch results2017documents171123 101.pdf (kyoto-u.ac.jp)         雪転馬第       20180427 1.pdf (seikei.ac.jp)         プラズマ桃融合学会誌7月[80 - 7]/講座1 (jst.go.jp)]       現代融 7 (1-04mijka.pdf (jps.or.jp)
【今後の展望/ 自然現象を学校 【参考文献/Re 誘電体パリア放電 雷による原子核反応 雷の放電現象とエキ 雷の発生と太陽の 雷が増立を入場の 電が増加またの観測 窒素固定をめぐって	Future study plan] の実験室の道具で解明することは不可能だと分かった。 ferences ] ・ 静電気学会誌 No1.indb (iesi.org) を web201805-07 雷原子枝 123 (kir.jp) kルギー Microsoft Word - 18RAKURAINOMEKANIZUMUHIGAIKEIGEN.DOC (janu-s.co.jp) 体を jareasarchressarch results2017documents171123 101.pdf (kvoto-u.ac.jp) 雪転周期 20180427 1.pdf (selkei.ac.jp) プラズマ枝融合学会誌7月[80 - 7]/講座 1 (jst.go.jp)]

# 82. 順天高等学校

物理/Ph	ysics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学·情報	・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Pa	rticipant's Information
【学校名/5	School Name】順天高等学校
【代表者名》	Representative's Name】田中 達也     世
【メンバー	Member】榊 優希 番場 智仁
指導教員/	Supervising Teacher
【お名前/】	Name】高野 幸子
表内容/Al	stract of the Presentation
【タイトル,	Title】ペットボトルに代わる新たな容器
【背景/Ba	skground]
現在、飲	み物の容器として主流であるペットボトルは、製造と廃棄の際に必要となる莫大なエネルギーや
CO2 排出量	は環境問題となっている。それに加え、ペットボトルは、プラスチックごみによる海洋問題や化
石燃料の枯	曷問題などがある。そのため、複数の環境問題に結びついているペットボトルを Ooho で代用し
削減できな	いかと考えた。
【目的/Pu	pose of the research]
ペットボ	トルに代わる容器として着目した Ooho の問題点を探り、実験を通して、実用化に向けた解決第
を考え、実行	テしていく。
【研究計画	Research plan]
昨年実験	を通して分かったことをもとに、ペットポトルの代用として使用できるかどうか保温性をはじめ
とした特徴:	など実験を通して検証し、比較する。
【研究結果	または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
	を検証する実験の結果から比熱を算出したところ、Ooho よりもペットボトルに飲料水を入れた
Ooho の中	に入った飲料水を冷やすため冷蔵庫に入れたところ、体積が減少し、膜が厚くなった。
【今後の展	裡/Future study plan]
ゲル化を	引き起こすためのアルギン酸ナトリウムに含まれる海藻の成分が与える、Ooho の中身の味への
影響を抑え	る方法を探る。
現状 Ooh	が活躍できる場面が少ないため、Ooho が活用できる適材適所を探る。
【参考文献	References ]
① <u>https://c</u>	hizaizukan.com/property/property158.html
② <u>https://v</u>	www.notpla.com/products-2/
③ <u>https://g</u>	oexplorer.org/edible-water-capsules/
<li>http://w</li>	ww.che.ichinoseki.ac.jp/sosei/hei27/hei27-05.html

# 81. 順天高等学校

	iてはまる分野に○をして下さい。 化学/Chemistry <b>≪</b> 医学・生物/Medical Science Bio <u>log</u> → 地学/Earth Science
	$z_{2} - y - /$ Mathematics · Information · Computer $\mathcal{E}_{\mathcal{D}}(\mathbb{A})$ · $\mathcal{D}_{\mathcal{D}}(\mathbb{A})$ · $\mathcal{D}_{\mathcal{D}}(\mathbb{A})$
参加者/Participar	
	Name】順天高等学校
	sentative's Name】大塚 保人
【メンバー/Memb	
指導教員/Supervi	
「お名前/Name」	-
表内容/Abstract o	
	植物に含まれるフラノクマリン
【背景/Background	
	は種類があり、人にとって無害なものもあれば、害の強いものもある。そのため、どん
	「害があるのか調べたほうが良いと思った。
【目的/Purpose of	
	5作物にフラノクマリンが含まれているかを調べる。
【研究計画/Resear	
	乾燥させ、それを細かくしエタノールに 0.1g に対し、1ml で漬けて抽出する。
	コマトグラフィーを用いて展開する。 (展開溶媒→ヘキサン:アセトン=3:2 の溶液
	てスポットを調べる。
(4) スポットの Rf (	直を算出する。
<li>(5) 実験の Rf 値を</li>	、参考にしている論文から得た Rf 値と比較することで、 どのフラノクマリンかを調
る。	
【研究結果または予	序測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
タンカンとデコポン	/はスポットが現れたが、イヨカンは現れなかった。 また、デコポンのスポッ
トはつながっていて	「判別がつかなかった。そのため、Rf 値を求められなかった。
【今後の展望/Futt	ire study plan
今後は柑橘類だけで	でなくキャベツなどの野菜や植物の器官ごとにも調べていきたい。また、イヨカ
ンのスポットを検出	ける。
【参考文献/Refere	nces ]
生薬「ビャクシ」の	DTLC 確認試験法の検討
https://www.jstag	e.jst.go.jp/article/jspharm/72/1/72_15/_pdf/-char/ja
Two-Dimensional T	hin-Layer Chromatography of Selected Coumarins
https://academic.	oup.com/chromsci/article-pdf/44/8/510/1021400/44-8-510.pdf
RAD-AR 一般社団法	人くすりの適正使用協議会
https://www.rad-a	r.or.jp/use/guidance/interaction/grapefruit.html

# 83. 神奈川県立厚木高等学校

	s <u>代学/Chemis</u> try <u>医学・生物/Medical Scienc</u> e Biology 地学/Earth Scienc ンビュ <del>ーター/M</del> athematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Partie	cipant's Information
【学校名/Scho	ol Name】神奈川県立厚木高等学校
【代表者名/Re	presentative's Name】清水 寧々
【メンバー/Me	mber
	ervising Teacher
【お名前/Name	】中島 淳一郎
	act of the Presentation
【タイトル/Ti	tle】フェントン反応による糖化
【背景/Backgr	ound
バイオマスエタノ	ワールのうち、木質や草本中のセルロースを原料とするものをセルロース系バイオマスエタノー
ルと呼ぶ。これを	生成するためにはバイオマスの糖化、糖化効率を高めるための糖化前処理が必要となるが、
従来の糖化前処	l理には環境への負荷が大きい、高圧下での処理が必要になるなどの問題点が挙げられる。
そこで、セルロー	-ス分解能をもつ木材腐朽菌のフェントン反応を新しい糖化前処理として役割を果たすのでは
ないかと考え、J	『験を行った。
	前処理より効率的で環境に負荷をかけない処理方法を確立させる
【研究計画/Re 実験1.中和Lを	search plan】 際に出てくる夾雑物を取り除く方法を確立するための実験
	小に10 mLの1 &の塩化第二鉄水溶液を塗布し、室温に一晩放置して鉄汚染を発生させる。
	水、過酸化水素、ラウリル硫酸ナトリウム、アサピペン社の「白木漂白クリーナー スーパー」(じ
	する)、シャボン玉石けん社の「酸素系漂白剤」を加え、そこにヘキサシアニド鉄(Ⅱ)酸カリウ
	ะド鉄(Ⅲ)酸カリウムを添加し、鉄汚染除去能の有無について調査した。また、鉄汚染除去能か ンユウ酸についてはフェントン反応処理を施したウッドチップに <b>4 %</b> シュウ酸水溶液を加えてろ
	アニド鉄(Ⅱ)酸カリウム、ヘキサシアニド鉄(Ⅲ)酸カリウムを同様に添加して、鉄イオンの有無と
(化米の)ノエントン	反応後処理との違いについて調査した。
実験2:糖化前如	L理に最も最適な方法を確立するための実験
	u理に最も最適な方法を確立するための実験 エントン反応処理を行ったウッドチップ(マツ)に、水酸化ナトリウムまたは、クリーナー、 <b>4 </b>
硫酸酸性下でフ	
硫酸酸性下でフ ウ酸水溶液を用	ェントン反応処理を行ったウッドチップ(マツ)に、水酸化ナトリウムまたは、クリーナー、4 %ショ
硫酸酸性下でフ ウ酸水溶液を用	ェントン反応処理を行ったウッドチップ(マツ)に、水酸化ナトリウムまたは、クリーナー、4 キショ いて処理をし、それぞれ37 ℃、pH 5.0に調整し、セルラーゼ(セルロース分解酵素)を用いて2 と、試料中のセルロースを糖化させた後に試料をムタロターゼ・600法で呈色し、グルコース生
硫酸酸性下でフ ウ酸水溶液を用 4時間反応させ7	ェントン反応処理を行ったウッドチップ(マツ)に、水酸化ナトリウムまたは、クリーナー、4 キショ いて処理をし、それぞれ37 ℃、pH 5.0に調整し、セルラーゼ(セルロース分解酵素)を用いて2 と、試料中のセルロースを糖化させた後に試料をムタロターゼ・600法で呈色し、グルコース生
硫酸酸性下でフ ウ酸水溶液を用 4時間反応させ7 成量を計測した。	ェントン反応処理を行ったウッドチップ(マツ)に、水酸化ナトリウムまたは、クリーナー、4 キショ いて処理をし、それぞれ37 ℃、pH 5.0に調整し、セルラーゼ(セルロース分解酵素)を用いて2 と、試料中のセルロースを糖化させた後に試料をムタロターゼ・600法で呈色し、グルコース生

あり

過酸化水素

あり

水

あり

キサシアニド鉄(Ⅱ)酸カリウム、ヘキサシアニド鉄(Ⅲ)酸カリウムとの反応の有無 ラウリル硫酸ナト リウム

クリーナー

なし

酸素系漂白剤

あり

シュウ酸

あり

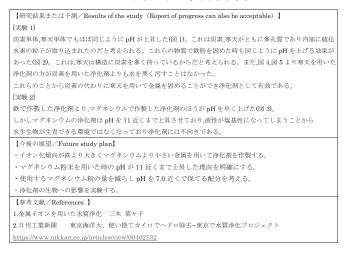
水酸化ナトリウム

あり

ド鉄(Ⅱ)酸カリウム、ヘキサ			いるシュウ酸を用いてもヘキサシアニ った。しかし、水酸化ナトリウムに比べ
て反応は薄かった。			
才販売の			
実験2 表2 実験2での試料1.0 g当;	たりのグルコース生成量(mg)	)	
	水酸化ナトリウム	クリーナー	4 %シュウ酸水溶液
グルコース生成量(mg)	236.70	288.64	191.54
リーナー 4 %シュウ酸	水溶液での処理につい	ては途中段階であるが、5	現時点ではクリーナーで処理を施し
ものの方がグルコース生	- 成量が多くなろ傾向が	見られた。クリーナー処理	単後、沈殿物が生じていたが、これ
			あるために鉄(Ⅲ)イオンまたは、鉄
			理後、変色し始めるが、これがグル
			・酢酸ナトリウム緩衝液内に保存して
記きるため、長期間の保			
【今後の展望/Future s	tudy plan]		
		めていきたいと考えている	
			と関係の有無についての調査 る可能性の有無についての調査
		クに与える影響の変化す。 処理として機能する方法の	
		生成量に与える影響につい	
【参考文献/References	1		
	ススルファメトキサゾール	いの 分解と無機化	
フォトフェントン反応によ			
	st. go. jp/ article/ js	we/37/4/37_129/_pdf)	
・フォトフェントン反応によ・ (https://www.jstage.j ・色もどりのない木材の鉄		we/37/4/37_129/_pdf)	
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄	汚染の除去方法	we/37/4/37_129/_pdf) rch/fpri/rsgetu/167670	008001.pdf)
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄	汚染の除去方法		008001.pdf)
(https://www.jstage.j ・色もどりのない木材の鉄	汚染の除去方法 p/list/forest/resear		008001.pdf)
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄 https://www.hro.or.j 木材保護塗料 DIY初心	汚染の除去方法 p/list/forest/resean 者ガイド	rch/fpri/rsgetu/167670	
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄 https://www.hro.or.j 木材保護塗料 DIY初心	汚染の除去方法 p/list/forest/resean 者ガイド		
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄 https://www.hro.or.j 木材保護塗料 DIY初心	汚染の除去方法 p/list/forest/reseat 者ガイド r.jp/lecture/mainter	rch/fpri/rsgetu/167676 nance/attack/attack04.	
https://www.jstage.j 色もどりのない木材の鉄 https://www.hro.or.j 木材保護塗料 DIY初心 https://www.xyladeco	汚染の除去方法 p/list/forest/resean 者ガイド r.jp/lecture/mainter いた木質パイオマスのコ	rch/fpri/rsgetu/16767( nance/attack/attack04. ニネルギー・化学資源化	

(http://www.ob-gy.med.tohoku.ac.jp/training-doctor/ogn/84.html)

## 84. 神奈川県立厚木高等学校



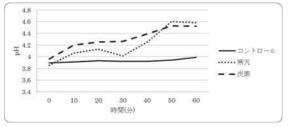


図1 炭素,寒天, コントロールの pH の変化

## 84. 神奈川県立厚木高等学校

分野	Areas 当てはまる分野にoをして下さい。
物	理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数	学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加	诸/Participant's Information
【学	·校名/School Name】神奈川県立厚木高等学校
【代	表者名/Representative's Name】木口 翔太
ľ×	ンバー/Member】 森田 和希
指導	Ⅰ教員/Supervising Teacher
【お	名前/Name】 中島 淳一郎
表内	容/Abstract of the Presentation
【 <i>タ</i>	イトル/Title <b>】金属イオンを用いたヘドロの除去</b>
【背	景/Background】
近年	ヘドロによる水質汚濁が問題になっており、これによって水生生物が生育できない水辺が増えている。ま
た、	ヘドロには硫化水素が含まれており人体に悪影響を及ぼす場合がある。また,参考文献1より鉄と炭素を5
着さ	せた。
浄化	剤をヘドロの中に入れると、鉄と炭素のイオン化傾向の差から鉄イオンが発生し硫化鉄となる。
金属	粉末を固める物質として先行研究1では炭素を用いていたが崩れやすく,炭素によって水を汚してしまう;
どの	問題点があった。先行研究1の展望としてイオン化傾向が大きいマグネシウムを用いると pH がより早く
7.0 (	こ近づくと考えられている。
【目	的/Purpose of the research】
炭素	のみで浄化剤を作るとあまり固まらず、次第に崩れて液体が黒く汚くなる。そのため、粉末状の金属を配
め、	かつ、最も pH を 7.0 に近づけられる物質を検討する。またよりはやく pH を 7.0 に近づけられる金属を
す。	
【研	究計画/Research plan】
実験	1は以前発表を行った。実験2は新規である。
[実態	) 〔1]
金属	を固める物質の検証として炭素の代わりに寒天を用いた際の浄化剤としての有効性を調べる。
炭素	単体,寒天単体でも pH を上げられるか調べる。
0	硫化水素水溶液を作製し pH を約 4.0 にする。
2	炭素 3.0 g,炭素 3.0g と鉄 0.10mol,寒天 3.0g,寒天 3.0g と鉄 0.10mol を,それぞれ水を少量用いて固める。
1	寒天は湯を用いて寒天を溶かして冷却して固める。
3	これらの固めた物質を①で作った溶液にそれぞれ投入し時間ごとの pH 変化を観察する。
[実影	
	ン化傾向の大きいマグネシウムで浄化剤を作り,浄化剤としての有効性を調べる。
	硫化水素水溶液を作製し pH を約 4.0 にする。
2	寒天 3.0 g と鉄 0.10 mol,寒天 3.0 g とマグネシウム 0.10 mol をそれぞれ湯で寒天を溶かし冷却して固め
	る。

③ これらの固めた物質を①で作った溶液にそれぞれ投入し時間ごとの pH 変化を観察する。 長期的な pH 変化を観察するため,1 日ごとの 3 日間 pH 変化を観察した。

# 84. 神奈川県立厚木高等学校

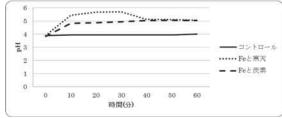


図2 炭素と鉄,寒天と鉄,コントロールの pH 変化

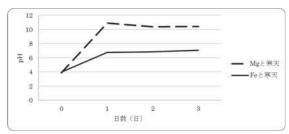
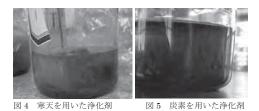


図3 マグネシウムの浄化剤と鉄の浄化剤を入れたときの長期的な pH 変化



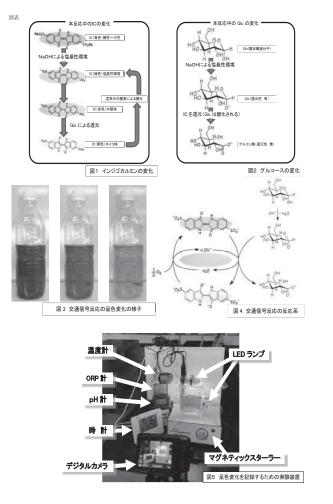
- 76 -

## 85. 千葉県立大原高等学校

分異	Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。
串	物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
娄	数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())
参力	叩者/Participant's Information
【学	岸校名/School Name】 千葉県立大原高等学校
【什	式表者名/Representative's Name】 岡 みずき
{≯	メンバー/Member]
指導	▶教員/Supervising Teacher
【‡	i3名前/Name】 両角 治徳
表内	內容/Abstract of the Presentation
[5	マイトル/Title】インジゴカルミンの呈色変化を利用した水質調査~青から始まる交通信号反応の応用~
【背:	톺/Background】
ダ	を通信号反応は、インジゴカルミン(以下 ⅠC)(図 1)、グルコース(以下 Glc)(図 2)、水酸化ナトリウム(以下
NaC	)H)による、呈色変化である。 <sup>1)2)3)</sup> これは、酸素による酸化と Gle による還元により、緑色・赤色・黄色(図 3)と、
水泽	容液の色を変化させる(図 4)。先行研究の文献のほとんどは、"緑色"が起点になっているが、インジゴカルミンの
水泽	容液はもともと"青色"であることに疑問を持ち、交通信号反応を"青色"から始めるために研究を重ねた結果、そ
の条	条件の一つを突き止めることができた。さらに現在は、NaOHとGlcの濃度を調節することにより、わずかな環境変
化に	こより、呈色変化が起こることがわかったため、河川等の化学的酸素要求量(以下 COD)の検査に利用すること
がて	きれば、環境に負担の少ない物質で、環境評価が可能になると考えた。
[⊨	目的/Purpose of the research]
本	↓研究は、Ⅳ 特有の"青色"から始まる交通信号反応を実現し、その原理及び条件を解明するとともに、呈色変
化カ	、微少な条件変化により生じることを利用して、環境に負担の少ない環境評価ツールの開発をすることを研究
の目	目標とした。
【研	究計画/Research plan】
1	実験装置および分析方法の工夫(図 5)
	A) 実験データの客観性の確保
	<ul> <li>デジタル測定器具による測定を行った。(温度計、酸化還元電位計、pH 計)</li> </ul>
	<ul> <li>デジタルカメラ、デジタルビデオを用いて記録した。</li> </ul>
	<ul> <li>記録画像をRGB解析し、呈色変化を数値により記録・表現できるようにした。</li> </ul>
	B) 化学反応およびデータの再現性の確保
	<ul> <li>マグネティックスターラーを用いて撹拌した。(従来の実験は、ペットボトルを手で振っていた。)</li> </ul>
	● 測定を行う環境を統一した。(暗幕、LED 白色ライト、背面ホワイトボード、底面白色プラ板 等)
2	青から始まる交通信号反応の実現と原理および条件の解明
	A) IC、Glc、NaOHの単独水溶液の液性とその濃度による変化
	<ul> <li>各水溶液の濃度を変化させながら、液温、ORP、pHを測定した。(図 6)</li> </ul>
	P) IC CL NGOLLの知会社を溶液の済州しての進産に下て亦か

- B) IC、Glc、NaOHの組合せ水溶液の液性とその濃度による変化
- IC-Glc、Glc-NaOH、NaOH-ICを組合せ、液温、ORP、pHを測定した。(図7)
- C) IC の NaOH による呈色変化(青色→緑色)の条件
- ICaq の pH を NaOHaq によって変化させ、呈色の変化を RGB 解析により確認した。(図 8)
  - ICad of pile Naonad ICard Collect Elong Le Non manicade al contratione (2)

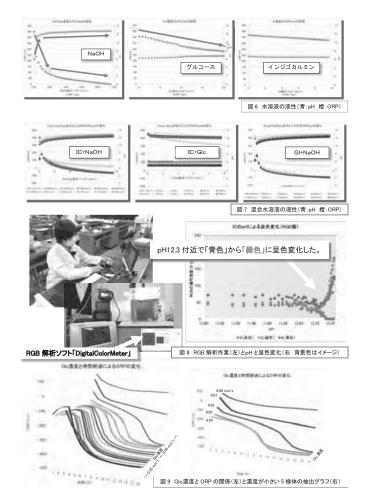
# 85. 千葉県立大原高等学校

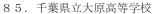


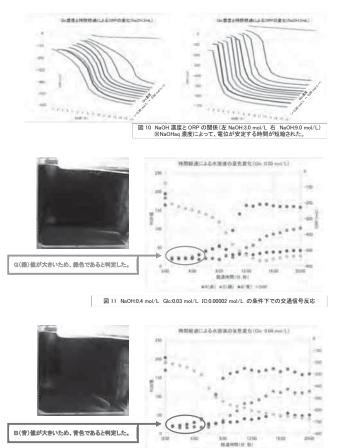
## 85. 千葉県立大原高等学校

	D) Glcの濃度と還元力の関係
	<ul> <li>NaOHaqに Glc を一定量加え、pH、ORP の変化の様子を確認した。(図 9)</li> </ul>
	<ul> <li>NaOHaqの濃度を変えて、pH、ORPの変化の様子を確認した。(図 10)</li> </ul>
	中間考察
A٢	~D)の実験から、次のような条件で、「青から始まる交通信号反応」が実現できると仮説を立てた。
I	H が、Glc を加えた後に 12 をわずかに下回る NaOHaq の濃度に調製する。【NaOHaq:0.40 mol/L】
(	Glcの濃度を大きくしても、ORP に変化が見られない濃度の下限に調整する。【Glcaq:0.03 mol/L】
I	Cは、呈色変化の確認が可能な最大濃度に調製する。【ICaq:0.00002 mol/L】
	E) 青から始まる交通信号反応の確認-1
	<ul> <li>中間考察の条件で交通信号反応が青から始まるかを確認した。(図 11)</li> </ul>
	F) 青から始まる交通信号反応の確認-2
	● 0.04~0.06 mol/L の Glcaq を用いて、交通信号反応が青から始まるかを確認した。(図 12-1~3)
3	河川水の環境評価(COD)ツールの開発
	A) アスコルビン酸(以下 AA)を利用した疑似河川水モデル実験
	<ul> <li>1.0×10<sup>0</sup>~10<sup>-10</sup> mol/L の AAaq に、実験 2-E)の溶液を加え、呈色変化を確認した。(図 13)</li> </ul>
	B) AAaqのpHを河川水と同じpH に調製た疑似河川水モデル実験
	<ul> <li>実験 3-A)と同様に、呈色変化を確認した。(図 14)</li> </ul>
	C) 河川水(塩田川)とイオン交換水を用いた対照実験を行い、呈色変化を確認した。(図15)
	• )
【佰	形究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
1	客観性および、再現性のあるデータを得ることができた。
2	青から始まる交通信号反応の条件を発見することができた。
3	本研究の成果を利用することで、河川水の COD 測定を環境負荷が小さい状態で行うことができた。
[4	♪後の展望/Future study plan】
٠	交通信号反応が「緑色」「青色」から始まる他の条件やその原理について解明したい。
٠	人工イクラ(図16)と組合せて、河川水の COD を従来よりも環境負荷を小さくして行う方法を開発したい。
	<ul> <li>現段階では、採取した河川水に3種の水溶液を量り加える必要があり簡便な使用方法としたい。</li> </ul>
	<ul> <li>従来法は、プラスチック容器を用いているため、生分解性容器として人工イクラを用いたい。</li> </ul>
	<ul> <li>従来法は、過マンガン酸カリウムを用いているが、ICは食紅であり環境負荷が小さい。</li> </ul>
٠	交通信号反応を繰り返すとIC が分解 453する。この影響を小さくする方法を開発したい。
	• 本反応系内で IC は、Glc を酸化する触媒として働いており、
[3	☆考文献/References 】
1)	木村朋恵、インジゴカルミンを用いる酸化還元反応と化学教材への応用、横浜国立大学教育学部紀要、2018
2)	高木春光,交通信号反応で酸化還元を見せる(実験の広場-5分間デモ実験),化学と教育(56,10),496,2008
3)	新崎怜,食品着色料の色変化と応用,愛知大学社会共創学部社会共創コンテスト,2017
4)	越智沙也香、インジゴカルミンの破壊要因と視覚的定量化(中・高ポスター発表)、日本理科教育学会、536、2014
5)	戸谷義明,信号反応におけるインジゴカルミンの分解要因の調査,愛知教育大学研究報告,自然科学編 (65),
	37, 2016

# 85. 千葉県立大原高等学校

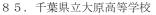


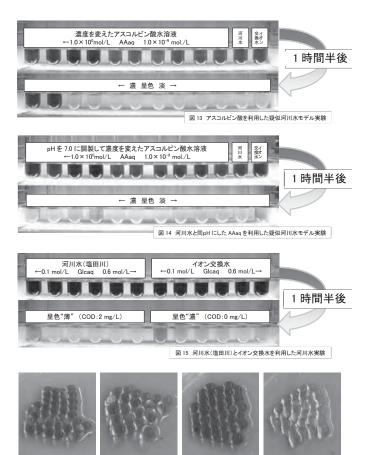




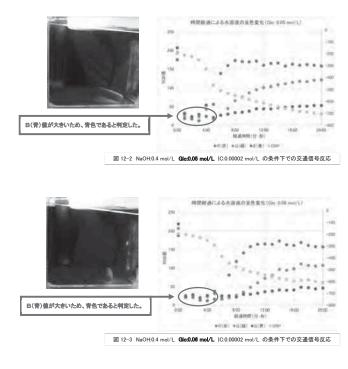
-------

図 12-1 NaOH:0.4 mol/L Glo:0.04 mol/L IC:0.00002 mol/L の条件下での交通信号反応





## 85. 千葉県立大原高等学校





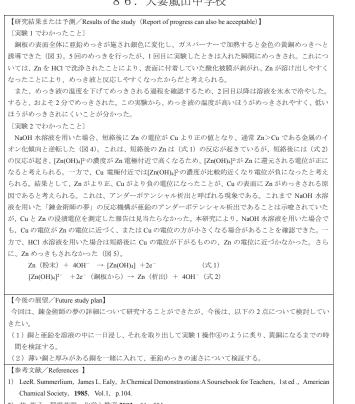
# 86. 大妻嵐山中学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
参加者/Participa	nt's Information
【学校名/School	Name】大妻嵐山中学校
【代表者名/Repre	sentative's Name】 堀内希保
【メンバー/Memi	per】木村明日葉
指導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	鈴木崇広
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	「錬金術師の夢」の電位測定
【背景/Backgrour	d]
「錬金術師の夢」	とは、赤銅色の銅板を Zn 粉末と NaOH 水溶液が入ったビーカーに入れ加熱すること
亜鉛めっきして銀	色にした後、この銅板をガスバーナーの炎で直接加熱して金色の黄銅めっきにする一
の実験のことであ	5。NaOH を用いるこの実験では、Zn 粉末から銅板に電子が移動し(式 1)、この電子
水溶液中の[Zn(OH	/₄]²を還元することによって Zn が析出すると考えられている(式 2)。
Zn (粉末) +	$4OH^- \rightarrow [Zn(OH)_4] + 2e^-$ (式 1)
[Zn(OH)4]2-	+2e <sup>-</sup> (銅板から)→ Zn(析出)+ 4OH <sup>-</sup> (式 2)
このメカニズムに	ついては、1997年に東京都立城東高校が検討しているが、「Znの酸化溶出を電子源と
て Zn が還元析出	する」という機構の解明はできていなかった。これまでにリンゴ酸-亜鉛錯イオンを含
酸性めっき液を用り	いて亜鉛と銅を接触させると、亜鉛と銅の電位が逆転することが報告されているが、水
化ナトリウム水溶	夜を用いた浸透電位の測定は、我々が調査した範囲では見つからなかった。
【目的/Purpose of	the research]
「錬金術師の夢」に	こおける亜鉛めっきのメカニズムを解明するため、Cu と Zn の浸透電位の測定を NaOH
溶液および比較の;	とめに HCl 水溶液を用いて行った。
【研究計画/Resea	rch plan
[実験1:亜鉛め~	っきと黄銅めっきへの誘導]
① 100 mL ビーカ	ーに Zn 粉末 5 g を入れた。ここに Zn の表面をきれいにするために、HCl 水溶液を入
て2分程放置し	た後に HCl 水溶液を捨てて Zn を水で洗った。
② ①に 6 mol/L の	NaOH 水溶液 20 mL と銅板 (10×20×0.50 mm、キシダ化学)3 枚を入れた。
③ ②のビーカーを	:、ガスバーナーで2分間加熱し(図1)、その後銅板をとりだして水道水で洗浄した。
④ 銅板をガスバー	-ナーで、色が変化するまで加熱した(図 2)。
[実験2:浸透電位	(の測定]
測定には、らせん:	犬にした 20 cm の Cu 線、Zn 線(各直径 1 mm)、ポテンショスタット/ガルバノスタッ
HA-151B(北斗電)	E)、参照電極には Ag/AgCl 電極(内部溶液:飽和塩化カリウム水溶液、北斗電工)、
対極には白金線を	月しった。
① 1~6 mol/L 𝒪 N	JaOH 水溶液、0.5~2 mol/L の HCl 水溶液をつくった。
② 電解質水溶液、	Cu線、Zn線が入ったビーカーを25°Cに設定した恒温水槽に30分以上浸した。
<ol> <li>Cu の電位測定</li> </ol>	は、120 秒後に Cu と Zn をリード線でつなぎ短絡(ショート)させた。

- 78 -

※開発中のイメージ

図 16 色素を封入した人エイクラ



- 林英子, 稲場英明, 化学と教育 2003, 51, 504
- 3) 電気鍍金研究会,次世代めっき技術-表面技術におけるプロセス・イノベーション,日刊工業新聞社, 2004, p.206.

## 87. 都立小石川中等教育学校

当てはまる分野にoをして下さい。 **分野/**Areas 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】都立小石川中等教育学校 【代表者名/Representative's Name】 一瀬陽日 【メンバー/Member】 一瀬陽日 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】加藤優太 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】水系溶媒でのケミカルライトの検討 【背景/Background】 PO-CL(過シュウ酸エステル化学発光、Peroxyoxalate Chemiluminescence)は様々な物質の微量検出・定量に応 用されている。蛍光誘導体化させた基質のみを用いる蛍光検出と比較して、PO-CL は顕微鏡観察の際に光源が不 要でノイズが抑えられるため、ごく微量の物質の定量に適している 1)2)3)。この方法の欠点としては、水溶液中では 発光効率が低いことが挙げられる1)。この課題を解決するために、水溶性シュウ酸エステルを合成し、水溶液中でも 高効率で発光する反応系を実現することで、PO-CL の応用の幅を広げようと考えた。 また、PO-CL はケミカルライトとして市販の化学発光体に応用されている 1)4)。しかし、現在市販されているケミカ

ルライトには、(1)フタル酸ジブチル等の有機溶媒が使われており、漏出時の処理が困難な点、及び(2)LED 光源 を使ったケミカルライトよりもコストパフォーマンスが低い点という二つの課題がある。特に(1)について、フタル酸ジ ブチルは 2013 年に EU の有害物質制限指令である RoHS 指令に追加され、その使用が避けられるようになったた め、代替溶媒が必要である。そこで、溶媒に水を使用することを考えた。水は環境に良い溶媒でありコストも低く、理 想的な溶媒であるが、PO-CLは水溶液中での発光量が少なく、発光が持続しない欠点がある1)。

上記のように試験研究用途と一般用途の両方において水溶液中での高効率な PO-CL 系が求められていることか ら、水溶液中でも高効率で発光する反応系を開発する必要があると考えた。

## 【目的/Purpose of the research】

水を多く含んだ溶媒中での PO-CL を実現し、水溶液中の試料の定量を目指す。 そのために、水系溶媒中で発光量が減少する原因について究明する。また、得られた知見を基に、水溶性を 持つ新規シュウ酸エステルやシュウ酸エステルの加水分解を防ぐ超分子構造体などを創成し、その合成及び 機能性の実証を目指す。

## 【研究計画/Research plan】

PO-CL 研究環境の構築について、1~2の手順で研究を進める。

- 1. 発光量を定量的に測定する装置を開発し、動作の確認を行う。
- 2. 反応物と発光量の関係を明らかにし、有機溶媒中での PO-CL の特性を確認する。
- 水系溶媒中で発光量が減少する原因について、3~6の手順で研究を進める。

3. 従来の有機溶媒での PO-CL 系に水を添加したときの発光量の変化から、水のシュウ酸エステルに対す る影響、触媒に対する影響、反応中間体に対する影響について考察する。 4.3で得られた知見を基に新たな仮説を立て、その実験的検証を行う。

- 考案した仮説について分子軌道計算を行い、理論的証拠を検証する。 5.
- 具体的には、ESP 計算による反応性中間体の水及び蛍光物質との相互作用の推測、OM/MM 法による

86. 大妻嵐山中学校





図2 黄銅への誘導



## 図3右: 黄銅めっき 中: 亜鉛めっき 左: 銅板

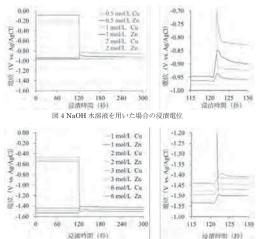


図5HCl水溶液を用いた場合の浸清電位

## 87. 都立小石川中等教育学校

反応性中間体の水和における溶媒和殻の構造の解明などである。

6. 赤外吸収分光法によりシュウ酸エステルや反応性中間体の水素結合を計測し、5 の結果を用いて説明 を試みる。

新たな PO-CL 系の創成について、7~9 の手順で研究を進める。

- 7. 水溶性置換基を持つシュウ酸エステルを考案し、合成と機能性の実証を試みる。
- 8. 生体物質や、既知の医薬品で水溶性を向上させるために使用されている置換基を参考に、新たなショ ウ酸エステルの構造を考案する。このステップでは、ケムインフォマティクス分野の技術を活用でき ると考えている。
- 5 と同様の方法で、考案したシュウ酸エステルやそれから生成すると考えられる中間体について水と の相互作用を調べ、水に溶けながらも加水分解されにくい構造を持つシュウ酸エステルを見出し、合 成と機能性の実証を行う。

新規 PO-CL 系の有効性の検討については、既存の方法または他の化学発光で使用されている方法で客観的に 行うことができる。

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

- PO-CL 研究環境の構築について
- 1. 発光量を定量的に測定する装置を開発し、動作の確認(図1)
- 2. 反応物と発光量の関係を明らかにし、有機溶媒中での PO-CL の特性の確認(図 2)

を行い、反応物と発光量の関係、および発光量が最大になる反応物の条件を明らかにした。(図3)

水系溶媒中で発光量が減少する原因について、

- 3. 従来の有機溶媒での PO-CL 系に水を添加したときの発光量の変化より、水のシュウ酸エステルに対す る影響(図4)、触媒に対する影響(図5)、反応中間体に対する影響(図6)についての考察(図7)
- 4.3で得られた知見を基に立てた新たな仮説の実験的検証(図8)
- を行い、ジオキセタン中間体の分解が発光量減少の原因であると結論付けた。(図9)
- 新たな PO-CL 系の創成について、
- 7. 水溶性置換基を持つシュウ酸エステルを考案し、合成と機能性の実証

を行い、N.N'-disuccinimidyloxalate が CPPO の 1/3 程度ではあるものの発光性を持つことを示した。(図 10) また、計算化学プログラムを用いたシュウ酸エステルの水オクタノール分配係数の計算にも取り組んでいる。 【今後の展望/Future study plan】

5、6について、ジオキセタンと水の相互作用について、水のバルク的・非バルク的性質の両面から説明を 試みる。また、その実験的証拠についても補強する。

8 および9について、トリフルオロメタンスルホニル基を持つシュウ酸アミドが発光性の向上に有効であ る(図11)ことから、構造を絞って検討する。また、シュウ酸エステルの合成について、高校の実験室のみ では限度があることから、大学に協力を仰ぎ、より高度な実験の実施することを検討している。

【参考文献/References】 松本正勝、「生物の発光と化学発光」、日本化学会、2019 年 11 月 15 日初版 1 刷発行、p.93-102, p.125-

2) 栗原誠、長谷川隆、河嶌拓治 (2002)、「分析化学における化学発光法」、分析化学、Vol.51, No.4, p.205-

233

233 3) N. W. Barnett, R. Bos, S. W. Lewis, R. A. Russell, (1998), "Rational design and preliminary analytical evaluation of two novel oxamide reagents for aqueous peroxyoxalate chemiluminescence", : *Analyst.*, 123, 1239-1245 4) 山手哲郎、藤田正彦「化学発光組成物」特許番号 JP2011102398A

## 87. 都立小石川中等教育学校

【写真及び図表】

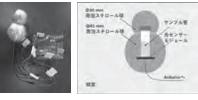


図1 発光量を定量的に測定する装置の開発



図2 反応溶液の調製の概略図

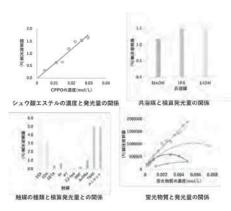


図3 反応物と発光量の関係

## 87. 都立小石川中等教育学校

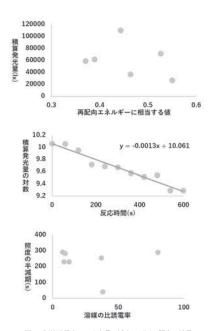


図7 極性溶媒中での発光量の減少の原因に関する結果 この執権結果から、図46で示した水のシュウ酸エステルに対する影響、触媒に対する影響、反応中間体に 関する仮説は棄却された。

## 87. 都立小石川中等教育学校

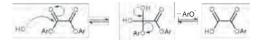


図4 水のシュウ酸エステルに対する影響 活性シュウ酸エステルは加水分解し易く、水の存在下で不安定と考えられる。

$$\lambda_{\text{outer}} = \frac{e^2}{4\pi\varepsilon_0} \left(\frac{1}{2R_p} + \frac{1}{2R_A} - \frac{1}{R_{p-A}}\right) \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{\varepsilon_s}\right)$$

図5 再配向エネルギーの概略図及び計算式 溶液中では、ドナー(電子を与える分子)やアクセプター(電子を受け取る分子)は溶媒和されている。電 子移動反応が起き、ドナーとアクセプターに電荷が生まれると、周囲の溶媒は向きを変えなくてはならない (再配向)。この時、溶媒の極性が高いと、ドナーやアクセプターと溶媒分子との相互作用が強いため、再配 向に大きなエネルギーを要する。この活性化エネルギーの高さが、発光反応を起きにくくしていると考えた。  $\lambda_{004}$ ...溶媒再配向エネルギー、 $\epsilon_0$ ... 真空の誘電率、 $R_D.R_A$ ...半径、 $R_{D.A}$ ...中心間距離、n...溶媒の屈折率、。 ※200秒的珍重率。 haven marked by a second se

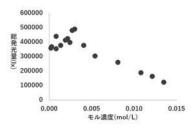


図6 触媒(TBAS,テトラブチルアンモニウムサリシレート)の濃度と発光量の関係 触媒の濃度が高すぎると、発光量は減少する。極性溶媒中での触媒の過剰な働きが発光量の減少の原因であ ると考えた。

## 87. 都立小石川中等教育学校

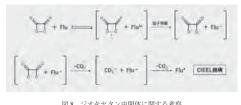


図8 ジオキセタン中間体に関する考察 ジオキセタン中間体の水に対する不安定性が発光量減少の原因であると考えた。

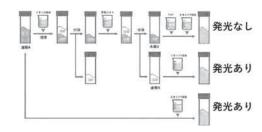


図9 ジオキセタン中間体に関する実験の方法及び結果 この結果から、ジオキセタン中間体が水に不安定であることを確かめ、発光量減少の原因はジオキセタン中 間体にあると結論付けた。

## 87. 都立小石川中等教育学校

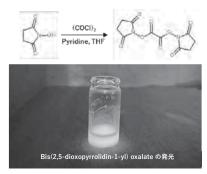


図 10 Bis(2,5-dioxopyrrolidin-1-yl) oxalate の合成法及び発光

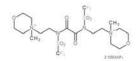


図 11 既に報告されている水溶性シュウ酸アミドの例 3) 4,4'-oxalyl-bis[(trifluoromethylsulfonyl)imino]ethylene-bis(N-methylmorpholinium)trifluoromethanesulfonate ただしこの化合物は水への安定性に疑問が持たれており、改善が望まれる。

## 88. 東京都立向丘高等学校

観察し、発酵の有無を判断した。現在は1回目の発酵中であるが、48時間毎に内部のグルコース水溶液を交 換し、繰り返し発酵が行われるかを確認していく。現在、ビーズが破損することもなく、順調にビーカー内 に二酸化炭素が溜まっていく様子が確認できるため、内部のグルコース水溶液を入れ替えれば繰り返しエタ ノールが生産できると考えられる。ただし、アルギン酸ビーズやグルコース水溶液には、酵母の培養に必要 な窒素源が含まれていないため、次第にビーズ内の酵母菌は増殖できなくなり死亡していき、発酵効率が次 第に悪くなっていくのではないかと考えられる。

## 【今後の展望/Future study plan】

①現在の発酵条件で市販の酵母より発酵能力が高い酵母菌を探索することは困難であると考えられる。しか し今回単離した酵母菌は、温度の低い池から単離されたものであるため、低温条件での比較ならば市販の酵 母より優れているかもしれない。低温条件で発酵が可能であれば、温度管理をする必要もなく、低コストで エタノールを作成することが可能になると考えられる。今後は、さらに多くの試料から酵母菌を探索するだ けでなく、様々な条件での発酵能力を比較していきたい。

②多くの回数繰り返し利用できるバイオリアクターを構築するため、窒素源の添加などの条件を検討してい きたい。

③今回は高額なセルラーゼが手に入らなかった為に実験できなかったが、落ち葉等からセルロースを分解で きる微生物を単離し、シュレッダー紙や落ち葉等、学校で大量に廃棄されている不要なバイオマス原料を糖 化し、バイオエタノールの原料にできないか実験していきたい。

## 【参考文献/References 】

1) 安藤昭一, 初めて学ぶ人のための徹生物実験マニュアル―培養から遺伝子操作まで 第2版, 技 報堂出版,2003

2) 福井三郎,バイオリアクター,講談社,1985

3)長岡技術科学大学工学部,"化学反応を使ったカラフルカプセルを作ってみよう!",おもしろ化 学実験室(工学のふしぎな世界),<u>https://www.mirai-kougaku.jp/laboratory/pages/171208\_02.php</u>,(参照 2022-01-14)

## 88. 東京都立向丘高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ビューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	l Name】東京都立向丘高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】森本一真
【メンバー/Mer	nber】森本一真、長谷川颯、阿部千紘、小宮旭士、畑野亜美
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	別納彩子
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	] バイオエタノール生産を目的とした酵母菌の探索とバイオリアクターの構築
【背景/Backgrow	ind]
近年、除菌に対	けする意識が高まり、燃料としてだけではないエタノールの需要が高まっている。エタノ-
ルの生産に関して	こは、エネルギーや環境問題、余剰農産物問題への対応から、トウモロコシ等を主原料と
たバイオエタノー	-ルの研究が世界中でなされている。これには次の①~③のような改良の余地があると考;
られる。①発酵育	E力の高い酵母を探索すること、②酵母菌を繰り返し利用でき、効率的にエタノールを生き
できる装置を作る	こと、③原料を効率的に糖化することである。今回は、③の糖化に必要な酵素が手に入
なかった為、①と	:②について研究を行うこととした。
【目的/Purpose	of the research]
発酵能力の高い	酵母菌を探索・単離する。また原料を交換するだけで繰り返しエタノールを生産できる
イオリアクターを	z構築する。
【研究計画/Res	earch plan]
①身近な環境から	発酵能力をもつ酵母菌を単離する。
果物や学校周辺	2の植物、公園の池などから採取した試料を標準寒天培地で培養し、コロニーを釣菌する。
これらのコロニー	- の微生物が発酵能力のある酵母菌であるかを確認するため、ダーラム管発酵試験や顕微的
観察を行う。	
②エタノールを弦	b率的に生産するバイオリアクターを構築する。
	ジン酸ビーズ(人工イクラ)に閉じ込め、原料となるグルコース水溶液を交換すれば繰りi
	-ルを生産できる装置(バイオリアクター)を構築する。また、実際に何回繰り返し利用-
きるのかを検証す	
	t予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	2の植物、公園の池などから採取した試料を培養した結果、179 の微生物のコロニーが得
	得られたコロニーの微生物が発酵能力を持つ酵母菌であるか調べるため、ダーラム管を行
	挙能力をもつ酵母菌1種類(文京区須藤公園の池由来)を選抜することができたが、二酸(
	能力の高さ)が市販のパン酵母に比べると低いように見えた(別紙図2)。
	t(Saccharomyces cerevisiae)乾燥重量 3 g を 1%アルギン酸ナトリウム水溶液 100mL にた
	シウム水溶液に滴下することで、酵母入りビーズを得た。滅菌済みの10%グルコース水浴
液に酵母菌入りと	バーズを入れ、バイオリアクターを作成した(別紙図3)。ビーズとグルコース水溶液がよ。

## 88. 東京都立向丘高等学校

触れ合うように、マグネティックスターラーで常時攪拌し、水槽内のビーカーに二酸化炭素が溜まる様子を

## 別紙



図1 試料から得た



図2 ダーラム管発酵試験の結果(右端が市販のパン酵母、その左が須藤公園の池から採取された酵母の結果)



バイオリアクター(右側のビーカー内に二酸化炭素が溜まっていくことで、発酵をしているかの確認ができる)

## 89. 東京都立小石川中等教育学校

学校名/School Name】東京都立小石川中等教育学校 代表者名/Representative's Name】三田 倫太朗 メンバー/Member】三田 倫太朗 <b>導教員/Supervising Teacher</b>	
【代表者名/Representative's Name】 三田 倫太朗 【メンバー/Member】 三田 倫太朗	
[学校名/School Name] 東京都立小石川中等教育学校 【代表者名/Representative's Name] 三田 倫太朗 【メンバー/Member] 三田 倫太朗 <b>智導教員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name] 加藤 優太	
【メンバー/Member】 三田 倫太朗 <b>省導数員/Supervising Teacher</b>	
智導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 加藤 優太	
<b>長内容/</b> Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】劣化しない化学マジックの解明	-
【背景/Background】	-
メチレンブルー(MB)の酸化還元反応を利用した、青いフラスコの実験では、水溶液が徐々に黄色く変	色
し実験不可能になる問題点があった。CuSO4 と V.C を用いる方法印が提案されていたが、脱色までの時	間
を制御することが難しかったため、これと反応の原理を解明することを目的とし、研究を行った。	
【目的/Purpose of the research】	
L-アスコルビン酸と Cu イオンをメチレンブルーの還元剤として用いたときの実験の原理を明らかに	する
こと。また、脱色までの時間をコントロールできるようにし、演示実験としてのより良い導入方法を考	察す
5こと。	
【研究計画/Research plan】	
1.分光光度計を用いて、時間経過時の Cu イオンの挙動を調べた。	
2.気体による反応への影響を調べた。	
特に、攪拌により酸化されることに因る影響を調べた。	
3.反応時の pH の挙動を調べた。	
4.メチレンブルー、L-アスコルビン酸、CuSO4の各水溶液の濃度と脱色までの時間の関係を調べた。	
5.CIや水溶液の pH が脱色までの時間に与える影響を調べた。	
6.他 Cu+錯体を用いた実験は可能であるか調べた。	
特に、銅-ビピリジル錯体、銅-トリエタノールアミン錯体、銅-サレン錯体を用いて反応機構の検証: った。	と行
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
<ul> <li>・ 各溶質の濃度と脱色までの時間の関係</li> </ul>	
水溶液中のCuSOu濃度、L-アスコルビン酸濃度を高くしたとき、脱色までの時間が短くなった。特に、Cu	۱SO
農度によって脱色時間は短くなりやすかった。これは、CuSO4 が溶液中に多く存在することで酸化還元	
を触媒することや高いレアスコルビン酸濃度条件下では、レアスコルビン酸によって直接還元されるメ	
ンブルーが多いことが関係していると考える。0.050%付近のメチレンブルー水溶液を用いた場合には、	
寺問への影響は少なかった。	
・脱色までの時間の調整	
通常脱色までの時間は速くないため、CuSO4濃度を高くすることで脱色時間を短く調整できる。このと	き、

通常脱色までの時間は速くないため、CuSO4濃度を高くすることで脱色時間を短く調整できる。このとき、 CuSO4濃度をきわめて高くすることで静置時の無色溶液が緑色に着色される。これは、Cu<sup>2+</sup>L-アスコルビン

89. 東京都立小石川中等教育学校

別紙 添付資料



図1 実験概要

静置時、メチレンブルーは還元され無色ロイコメチレンブルーとなり、攪拌することで酸化され、メチレン ブルーとなる。この反応は繰り返し行うことができ、従来のグルコースと NaOH を還元剤として用いる場合 <sup>[32]</sup>よりも優れており、同様の実験操作で、より綺麗な色変化を簡単に見ることができる。



図 2 従来の青いフラスコの実験の問題点

還元剤としてグルコースと NaOH を用いているが、時間の経過とともにこれが反応し、黄色く変色してしま うことが知られている。青いフラスコの実験では、その結果メチレンプルーを還元することができなくな り、実験をすることが不可能になってしまう。

## 89. 東京都立小石川中等教育学校

# 酸錯体による。

<ul> <li>・反応原理 Cu<sup>+</sup>とL-アスコルビン酸の錯体形成時に、メチレンブルーが電子とH<sup>+</sup>を受け取ることで還元され、還元2 である無色ロイコメチレンブルーとなり、さらに提伴することでO<sub>2</sub>によって酸化され、速やかに青色メチ1 ンブルーに酸化される。 Cu<sup>+</sup>がメチレンブルーによって酸化されてCu<sup>2+</sup>となり、これが過剰に存在するL-アスコルビン酸によっ<sup>-</sup> 還元されることでCu<sup>+</sup>が供給されると考えられる。これによって、繰り返し反応ができる。 CuSO<sub>4</sub>とL-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cuイオンは酸化反応を触媒し<sup>21</sup>、図1のメチ1 ンブルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO<sub>4</sub>濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわられ いが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu<sup>+</sup>L-アスコルビン酸錆体とは異なる錆体である、鋼ビビリジル錆体回を用いても実験が可能 ったことより、鋼イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 [今後の展望/Future study plan] この反応は、O<sub>2</sub>が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、鋼イオンを用いた繰り返し </li> </ul>
である無色ロイコメチレンブルーとなり、さらに提择することでO2によって酸化され、速やかに青色メチョ ンブルーに酸化される。 Cu <sup>+</sup> がメチレンブルーによって酸化されてCu <sup>2+</sup> となり、これが過剰に存在するL-アスコルビン酸によっ 還元されることでCu <sup>+</sup> が供給されると考えられる。これによって、繰り返し反応ができる。 CuSO」とL-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cuイオンは酸化反応を触媒し <sup>1</sup> 、図1のメチョ ンブルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO <sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわられ いが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu <sup>+</sup> L-アスコルビン酸が起くなる結本である、鍋ビビリジル錯体 <sup>13</sup> を用いても実験が可能 ったことより、鍋イオンの錯体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 [今後の展望/Future study plan] この反応は、O2 が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、鍋イオンを用いた繰り返し
ンプルーに酸化される。 Cu <sup>+</sup> がメチレンプルーによって酸化されて Cu <sup>2+</sup> となり、これが過剰に存在する L-アスコルビン酸によっ 還元されることで Cu <sup>+</sup> が供給されると考えられる。これによって、繰り返し反応ができる。 CuSO <sub>4</sub> と L-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cu イオンは酸化反応を触媒し <sup>21</sup> 、図1のメチャ ンプルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO <sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわら がが、図1のメチレンプルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu <sup>+</sup> -L-アスコルビン酸が起くなるため、細ビビリジル錯体はを用いても実験が可能 ったことより、鋼イオンの錯体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在し L-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、鋼イオンを用いた繰り返し
Cu <sup>+</sup> がメチレンブルーによって酸化されてCu <sup>2+</sup> となり、これが過剰に存在するL-アスコルビン酸によっ 還元されることでCu <sup>+</sup> が供給されると考えられる。これによって、繰り返し反応ができる。 CuSO <sub>4</sub> とL-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cuイオンは酸化反応を触媒し <sup>21</sup> 、図1のメチロ ンブルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO <sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわら がが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu <sup>4</sup> L-アスコルビン酸結体とは異なる錆体である、銅ビビリジル錆体回を用いても実験が可能 ったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
<ul> <li>還元されることでCu<sup>+</sup>が供給されると考えられる。これによって、繰り返し反応ができる。</li> <li>CuSO<sub>4</sub>とL-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cuイオンは酸化反応を触媒し<sup>21</sup>、図1のメチ1</li> <li>ンブルーの酸化反応が起こっていると考える。</li> <li>また、CuSO<sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわられ</li> <li>いが、図1のメチレンブルーの週元反応も起こっていると考える。</li> <li>加えて、Cu<sup>+</sup>L-アスコルビン酸錆体とは異なる錆体である、銅ビビリジル錆体回を用いても実験が可能 ったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。</li> <li>【今後の展望/Future study plan】</li> <li>この反応は、O<sub>2</sub> が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し</li> </ul>
CuSO」とL-アスコルビン酸を加えた時に着色することから、Cuイオンは酸化反応を触媒し <sup>D</sup> 、図1のメチロンブルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO <sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわらかいが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu <sup>*</sup> L-アスコルビン酸錆体とは異なる錆体である、銅ビビリジル錆体料を用いても実験が可能かったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
ンブルーの酸化反応が起こっていると考える。 また、CuSO4 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわらか いが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu*-L-アスコルビン酸錆体とは異なる錆体である、銅・ビビリジル錆体料を用いても実験が可能が ったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O2が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
また、CuSO <sub>4</sub> 濃度を高くしたときに脱色時間が短くなるため、青いフラスコの実験の成立にはかかわらす いが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu <sup>*</sup> -L-アスコルビン酸錆体とは異なる錆体である、銅・ビビリジル錆体料を用いても実験が可能力 ったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在しL・アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
いが、図1のメチレンブルーの還元反応も起こっていると考える。 加えて、Cu*-L-アスコルビン酸錯体とは異なる錯体である、銅・ビビリジル錯体回を用いても実験が可能 ったことより、銅イオンの錯体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O2が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
加えて、Cu <sup>*</sup> L-アスコルビン酸結体とは異なる結体である、銅・ビビリジル結体回を用いても実験が可能 ったことより、銅イオンの結体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
ったことより、銅イオンの錆体形成が反応にかかわっていることも、この結論を支える。 【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O <sub>2</sub> が存在しL-アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
【今後の展望/Future study plan】 この反応は、O2が存在しL・アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
この反応は、O2が存在しL·アスコルビン酸が過剰にある環境を保つことで、銅イオンを用いた繰り返し
熱ル思ニにされ、長い明仁さとしがったす。株に、0.+か溶解症会教は1.0/10/10 っとっとまたて溶発
酸化還元反応を、長い間行うことができる。特に、Cu <sup>+</sup> の溶解度定数は 1.0×10 <sup>-6</sup> mol/L でふつう水に不溶だ
が、この反応から、水溶液中で Cu <sup>+</sup> を酸化還元反応の触媒として用いることができる。
【参考文献/References】
[1] Whitney E. Wellman and Mark E. Noble, Greening the blue bottle, Journal of Chemical Education, Vol.80
No.5 May 2003, JChemEd.chem.wise.edu, p537-540
[2]林建樹、アスコルビン酸の化学と食品への利用, Nippon Shokuhin Kogyo Gakkaishi Vol. 33, No. 6,
456~462 (1986)
[3]ALBERT O. DEKKER and ROSCOE G. DICKINSON, Oxidation of Ascorbic Acid by Oxygen with

[3]ALBERT O. DEKKER and ROSCOE G. DICKINSON, Oxidation of Ascorbic Acid by Oxygen with Cupric ion as Catalyst, contribution from the gates and crellin laboratories of chemistry, California institute of technology, No.766, vol.62, p.2165-p2171, Aug., 1940

Cu<sup>2+</sup> H<sub>2</sub>A H<sub>2</sub>A H<sub>2</sub>O O.(aa) [Cu(asc)] dA

O₂(g) 図1 銅イオンを用いた青いフラスコの実験 H₂AはL-アスコルビン酸 dAはデビドロアスコルビン酸 mb<sup>+</sup>はメチレンブルー(青色) Hmb はロイコメチレンブルー(無色) [Cu(asc)]は系中で生成される Cu+-L-アスコルビン酸錯体

## 89. 東京都立小石川中等教育学校

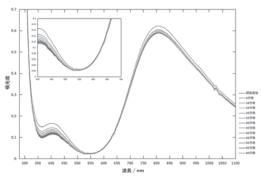


図 3 CuSO4, L-アスコルビン酸混合溶液の調製後 1 時間の吸光スペクトル 挿入グラフは、波長区間 400-700 nm のもの。

波長 600 nm 付近に等吸収点を確認した一方で、Cu イオンの吸光度は減少していることは、 目視では確認できない微量な銅の折出や、錯体の形成によるものと考えられる。

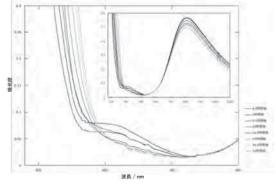
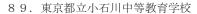
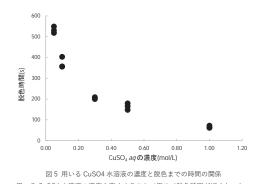
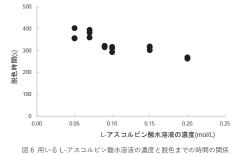


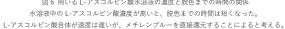
図 4 溶液調製後の波長区間 280-600 nm の吸光スペクトル 挿入グラフは波長区間 280-1100 nm のもの。 調製後 9.5 時間までは 430 nm の吸光ビークが減少したが、その後はその付近でビークは見られなかった。 調製 3 日目までに鍋が析出していたことが、この要因だと考える。





用いる CuSO4 水溶液の濃度を高くすることで極めて脱色時間が短くなった。 よって、脱色時間を速くしたい場合は、溶液中の CuSO4 濃度を調整することで可能となる。





# 90. 日本大学習志野高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
	ンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
	pant's Information
	ol Name】日本大学習志野高等学校
	presentative's Name】元井 凑也
	mber】 佐藤 進平
指導教員/Supe	
【お名前/Name	-
	to the Presentation
	e】 失敗しないヨードホルム反応の実験方法について
【背景/Backgro	
-	 5は有機化合物に塩基性下でヨウ素を反応させたとき、特異臭を持つヨードホルムを生じる反応
	ルデヒドやメチルケトン類及びエタノールや 2-プロパノールなどの化合物を確認する実験方法
だが、特にエタノ	ールからヨードホルムが生成しにくいことが分かった。教科書や実験書を調べると方法がいろい
ろあるため、最適	な実験条件を検討することにした。また、酢酸エチルは構造からは、ヨードホルム反応が陰性で
あるが、ヨードオ	ルムを沈殿することが分かったのでその理由を調べた。
【目的/Purpose	of the research
エタノールがヨー	- ドホルム反応を起こしにくい原因を検討し最適な実験条件を求める。他のヨードホルム腸性化
合物について、そ	れぞれの反応式をもとに最適と思われる実験条件を検討する。また、化合物ごとに生成したヨー
ドホルムの質量を	·比較し反応のしやすさを比較する。
【研究計画/Re:	earch plan]
試料は ①アセト	ン ②メチルエチルケトン ③アセトアルデヒド ④2-ブタノール ⑤2-プロパノール
⑥エタノール ()	)酢酸エチル を使用した。
(1)実験方法を比	較する
今回、2つの教科	書に記載の実験方法について比較した。(参考文献 1,参考文献 2)
実験方法1(参考	文献 1):試験管に 0.31mol/L ヨウ素液 5mLを入れ、各種試料 1mLを加える。80℃のお湯
中で3分温める。	5 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液をヨウ素の色が消失するまで加える。
実験方法 2(参考	文献 2): 試験管に水 3mL を採り各種試料を数滴加える。1.48 mol/L ヨウ素液 0.5mL を加
え、熱水につけ数	€秒後に、6mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を滴下する。
(2)反応式によ	って試薬量を変える
	iは反応式(1)に従う。メチル基を持つ第2級アルコールは反応式(2)に従い、初めにメチル基を
持つ第2級アル=	ロールを酸化しメチルケトン類にする反応段階が必要となる。反応式は以下の2つである。
	$I_2 + 4NaOH → CHI_3 + R-COONa + 3NaI + 3H_2O$ (試料: ①②③)
., ,	$R + 4I_2 + 6NaOH \rightarrow CHI_3 + R-COONa + 5NaI + 5H_2O$ (試料: ④⑤⑥)
	管に各試料 0.01molを取り、3mol/Lヨウ素液を加え、ウォーターバスで加温する。試験管をと
	. 水酸化ナトリウムを加えよく振り混ぜる。また、加温する温度について時間は 2 分間、温度
	た。使用試薬量は反応式(1)及び(2)の係数比で添加する。
反応式(1)31	nol/L ヨウ素液 10mL、5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液 8mL (試料:①②③)

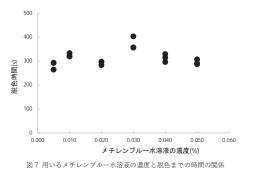
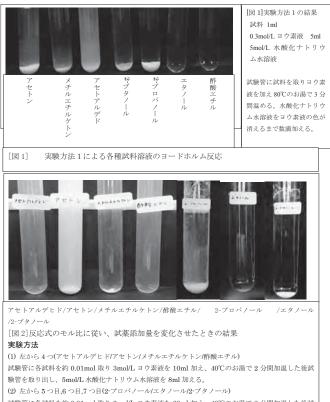


図 / 用いるメチレンフルー水浴液の濃度と脱色までの時間の関係 メチレンブルー濃度は他溶質と比べて高くないため、この付近の濃度変化では 脱色時間に大きく影響はしない。演示実験のためには、色変化を観察しやすい濃度を用いるのがよい。

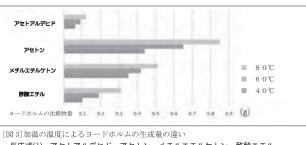
# 90. 日本大学習志野高等学校

ļ	反応式(2)3mol/Lヨウ素液 20mL 、5mol/L水酸化ナトリウム水溶液 12mL (試料:④⑤⑥)
(3)	加温の温度を変化させる
	実験方法3と同様の手順でウォーターバスの設定温度40℃,60℃,80℃に変化させた。
(4)	実験の手順(ヨウ素液と水酸化ナトリウム水溶液の添加順序)を変更する
Ξ	ウ素が水酸化ナトリウムと反応し、次亜ヨウ素酸イオンになるとヨウ素液中の Ⅰ₃- に比べて酸化剤とし <sup>-</sup>
	の働きが弱くなるため、水酸化ナトリウム水溶液を加える前にヨウ素液を加えて加温する手順が良いとこ
l	<b>獣に記載されている。(参考文献 3)また別の実験書では、水酸化ナトリウム水溶液を加えた後にヨウ素液</b> 液
;	加える方法があったので、どちらがより適するか実験で検証した。実験方法3で、試料を取った試験管目
;	水酸化ナトリウム水溶液を加え、加温した後ヨウ素液を加える手順で行った。また、加温温度を 60℃加減
I	時間は2分間とした。
[	研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
(1)	実験方法を比較する
2	つの実験方法 1.2 を比較した結果、実験方法 1 のヨードホルムがより多かった。実験方法 1 は加温時間/
実!	験方法 2 より長いためである。ヨードホルム反応は CH3CO -R の構造を持ち、R が H または炭化水素基
時	に起こる。酢酸エチルはヨードホルム反応は陰性であるが、ヨードホルム反応の塩基性下において、酢
Ţ,	チルが加水分解されエタノールが生成され、ヨードホルムが生成した。一方エタノールが一番少なく反
ι	にくかった。
(2)	反応式に従って試薬を添加する
Э	ウ素液、水酸化ナトリウム水溶液の量を反応式の係数に従って添加し行った結果、酢酸エチルを含めた
$\sim$	ての試料でヨードホルムの沈殿物が見られた。(図2)しかし、実験方法1.2 と比較したところヨードホル.
$\mathcal{O}$	量は少なかった。これは試料がすべて反応しないためで、ヨウ素液、水酸化ナトリウム水溶液を反応量
ŋ :	過剰に加える必要があることが分かった。
(3)	加温の温度による実験結果の違いを調べる
反	忘温度を変えると、ヨードホルムの沈殿物の質量は 40℃、60℃、80℃の順で多くなった。エタノールに-
$\mathbb{N}$	ては特に 40℃で加温した結果と 60℃で加温した結果との違いがほかの試料に比べて大きかった。(図 3).
$\mathcal{O}$	結果から温度が高温であるほどヨードホルムができやすい。アセトンは実験した溶媒の中で最も多くの
-	ドホルムを生成したので、反応しやすいことが分かった。
(4)	実験の手順を変更した時の結果を観察する
順	字を変更し水酸化ナトリウム水溶液を先に添加しても生成するヨードホルムに大きな差異はなかった。アセ
Р,	ルデヒドのみが水酸化ナトリウム水溶液を加え加温した時、橙色に変化した。(図4)その後ヨウ素液を加:
T	試験管を振った結果、同様にヨードホルム反応が起きているのが見られた。
ま	とめ 60℃で2分間、ヨウ素液と水酸化ナトリウム水溶液は反応式の等量より過剰に添加すると、ヨー
朩	ルムが沈殿できる。加温温度 80℃は溶媒の沸点を上回る化合物があるので適さない。
ľ	今後の展望/Future study plan】
7	セトアルデヒドに水酸化ナトリウム水溶液を添加し橙色に変色した反応の生成物を調べる。ヨウ素液とフ
酸	化ナトリム水溶液の最適量を変化させてより詳しく調べる。
[	参考文献/References 】 1.辰巳敬, 化学, 345, 数研出版, 平成 27 年 1 月 10 日
2.	若松宏文, エステルの合成・分解とヨードホルム反応, 啓林館, 閲覧日 令和3年12月15日,
1	https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/kou/science/kagaku-jissen_arch/201306
3.	片江安巳, 化学と教育,43,329(1995)



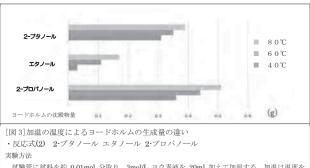
試験管に各試料を約 0.01mol 取り 3mol/L ヨウ素液を 20ml 加え、40℃のお湯で 2 分間加温した後試 験管を取り出し、5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を 12ml 加える。

## 90. 日本大学習志野高等学校



・反応式(1) アセトアルデヒド アセトン メチルエチルケトン 酢酸エチル 実験方法

試験管に試料を約 0.01mol 分取り、3mol/L ヨウ素液を 10ml 加えて加温する。加温は温度を 40℃,60℃の3回実験を行い、それぞれ2分間加温した。加温した後 5mol/L 水酸化ナトリウム 水溶液を 8ml 加えた。沈殿物は吸引ろ過を用いた。事前に濡らしたろ紙の質量を計り、沈殿物をろ 過した後その質量からろ紙の質量分を引いて求めた。



試験管に試料を約 0.01mol 分取り、3mol/L ヨウ素液を 20ml 加えて加温する。加温は温度を 40℃,60℃の3回実験を行い、それぞれ2分間加温した。加温した後 5mol/L 水酸化ナトリウム 水溶液を12ml 加えた。沈殿物は吸引ろ過を用いた。事前に濡らしたろ紙の質量を計り、沈殿物をろ 過した後その質量からろ紙の質量分を引いて求めた。

# 91. 日本大学習志野高等学校

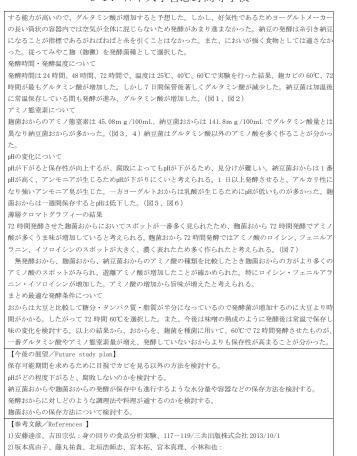
	物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
	数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参;	如者/Participant's Information
ľ	学校名/School Name】日本大学習志野高等学校
[1	代表者名/Representative's Name】山口 智加
[	メンバー/Member】辻川 結依子・田沼 喜玖子・田沼 結美子
指	<b>導教員∕</b> Supervising Teacher
[:	お名前/Name】井上みどり
表	内容/Abstract of the Presentation
[	タイトル/Title】おからをおいしく食べてフードロス削減
ľ	背景/Background】
	豆腐を作る際にできる副産物のおからは水分が多く腐りやすい。そのためタンパク質をはじめとする栄
素	を豊富に含むにも関わらず、国内で製造される 70 万トンのうち約 50%が産業廃棄物として捨てられて
る。	最近では乾燥おからが販売されているが、乾燥させるといった加工には多くのエネルギーを要するため
未;	だ多くの生おからが廃棄されている。そこで昔から日本にある発酵を使って生おからの保存性を向上さ
美	<b>朱しく食べられるように加工できないかと考えた。いろいろな発酵食品を使いヨーグルトメーカーとイ</b>
+	ュベータを用いておからを発酵させてグルタミン酸とアミノ態窒素量を測定した。
ľ	目的/Purpose of the research】
1	発酵を使って生おからの保存性を向上させ、さらにグルタミン酸や他のアミノ酸を増加させて、より美
ι	く食べられるようにする。また、購入した生おからを家庭で発酵させ保存性を向上させて加工できるよ
に	する。いろいろな発酵食品を種菌として使いヨーグルトメーカーやインキュベータでおからを発酵させ
グ	ルタミン酸濃度とホルモール法でアミノ態窒素を測定し最適な種菌や条件を検討する。
[4	研究計画/Research plan】
1.	おからを発酵させる菌種はどれが適しているのか。市販のプレーンヨーグルトや乳酸菌飲料、みやこ素
	市販の納豆、粉末納豆菌をおからに添加し発酵させる。
2.	ヨーグルトメーカーやインキュベータでの発酵条件(発酵温度、発酵時間、乾燥おからに添加する水
	量)を検討する。
3.	L-グルタミン酸測定キット「ヤマサ」NEO を用いてグルタミン酸濃度を測定する。
4.	ホルモール法でアミノ態窒素を測定し遊離アミノ酸の増加量を測定する。
5.	発酵前後のpHを測定する。
6.	保存期間を確認するために、容器に入れて「カビ」が生えるまでの日数を比較する。
7.	薄層クロマトグラフィーで種菌による発酵前後のアミノ酸の種類の違いを調べる。
[4	研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
発展	撃菌種について
	市販のヨーグルトや乳酸菌飲料の乳酸菌は牛乳などの乳糖を分解するが、おからのタンパク質を分解す
能:	力は低く発酵がほとんど進まなかった。おからが植物なので植物性乳酸菌飲料を使って発酵させたがグ
9	ミン酸は増えなかった。麹カビは市販のみやこ麹を用いた。麹カビはでんぷん、タンパク質、脂質を分
す	る能力が高く、おからのグルタミン酸及びアミノ態窒素も増加した。納豆菌は大豆たんぱく質・糖を分



# 90. 日本大学習志野高等学校

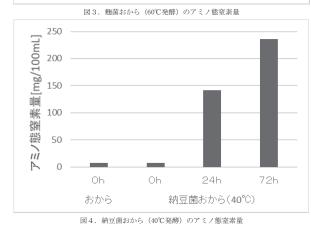
[凶 4]
アセトアルデヒドに 5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液 8ml
を加え、加温した様子。

## 91. 日本大学習志野高等学校

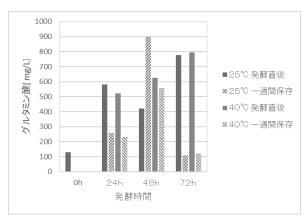


発酵と醸造のいろは 47-62、71-76/株式会社エヌ・ティー・エス 2017/10/17 3) 坂本卓:発酵食品の科学 第2版/日刊工業新聞社 2018/3/25

250 200 150 Will 50 0 Oh Oh 24h 72h 訪から 麹菌おから(60°C)



## 91. 日本大学習志野高等学校





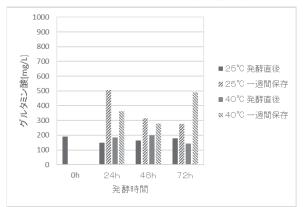
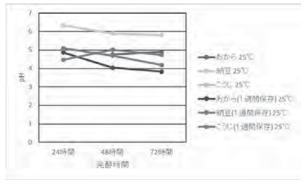


図2.納豆菌おからのグルタミン酸の発酵時間と保存後の変化

## 91. 日本大学習志野高等学校





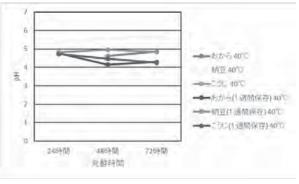


図6.発酵時間に対するpHの変化(40℃)

# 91. 日本大学習志野高等学校

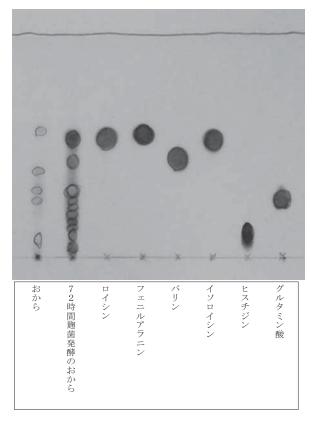


図7. 麹菌による発酵後のおからのアミノ酸

## 92. 日本大学習志野高等学校

## ④ グリシン 6.49×10<sup>-3</sup> mol/L

⑤ グルタミン酸ナトリウム773×104mol/L

### ⑥ グルタミン酸ナトリウム 1.58×10<sup>-3</sup> mol/L

グルタミン酸ナトリウム 3.08×10<sup>-3</sup> mol/L

シアルテスマ酸ノドリワム 5.08×10<sup>-3</sup> mol/L

添加物①~④は 15 分おきに、⑤~⑦は 5 分おきに有効塩素濃度を測定した。 【研究結果または予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】

明所高温と暗所高温で有効塩素濃度の減少が顕著だった。暗所室温では、モーリスの有効塩素濃度の減少 がジクロロイソシアヌル酸ナトリウム水溶液より小さかった。一方、暗所低温は有効塩素濃度の減少がいず れの場合にも抑えられていた(図 1, 2)。このことから、次亜塩素酸水は低暗所保存つまり冷蔵庫での保存が 推奨されることを裏付ける結果が得られた。

## 実験 2.

還元糖であるグルコース(図 3-①)、フルクトース(図 3-②)を添加した次亜塩素酸水の有効塩素濃度は 減少しなかった。

グリシンを添加すると(図 3-3~3)、時間経過とともに徐々に有効塩素濃度が減少し、30 分以降の減少 は小さくなった。グリシンの添加濃度を 2 倍にしても有効塩素濃度の減少速度が大きくなることはなかっ た。

グルタミン酸ナトリウムを添加した次亜塩素酸水では(図 3-⑤~⑦)、有効塩素濃度の減少が顕著で、5 分でほぼ一定の値となった。今回実験した添加濃度では  $1.58 \times 10^3 \text{ mol/L}(図 3-⑥)が有効塩素濃度の減少$ が最も大きかった。添加濃度が高い場合に有効塩素濃度の減少が大きくならなかったことは、添加後の次亜塩素酸水の pH (表 1) に差があることが影響している可能性が考えられる。添加濃度が低い条件(図 3-⑦)では 5 分後の有効塩素濃度が次亜塩素酸水の濃度により異なることから、添加グルタミン酸ナトリウム1mol あたりの有効塩素濃度の減少量を計算すると、次亜塩素酸水の濃度によらず有効塩素 0.15mol 程度となった。

添加物濃度が 3×103 mol/L 程度のグリシン(図 3-④)とグルタミン酸ナトリウム(図 3-⑥)を比較す ると、グルタミン酸ナトリウム添加でグリシン添加より有効塩素濃度の低下が早いことがわかった。

グルタミン酸ナトリウム添加で一定になった有効塩素濃度の値が添加濃度により異なっていたの は、分解反応が進んだ際に有効塩素濃度の測定に用いる粉体試薬と反応する生成物が生じたことによ る影響している可能性があると考えられる。

## 【今後の展望/Future study plan】

太陽光に当てた次亜塩素酸水の有効塩素濃度が減少したことより、紫外線による有効塩素濃度への影響を 検討する。また、酸素の有無による影響も検討する。

今回用いた物質以外の有機物を用いて実験を行い、それによる有効塩素濃度への影響について調べる。 グルタミン酸ナトリウム添加による次亜塩素酸水の分解により生じる生成物質が有効塩素濃度の測定に用

ンルアマン版フィンクスロボルによるCK==無限ホの力所により主じる主成物質が行う いる粉体試薬と反応し測定値に影響するかどうかを検討する。

## 【参考文献/References 】

1) 新型コロナウイルスの消毒・除菌方法について(厚生労働省・経済産業省・消費者庁特設ページ, https://www.mhlw.go.jp/stl/seisakunitsuite/bunya/syoudoku 00001.html)

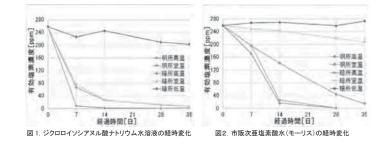
2)福崎智司:「次亜塩素酸の科学」,米田出版(2012)

3)http://jokinmorris.com/about/モーリスとは?| 弱酸性次亜塩素酸水除菌モーリス 紹介サイト

## 92. 日本大学習志野高等学校

物理/Physics	化学 Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Schoo	ol Name】※日本大学習志野高等学校
【代表者名/Rep	presentative's Name】鈴木紀樹
【メンバー/Me	mber】重村理希、氷見春空
指導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	】井上みどり・高田昌子
表内容/Abstra	ct of the Presentation
【タイトル/Titl	e】次亜塩素酸水の保存方法および有機物による分解
【背景/Backgro	und]
新型コロナウイル	レス感染症の感染拡大に伴い、アルコール消毒剤が不足し次亜塩素酸水が注目された。
次亜塩素酸水を	吏用する際は、主に次の2点に気を付けなければならない。
・次亜塩素酸水は	t保存ができないためすぐに使い切る必要がある
<ul> <li>次亜塩素酸水</li> </ul>	を使用する際はあらかじめ汚れを拭き取る必要がある
また、次亜塩素	彼水は薬品などから調製できるため、薬品から調製したものと市販品を用いて、この2点
ついて検討した。	
【目的/Purpose	of the research
保存性につい	ては、ものの消毒に必要な有効塩素濃度を保存場所によってどれくらいの期間保つことが
できるのかを検討	けする。また、汚れによる次亜塩素酸水の有効塩素濃度への影響については、様々な有機物
で有効塩素濃度7	ドどれくらい減少するかを検討した。
【研究計画/Res	earch plan
ジクロロイソ	ンアヌル酸ナトリウムから調製した次亜塩素酸水と市販次亜塩素酸水(モーリス)を用い、
実験 1 · 実験 2	:を行った。
実験 1. 保存方法	による分解の比較
	5条件で次亜塩素酸水の分解を遮光性や保存温度について検討した。
① ポリエチレ	ン製試薬瓶のままで恒温槽内の手前に保管した明所高温(45℃)
<ol> <li>試薬瓶のま</li> </ol>	ミまで実験室内の窓際に保管した明所室温(25℃~32℃)
<ol> <li>③ 試薬瓶に7</li> </ol>	"ルミホイルを巻き遮光したのち恒温槽内の奥に保管した暗所高温(45℃)
<ol> <li>④ 試薬瓶に7</li> </ol>	"ルミホイルを巻き遮光したのち窓際に保管した暗所室温(25℃~32℃)
⑤ 冷蔵庫内に	:保管した暗所低温 (1℃)
実験 2.有機物添加	nによる分解の比較
ジクロロイソ	ンアヌル酸ナトリウムから調製した次亜塩素酸水(濃度は約 250ppm, 200ppm, 150ppm
3 種類) と市販り	、亜塩素酸水(モーリス)の4種類を用い、有機物として、グルコース、フルクトース、グ
シン、グルタミン	と酸ナトリウムの4種類を用いた。以下の条件で次亜塩素酸水に添加した。
① グルコーフ	$1.36 \times 10^{-3}$ mol/L
	-ス 1.38×10 <sup>-3</sup> mol/L
③ グリシン 3	.27×10 <sup>-3</sup> mol/L

# 92. 日本大学習志野高等学校



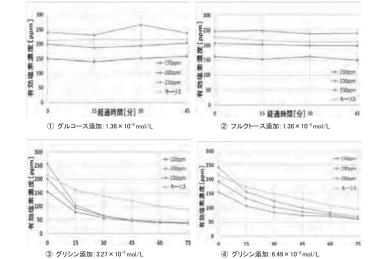


図3. 有機物添加による次亜塩素酸水の有効塩素濃度変化

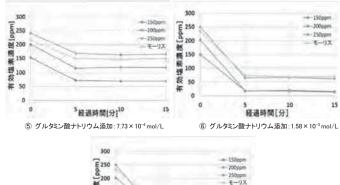




図3. 有機物添加による次亜塩素酸水の有効塩素濃度変化

表1. グルタミン酸ナトリウム添加濃度と次亜塩素酸水のpH

グルタミン酸ナトリウム	次亜塩素酸水			р	Н		
添加濃度 [mol /L]	[ppm]	開始時	15分後	30分後	45分後	60分後	75分後
	150	6. 33	4.00	4.00	3. 99	4.00	3.90
1. $58 \times 10^{-3}$	200	6.40	3. 57	3.44	3.56	3.56	3.40
1. 58 × 10	250	6. 21	3. 81	3. 78	3. 79	3.81	3. 70
	モーリス	6.32	3. 35	4. 01	3. 37	3. 33	3. 20
	150	6.33	4. 72	4.80	4.80	4.80	4.80
0.00.10-3	200	6.40	4. 42	4. 30	4.40	4.40	4.50
3. $08 \times 10^{-3}$	250	6. 21	4. 11	4.00	4.10	4. 20	4.10
	モーリス	6.32	3.85	3.90	3.90	3.90	3.90

## 93. 立教池袋高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

実験1 RB,BPEA,PL を使用した二層間 PO-CL の発光色

結果を図2に示す。攪拌10分後、色素が1種類の場合は光の三原色に応じた発光色、2種を混合させた場 合は対応した三原色の混色の発光を示した。また、攪拌20時間後にはすべての場合において発光反応が止ま っており、加えた色素に応じて反応層の様子に変化が見られた。RB を含むものは RB の赤色が消えていて蛍 光がみられなかった。BPEA を含むものは保存層に BPEA 由来と思われる緑色の蛍光がみられた。PL を含む ものは褐色がかった反応層となった。この時 UV を当ててみると蛍光は変わらずに残っていた。

反応終了後 RB の蛍光が消えたということは RB の構造が反応や過酸化水素によって壊れている可能性が ある。また、BPEA の蛍光が保存層に見られたのは構造的に極性がほとんどなく、攪拌によってより溶けペ すい保存層に一部が移動したためであると思われる。そして、PL も同じように極性がほとんどないので -部が保存層に移動したと考えられる。

## 実験2 RB,BPEA,PL を使用した二層間 PO-CL の発光強度

結果を図3に示す。RBの場合、ピークは極端に高いがそこに至るまでの時間と発光時間が短かった。BPEA の場合、ビークは中程度でピークに至るまでの時間と発光時間が長かった。PLは RB の場合と同じぐらい ピークに達し、発光強度はかなり低く発光時間は中程度であった。また、2 種類の色素を混ぜた場合、発光 強度、ピークに至るまでの時間、発光時間それぞれにおいて、大体中間の性質を示すことがわかる。

RB では、極性があるため反応層の方に溶けやすく多くの分子が発光したためにピークが大きくなり、さら に生成したシュウ酸エステルの中間体を触媒的に分解する力が強いためにすぐに強く発光してシュウ酸エス テルを使い切ってしまったと考えられる。また、BPEA では反応層にとけた分子が RB よりは少ないためビ ークは下がり、中間体を分解する力が弱いためになだらかに発光強度が推移していったものと考えられる。 そして PL の場合、反応層に溶けた分子量が少なかったことに加えて高エネルギーである青色の光を放出し ているため発光のピークが低くなったものと考えられる。

## 【今後の展望/Future study plan】

今回蛍光色素を混合させての実験は RB&BPEA、BPEA&PL、RB&PL の組み合わせしか行わなかったため 使用した3種類の蛍光色素をすべて使用すると三原色全ての混色である白色の発光を示すのか確かめたい。 また、RB が反応終了後に蛍光を失ってしまう理由が不明であるため、考察を進めて蛍光が失われないよ うに試みたい

そして、今回は色素を1:1の配分でしか実験していないため、他の配分を試してみて様々な発光色を実現 させたい。

そのほかには、今回使用した3種類の色素は同じ条件の反応層で使用するとピークや発光時間にばらつき が大きいので色素の濃度や触媒量を調節しての実験を行いたい。

さらに、二層間 PO-CL の特徴である発光終了後の攪拌による再発光に関する実験は未調査であるためこれ も行いたい。

【参考文献/References】

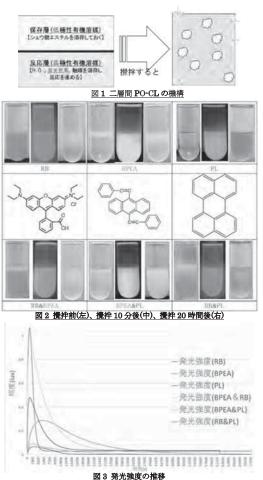
1)島袋泰盛、「二層間物質移動を利用した化学発光の新たな制御方法の検討」、77-87、立教池袋中学校・高等 学校科学部部報(2018)

## 93. 立教池袋高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューターア Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Participa	nt's Information
【学校名/School	Name】立教池袋高等学校
【代表者名/Repro	esentative's Name】鈴木 海都
【メンバー/Mem	ber】 鮎貝 盛周、穴田 大耀、大沼 真木人
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	後藤 寬、加藤 裕也
路表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title】	様々な発光色の実用的な二層間 PO-CL の作製
【背景/Backgroun	nd]
PO-CL とは過シ	・ユウ酸エステル化学発光 (PeroxyOxalate-ChemiLuminescence) の略称であり、ケミカルラ
トに使われる発光	反応である。この反応は通常溶媒に対して過酸化水素水を別途添加する必要がある。し
し先行研究におい	て、図1のように混合せずに界面を形成する二種の有機溶媒を用いて PO-CL を保存層と
応層という二層構	造としたものがあった <sup>1)</sup> 。この二層構造によってシュウ酸エステルが使い切られるまで
応が進行し続ける	通常の PO-CL とは異なり、反応途中に分層することによって再度反応を起こすことが可
となった。	
【目的/Purpose of	f the research]
この二層間 PO-0	CL について先行研究では1種類の蛍光色素しか使用しておらず、多彩な色を出すことは
きていなかった。	そこで光の三原色を示すと思われる蛍光色素を二層間 PO-CL で使用し、発光強度に影響
出るのか、色素を	組み合わせて使うと様々な色を発色できるのかを調査することで、最終的に十分な発光
度で多彩な色に発	光する二層間 PO-CL を実現させるために研究を始めることにした。
【研究計画/Resea	arch plan]
今回の実験では	蛍光色素として、9,10-ビス(フェニルエチニル)アントラセン(緑・以下 BPEA)、
ローダミン B(赤・	以下 RB)、ペリレン(青・以下 PL) を使用した。また、それぞれの実験において単色だ
でなく二種の蛍光	色素を1:1の割合で混合したものも測定した。
実験1 RB,BPEA,	PL を使用した二層間 PO-CL の発光色
1. 蛍光色素を合計	が 2×10 <sup>-4</sup> mol/L になるように、溶媒であるフタル酸ジメチル中に溶かしたあと、触媒
してサリチル酸	ナトリウムを 6.25×10 <sup>4</sup> mol/L と、30%過酸化水素水を溶媒と同量加えてよく攪拌し過酸
水素を溶液中に	溶かし込んだ。その後、シュウ酸エステルの分解を防ぐため、分層した過酸化水素水を
り除いたものを	反応層とした。
2. シュウ酸ビス(3	.4,6-トリクロロ-2-ペンチルオキシカルボニルフェニル)を 3.33×10 <sup>-2</sup> mol/L、溶媒として n-
カンに溶かしこ	れを保存層とした。
3.1.2.の溶液を順番	\$に 3mL ずつ試験管にとり栓をした。
<ol> <li>4. 色素ごとの反応</li> </ol>	層の色と、その発光色を攪拌前、攪拌 10 分後と 20 時間後に撮影した。
CTABLE AND ADDRESS	

実験2 RB,BPEA,PL を使用した二層間 PO-CL の発光強度

## 93. 立教池袋高等学校



## 94. 立教池袋中学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コ	ンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Scho	ol Name】立教池袋中学校
【代表者名/Rep	presentative's Name】千葉颯
【メンバー/Me	mber】金結 日野杉太陽 沖田隼快 山吉優一朗 清水悠盛
皆導教員/Supe	rvising Teacher
【お名前/Name	】後藤寛
<b>長内容/Abstra</b>	ct of the Presentation
【タイトル/Tit	e】大きなビスマス骸晶を取り出す
【背景/Backgr	ound]
ごスマスの骸晶に	t表面が虹色で階段状の凹凸があることでよく知られている <sup>1)</sup> 。また、大きく、高さもある
ビスマスの骸晶	を作るためには、経験とコツが必要となる。
【目的/Purpos	e of the research
今回は誰でも簡	単に大きく分厚いビスマス骸晶を作成するための条件を実験し、探っていった。
【研究計画/Re	search plan
駆験 1 大きなと	"スマス酸晶を作成する
. ビスマスをス	テンレス製のカップに入れる。
. メッケルバー	ナーで完全に溶かし、火を止める。
	面の酸化被膜を取り除く。
	面に浮き出た結晶を根元から引き抜く。
	回行い、取り出した面を底辺として上から見たときの長辺・短辺・高さ・質量を測定した。
	いてビスマス骸晶を作成した時の骸晶構造の変化を調べる <sup>2)</sup> 。
	テンレス製のカップに入れる。
	ナーで完全に溶かし、火を止める。
	面の酸化被膜を取り除く。
<ol> <li>即座に針金を</li> </ol>	
	晶の面が表面に浮き出たら針金を割りばしで引っ張り出す。 
	上の工程を5回行い値を測定した。
	は予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
	ママス酸晶を作成する(表 1)
	1日に作成した骸晶はピラミッドのように規則的に表面が階段状に広がっている。また、2 (たき) た駄見はカルブの急はについり出したため、世天の如くだたス
	作成した骸晶はカップの縁付近で取り出したため、曲面の部分がある。
	*最も大きい 4 回目に作成した骸晶は実験 2 に作成した骸晶に多く見られたピラミッド
	固くっついたような形をしていた。 ある「大きく分厚い」骸晶は 1 つしか作成することができなかった。

# 95. 茨城県立水戸第二高等学校

## 分野/Areas

物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Representative's Name】安陽菜子
【メンバー/Member】山中麻央
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 鈴木秀
表内容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】木造建築における耐久性
【背景/Background】
私たちは、学校の校舎などの耐震工事をされた建物を目にする。そこで、それらに本当に耐久性はあるの
か、更に耐久性を上げる方法は無いのか疑問に思った。
また、SDGs において木材の使用が促進されている事を知った。
【目的/Purpose of the research】
木材を用いて、最も耐久性の高い構造を調べる。
【研究計画/Research plan】
・5mm×5mm の木材を用いて 12 タイプの模型を作成
・机に模型を固定し、結んだ糸を結ぶ
・滑車に通した糸に 20g ずつおもりを掛ける
尚、おもりを掛ける間隔は10秒にし、倒壊の定義を模型が10°傾いたときとする。
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
Type1 Type2 Type3
1回日 40g 20g 60g
2回日 20g 40g 80g
Type1:枠のみ Type2:垂直方向の柱 Type3:水平方向の柱
【今後の展望/Future study plan】
・たこ糸での固定位置の変更
<ul> <li>・ 倒壊の定義 30°→10°</li> </ul>
・他のタイプの模型作成
【参考文献/References】
日本 SDGs 協会 (japansdgs.net) 日本 SDGs 協会 R3 12/23

## 94. 立教池袋中学校

実験 1 よりも実験 2 で得られた骸晶の方が長辺・短辺・質量ともに大きくなった。 5 個すべてにおいてピラミッド型の骸晶が複数個くっついたような形をしていた。 5 回目に作成したビスマス骸晶は下に伸びる部分が片側に偏ってしまっていた。また、取り出す際に根元に ついていた骸晶が千切れてしまった。 この実験では結晶を針金で引っ張り出すという方法で取り出した。それにより大きな骸晶を取り出すこ とはできたが、骸晶自体の重さにより五回目の実験時のように取り出す際に冷えて固まっていない部分で 骸晶がちぎれてしまったと考えた。 このことから、針金を用いて厚みのあるビスマス骸晶を取り出すためには、実験 1 のような根元から引 き抜くという方法の方が骸晶を安全に取り出すことができると考えた。しかし、引き抜くだけで大きなビス マス骸晶を取り出せるという利点は「誰でも簡単に」という目的達成に欠かせないと思われるため、より多 くの条件の設定が必要であると考える。 【今後の展望/Future study plan】 実験1中で酸化被膜を集めたところは結晶が浮き出てきやすいということに気が付いたので、次は炎を 止めるときの温度や表面に結晶が浮き出てから取り出すまでの時間などの条件を細かくそろえたい。 また、針金を用いることなく、表面にできた酸化被膜を集めてより大きな骸晶を作成する方法や、小さな 結晶を核の代わりとして浮かべ、大きな骸晶を作成する方法を試していきたい。 【参考文献/References 】 1)中込真(2015) 「美しいビスマスの結晶(骸晶)をつくる」『化学と教育』63巻7号p346~347 2)後藤創紀(2017)「児童や生徒の金属に対する興味・関心を醸成するビスマス結晶づくり」『材料教育』 56 巻 第 4 号 p291~295

表 1 取り出したビスマスの骸晶

表 2 針金を用いて取り出したビスマスの骸晶

	写真	長辺 (cm)	短辺 (cm)	高さ (cm)	質量 (g)	Ī		写真	長辺 (cm)	短辺 (cm)	高さ (cm)	質量 (g)
1	1	2.86	2.23	2.19	13.97		1	-16	3. 99	3.72	2.80	52.76
2		4.62	2.57	2.81	30.31		2	-	5.29	3.03	3.34	76.17
3		3.78	2.52	2.91	41.81		3	205	5.71	4.25	2.80	112.75
4	-	4.12	3.70	2.79	52.77		4	-	4.00	3.26	2.94	69.10
5	D	3.05	2.41	3. 69	22. 23		5		5.10	3.32	3.14	45.39
平均		3. 69	2.69	2.88	32.22	İ	平均		4.82	3.52	3.00	71.23

# 96. 茨城県立水戸第二高等学校

(物理/Physics ]	> 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・Biology 地学/Earth Science
	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others()
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】佐々木 あおば
【メンバー/Merr	iber】 福田 真希
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	鈴木 秀
発表内容/Abstrac	ct of the Presentation
【タイトル/Title	】高い音の活用法
【背景/Backgrou	nd]
物理の授業で音に	ついて勉強した際、超音波が手術用のメスになることを知り、専門分野だけでなく日常
活に活用できない	かと考えた。
【目的/Purpose o	f the research]
年齢によって聞こ	える音域が異なるので、音を高くしていき若者だけに聞こえるモスキート音にすること
先生に気付かれず	にカンニングすることができるのではないか。
【研究計画/Rese	arch plan]
1.You Tube の音測	原をパソコンに録音し、音声編集ソフト「Sound Engine Free」を使用して少しずつ周波数
上げていく。	
2.できた音源を生	E徒役の人に聞いてもらい、はっきりと聞き取ることができるか確認する。
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
音が高くなるにつ	れ原因不明の雑音が入ったり音が割れたりしてしまって元の文章が分からなくなってし
った。また、音を	高くした時に英語よりも日本語の方が聞き取りやすかった。
	った理由にパソコンが出せる周波数に限界があるからではないか。また、人間は単調な
い音を聞き取るこ	とができるが、複雑な高い音を聞き取る事ができないからではないか。
【今後の展望/Fu	iture study plan
	だと聞きづらかったので、単調な音を使って音声を作ればよいのではないか。例えば、
	すれば開こえやすくなるのではないか。
【参考文献/Refe	rences ]
窓の杜 サウンド編	議集 sound engine <u>https://forest.watch.impress.co.jp/library/software/soundengine/</u> 2021年10月8日
Sound engine free $\mathcal{O}$	使い方
http://daisytokyo.in.c	coocan.jp/soundengineV4.52_17n07.pdf 2 0 2 1 年 1 0 月 8 日

# 97. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth	Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others(	)
✿加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校	
【代表者名/Representative's Name】尾崎 就	
【メンバー/Member】井ノ上 要、東山 佳乃子、藤田 響、和地 七海	
皆導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 尾崎 就	
内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】モデルロケットを高く飛ばすには~フィンの形状とチューブの材質につい -~	
【背景/Background】	
マンバーの二人が校内の、モデルロケット全国大会 i 参加チーム(sky flowers)に所属しており、フ	大会の
3.競技の中で「高度競技」についての研究を行いたいと思った。モデルロケットを高く飛ばすには	、空気
5抗の少ないフィンを作ることが必要だと考えた。	
この後、初めて参加した全国大会で、他のチームのモデルロケットを観察したり、工夫していると	ころを
肌いたりしているうちにモデルロケットをどれだけ軽くすることができるかというところに至り、	素材研
2をすることにした。また、アドバイスを頂いた中で、紙筒の表面を出来る限り薄くし、強化する	ために
ボンドを塗る ii 、というものがあった。学校にボンドの乾燥したあと硬化するという性質をもった	不飽和
パリエステル樹脂があったので比較しながら研究をしたいと思った。	
【目的/Purpose of the research】	
ミずはじめに、空気抵抗の少ないフィンをつくりたい。	
穴に、モデルロケットにおいて軽量化が必要であるため、できるだけ軽く、強い素材を見つけたい	<b>`</b> o
【研究計画/Research plan】	
〈実験方法〉 〕スターターキット(アルファーⅢ) ⅲの打ち上げを行う。	
ジベクークーイッド(アルファーm)mの引っ工いを行う。 約本体軽量化のための自作モデルロケット「クリアファイル製」を打ち上げる。	
が平陸重量化のための日下でブルログラド「クラブフテイル袋」を打ち上げる。 3フィンの形のみ条件を変えて打ち上げ、比較する。実験に使うフィンの形状は6つ。画像1	
※①-③の打ち上げは、朝8時に本校の校庭で行い、高度を記録するときはレーザー距離計を用い	Z
(① ①2月51日は、約5時に本区の反応で目で、向反と記録することはビーケーに触りを用す	· 'a' o
〕ボディチューブの材料を比較する実験を行う。	
=デルロケットの材質において、「高い強度、耐水性、耐熱性、軽量化」がまず前提として必要でる	ある。
)実験 A:コピー用紙にボンドと不飽和ポリエステル樹脂を塗って乾かしたあと、重さをはかり、	強度、
対水、耐熱について実験し比較する。画像 2 <sup>~</sup> 4	
)実験 B:1 製図用ケント紙、2 再生画用紙、3 マルチコピーペーパー、4 再生色画用紙、5 エコパノ	レプ、6
テムワイプ、7ペーパータオルを用意し、それぞれに不飽和ポリエステル樹脂を塗って乾かしたあ	
さをはかり、強度、耐水、耐熱について実験し比較する。	
〈実験目的・方法〉	
血液: 1.	
打ち上げから着地までの空気の圧や衝撃にどれくらい耐えられるのかを比較するため。	
・はかりの上に発泡スチロールを置き、針先面積(π cm)(約3.14 cm)の棒で素材を刺す。破れた	レース

 ・はかりの上に発泡スチロールを置き、針先面積(π cd)(約3.14 cd)の棒で素材を刺す。破れたとこの重さを記録する。画像5 耐水:

> 97. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校



乾燥させている図 画像 3.4





強度を図る実験 画像 5

耐水性を図る実験 画像 6

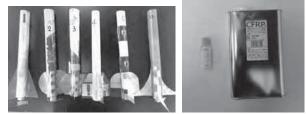


耐熱性を図る 画像 7.8



# 97. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア

高等学校附属中学校
<ul> <li>・大会中に雨が降ることがあり、水分がどのくらいしみ込んでしまうかを比較するため。</li> </ul>
<ul> <li>・先に重さを測っておき、水に5分間浸したあと軽く拭いてどれくらい重さが増えたかを記録する。画像</li> </ul>
6
耐熱:
・打ち上げ時のエンジンの熱(火)にどれくらい耐えられるかを比較するため。
・ガスバーナーで3秒間燃やし、燃焼や開いた穴の程度を比較する。画像7.8
〈④において同一の条件〉
用紙は 8cm×8cm
樹脂:硬化液=10:0.15
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
○最適なフィンの形状 表 1
フィンの形状→5 号機、6 号機が一番高く飛んだ
○ボンドと樹脂では、数値的にはボンドのほうが良かった。ボンドのほうが柔らかく、筒にした際に折れ
そうだった。 表 2
○ボディチューブの材質 表 3
軽量:4 再生色画用紙、7 ペーパータオル
耐重:1製図用ケント紙、2再生画用紙&4再生色画用紙
耐水:3マルチコピーペーパー、7ペーパータオル
耐熱:1製図用ケント紙、4再生色画用紙
これらから、1 製図用ケント紙と4再生色画用紙が最適なのではないかと考えた。
【今後の展望/Future study plan】
今回得られた結果で実際にモデルロケットを作成し、飛ばすことができていないので飛ばし、そこから改
善点を探して改良したい。高度競技では、軽量化しながら、強度、耐熱性、耐水性を保つことが重要であ
るが、他競技のパラシュート定点着地競技、パラシュート滞空時間競技においては、軽量化だけでなく、
パラシュートのたたみ方、パラシュートの最適な大きさ、適度な重さなど、探求点は多くあるので、これ らからも続けて研究していきたい。また、シミュレーションソフトを用いて、効率的に研究を進めていき
【参考文献/References】
i 日本モデルロケット協会 <u>https://www.ja-r.net/index.htm</u>
ü モデルロケット部品を作る <u>http://modelrocketseisaku.cocolog-</u>
nifty.com/blog/2009/03/post-afa0.html
iiiモデルロケットスターターキット購入 <u>https://www.rika.com/product/detailed/C15-1862</u>



フィンの形状 画像 1

使用した樹脂 画像 2

# 97. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

	条件·環境	結果	考察·反省
実験1 6/25	•スターターキット •垂直方向設置(地上では 殆ど無風)	<ul> <li>・発射台から約15mの位置に落下</li> <li>・目視で比較的高く飛んだ</li> </ul>	<ul> <li>・着陸時に機体が回転してしまった</li> <li>・パラシュート同士がくっついて落ちてきた</li> </ul>
実験2 8/3	・自作モデルロケット ・垂直方向設置	・校舎を超えて無くなって しまった	・風上に発射方向を設置 するなど、風向きを考える 必要がある
実験3 10/12	<ul> <li>・自作モデルロケット(フィンなし、3号機、2号機)</li> <li>・垂直方向設置</li> </ul>	<ul> <li>・フィンなし→飛行が安定 せずすぐに落下した</li> <li>・3号機→パラシュートが 開かなかった</li> <li>・2号機→約18m</li> </ul>	・パラシュートがスムーズ に開かなかった
実験3 10/14	・自作モデルロケット(5号 機、3号機) ・垂直方向設置	<ul> <li>・5号機→約27.3mでほぼ 真上にとんだ</li> <li>・3号機→測定できなかった</li> </ul>	・エンジンを深く差し込み すぎて、末端部分が溶け てしまった→適切な位置 に差し込む
実験3 10/15	<ul> <li>・自作モデルロケット(1号 機、4号機、6号機)</li> <li>・垂直方向設置</li> </ul>	<ul> <li>・1号機、4号機→測定で</li> <li>きなかった</li> <li>・6号機→約26m</li> </ul>	<ul> <li>・レーザー距離計は、使い方が難しくて、はかれないことが多い</li> </ul>

フィンの形状においての具体的な実験結果 表 1

	火(中央・直で)	強度(棒の直径 2mm)	耐水	重さ
ボンド	1.72s	2500g	0.24>>>0.24g	0.98g
根明旨	1.53s	1670g	0.22>>>0.39g	0.91g

ボンドと樹脂の具体的な比較実験結果 表2

# 97. 横浜市立横浜サイエンスフロンティア 高等学校附属中学校

素材の種 類	重さ(g) 一枚目	二枚目	三枚目	四枚目	重さ平 均(g),1	耐水性 (g),2	耐熱性 (3秒),3	耐重性 (g),4
1	1.81	1.95	1.76	1.96	1.87	2.08	画像	4400
2	1.46	1.39	1.45	1.39	1.4225	1.54	画像	3800
3	1.00	1.08	0.85	0.88	0.9525	1.11	画像	2600
4	1.27	1.33	1.32	1.42	1.335	1.55	画像	3800
5	1.40	1.38	1.45	1.51	1.435	1.49	画像	3000
6	1.16	1.25	1.11	1.08	1.15	1.26	画像	1500
7	0.75	0.71	0.54	0.69	0.6725	0.73	画像	2000
			破れて いる箇 所あり		三除く →0.716 66			

素材の種類の重さ、耐水性、耐熱性、耐重性 表 3

## 98. 宫城県古川黎明高等学校

物理/Physic	Not 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学·情報·=	コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Partie	ripant's Information
【学校名/Sch	ool Name】宫城県古川黎明高等学校
【代表者名/R	epresentative's Name】阿部凜花
【メンバー/M	lember】 髙橋綾乃, 髙橋空
指導教員/Su	pervising Teacher
【お名前/Nan	ne】千葉美智雄
表内容/Abstr	act of the Presentation
【タイトル/T	itle】災害時におけるインスタント発電の研究
【背景/Backg	round
インスタント発	電とは,緊急時など電力源が傍にない環境下で,身の回りにあるものを利用し即席で電気
生み出す発電力	汚法のことである。私たちは十年前に東日本大震災を経験した。緊急時には、生活のためた
でなく,連絡手	設や情報収集にも電気が必須になる。身の回りにあるものから即席で発電できれば、被災
を少なからず支	援することができると考え、この研究テーマに至った。災害時でもご飯を作る場面の熱て
生する水蒸気を	:利用できれば,ガスコンロなどの限られた燃料を最大限に活かすことができる。私達はま
水蒸気を実験対	†象とし,素早く,確実に電気を生み出すことを目標にした。今回は,簡易な構造のプロ~
の羽根の枚数と	発電量の関係を検証することを目的とした。
【目的/Purpos	e of the research]
モーターはタミ	.ヤ製の低回転型モーターを用いた。円形に切り出した発泡ポリスチレン板に,ステンレス
を羽根として差	きし込んだプロペラをモーターに接続した。圧力鍋に水を入れ, 圧力調節のコマを取り外し
状態でカセット	<ul><li>・コンロで加熱して沸騰させ、噴き出す蒸気をプロペラに当て、直流モーターのシャフトを</li></ul>
して発電し、発	生する電圧と電流を調べた。
【研究計画/R	esearch plan
圧力鍋の蒸気口	1から 54cm の距離にプロペラを固定し,プロペラの羽根の枚数を2枚, 3枚, 6枚にした
ころ,羽根が2	枚の場合は電圧が 0.04V,電流が 0.006mA,電力が 0.24mW,羽根が 3 枚の場合は電圧
0.05V,電流が	6.010mA,電力が0.50mW,羽根が6枚の場合は電圧が0.06V,電流が0.011mA,電力
0.66mW であっ	た。
【研究結果また	は予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
今回のプロペラ	;は,できるだけ簡易な構造にしようと考えたことから,発泡ポリスチレン板にステンレス
を差し込むもの	)を使用した。強固な構造でないため、蒸気口からの距離を 54cm としたが、プロベラの朝
を高めて,より	蒸気口に近づけたところで発電することを検討したい。また、プロペラの大きさを変える
あるいはプロへ	『ラの羽根の枚数をさらに多くするなどの工夫を試したいと考えている。
【今後の展望/	Future study plan
	「モーターやペルチェ素子などを取り出し、発電に使うことも検討したい。

## 99. 熊本県立天草高等学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

物理/Physics	化学/Chemistry	医学·生物/Medical Scien	nce•Biology	地学/Earth	Science
数学・情報・コント	ピューター/Mathen	natics · Information · Computer	その他/(	Others(	)
参加者/Participan	nt's Information				
【学校名/School 】	Name】熊本県立天	草高等学校			
【代表者名/Repres	sentative's Name]	畑口明果			
【メンバー/Memb	er】洲崎美樹 平野	ちりか			
指導教員/Supervi	ising Teacher				
【お名前/Name】	田上敦				
表内容/Abstract o	of the Presentation				
【タイトル/Title】	摩擦力をデザイン	する~トレッドパターンが馴	図動力と制動ナ	」に与える影響	₿~ ₽
【背景/Background	d]				
本研究を行った龕	産緯は、次の通りで	ある。以前私達は、斜面上を	を運動する力学	学台車の加速周	度と、力学台重
に働く力の関係に注	主目して研究を行っ	た。その研究で、台車の加速	速度は摩擦の暴	影響が大きく間	関係していると
結論づけた。() そ	の際、私達の生活に	必要不可欠な、車のタイヤレ	こ興味を持っフ	た。自動車が多	発進するとき^
停止するときには、	摩擦の力が大きく	関係するため、自動車のタイ	イヤと地面の間	間に生じる摩擦	察について調~
たいと考えた。また	と、タイヤが摩耗し	て千切れたゴムのカスが、雨	雨によって川・	や海に放出され	1、マイクロ:
ラスチックになると	という問題がある。	他にも、偏摩耗によってタイ	イヤが変形する	ると、ハンドバ	レがぶれたり、
バーストしたりして	て、事故につながる	という問題がある。タイヤの	の摩擦力を研究	宅することで、	この問題を角
決できるのではない	いだろうか。タイヤド	こはスタッドレスタイヤ・オ	フロードタイ	ヤ・飛行機の	タイヤなど様
な種類がある。それ	1らのタイヤに刻ま;	れている溝をトレッドパター	-ンと呼び、	ファッションタ	5.果を高める方
					aste Gind is de l
けでなく、タイヤの	り性能も変化するこ	とが分かった。このトレット	ドパターンが、	タイヤと地正	

## 【目的/Purpose of the research】

今後、タイヤの材質が変わったり、タイヤや道路の表面の状態が変わったりする場合に、生じる摩擦がど う変化するのかを知りたいと思い、実験を行った。「トレッドパターンを変えることで、地面に対する摩擦は 変化する。パターンが複雑なほど、摩擦力が大きくなるのではないか。」という仮説を立て、その検証を目的 とした。

## 【研究計画/Research plan】

実験では、ゴム製のタイヤの代用品として、消しゴムを使用した。8 種類のトレッドパターン(縦縞、横縞、 クロス 5°、10°、15°、20°、斜め、非型)を準備した。なお、板の表面上は乾燥した状態と水で濡らした状態(霧 吹き1回の2 パターンで行った。

1:8 種類のトレッドパターンを消しゴムに彫り、簡易的トレッドパターンを作る。(溝の深さと幅は一定) 図1参照

2:消しゴムに吸盤を取り付け、スマートカーの力センサー部分と接続する。図2参照

3:スマートカーを引き、力センサーで摩擦力を測定する。※測定結果は SPARKVUE で記録する。

4:おもりなし、500gのおもりを乗せた状態、1000gのおもりを乗せた状態の3種類のデータを比較する。

## 99. 熊本県立天草高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 質量が大きくなるにつれて、最大摩擦力が大きくなっている。クロスは、縦縞と横縞に比べて最大摩擦力 の値が大きかった。これらのことから、トレッドパターンを変えることで摩擦力に影響を与えることが分か った。縦縞、横縞はクロスに比べて摩擦の値が大きいことから、制動力が大きいと考えられる。また、質量 が大きくなるにつれて最大摩擦力も大きくなっていることから、質量と最大摩擦力は比例の関係があること が読み取れる。(物理で既習の F=µmg が成り立つことがいえる) 表面を濡らした状態のデータは、乾燥して いるものに比べ、トレッドパターンごとの最大摩擦力がさかった。このことから、水が板とゴ ムの間に入り込み、トレッドパターンによる効果を小さくしたのではないかと考えられる。**図3、図4参照**、 ※実験中に消しゴムが破損したため、クロス5のデータについては、削除している。

## 【今後の展望/Future study plan】

トレッドパターンの種類を増やしたり、組み合わせたりして摩擦の影響や制動力などを調べていきたい。 それに加えて地面の材質や、表面の状態を変えることで、結果に変化が現れるか調べたい。また、表面積を 揃えて今後の実験を行っていきたい。今回の実験では、消しゴムを滑らせて実験を行ったが、今後は消しゴ ムを丸めて円柱状にし、実際のタイヤに近い形で実験を行いたい。水平な板の上を滑らせて行う実験だった が、通常のタイヤにかかる力にはころがり摩擦力がはたらくので、今後の実験ではその影響についても考察 したい。さらに、ゴムの性質により、温度が変化することで摩擦も変化するのではないかと考えられるので、 室内温度を変えて対照実験を行いたい。また、χ 二乗検定を用いて、データの分析についても、より精密に行 っていきたい。

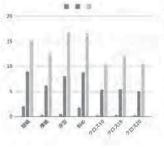
【参考文献/References 】

機械工学便覧 発行所:日本機械学会 考える 物理基礎 発行所:株式会社 新興出版社啓林館 高等学校 改訂 物理基礎 発行所:第一学習社

図1:作成した簡易ドレッドパターン

図2:実験の様子

.....



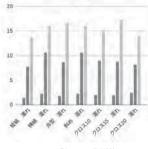


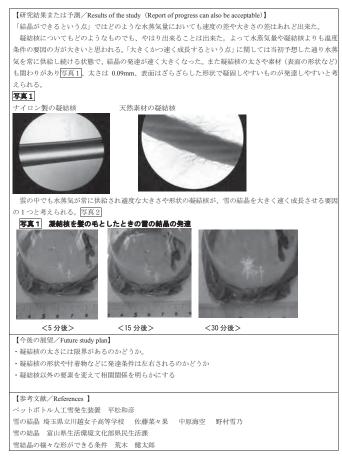
図3:乾燥した面での最大摩擦力 (青:おもりなし、赤:おもり500g、黄:おもり1000g)

図4:濡れた面での最大摩擦力 (青:おもりなし、赤:おもり500g、黄:おもり1000g)

# 100. 埼玉県立熊谷西高等学校

<ul> <li>物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・Biology 地学、Earth Scienc 数学・情報・コンピューター/Mathematics'.Information Computer その他/Others())</li> <li>か用う /Participant's Information</li> <li>「学校名 /School Name] 埼玉県立熊谷西高等学校 [代表者へ/Representative's Name] 藤波 理趣 [ノンバー/Member] 川上 莉音</li> <li>智琴教員/Supervising Teacher [お名前/Name] 山下 敏 医対容/Abstract of the Presentation</li> <li>[ダイトル/Title] 雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~ [背景/Background] 雪ができる気の中を直接見ることはできない、人工的に雪の結晶を作る事によって、どのようなされば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。</li> </ul>	) 条件で 二
【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校 【代表者名/Representative's Name】藤波 理穂 【メンバー/Member】川上 莉音 <b>智教員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name】山下 敏 <b>乾内容/Abstract of the Presentation</b> 【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~ 【背景/Background】 雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような: れば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。 【目的/Purpose of the research】 雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな。	
【代表者名./ Representative's Name】 藤波 理穂         【メンバー/Member】川上 莉音 <b>指導教員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name】山下 敏 <b>佐内容</b> /Abstract of the Presentation         【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~         【背景/Background】         雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのようないれば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。         【目的/Purpose of the research】         雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った         ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができない。         い雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
【メンバー/Member】川上 莉音 <b>物事数員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name】山下 敏         【お名前/Name】山下 敏 <b>皮内容/Abstract of the Presentation</b> 【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~         【事景/Background】         雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのようないれば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。         【目的/Purpose of the research】         雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った         ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができない         い雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
<b>特教教員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name】山下 敏         【お名前/Name】山下 敏 <b>使内容/Abstract of the Presentation</b> 【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~         【背景/Background】         雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような生いば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。         【目的/Purpose of the research】         雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った         ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができない。         い雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
【お名前/Name】山下 敏 使内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~ 【背景/Background】 雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような れば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。 【目的/Purpose of the research】 雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな い、雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
<b>使力容</b> / Abstract of the Presentation         [タイトル/Title] 雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~         [背景/Background]         雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような         thば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。         [目的/Purpose of the research]         雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った         ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな         い。雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
【タイトル/Title】雪は天からの手紙~様々な条件によって生じる雪の結晶の違い~ 【背景/Background】 雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような れば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。 【目的/Purpose of the research】 雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな い。雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
【作景/Background】 雪ができる雲の中を直接見ることはできない。人工的に雪の結晶を作る事によって、どのような: れば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。 【目的/Purpose of the research】 雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな	
雪ができる雲の中を直接見ることはできない、人工的に雪の結晶を作る事によって、どのようなれば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。           【目的/Purpose of the research】            雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った            ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができない。	
れば雪の結晶が大きく成長できるのか、実験を通してその要因の一端を探ることにした。 【目的/Purpose of the research】	
【目約/Purpose of the research】  (図 1> (図 1>)	]
【目約/Purpose of the research】  (図 1> (図 1>)	].
雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った <80 (図 1) ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができない。雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	],
雪の結晶の形は様々なところで見ることができるが、雪の降った ときや霜が降りた時にしか、自然界では実際には見ることができな い。雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	-
い。雪の結晶を簡単に再現できる方法でよく知られたものに「平松	
A COLORADO A	
式ペットボトル人工雪発生装置」<図1>がある。その装置を使っ	
て雪の結晶が成長する様々な要因について調べることにした。これ	0
こ温度センサー「おんどとり」をゴム栓に穴を開けてつけ、温度の	
モニタリングが出来るようにした。さらに濡れたティッシュペーパ	
ーをゴム栓とペットボトルの間に挟むなどして、水蒸気量の調整を	
行った。	
【研究計画/Research plan】	
まず先行研究の追実験を行い、現象を再現することにした。温度条件(温度変化のモニタリング)を	と測定
記録し、水蒸気の量や凝結核の種類などを変えて実験を行った。またそれらの実験から結晶が成長す	る条件
は何かを検証した。結晶が発達する温度条件は、-15℃を中心とした-10℃から-20℃くらいであること	:が、1
ニタリングデータと目視からわかった。さらに水蒸気量と凝結核について次の仮説を立て実験し検討	証した
仮説1:水蒸気量が多いほど、結晶の成長速度や大きさは、速く大きくなる。	
仮説 2: 釣り糸の太さが細すぎると、表面積が小さいため成長せず、太すぎても凝結核としての	
たさないのではないか。また、ナイロン以外の素材は表面がざらざらしているので、凝	役割を

# 100. 埼玉県立熊谷西高等学校



# 101. 埼玉県立熊谷西高等学校

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に〇をして下さい。
○物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Participant's Information
【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校
【代表者名/Representative's Name】保延知佳
【メンバー/Member】保延知佳 杉田陸斗 平田柾 栁沢匠
指導教員/Supervising Teacher
【お名前/Name】 稲村拓也 金谷文隆
発表內容/Abstract of the Presentation
【タイトル/Title】位置エネルギーを利用して前進する歩行ロボットの制作
[背景/Background] 受動歩行ロボットとは、外部からのエネルギーを用いずに歩き続けることが可能な二足歩行ロボットで る。そのため災害地等、電力供給が不可な地域でも支援活動に活用できると考えられている。同じく前進 さるロボットとして、車軸を使用したロボットが挙げられるが、車輪では連続した平面上でしか運用でき いため、使用可能な場所が限られてしまう。対して二足歩行ロボットならば着地地点が確れていたとして 運用が可能であるのもその理由の一つであると考えた。しかし、私たち人類が行う「登井常に動き 犠牲でありこれをロボットとして再現した受動歩行ロボットは非常に複雑な機構を有すため、社会的な活 には至っていない。ここで、歩行ロボットを実際に制作し、歩行実験を行う中で歩行に必要な最低限の条 を抽出することでよりシンプルな受動歩行ロボットの物作につながると考えられる。
【目的/Purpose of the research】
斜面上を降下歩行する受動歩行ロボットを制作し、改善を重ねることで「歩く」ための最低限の条件を 出する。得た条件を応用することで受動歩行を利用した下り抜だけでなく、どんなところでも現在の二足 行ロボットより少ないエネルギーで安定した歩行が可能なロボットを作り出す。また、その根本としての 足歩行の原理を探求する。
【研究計画/Research plan】
(実験1) 文献調査を行って発見した(写真①)のような機体を実際に作成し、その機体をより歩かせるために斜 角度と歩行罪難の関係、前方につけるおもりの重きの関係を調べる。おもりの設置位置は(写真①)上に 印で示した。(歩行時の様子は(写真③、④、①))
(写真②)の機体を制作し、斜面角度と歩行距離の関係を調べる。(歩行時の様子は(写真③、③、④)また、写真①の機体はおりが前方にある為、重心も前方にある。それに対して、写真②の機体は進行向に対して反対側の方が前方よりも重いため、重心が後方にある。なぜ、重心の位置が違う両者ともに歩できるのか調べるために、歩行の模擬実験を行う。
(実験3) より優れた受動歩行ロボットを制作するため、接地面から回転軸までの高さ((写真③))、足を前に出せ 範囲((写真④)、足の接地面((写真⑤))の3つの観点を変えて対照実験を行い、ある決まった条件下で 適な機体の条件を探し、複数の条件下での最適解の変化を観察する。 実験環境については、角度の調節が可能な実験スペースを用意した
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)
(実験1) (写真①)の機体を歩かせるために、前方に接着したおもりと斜面角度の最適な関係を調べ、グラフを成した。(グラフ①)の機体を歩かせるために、前方に接着したおもりと斜面角度の最適な関係を調べ、グラフを成した。(グラフ①)からおもりが軽くなるにつれて角度が急な方で歩行距離が大きくなっていることかい角度が緩やかであるほど全体の重心が前方にある必要があることがわかった。今回の機体の前連する力川 進力が生まれる変因は主じった美学行も汚面の有度からである。角度が大きいほど大きな指力が生まれると考えられる。2点目は、前方に付けたおもりのおもさからである。おもりが重いほど大き推進力が生まれると考えられる。(約面に平行で下向きの力は質量×重力加速度×sir (9)は斜面角度)であるため。) (実験2)
斜面角度と歩行距離の関係を調べ、グラフを作成した。〈グラフ②〉から歩行に最適な斜面の角度が存在

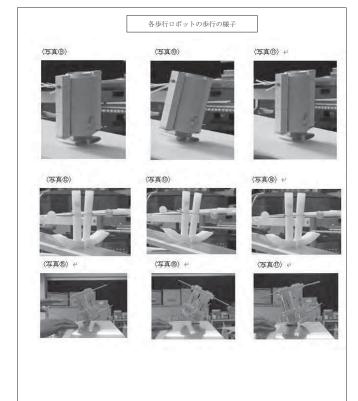
## 101. 埼玉県立熊谷西高等学校

ることが分かった、また、(写真②)の機体がなぜ前進できるのか調べるために、簡易的な模擬実験を行った、 (写真②)の機体は(写真⑥)で分かるように進行方向に対して後ろ側が板の枚数が多いため、前方に比べ て後方が重くなっている。よって、重心は後ろに當っている。この重心が後ろに寄っている状態を(写真③) の状態になった。この状態から脅力に手を増したとき、(写真③)の装置は回転職性や中心に振られ、(写真③)の 状態になった。このようにして、重心は支点の真下に来るため、機体全体として足が前に出る。この運動の 繰り返しにより、連続的に前進する歩行が可能になっていると考えられる。 (**76**% **3**) それぞれの条件で歩行結果に特徴を見られたが、ここでは足の可動域の条件を変更して歩行実験を行った 際の結果を (グラフ③)と (グラフ③)でまとめた。(グラフ③)では足の高さを80mm で統一し、機軸を足 の可動域[ma]、縦軸を歩行辞運[ma]でみにた。(グラフ③)では足の高さを80mm で統一し、機軸を足 の可動域[ma]、縦軸を歩行辞運[ma]でみにた。(グラフ③)では足の高さを80mm で統一し、機軸を足 の可動域[ma]、縦軸を歩行辞運[ma]でみにた。(グラフ③)では足の高さを80mm で統一し、(グラス④) それたの条件で歩行辞罪進が大きくなっていることから、足の長さによって、より歩行が安定するも の可動域において歩行距離が大きくなっていることから、足の長さによって、より歩行が安定するよう。 こまってごの機体の歩行の様子だが、初めは機体をある程度傾付た状態で静止させる。その状態から手を放し 左右に揺れながら前進する。(写真⑤, ④, ⑪) 【今後の展望[/Fuure study plan] こまでに実験を行った、足の後地面の形状、足の長さ、足の可動域、斜面の角度という4つの条件につい て「歩行」という動作に対して条件それぞれがどのように関係しているのか、得た結果を比較してより深く 考察する。また、今回実験した様々な条件の組み合わせの中で、最も気期を歩かった。またいできる機体に定くする機体の集中でしたやす。人間でいう「服」のような部分が存在しない。その為、今回の機体はすべて 歩中せるために、初めに機体をある程度傾付た状態で静止させてから手を離し、歩行時に左右に揺れなけれ に前進できなかった。 また、一種類の機体で様々な角度で安定した歩行をすることができる機体に定くすっ たい。 【参考文献/Referencs】 A) 受動歩行つボットと、「膝」」のす無がが近くすることができたかった。 このため、膝が子であるためであるその、たって、人間の歩行と今回の 機体の歩行の仕方に大きな違いが生まれたのは、膝の有無が関わっていると考えられる。「握うがあった」 また、一種類の機体で様々な角度で安定した歩行をすることができる機体になく ってかった。 また、一種類の機体で様々な角度で変定した歩行をすることができなかった。よって、人間の歩行をすることから たのある。「「「」が」」と、「」をすることができな機れてよび一般なないすべ ためかった。 また、一種類の機体で様々な角度で安定した歩行をすることができなたがにたるしくそれた。 れずなかった。 また、一種類の機体で様々な角度で安定した歩行をすることができなかった。 またべいを考えられため、「」を引つ人間」のような部分がである。ため、「」 「」を考示したく、人間でいうなかかった。よって、人間の歩行時に左右に結れなために また、一種類の様で様々なく場合で安定した歩行をすることができなかった。 また、一種類の様体で様々な角度で安定した歩行をすることができなかった。 またべりの世がためで、「」」のもつくすること考えたかった。 またがする。「」を考えたかで、ことができる機体になった。 この人間の様子ですることができる場合である。 この人間のないためできなかった。 まって、人間のはためできなかった。 まって、人間のなりためで、「」」のなかがするでもの、ため、「」の ためから、「」の見の」

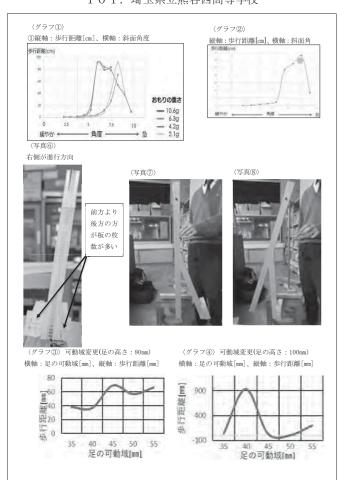
http://www.mech.ous.ac.jp/robotics/index\_pdw\_p\_howto.html



## 101. 埼玉県立熊谷西高等学校



# 101. 埼玉県立熊谷西高等学校



- 92 -

# 102. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others()
和者/Participa	nt's Information
【学校名/School	Name】順天高等学校
【代表者名/Repre	sentative's Name】森田ゆず花
【メンバー/Meml	per】櫻井志緒
諸導教員/Superv	ising Teacher
【お名前/Name】	中原晴彦
そ内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title】	圧電素子を利用した床発電
【背景/Backgrour	d]
日本のエネルギ	- 自給率は9.6%と非常に低い。また、原子力発電に頼りきっているという大きな問題点
っる。	
それを解決する;	とめに注目されている圧電素子は、振動することで発電をする部品である。この圧電素
使用して、踏む;	だけで発電をすることができる発電床を作ることができるということを知り、そこに卵
持った。	
【目的/Purpose of	the research]
圧電素子をエネ	レギー資源とする床発電による発電量を向上させるために、振動と、その振動を加えた
の発電量を調べ、	どのような関係があるかを見つける。
【研究計画/Resea	rch plan]
ある高さから球	を落下させたときの電圧の大きさを比較し、高さや重さを変えた時にどのような変化カ
っれるかの関係を	見つけ出す。また、その結果をもとに電圧との関係のグラフを作成する。
【研究結果または	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	直からグラフを作成した結果、多くが一直線上にはなったが原点を通らないため比例し
るとは言えない	プラフになった。運動量と電圧の大きさのみ、比例の関係が見られた。
【今後の展望/Fut	ure study plan
圧電素子で発電	する電圧の大きさと比例の関係があるのは本当に運動量だけなのかを、さらにデータを
って調べる。またヨ	求を落とす際の圧電素子と球が触れている時間なども考慮して新しい考察をする。
【参考文献/Refer	ences ]
	エネルギー庁『2019 - 日本が抱えているエネルギー問題(前編)』
	<u>&gt;.jp/about/special/johoteikyo/energvissue2019.html</u> 技術コラム『圧電(ビエゾ)素子とは?圧力をかけるとどうなるの?』
	p/column/whats_piezo.html

ttps://www.shutoko.co.jp/company/press/h19/data/12/1210/https://www.shutoko.jp/ss/tech-shutoko/jyusyou/jyu12.htm

# 103. 東海大学付属諏訪高等学校

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
実験結果
実験1について、市販の小型風力発電機の発電量は最大294.4 A、最小160.3 Aの間を滑らかに推移して
おり、平均発電量は 208.1 A であった。実験 2 について、結果は表 1 の通りである。実験を行う中で RE-
280RA が回転を停止することがあった。(8回測定中3回停止、ほかのモーターについては8回測定中0回
停止であった。※別途検証時)実験3について、実験結果は表2の通りになった。3枚プロペラ小につい
ては回転をしなかった。実験4について、直列接続、並列接続ともに、風が当たっていない方の RE-260RA
が回転した。実験5について、発電をしていないモーターは回転をしなかった。実験6について、実験結
果はグラフ1の通りである。7.31 kΩのダイオードと7.94 kΩのダイオードはモーターの個数と発電量が
比例していることがわかる。
考察
実験1について、商品性能100 ₩、12 ∀から、この発電機の正規電流は約8.3 Aとわかる。しかし、今回
の実験結果はそれを大きく下回っていることから、発電が正常に行われていないと考えられる。このこと
から私たちは、風速が発電機の大きさに見合っていないのではないかと予想した。自然環境における発電
を可能にするにはモーターの大きさを検討する必要がある。実験2について、発電が安定した場合RE-
260RA、RE-280RAに大差はない。しかし、RE-280RAの回転が停止することが頻発したため、風速に対して
モーターが大きいと考えられる。よって風速 3.45 m/s に適しているモーターは RE-260RA と考えられる。
実験3について、小型風力発電機の発電量は208.1 mA、RE-260RAの発電量は35.5 mA であった。プロペラ
面積について小型風力発電機は RE-260RA の約 121 倍であり、同面積において RE-260RA で発電をすれば
(電流について)約20.6倍の発電が可能だと考えられる。これを可能にするためには、モーターを複数個
接続することが必要である。しかし、実際の発電ではモーターごとに当たる風の風速が違うことが予想で
きる。実験4について、風が当たっていない方のRE-260RAが回転したことにより、片方のモーターで発電
された電気が、もう片方の発電をしていないモーターにより消費されていることがわかる。これでは、モ
一ター複数接続時に風速に差が発生した場合、発電した電気が消費されてしまうと考えられる。実験5に
ついて、発電をしていないモーターが回転していないということは、発電をした電気が他のモーターによ
って消費されなかったと考えられる。このことから、回路にダイオードを挿入することによりそれぞれの
モーターが発電できると考えられる。実験6について、7.31 kΩのダイオードと7.94 kΩのダイオードは
抵抗値が低く少ない発電量でも通電が可能なためモーター個数に比例して発電量が増加したと考える。
【今後の展望/Future study plan】
今回の実験では、計測結果について最大値と最小値についてサンプリングを行った。周期的に変化をしてい
るため、実験結果に影響が少ないと予想したが、今後は細かい間隔での計測を通じて、さらに正確な計測結
果を得たい。今回の研究を通して小型風力発電機の約17倍の出力を得ることができた。しかし、実用に耐え
うる発電量はまだ確保することができていない。今後は、電気が逆流をする間際のダイオードを検討するこ
とで発電量の向上を目指していきたい。
【参考文献/References】
[1] 資源エネルギー庁 太陽光発電設備の自立運転機能の周知について (2019 年 12 月 6 日)
https://www.enecho.meti.go.jp/category/saving_and_new/saiene/community/d1/04_03.pdf
[2] 国土交通省気象庁 過去の気象データ検索 平均値 (年・月ごとの値) (2021/11/24閲覧)
http://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/view/nml_sfc_ym.php?prec_no=48█_no=47620&year=&month=&day=&view=a3

# 103. 東海大学付属諏訪高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry	医学·生物/M	Aedical Science · Bio	logy   地学/	Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Math	ematics · Information	・Computer その	り他/Others(	)
参加者/Participa	nt's Information				
【学校名/School	Name】東海大学	付属諏訪高等学校			
【代表者名/Repre	esentative's Name]	金子健人			
【メンバー/Mem	ber】 伊藤紅羽、	小林晴天			
指導教員/Superv	ising Teacher				
【お名前/Name】	両角紀子				
表内容/Abstract	of the Presentatio	n			
【タイトル/Title】	小型マルチロー	ーター風力発電機は	こついて、回路から	の検討	
【背景/Backgrour	id]				
近年地球環境温暖	化の深刻化が問題	視されている。解決	のためには再生可	能エネルギーの	)導入が必要であ
中でも主流なのは;	太陽光発電である。	「住宅用太陽光発	電設備の多くは、係	亭電時に自立運	転を行う機能を備
ており、昼間の日月	照がある時間帯に(	は太陽光により発言	電された電気を利用	引することが可	能。」[1] しかし、
間などに発電でき	ないことも事実で	ある。そこで同じ	く家庭に設置可能な	な小型風力発電	機の導入が必要だ
考える。					
【目的/Purpose of	the research				
本実験では、家庭	用での風力発電を	可能とし家庭での	安定的な電力確保を	と目的とする。	
【研究計画/Resea	irch plan]				
実験方法					
実験全体 扇風機を	用いて風を起こし	,その風で発電を行	う。風速について	は、気象庁発表	その諏訪地域の平均
風速である 3.45 m	/s [2] で行うもの	りとする。抵抗に、	ついては、257.8 Ω	のものを利用す	する。回路内の電
気については、デ					
値を利用する。実					
図1の通りである。					
RA-130RA (0.39 Nr					
※()内適正負荷。					
m/sに適するプロイ					
cm)、平行3枚小					
実験4 RE-260RA き					
る。接続方法につ					
ダイオードを挿入					
通りである。実験					
			を比較し、検討を行 る。なお、実験 5,		

# 103. 東海大学付属諏訪高等学校

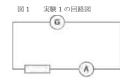
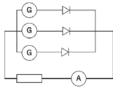


図 2 実験 5 の回路図



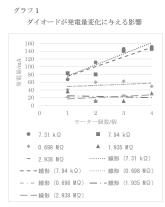


表1 モーターと発電量の関係

	RA-	RE-	RE-	RE-
	130RA	140RA	260RA	280RA
最大値	20.8 mA	31.7 mA	52.5 mA	52.4 mA
最小值	5.4 mA	12.0 mA	18.6 mA	8.5 mA
平均值	13.1 mA	21.9 mA	35.5 mA	30.4 mA

## 表2 プロペラと発電量の関係

	平行 3	平行3	平行3	平行6	垂直 4
	枚大	枚中	枚小	枚	枚
最大	52. 5	43.8		30. 9	2.4
値	mA	mA		mA	mA
最小	18.6	26.5		8.7	0.4
値	mA	mA		mA	mA
平均	35.5	26.5		19.8	1.4
値	mA	mA		mA	mA

## 104. 東海大学付属諏訪高等学校

@理/Physics	> 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science・Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Partici	pant's Information
【学校名/Schoo]	Name】東海大学付属諏訪高等学校
	esentative's Name
这子健人	
【メンバー/Memł	
村芽生、小林晴	大、大局美羽 vising Teacher
<b>音導教員/Super</b> 【お名前/Name】	vising leacner
【お名前/ Name】 白河大蔵	
	t of the Presentation
【タイトル/Tit	
町鋲の有効的な利	用方法について
【背景/Backgrou	nd]
見在ポスターの同	司定は画鋲を用いることが主流である。しかし、画鋲が外れることによる掲示物の落
F、その画鋲に。	こる負傷など様々な問題がある。これらが頻繁におこる場合、悪影響はポスターや、
喝示物の宣伝効果	その減少のみにとどまらない。現在、落下した画鋲による負傷への対策は行われてい
5が、画鋲の保持	持力の強化に関する研究、開発は少ない。負傷対策について、画鋲の保持力を向上さ
まるという観点~	で改善を行うことでより効果的かつ安全に画鋲を利用することができるのではないだ
ろうか?	
こで画鋲の効果	E的な使用方法を解明することでこれらの問題を解消すること。そして研究結果を既
	いせることでより安全で効果的な画鋲利用を波及させることを考えていきたい。
	of the research
	)効果的になるよう条件を探る。画鋲は現在普及しきっている商品であり新しい商
	うの問題改善を望むことが難しい。そこで、既存の画鋲に取り付けるものを作成
	)画鋲をより安価に、効果的に普及させることが目的である。
【研究計画/Rese	
	は様々だが、本研究では固定面と垂直、平行の角度について比較する。この二つが分か
ぃば合成をするこ	とでその他の角度についても固定力を比較できると考える。
コルクに両鋲で約	を固定し、その紙を固定面と平行、垂直方向に引く。その力を滑車を利用し鉛直方向
	鋼で負荷をかけ最大固定力を測定する。
	あり場所により密度が異なることが予測できる。よって、場所により画鋲の固定力が
いる可能性がある	」硬度計を利用して表面の硬度を測定することでこの違いによるデータの差を修正す

なる可能性がある。硬度計を利用して表面の硬度を測定することでこの違いによるデータの差を修正する ことができると考える。

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 まず、水平方向の固定面に対して垂直方向についての実験では、画鋲が傾いていない状態において、画鋲 の刺さっている深さと固定力の関係が見られた。画鋲の刺さっている深さが浅くなればなるほど固定力が 弱くなっていることが分かった。 次に、画鋲が傾いているよど踏つかった。 次に、画鋲が傾いている大能での角度と固定力の関係について、画鋲は鉛直方向下側に変更した。結果と しては、2mmから急激に固定力が弱くなっていることが分かった。(図1参照) 比較すると、1mm までは同程度の固定力があるが、2mm からは角度がないほうが固定力があることが分か る。

画鋲が傾いている状態での角度と固定力の関係について、画鋲は鉛直方向上側に変更した。2 mm までは固

# 105. 茨城県立水戸第二高等学校

坐てけまえ公転に○なして下さい 

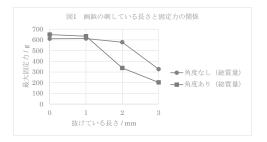
<b>分野∕</b> Areas	当てはまる分野に〇をして下さい。
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
◆数学・情報・コン	/ビューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Particip	pant's Information
【学校名/Schoo	l Name】茨城県立水戸第二高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】菊池 美宇
【メンバー/Mer	mber】桐原 実咲
指導教員/Super	rvising Teacher
【お名前/Name】	根本 真澄
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	e】ドブルの数学的解釈
	md】 2 枚のカードにもちょうど 1 つだけ共通するマークがある」という性質をもつカードゲー のカードと 57 個のマークがある。1 枚のカードに書いてあるマークは 8 個である。
【目的/Purpose 。 ドブルの仕組みを	of the research】 - 数学的な視点から調べる。
	earch plan】 (理などを調べ、その定理を他の本やインターネットを使って調べる。 ,とに小さな数でカードを作ってみる。
<ol> <li>ユークリッド幾 存在する」とい ードに対応させ 幾何学の範囲内 この時全部の力 男影直線とは無 平面とは、2次: 地球候で直線だ い 5.A と B の点をさ 時に A-B の力 という。すると にしつの方向向 よって、方向の 5.有限射影平面の</li> </ol>	は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] 指导の基本定理「どの2点に対しても、それを通る直線がただ1つう 言論にあてはめて考える。For図において直線をマークに、点をカ て考える。1つの点を通る直線は3本とする。つまり、ユークリッド において1 枚のカードに描かれているマークは3個である。また、 ードの枚数は4枚となる。(右図) 照違点で交わる2 つの平行な直線のことである。射影 元平面を3次元平面に落としこんだものである。例えば いためたくされを通る直線はただ1つに決まる。また、同 可向はただ1つに決まる。その直線の無限の彼方の点を無限違点 、方向の数と無限違点の数は等しくなる。 定方形において、全ての点の数はす9個である。基準点をAとお にある点はp-1である。Aを除いた全ての点はp <sup>2</sup> -1 個である。 acod 個数はframokong (For For Space) のの数は5pd(+1)-10(p-1)=p+1 個である。 この何数なはframokong (For Shor Space) ひんちの方からpt+p+1 ひんさるマークが 3 つのとき p <sup>2</sup> +p+1=2 <sup>2</sup> +2+1=7 個のカードが マロロマ1
	erences 】 5 共立出版(2018 年 12 月)
	》 (2016 年 12 月) 対学入門~スプラウトからオイラーゲッターまで~」 第5章 p62~80
	] ICHI.PRO「Dobbie-理論と実装」2021/11/5 https://ichi.pro/dobble-riron-to-jisso

## 104. 東海大学付属諏訪高等学校

定力が向上し、その後固定力が低下した。

# 【今後の展望/Future study plan】 今回は固定面と垂直方向についての実験にとどまった。角度については上方向についてつけた場合に固定 能力が向上することがわかった。固定面と平行方向についても検討を行っていきたい。

【参考文献/References】



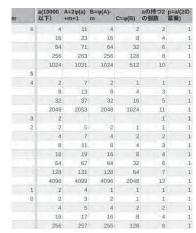
# 106. 広尾学園中学校・高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry	医学·生物/Medical Science・Biology 地学/Earth Scien
数字·情報・コント	ニューター/Mathemat	tics Information Computer その他/Others( )
参加者/Participa	nt's Information	
	Name】広尾学園中学校	校・高等学校
【代表者名/Repre	sentative's Name】	水野あかり
【メンバー/Membe	r】鹿野陸 水野あか	
指導教員/Supervi		
【お名前/Name】 圳		
表内容/Abstract 。	of the Presentation	a
【タイトル/Title	]	
偶数 m だけ平行移動 例外的な解	りしたウルトラオイラ	ラー完全数と擬メルセンヌ素数の同値性及びm=-7のときの
【背景/Backgroun	d]	
		数和を表す. σ(a)=2a をみたす整数 a を完全数といい, 古来より
		冒院大学名誉教授の飯高茂氏により、完全数の「平行移動」という
		されている <sup>[1]</sup> . また, 飯高氏は約数和の関数 σ の代わりにオイラ
		し, それを基に, 整数 m に対し 2 φ ( φ (2 φ (a) +m+1)-m)=a を満た ラー完全数と定義した <sup>[2]</sup> . ここで, オイラー関数 φ とは, 自然
		) 一元主数と正義した~. ここで, オイフー 奥数 φ とは, 日然3 Eいに素である自然数の個数を表す関数のことである <sup>[2]</sup> . このウル
		これに来てある日本級の画級を取り因級のことである . このクル 記が進んでおらず研究の進展が待たれている.
【目的/Purpose o		1/1/2/0 C40/0 9 0/7/202/2020/11/12/0 C41-0.
		ff究が盛んに行われているが,直接完全数の性質を明らかにするの
離しいので、本研究	こでは, 偶数平行移動	hのウルトラオイラー完全数の性質を明らかにすることで、ウルト
		☆い数の分類につなげることを目的としている.また,これによっ
		O分類を行うことができ,更には擬メルセンヌ素数という新たな構
を導入することがで		
【研究計画/Resea		
		₹数であることと φ (p)=p-1 が成り立つことは同値である. (ab)=φ (a) φ (b) が成り立つ.
		(a)-φ(a)φ(b) μ, (b) μ, (b) μ, (b) μ, (b) μ, (c)
		2.20%11は20,11,2003.
	るとき、L=9 である。	
以上の補題を用いて	、証明を行った.	
補題1,2,3は即	毛に知られているもの	つであり、補題4、5は今回の証明を行うに当たって新たに証明し
ものである.		
		e study (Report of progress can also be acceptable)]
		修動 mのウルトラオイラー完全数とするとき, a が2の冪乗である
		2ゅ(a)+m+1 が素数であることは同値であること」を示した. その たてレる測1 「* が平行移動 - のウルトラナイラー空合教かつ
		あると予測し, 「a が平行移動 m のウルトラオイラー完全数かつ」 .=1 ならば №3 であること」を示した.
【今後の展望/Fut		TATATATO CONSECT EN UN
		については法則性が示されたが、mが負の奇数であるときのウパ
		こは明らかになっていないため、 今回と同様に m=-7 であるとき
		☆性質を調べたい. また, mが偶数であるとき, 2の冪乗でない a
有無について研究し	.たい.	
13 /11/1 =		
【参考文献/Refer	ences ]	
【参考文献/Refer [1] 飯高茂,数学の	ences 】 ⊃研究をはじめようⅣ	√ 完全数の新しい世界,現代数学社,2017 7 オイラーをモデルに数論研究,現代数学社,2018

## 106. 広尾学園中学校·高等学校

m	a(10000 以下)	A=2φ(a) +m+1	B=φ(A)- m	C=φ(B)	aの持つ2 の個数	p=a/(2の 冪乗)
-7	-8	2	В	4	3	1
	20	10	11	10	2	5
	44	34	23	22	2	11
	92	82	47	46	2	23
	116	106	59	58	2	29
	212	202	107	106	2	53
	356	346	179	178	2	89
	524	514	263	262	2	131
	716	706	359	358	2	179
	932	922	457	466	2	233
	1124	1114	563	562	2	281
	1724	1714	863	862	2	431
	1772	1762	887	886	2	443
	1964	1954	983	982	2	491
	2036	2026	1019	1018	2	509
	2372	2362	1187	1186	2	593
	2564	2554	1283	1282	2	641
	2612	2602	1307	1305	2	653
	2732	2722	1367	1366	2	683

表1 m=-7 のときのウルトラオイラー完全数 a



mが0以上のときのウルトラオイラー完全数a

## 107. 三田国際学園高等学校

にする変換した。しかし音質が低く、ノイズが激しいといった問題点があった。この方法では、我々が目標 としている多対1の音質変換はむずかしく、別の方法として GAN を使った音質変換を行うことにした。 CycleGAN を使って[4]、用意したいくつかの音声データを入力してみた。この CycleGAN に音声をスペク トログラムという画像にした状態で入力し学習させ、生成された画像を元の音声に戻す処理をして返すよ うにした。しかし、3回試した中で一度も変換が成功しなかった

## 【今後の展望/Future study plan】

CycleGAN を使って一対一の音質変換を実現させる。CycleGAN-VC2[5]を用いて多対1での変換を実現する ことを目指す。

リアルタイムでの変換ができるよう方法を模索する。

# 【参考文献/References】

[1]aidiary,統計的声質変換(1) ロードマップ,人工知能に関する断創録 https://aidiary.hatenablog.com/entry/20150211/1423656751 (最終閲覧日 2022/1/20)

[2]Jun-Yan Zhu, et al., Unpaired Image-to-Image Translation using Cycle-Consistent Adversarial Networks, arXiv, 1703.10593 (2017)

## [3]Lento,美少女声への変換と合成,medium.com

https://medium.com/@crosssceneofwindff%E7%BE%8E%E5%B0%91%E5%A5%B3%E5%A3%B0%E3 %81%B8%E3%81%AE%E5%A4%89%E6%8F%9B%E3%81%A8%E5%90%88%E6%88%90fe251a8e6933(最終閲覧日 2022/1/20)

[4]KSRG Mivabi.キズナアイとねこますの声を入れ替える機械学習をした.giita https://qiita.com/KSRG\_Miyabi/items/2a3b5bdca464ec1154d7(最終閲覧日 2022/1/20)

## [5]jackaduma,CycleGAN-VC2,GitHub

https://github.com/jackaduma/CycleGAN-VC2(最終閲覧日 2022/1/20)

## 107. 三田国際学園高等学校

<b>分野/</b> Areas	当てはまる分野に○をして下さい。	
物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science Biology	ence
数学・情報・コン	ンピューター/Mathematics · Information · Computer 〇 その他/Others(	)
参加者/Particip	pant's Information	
【学校名/Schoo	ol Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名/Rep	vresentative's Name】阿部優真	
【メンバー/Mer	mber】阿部優真 鵜殿結生	
指導教員/Super	rvising Teacher	
【お名前/Name】	】 注 敏之	

## 発表内容/Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】	変声器を作る
【背景/Backgroun	d]

現在の Vtuber などが使っているボイスチェンジャーでは変換したい声に合わせてフォルマントやピッチを 変更している。この他にも音声に含まれる音響特徴を抽出し、どのような処理を行えば元音声を目標の音声 に変換できるかを推定し、元音声に適用することで音質変換を行うものがある[1]。これらの音声変換技術で は、パラレルデータと呼ばれる同じ原稿を読み上げた音声データが必要になる。このデータを収集すること はとても多くの労力が必要である。

本研究では音声変換する上でパラレルデータを使わずに、不特定多数の人物の声を、特定の人の声に変え る、多対1の音声変換機能を実現したいと考えている。

そのために GAN を使うことでこれを実現したい。GAN というのは敵対的生成ネットワークのことで、デー タの生成(変換)を行う NN(ニューラルネットワーク)と生成されたデータの真偽を判定する NN を競わ せることで生成データの精度を高められる。

## 【目的/Purpose of the research】

リアルタイムで多対1の音声変換技術を実現したい。つまり誰かの声を別の誰かが喋ったように変換 する AI を開発する。誰の声でも変換先の声として学習させることで、AI を作成し、AI や音質変換の 知識や技術がない人でも手軽に使えるようにしたい。これを実現することで映像作品やよりリアルな 吹き替えなどを誰でも実現できるようになる。

## 【研究計画/Research plan】

さまざまな音声特徴を理解するために、GAN や機械学習を用いない1対1の音質変換を実装した。

つぎに1対1の音質変換を、対応するパラレルデータ(つまり同じ文章を読み上げている音声データ)な しで学習することができる CvcleGAN[2]という GAN の派生系を使って音質変換をした。この方法では、元 データを目標データにする変換をした後、その変換されたデータを元に戻す変換をし、そのデータと元デ ータが同じになるように学習することで精度を高めている。

この方法では学習などに時間がかかる、高性能なコンピュータが必要になるというデメリットがあるもの の、多対1の音質変換に成功しているので[3]、この方法を採用した。

## 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】

GAN や機械学習を用いない1対1の音質変換では、f0(基本周波数)について、ある人物の特徴量を加えた り、入れ替えたりすることで音声の抑揚を変える、他人の声のようにする、大人らしいまたは子供らしい声

## 108. 三田国際学園高等学校

## 分野/Areas 当てはまる分野にoをして下さい。

参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】三田国際学園高等学校	
【代表者名/Representative's Name】伊庭滉豊	
【メンバー/Member】 ウエンカタラフル 竹口健人	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】 辻敏之	
皮内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】 掲示板におけるパーソナライズ機能の実装	

LFLR-A Dataground」 現代のSNS等を見ると、個人にパーソナライズされた情報や広告が出てくる。これはSNS利用者のデータがSNS側に蓄積され、おすすめという形で表示し視覚化している。 現在のサジェスト機能の問題点として、実装が困難であること、また大手企業などのサジェスト機能の仕 組みは公開きれていないことが多いため、大手の技術を取り入れると言った様な事は難しい。だから独自 に作成したソースコードを公開することで一般化することができる。 私たちは、ユーザが投稿したデータを解析し、そこから個々人にあったコンテンツをおすすめとして表示 することができる掲示板を作成している。

【目的/Purpose of the research】 個人の趣味や嗜好等を判別し最適なコンテンツを自動的に判断し提供する。また、判別したデー 2010年1月1日の本語をすることには、ののには、ののには、ののには、ののには、ののでは、1000年1月20日の本語をする。また、1000年1月1日の本語のは、1000年1月2日の、1000年1月1日の本語のによっていた。

## 【研究計画/Research plan】

【研究計画/Research plan】 品詞を分析することで掲示板にパーソナライズ機能を実装する。品詞抽出によって、個々人の好 みを特定する。それによってパーソナライズの機能を実現できると考えた。 MeCab<sup>(1)</sup>を用いて品詞を判別し、分かち書きする。そして名詞の個数をカウントする。コメントや 書き込みのやりとりの単位を「スレッド」として扱い、各スレッドでの名詞の個数を特徴量とし てラペリングし、テーマを分析する。ユーザの技術についても同様に分析する。 最後に掲示板におすすめという形でパーソナライズ機能を実装する。この掲示板は PHP を用いて 作成している。投稿されたデータを MySQL データベースに保存することによって、一つ一つの投 稿を解析することが容易となる。ログイン機能を実装し、データベースに個人のデータを保管す ることにふって、各ユーザにスレッドをサジェストできる。 実装方法については、'あなたのおすすめ'というラベルをつけサジェストする予定である。

【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be cceptable)】	
cucptante) 設在は任意の文章を品詞ごとに分解し、名詞のみを抜き出すことに成功している。さらにその名 詞の個数を数え、名詞とその個数の対応を出力することができた。 ことえば、二つの文章があったとする。	
「私たちは研究をしました。そして DNA を調べました。」	
「私たちは数学の勉強をした。そして数学は楽しかった。」 & 1 では入力したテキストデータから分かち書きをして、BOW <sup>[2][3]</sup> を使ってベクトル化している。	
このデータをデータベースに保存し分析することで、ユーザと名詞の頻度を対応付けし、ユーザ 個人がよく投稿する単語を判別できるようになる。それによって、個人が好むと考えられる単語	
9A かよく 牧橋 うる単語で 47回 じさる ようになる。 てれによつ く、 個人が好むと 考えられる単語 ・ 油出し、その単語が多く含まれているスレッドをサジェストすることにより、 パーソナライズ 黄能を実装することができるようになる。	
【今後の展望/Future study plan】	-
在の展望として、スレッド内の名詞の個数をスレッドタイトル、カテゴリと紐づけることであ 5。またユーザのアカウントにも好みの情報を紐づける。そしてスレッドのデータとユーザアカ フントのデータを比較することで、ユーザにあったスレッドを選別することができる。 た、BOWを使用して名詞のベクトル化を行なっていく。その後、ユーザの書き込み履歴の特徴量 スレッドの特徴量をコサイン類以度を用いて分析する。コサイン類以度を用いて、名詞のベク	
ルデータの類似性を計算する。コサイン類似度とは品詞ごとのベクトルの内積からどれほど角 が似ているかを計算することであり、この計算結果はスレッドの単語とユーザの入力した単語 類似度の値を出すことができる。その値によってスレッドとユーザの相性がどれほど良いかを 算することができる。	
【参考文献/References】	
1]MeCab, "MeCab: Yet Another Part-of-Speech and Morphological Analyzer", eCab, https://taku910.github.io/mecab/, (2021/12/17 閲覧)	
2] 鵜野 和也, "はじめての自然言語処理", オブジェクトの広場, https://www.ogis- i.co.jp/otc/hiroba/technical/similar-document-search/part1.html. (2021/1/12 閲	
1. co. jp/otc/niropa/tecnnicai/similar=document=searcn/part1.ntml, (2021/1/12 [g] [b]	
3]AwaJ, 『形態素解析・Ngramとbag-of-words", Qiita, ttps://giita.com/AwaI/items/98123d1d3a9bbb6e3e3d#bag-of-words, (2021/1/17閲覧)	
4] Philipp Winter, "What is in your wallet? Privacy and security issues in	
eb3.0", arxiv,	

図 1 MeCab による分かち書きと BOW の実行

# <section-header> Jose Series /

## 109.三田国際学園高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
○数学・情報・コ∶	アビューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
参加者/Participa	ant's Information
【学校名/School	Name】三田国際学園高等学校
【代表者名/Repr	esentative's Name】友田瑛響
【メンバー/Mem	ber】 佐藤優 白川孔揮 友田瑛響 平石悠生
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	让敏之
表内容/Abstract	of the Presentation
【タイトル/Title	カスケード分類器を用いた文字認識方法の模索
【背景/Backgrou	nd]
近年、文字認識は	実用化されている。例えば「Google レンズ」などがある。Google レンズでは、携帯のカ
ラをかざすと文字	認識が行われ、そのテキストをコピーすることができる。このような機能は非常に便利
が、まだ課題もあ	る。そのうちの一つが認識速度に関する課題だ。現在、実用化されている文字認識のほ
んどはニューラル	ネットワークを用いた方法だが、この方法には認識速度改善の余地がある。
【目的/Purpose o	f the research
認識速度改善の方	法の一つとしてカスケード分類器があげられる。すでに顔認識の分野では、カスケード
類器を用いた方が	、ニューラルネットワークを用いた認識よりも認識速度が速いことが知られており、こ
は文字認識でも同	じことが期待できる[1]。そこで本研究では、文字認識速度の向上を目的とし、カスケー
分類器を用いた文	字認識方法の模索を行った。
【研究計画/Rese	arch plan]
本研究では、特定	の文字を認識することのできるカスケード分類器の作成を行った。今回の実験では、ポ
ティブデータを特	定の文字 1 個とし、ネガティブデータをそれ以外の文字 25 個とした。学習に用いる画像
ータは 240 px×32	0 px の中央に 240 pt で大文字アルファベットを書いた画像を使用した。学習の際の文字
囲の指定は 240 px	×320 px とし、画像全体が文字であるものとして扱った。検証には、360 px×480 px の中
に 240 pt で大文字	アルファベットを書いた画像を使用した。また、26 文字全ての アルファベットに対し
Haar-Like 特徴と I	.BP 特徴を用いた学習を行った。Haar-Like 特徴は、画像の明暗によって特徴を捉え、文
の特徴を確実に捉	えることができる点から、LBP 特徴では非常に高速な処理が行える点や明暗の変化に強
	実験で使用した。この実験で文字認識に向いている特徴量の特定や、それぞれの特徴量
特徴を分析するこ	とができる。
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	t、下が丸まっていて途中で切れている J や、右に斜めの線が 2 本ある K など、他の大文
アルファベットに	はない特徴を持った文字が認識されていた(図 1,2)。このことから、ネガティブデータ
設定が学習された	カスケード分類器に大きな影響を与えると考えられる。また、T や V など直線 2 本で構
	認識されている文字は認識される傾向にあったことから、Haar-Like 特徴が比較的単純な
	に向いていると言える(図 3,4)。A や O、R など文字の中に輪っか状の形を含む文字の
識はできなかった	(図 5,6,7)。LBP 特徴では、全体的に文字の範囲を特定できていないものが多く見られた

# 110. 山口県立徳山高等学校

特に F や O、U などがその代表例である(図 8,9,10)。これは、学習用画像の全体が文字であるものとして扱

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science·Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	Name】山口県立徳山高等学校
【代表者名/Rep	esentative's Name】鶴丸 倫琉
【メンバー/Mer	nber】鶴丸 倫琉
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	末谷 健志
表内容/Abstrac	t of the Presentation
-	<b>」</b> 「しぇありぶ」でつくる読書の新しい形の提案
答えた日本人は、	は読書離れが指摘されつつある。文化庁が行った調査によると、「読書量が減っている」 毎年徐々に増えつつある( <b>文献1・添付</b> )。
の本を教えてくれ	省の調査において、「本を読むきっかけとなっていること」の中の上位に「友達がおす <sup>-</sup> たり貸したりしてくれたりすること」や、「家族が一緒に本を読んだり図書館や本屋「 りすること」、そして「地域の図書館が身近な場所にあること」が挙がっている( <b>文献</b>
しかし、公共図 蔵書が対象とする 苦しいイメージを そこで、私は、	書館の蕨書は、その運用形態や利用者の特徴から、ニッチなジャンルの本が少ないこと 年齢層が比較的高いため、公共図書館が対応できるニーズは限定的で、人によっては、 持つ人も多くいると考えられる。 読書離れを改善するには、図書館と個人が所蔵する書籍をシームレスにつなぎ、大き るとともに、円滑かつ効果的に他の人に、様々な本を勧められるシステムの構築が有?
と考えた。 【目的/Purpose d	
<ul> <li>個人や図書類</li> <li>対象書籍の利</li> </ul>	数や、読書の質などの向上を目指そうと考える。 との <b>厳書データベース共有</b> (友達間での本の貸し借りを円滑に進めたり、厳書状況を調べたりできる) 用者懇意の図書館の厳書状況の検索(地域の図書館との連携) 糖レビューシステム(ユーザーの感想を参考に本を見つけることができる)
【研究計画/Rest 実装には、様々	トのAPIのレビュー及び他審審のサジェスト機能を利用したおすすめ審審の表示 arch plan] な方法を懸案した結果、PHP と MySQL を用いてサーバーサイドで処理するウェブアフ し、クライアント側からは、クロスプラットフォーム(図1)な閲覧を可能にすること
<ul> <li>開発方針</li> <li>プロトシ 式にして って、テ トのAPI などとし</li> </ul>	ステムでは、すでに蔵書として登録されている本をデータベースとして登録し検索す いたが、機能の拡張(公共図書館との連携・他書籍のサジェスト)を開発し始めるに 、一タベースに登録されていない本の詳細情報の取得を可能にさせるために、大手 EC で出版物を検索し、その書籍をデータベースと照合して、周辺の図書館や個人の共有 て存在するか検索する方式とした。
「しぇぁ 必要がぁ や運用の	1) を学校用にカスタマイズした蔵書管理システムの導入、 りぶ」の効果をもっと大きくテストするためには、より大きな規模での運用を試して、 ると考えている。そこで、高校内での読書活動の質の向上を目指すために、セキュリ ための機能を学校用にカスタマイズしたものを導入して、導入前と後にアンケートを? 効果を調べる。

研究結	果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
各種	機能の開発
	開発が完了している主要な機能は、次のとおりである。
	個人蔵書共有(友達間での本の貸し借りを円滑に進めるための機能)
	載書コメント機能
	対象書籍の利用者懸意の図書館の蔵書状況の検索(地域の図書館との連携)
	書館」と「個人蔵書」をつなぐシステムの開発(本を手にする「場所」に繋ぐ)
	個人蔵書のユーザー間での貸出・返却状況を登録・参照する機能の実装
	出版されているすべての書籍に対して対応できるようにするために、大手 EC サイトから API で、
	書籍の詳細情報を検索し、そこから、ユーザーが懇意にしている公共図書館や、知り合いのユーサ
	ーの蔵書状況を把握し、表示する機能の実装 A 畑ト巻書の発生、絵書、作用(FFT)・細胞の実計なり、実際に利用してすく、たりここ、「発行
	◆ 個人蔵書の登録・検索・貸出(返却)処理の実装をし、実際に利用してもらったところ、「登録 にタイトルや著者名などの情報を手入力せずとも、スマートフォンのカメラでバーコードを訪
	にワイトルや者有名などの情報を子入力とすとも、スマートフォラのカメラでパーユートを訪 み取るだけで登録できる(図2)のがよい」と好意的な評価を受けた。この書籍情報や書影(本
	の表紙サムネイル) は、OpenBD や大手 EC サイトの API から取得している(図3)。しかし、
	ウェブカメラの動作が少々重いこともあり、今後コードを整理して高速化に努めたい。
「威	想・書評・レビューシステム」の構築(本への「輿味」を繋ぐ)
	ユーザーが本を選ぶ際の参考になるように、既に読んだ読者が感想を登録できる機能の実装
	♦ 当初、数百文字程度のコメントのみを登録できる形で実装したところ、「対象書籍のおすすめす
	る点を紹介できる」と、好意的な評価を得た。その反面、「ざっくりとしたコメントしかできな
	い」との意見を頂いたため、5段階で「レーティング」できるような機能も実装したい。
	EC サイトの API に登録されているレビューの取得機能の実装。
	◆ 独自レビュー機能も実装するが、まだ試験運用上、利用者数が限られていることもあって「レ
	ビューが少ない」「登録されているレビューの絶対数が少なく、まだ使えない」というご意見を
	いただいた。EC サイトのデータも利用することによって、膨大なレビューを取り込むことが可
	能となり、ユーザーの「読みたい本」をより見つけやすくなると考えられる。
	Amazon など EC サイトの「 <b>おすすめ商品</b> 」の紹介機能を利用した本の紹介機能の実装 ◆ Amazon の「おすすめ商品」機能は、ユーザーの興味・関心(購入履歴など)に基づいて「気に
	◆ Amazon の「おすすめ間品」機能は、ユーザーの興味・茵心(購入履歴など)に基づいて「気に 入ってもらえるかもしれない商品」をリストアップする機能である。この機能は API として外
	部提供されており、この機能を用いて、ユーザーへおすすめの本を表示すると、効率よくその
	人に合った本を紹介することが可能になると思う。
ux	への取り組み
	機能をたくさんつけても、使いやすくなければ、便利ではない。ユーザーの視点に立ち、次の2つ
	の方向から、UXの改善に取り組んだ。
	◇ デザインのシンプルさ
	デザインは、Bootstrap を利用して設計している。より少ないステップで目的の機能にたどりつ
	けるよう、押すべきボタンの色を統一する、などでシンプルな UI を目指した(図4・5)。
	◇ 外部サービスとの連携
	大手メッセージングアプリ LINE に予約依頼などの随時通知を行う機能をつけた(図6)。

# 今後の展望/Future study plan】 完成した際には、他の学校や会社のイントラネットや校内(社内)LANで利用できるようなパッケージ を提供し、GIGA スクール構想が進む中で利用しやすい一つのアプリケーションとして、学生や児童な どを含かた、様々な人々の読書体験をより豊かにすることができればよいと思う。(図7)そのような用 途で安かして利用できるようにするために、セキュリティに関する機能や、インストールの簡略化、各 種種かい設定の充実なども視野に入れておきたい。 ◆ ※文章 / Charmana 1 • 【参考文献/References】 (文献1・図茶付)「平成30年度「国語に関する世論調査」の結果について(文化庁)」・平成31年2月 ~3月調査 - https://www.bunka.go.jp.koho hodo\_oshirasc/hodohappyo/1422163.html (文献2・図添付)「平成28年度 子供の読書活動の推進等に関する調査研究報告書」・平成29年3月 -

文部科学省 委託 / 株式会社浜銀総合研究所-<u>https://www.mext.go.jp/a\_menu/shougai/tosho/index.htm</u>

## 110. 山口県立徳山高等学校

図1…クロスプラットフォーム(どのようなデバイスでもアクセスでき)、レスポンシブデザ イン(どのような画面でも適応できるようにしている)をウェブアプリで可能にしている。



# 110. 山口県立徳山高等学校

添付資料

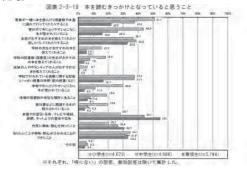
(文献1)「平成 30 年度「国語に関する世論調査」の結果について(文化庁)より、「読書量は以前に比べて 減っているか、それとも増えているか」についての概要。

過去10年(5年ごと・3回)の調査でわずかながら、減っていると答えた人が増えている。

読書量は、以	前に比べて減ってい	るか. そ	れとも	増えてい	るかく間12>(P.48*) —「読書量は減っている」と67.3%が回答—
に置き続き (1) 17 c 英 (1)	前12 道智量の変 読書量はそれほ ど変わっていない。 初 40	2代: 接着着 増えてい	〔全体・過去の課査との比較〕 医考慮は、以前に比べて減っているか、それ とも、増えているかを毎ねた。 「読書量は減っている」が「67.3%」「読書量は		
1988 E	67.3	8	24.3	7.1 12	それほど変わっていない」が34.3%。「読書量に 増えている」が7.1%となっている。
≠#25 <b>年</b> #	65.1	ĺ.	26.3	7.4 1.2	過去の調査結果(平成20,25年度)と比較す ると、「読書量は減っている」は増加額向にある
FE:14.8	64.6	13	25.3	8.6 1.4	2021 LIST M MUTURIA CA 2011 PARAMINDONAL

(文献2)「平成28年度子供の読書活動の推進等に関する調査研究報告書」より、「本を読むきっ かけとなっていると思うこと」についての結果 (p.42)

- 本を読むきっかけとして、どの学校区分でも、三割を超える解答者が「友達がおすすめの本を 教えたり、貸したりしてくれたりすること」と答えている。
- 小学生の2割近くが、「地域の図書館が身近な場所にあること」と図書館を利用していること がわかる。



## 110. 山口県立徳山高等学校



ードを読み、書籍情報を取得する様子。



図 4 シンプルなホーム画面。

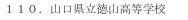






図 6 LINE 公式アカウントの通知例

0



## 図 7 学校など小規模図書館向けに開発中の貸出・返却システムのイメージ

(848 (845)		Statute States		Unit 0000001 admin 213 3125 8488 8488 8488	ete et con Bioto Co C		
10.000 204		1-1, 20081 B				6	1
-		1178			***	****	
-	-	HERE ADDITATIVE MORE ADDITED			2024	- a finale	
10 A	11	новоловича властов влавание спорт в спорт вайна 7 дий во гар	Support.		A124-	ni in a faat 100 eeu (mit	-
1. A.	-	<ul> <li>Constanting and Constanting C</li></ul>	Support.		2024	nice a roat off A-A coaff off A-A coaff	000
10 × 10	11	новоловича властов влавание спорт в спорт в войной для (во виде	Support.		2828- AUCER	ni in a faat 100 eeu (mit	-

# 112. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Scien
≪数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others(
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/School	Name】順天高等学校
【代表者名/Repr	resentative's Name】山本空澄
【メンバー/Men	ıber】 実川 凌 松岡 祐汰 三春 瑚太郎
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	肥田 規幸
表内容/Abstract	t of the Presentation
【タイトル/Title	】Unity による脱出ゲーム制作
【背景/Backg	
	ゲーム制作のために知識を蓄えてきたが、実際にチームでゲームを完成させたこ
	ちにこのチームでゲームを完成させたいという思いで本制作を開始した。ジャン
もよかったのだが	、今回こそ完成までたどり着きたいため初心者でも作りやすい脱出ゲームという
を作ることにした	0
【目的/Purpose c	f the research
脱出ゲームの制作	乍をすること
チームで Github	を使ってゲーム制作をする方法を身に着けること
【研究計画/Rese	arch plan]
1 月:脱出ゲームの	)開発
2 月:脱出ゲームの	Dバグの修正などの改良
	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	√の共同制作を出来るようになる。 ■れるようになる。
成山ケームを日	-400 x 710 x 0,
【今後の展望/Fu	iture study plan]
	ターハイに提出する。
7 + ·> unity + • ;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
【参考文献/Refe	rences ]
Unity 3D/2D ゲー	- ム開発実践入門

# 111. 順天高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野	呼に○をして下さい。
物理/Physics 化学/Cher	mistry   医学·生物/Medical Science·Biology   地学/Earth Science
◆数子・情報・コンピューター/!	Mathematics Information Computer その他/Others( )
参加者/Participant's Info	rmation
【学校名/School Name】順天高	等学校
【代表者名/Representative's	Name】伊藤有亜
【メンバー/Member】相澤美羽	伊藤有亜 竹本莉穂
指導教員/Supervising Teach	er
【お名前/Name】肥田規幸 熊	木幸司
送表内容/Abstract of the Pre	sentation
【タイトル/Title】 画面上のコ	ニバーサルデザインをホームページで作成する
【背景/Background】	
誰もがインターネットを使う時	代になり、今や小中学生も自分専用の媒体を持つようになっている。そこで、
小中学生にとって有意義にイン	ターネットを使うことが出来るよう、勉強に関するサイトをつくろうと思っ
た。小中学生は成長途中にある	ため、いつでもだれでも見やすいようにと思い、ユニバーサルデザインを筆
頭としたデザインについて学び、	取り入れようと思った。
【目的/Purpose of the resear	ch]
小中学生を対象とした、「視野を	広げ,思考を深める」をコンセプトにしたホームページの作成に伴い、誰が
見ても分かりやすいデザインの	構成を組み入れる。
【研究計画/Research plan】	
(1) ホームページの立ち上げ)	支び作成
(2) 見やすさを重視したデザ	インの勉強
<ul><li>(3) 小中学校の授業で習うこ。</li></ul>	とと関連付けた記事の執筆
現在、上記3つを平行して進め	ている。デザインについて調べた内容で有効なものは、随時ホームページに
反映させる。	
【研究結果または予測/Results	s of the study (Report of progress can also be acceptable)]
	も広く対応しているため、青と黄をベースの色とした、ホームペー
ジを作成していく。	
	学生以下は年齢にあった漢字を表示できるようにする。
	ンについて学び細部までそれを反映させ視覚的なデザインを工夫
	いやすさが増すという予想である。
【今後の展望/Future study pl	-
	ムページとしての内容を充実させていきながら、ホームページのデ
	使いやすさを求めていく。また、ホームページの見やすさ、使い
	を広い年齢層に取り、更新していく予定である。
【参考文献/References】	Pamara sa hur - 2 man non 1 mil and 2 a mana a
Web クリエイダーホックス Mana	a『1冊ですべて身につく HTML&CSS と Web デザイン入門講座』

## 113. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ビューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/School	lName】順天高等学校
【代表者名/Repr	resentative's Name】志水 亮太
【メンバー/Men	nber】奥田 恵司
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	熊木 幸司
表内容/Abstract	t of the Presentation
【タイトル/Title	】 folium を使った地図の表示
【背景/Backgrou	ind]
Python の学習中に	C folium という地図を作成するライブラリーの存在を知った。
folium の地図を作	成する関数の引数を入力した値にすることで、特定の場所を表示することが表示される
地図を作成できる	と考えたため。
I II dda / D	
【日时/ Purpose o	of the research]
	of the research】 2特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を
Folium で作成した	-
Folium で作成した	- 特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を
Folium で作成した	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を らまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を らまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を Aまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 earch plan] 地図を作成するブログラムを実装する。 =成した後に地図を表示する方法を実装する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作	2特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を さまれている関数を使い、WEB プラウザ上に地図の画面を表示する。 arch plan】 地図を作成するプログラムを実装する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を Aまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 earch plan] 地図を作成するブログラムを実装する。 =成した後に地図を表示する方法を実装する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または	2.特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を Aまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 earch plan] 5.地図を作成するブログラムを実装する。 5.成した後に地図を表示する方法を実装する。 行が操作しやすいように html などに実装する。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または 実際に python 上で	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を もまれている関数を使い、WEB プラウザ上に地図の画面を表示する。          carch plan]         い地図を作成するプログラムを実装する。         成した後に地図を表示する方法を実装する。         (が操作しやすいように html などに実装する。         ド消ノResults of the study (Report of progress can also be acceptable)]
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または 【研究結果または Web ブラウザ上に	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を もまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 carch plan] 5.地図を作成するブログラムを実装する。 5.成した後に地図を表示する方法を実装する。 6.活動化とやすいように html などに実装する。 7.行動化 Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] で人力した場所を強調表示し、その地図を作成する過程で地図を た出力するブログラムは完成した。
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または 実際に python 上で Web ブラウザ上に 【今後の展望/Fu	E特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を きまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。          aarch plan]         地図を作成するブログラムを実装する。         5成した後に地図を表示する方法を実装する。         が操作しやすいように html などに実装する。         (が操作しやすいように html などに実装する。         で力した場所を強調表示し、その地図を作成する過程で地図を         出力するブログラムに完成した。         uture study plan]
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Rese まず、基幹となる その後、地図を相 【研究結果または 【研究結果または 【研究結果または 【研究結果または 【の研究を表示して ( の後の展望/Fu 今後は html に作成	2.特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を きまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 acach plan] 地図を作成するブログラムを実装する。 5.成した後に地図を表示する方法を実装する。 5が操作しやすいように html などに実装する。 5が操作しやすいように html などに実装する。 1.計力するブログラムは完成した。 atture study plan] 成したプログラムを brython で組み込む方法か、
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Ress まで、基幹となる までの後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または 【の究結果または 【の究結果または 【今後の展望/Fu 今後は humlに作成 django という使用	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を もまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。          arach plan]         b地図を作成するブログラムを実装する。 ふした後に地図を表示する方法を実装する。         6が操作しやすいように html などに実装する。         はず潤/ Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]         で入力した場所を強調表示し、その地図を作成する過程で地図を         出力するブログラムは完成した。         uture study plan]         成したプログラムを brython で組み込む方法か、         j言語の python と親和性の高い web 開発ツールを用いて WEB サイトを作る方法で
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Ress まず、基幹となる その後、地図を作 最終的に、使用者 【研究結果または 【今後の展望/Fu 今後の展望/Fu 今後は humlに作玩 django という使用 を加換作性を	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を きまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 arach plan] 5地図を作成するブログラムを実装する。 5成した後に地図を表示する方法を実装する。 5次場件しやすいように hund などに実装する。 17週/ Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] 170人力した場所を強調表示し、その地図を作成する過程で地図を 2日カするブログラムは完成した。 uture study plan] 成したプログラムを brython で組み込む方法か、 1言語の python と観和性の高い web 開発ツールを用いて WEB サイトを作る方法で 2時に、1000000000000000000000000000000000000
Folium で作成した python 内に組み込 【研究計画/Ress まず、基幹となる 最終的に、使用君 【研究結果または 【研究結果または 【ので統集果または 【今後の展望/Fit (今後の展望/Fit (今後の展望/Fit (今後の展望/Fit (「特別 django という使用 使用者の操作性を 【参考文献/Refe	と特定の場所を強調表示し、基準となりうる周りの建物を表示した地図を きまれている関数を使い、WEB ブラウザ上に地図の画面を表示する。 arach plan] 5地図を作成するブログラムを実装する。 5成した後に地図を表示する方法を実装する。 5次場件しやすいように hund などに実装する。 17週/ Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] 170人力した場所を強調表示し、その地図を作成する過程で地図を 2日カするブログラムは完成した。 uture study plan] 成したプログラムを brython で組み込む方法か、 1言語の python と観和性の高い web 開発ツールを用いて WEB サイトを作る方法で 2時に、1000000000000000000000000000000000000

## 115. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

## 分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

数子・情報・コ	<u>cs 化学/Chemistry 医学・生物/</u> Medical Science Biology 地学/Earth Scienc シビューター/Mathematics Information Computer その他/Others())
参加者/Parti	cipant's Information
	ol Name】神奈川県立相模原弥栄高等学校
【代表者名/Re	presentative's Name】松波夏奈
-	ervising Teacher
【お名前/Name	
	act of the Presentation
【タイトル/Ti	tle】ジョッキ(除菌ロボット)
【背景/Backgi	ound
コロナウイルス	感染症予防のために、机の除菌が頻繁に必要である。しかし、教室などで多くの机を除
するのは、かな	いの手間と人手が必要である。除菌作業を効率化、短時間化できるようなシステムがあ
ば便利であろう	と考えた。
	se of the research
	oの机の除菌・除菌作業を全て自律して行えるロボットがあれば手間が省け、忘れずに除
	:業するよりも正確に効率よく除菌できると考えた。そこで除菌ロボットを LEGO Mindsto
で製作する。招	tき残しがなく、簡単に操作できて、自律して机を除菌するロボットを作ることを目的と
	いっぺしかなく、同手に床下てって、ロ戸して加を原因するロホットを行ることを目的と
【研究計画/Re	esearch plan]
LEGO Mindstorm	search plan】 n でロボットを製作する。
【研究計画/Re LEGO Mindstorm ①机の上を移動	ssearch plan】 n でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成
【研究計画/Re LEGO Mindstorn ①机の上を移動 拭き残しなく	search plan】 a でロボットを製作する。 するための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。
【研究計画/Re LEGO Mindstorn ①机の上を移動 拭き残しなく ②移動プログラ	search plan】 1 でロボットを製作する。 するための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成
【研究計画/Re LEGO Mindstorm ①机の上を移動 拭き残しなく ②移動プログラ 落下せず、刻	ssearch plan】 a でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ふの作成 事よく机を拭けるプログラムを作る。
【研究計画/Re LEGO Mindstorm ①机の上を移動 拭き残しなく ②移動プログラ 落下せず、刻 ③除菌シートを	search plan】 n でロボットを製作する。 するための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームユニットの作成
【研究計画/Ref LEGO Mindstorm ①机の上を移動 拭き残しなく ②移動プログラ 落下せず、刻 ③除菌シートを 本体とは別に	search plan】 a でロボットを製作する。 pするための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 隊満シートを保持するアームによって机を拭く。
【研究計画/Ref LEGO Mindstorm ①机の上を移動 拭き残しなく ②移動プログラ 落下せず、ダ ③除菌シートを 本体とは別に ④アームユニッ	ssearch plan】 a でロボットを製作する。 iするための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ふの作成 i率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成
【研究計画/Ref LEGO Mindstorm ①机の上を移動 式き残しなく ②移動プログラ 落下せずートを 本体とは別に ④アームユニッ 効率よく拭く	search plan】 n でロボットを製作する。 するための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 ・トのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト
【研究計画/Ref LEGO Mindstorm ①机の上を移動 拭き残しグラ 落下す、ダ ②移動ですず、ダ ③除菌シートト ③アームユニッ 効率よく拭く エアとハードウ	search plan】 a でロボットを製作する。 pするための車体及びセンサーユニットの作成 れから落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるブログラムを作る。 保持するアームニットの作成 隊菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト エア部分相互で改善していく。
<ul> <li>【研究計画/Ref</li> <li>【研究計画/Ref</li> <li>【ULGO Mindstorn</li> <li>① 机の上を移む</li> <li>② 散気しびクラ</li> <li>常下せシートジ</li> <li>③ 除菌がセジート</li> <li>③ かなしととはコニック</li> <li>エアシスト・修正</li> <li>③ テスト・修正</li> </ul>	ssearch plan】 a でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成 れから落下しないハードウェアを製作する。 ふの作成 P率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト ニア部分相互で改善していく。
【研究計画/Ref にEGO Mindstorm ① 机の上を移動 式き残しなく ② 移動プロザートを ③ 定本 体しなり グラ 落下せシートを ③ 定本 トレ引い ③ デストー・修正 ③ テストにボッ ⑤ 実際にロボッ	search plan】 っでロボットを製作する。 ってロボットを製作する。 から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームニュットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラム作成 エア部分相互で改善していく。 トを動かしてアルゴリズムやハードウェアの改善を行う。
【研究計画/Ren UROの比較なジョン (1000)	search plan】 a でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成 れから落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるブログラムを作る。 保持するアームニュットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト エア部分相互で改善していく。 トを動かしてアルゴリズムやハードウェアの改善を行う。 は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
【研究計画/Ref 研究計画/Ref LEG0 Mindstorm ① 机の上をを称 20 称 動プセプシス ③除菌シとはユニ 40 アウ率 20 かでよくにドロ 第一本よくにドロ 第一本にロ来また ロボットを製件	search plan] a でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ふの作成 i率よく机を拭けるブログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 膝菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのブログラム作成 ためのブログラム作ん。 ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト ェア部分相互で改善していく。 · · · · · · · · · · · · ·
【研究計画/Rr 個の方法の (研究計画) にEGO Mindstorm のれの上を移動 したび動動 したび動動 (記録) のため のため したび したび のため したび のため したび のため したび のため したび のため したび のため のため したび のため したび のため したび のため したび のため したび のため のため したび のたの にたが たたび たたび のたの にたが にたが のたの にたが にたが にたが にたが にたままたの のたの にたが にたままたの のたの にたず たたが にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの にたままたの のたの のたの にたままたの のたの のたの にたままたの のたの のたの にたままたの のたの ので のたの のたの のたの のたの のたの のた	search plan] a でロボットを製作する。 br うための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 率よく机を拭けるプログラムを作る。 保持するアームニットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラム作成 ためのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト ェア部分相互で改善していく。 トを動かしてアルゴリズムやハードウェアの改善を行う。 は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)] し、机上を走行させた。また、除菌シート保持アームを取り付け、机を拭いてみた。机 アーム、アルゴリズムの開発を行う。
【研究計画/Rindstramp はEGO Mindstorm はEGO Mindstorm 状移動です。 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	search plan】 a でロボットを製作する。 rするための車体及びセンサーユニットの作成 れから落下しないハードウェアを製作する。 ムの作成 摩よく机を拭けるブログラムを作る。 保持するアームニットの作成 除菌シートを保持するアームによって机を拭く。 トのプログラム作成 ためのプログラムを作る。ハードウェア製作とコミュニケーションをとりながらソフト エア部分相互で改善していく。 
【研究計画/Rindstramp はEGO Mindstorm はEGO Mindstorm 状移動です。 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	search plan】 a でロボットを製作する。 iするための車体及びセンサーユニットの作成 机から落下しないハードウェアを製作する。 ふの作成 率よく机を拭けるブログラムを作る。 保持するアームユニットの作成 防筋ゴンートを保持するアームによって机を拭く。 トのブログラム作成 ためのブログラム作成 ためのブログラム作成 ためのブログラム作成 になってバージョンをとりながらソフト エア部分相互で改善していく。 トを動かしてアルゴリズムやハードウェアの改善を行う。 は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 ミレ、机上を走行させた。また、除菌シート保持アームを取り付け、机を拭いてみた。机 アーム、アルゴリズムの開発を行う。 「tuture study plan】 実施し、日常的にも運用できるように改善する。様々な状況で使用できるようにする。

## 114. 順天高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
(数学・情報・コン)	/ピューター/Mathematics Information Compute その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/School	l Name】順天高等学校
【代表者名/Repu	resentative's Name】長谷川忠相
【メンバー/Men	nber】長谷川忠相
指導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	中原晴彦
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】立体四目並べの勝ち筋
【背景/Backgrou	nd]
立体四目並べの必	勝法があると思ったから。
【目的/Purpose c 立体四目並べの先	if the research」 :手から見た必勝法を見つける。
【研究計画/Rese	
	を有する三次元立方体の盤を用いる。
①4×4×4 の格子点	を有する三次元立方体の盤を用いる。 交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> </ol>	
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①~③のルールを</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の 4 連ができた方の勝ちとする。
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①~③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①~③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 切いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
<ol> <li>①4×4×4 の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①へ③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> <li>分かったことは、</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 13 種類の先手の勝つための性質と、それらを駆使した 2 つの必勝法があること。
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①へ③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> <li>分かったことは、</li> <li>【今後の展望/Fn</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 13 種類の先手の勝つための性質と、それらを駆使した2つの必勝法があること。 uture study plan】
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①へ③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> <li>分かったことは、</li> <li>【今後の展望/Fn</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 13 種類の先手の勝つための性質と、それらを駆使した2つの必勝法があること。 uture study plan】
<ol> <li>①4×4×4の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦,横,</li> <li>①へ③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> <li>分かったことは、</li> <li>【今後の展望/Fn</li> </ol>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 ・用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 ・予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 13 種類の先手の勝つための性質と、それらを駆使した2つの必勝法があること。 ature study plan】 ・ていない知識があると思われるので、追及していき、もう少し理解しやすい必勝法を招
<ul> <li>①4×4×4 の格子点</li> <li>②先手と後手が、</li> <li>③先に、縦、横、</li> <li>①へ③のルールを</li> <li>【研究結果または</li> <li>分かったことは、</li> <li>【今後の展望/Ft</li> <li>まだ明らかになっ</li> <li>【参考文献/Refe</li> </ul>	交互に盤に石を置いていく。石は、盤の下から積み重ねるように置く。 斜め、いずれかの方向の4連ができた方の勝ちとする。 ・用いてひたすら玉を置きながら、眺めて、見つけていく。 ・予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 13 種類の先手の勝つための性質と、それらを駆使した2つの必勝法があること。 ature study plan】 ・ていない知識があると思われるので、追及していき、もう少し理解しやすい必勝法を招

## 116. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

分野/Areas 当てはまる分野にOをして下さい 物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Science Biology 地学 数学・情報・コンピューター/Mathematics Information Computer その他/Others( 地学/Earth Science 参加者/Participant's Information School Name】神奈川県立相模原弥栄高等学校 【学校名 【代表者名/Representative's Name】木村 勇輝 【メンバー/Member】中野 祐士朗 大石 悠人 今野光 阙 晟 【メンバ 
 指導教員/Supervising Teacher

 【お海教員/Supervising Teacher

 【お前/Name] 石川 輝 向江 佳織

 発表内容/Abstract of the Presentation
 トル/Title】少人数によるゲーム制作 19 【背景/Background】 「背景/Background】 近年、無償のゲームエンジンが提供されてから少人数のコミュニティでゲーム開発する個人開発者が激 増した。また、個人開発されたゲームの中でも大ヒットし、ゲーム会社が開発したゲームよりも売上上位 に含い込む性品も少なくない。そこで、誰でも人手できるようになった無料ゲームエンジンを使い、ゲー ム制作のノウハウ、プログラミングの基礎学習しようと考えた。 Amplieのプリパンプレンプシンジの意味于自じようとうん。 【目的/Purpose of the research】 ゲーム制作を通じてメンバー間で役割分担し複数人で一つの作品を作り上げる術を学習する。役割とし てプログラミング、モデリング、キャラクター・ステージ構想の3つに分かれ、コミュテーションや進捗 の管理を意識しながらゲーム制作を行う。相様原所栄高校の要素を狙んだオリジナルゲームを制作するこ とて、アルゴリズムの仕組みや、様々なプログラムに共通する知識を、web 制作やアプリ開発などに活かせ るようにする。 、\*\*/ ハロ・ m\_/ nesearch plan] ゲーム制作の題材を格闘ゲームに設定する。各メンバーはブログラミング担当、モデリング担当、キャ ラクター・ステージ構想担当に分かれ企画制作する。制作をしている過程で必要な技術、ツールの使い方 などはそれぞれが学習する。 【研究計画/Research plan】 などはくれてはなどすヨーシッ。 プログラミング担当 プレイヤーの操作、コントローラーのボタンを押した時などの入力受付システム、キャラクターの動作 パターンやアニメーション遷移の場合分け、タイトルやステータスなどの UI の制作、キャラクターの攻撃 デリング担当 作りに登場するキャラクター4 体の制作。そのために必要なモデル、マテリアル、モーションを制作。キ ロードになっ、ダイワンク キャンクト 中の1回日。 このこのに必要な こうが、 スラリング、 こう ションを1回日。 イ キラクターの攻撃時などに発生するエフェクト等の制作。 キャラクター・ステージ構想担当 キャラクターのモデルのデザイン構想と、ゲームが相模原弥栄高校を舞台とするため、ロケーションを行 いフィールドオブジェクトを構想し提案する。 【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】 プログラミング担当 学校の物理の授業で学習した物理法則を活かし、キャラクターの移動やふっとびなどを実装した。プロ グラミングする際に必要な文法や構文、関数などを学習した。 モデリング担当 モアリンク担当 前作でモデリング、アニメーション制作をしたの不具合で、工程が増えたことがあった。今作では IK を 活用することで問題を解決することに成功した。今後シェーダーなどを活用しより効率よく制作を行う。 (品用することで回避を解決することに成功した。う夜ジェーターなどを活用しより効率よく期目を打り。 キャラクター・ステージ構想 キャラクターを作る際に新しく1からキャラクターのモデルをすることは労力と時間が莫大にかかってし まうので過去にモデリングした弥栄高校のエンプレムなどをキャラクターとして起用する等の工夫を疑ら してより効率的にゲーム完成に向けた構想を立てた。ステージ構想では相模原弥栄高校を見て回り、ステ ージに則した場所を決定した。また、ステージの中でどこまでを 3d モデルとして制作してどこまでを写真 を活用するか違和感のない配置を提案した。

# 116. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

【今後の展望/Future study plan】 今後も、ジャンルを変えてゲームだけで無く、今回身に着けたノウハウを活かして様々な作品の制作に取 り組んでいきたい。

【参考文献/References 】
https://unity.com/ja https://blender.jp/
https://youtube.com/c/UWANCHANNEL
https://youtube.com/channel/UCink7hZKQy6DQWEN6sgSHNA
https://www.youtube.com/user/Brackeys

# 117. 茨城県立水戸第二高等学校

<b>分野/Areas</b> 当てはまる分野に〇をして下さい。	
物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 使学/Earth Science	-
数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())	
参加者/Participant's Information	
【学校名/School Name】茨城県立水戸第二高等学校	
【代表者名/Representative's Name】根目沢咲季	
【メンバー/Member】 飯塚実久 北川未来	
指導教員/Supervising Teacher	
【お名前/Name】廣澤潤一	
発表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】マイクロプラスチックによる海洋・大気汚染	
【背景/Background】	
- ウミガメが餌と間違えてプラスチックを食べたということを報道で知り、部活(科学部)で飼っている	レト
デやウニなどの生き物をきれいな海に返したいと考えた。また、海外ではミツバチがマイクロプラスラ	ーック
を集めるという記事を見つけ、汚染が海洋のみならず大気にまで広がっているのか興味を持った。	
【目的/Purpose of the research】	
この研究を通じて、茨城県の海岸や大気の現状を多くの人に知ってもらうことで、マイクロプラスラ	シク
問題の深刻さを身近に感じてもらいたい。	
【研究計画/Research plan】	-
茨城県北部地域の海岸の砂および学校の屋上からマイクロプラスチックを回収し、地域ごとの量や種	類の
違いから、その供給源や運搬について考察する。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
先行研究の県央地域の海岸(大竹海岸)と比べて、県北地域の各調査地点では量が少なかった。一方	i、種
類はペレット(肥料かす)が多く見つかった。また、大気中(水戸)にもマイクロプラスチックは存在して	いた。
海岸におけるその量は供給河川と海流の影響が大きいと考えられ、農地とペレットの量には関係性が見	しられ
た。大気中に浮遊するマイクロプラスチックの量や種類は季節変化の可能性がある。	
【今後の展望/Future study plan】	
県央・県北地域の海岸を同時に調査し比較することで、供給源をより正確に特定する。また、大気中	に浮
遊するマイクロプラスチックの現状を明らかにするとともに、供給源を特定するため、風向や風速とそ	の量
の関係性を継続して調査する。	
【参考文献/References 】	
「地球が危ない!プラスチックごみ環境問題① 海洋プラスチック~魚の量をこえる!!」汐文社(2019)	
「プラスチック・スープの地球 汚染される水の惑星」ポプラ社(2019)	
河川マイクロプラスチック調査ガイドライン 環境省水・大気環境局水環境課(2021)	
環境学習用マイクロプラスチック調査の手引き 山口県環境保健センター(2020)	
国土交通省 市町村のデータ茨城県 www.env.go.jp > water > marine_litter > mat21_031	
気象庁 https://www.data.ima.go.ip/gmd/kaivou/shindan/index_curr.html	

# 118. 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

**分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。

75 Areas	にはよる分野にしをして下さい。	$\bigcirc$
	-	Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピ	ューター/Mathematics · Information	n・Computer その他/Others( )
参加者/Participant	's Information	
【学校名/School N	ame】横浜サイエンスフロンティ	ア高等学校附属中学校
【代表者名/Represe	ntative's Name】齋藤 未和	
【メンバー/Member	了]小澤 由莉音 齋藤 未和	
指導教員/Supervis	ing Teacher	
【お名前/Name】矢	野 緑	
発表内容/Abstract of	the Presentation	
【タイトル/Title】 ネ	毎の近くにある商業施設の適切なi	産難方法の検討
【背景/Background】		
近年、南海トラフ	地震や首都直下地震などの巨大災	害が起こり、それに伴う津波が原因で大きな被害が出
ると予測されている。	東日本大震災では、岩手、宮城	、福島県を中心とした太平洋沿岸部を巨大な津波が襲
い、大きな被害が出;	た。(引用1より)	
また、この経験を	踏まえて、海の近くにある遊園地	などの商業施設には津波に対する対策がされている。
【目的/Purpose of th	e research]	
海の近くにある商	業施設には、来場者が安心して訪れ	いるためにどのような対策がなされているかを調べる。
その結果を踏まえて	、地震が起こった時どのように対	応すればいいかをシミュレーションを通して考えるこ
とを目的とする。ま	た、どのような構造の施設だと避	難しやすいかも考える。
【研究計画/Researc	h plan ]	
1.海の近くにある商業	進施設がどのような対策をしている	るかを調べる
①調べる施設を決め	3	
〈条件〉		
・海からの距離が 10	<b>km</b> 以内	
<ul> <li>・テーマパーク、遊</li> </ul>	園地、博物館、美術館、公園	
・東北地方、東京湾	付近、東海・大阪湾付近、四国・	美優州地方の4つのエリアに各2つ
〈決めた企業〉		
東北地方	・スパリゾートハワイアンズ	<ul> <li>リアスアーク美術館 (図1)</li> </ul>
東京湾付近	・東京ディズニーリゾート	<ul> <li>・八景島シーパラダイス(図2)</li> </ul>
東海・大阪湾付近	<ul> <li>豊橋市総合動植物公園</li> </ul>	<ul><li>・ユニバーサルスタジオジャパン(図3)</li></ul>
四国・九州地方	・南レクジャンボプール	<ul> <li>ダグリ岬遊園地(図4)</li> </ul>
<ol> <li>②電話でインタビュ、</li> <li>〈質問内容〉</li> </ol>	ーをする	
	雲や津波に対策する方法	
	e、伴びに対象する方伝 来た時の被害を抑えるための対策	
<ul> <li>B. 8 8 4 4 (2)</li> <li>C. 地震が起こった時(1)</li> </ul>		
Charlen and Charlenge	- /18 / PEL 天臣 / J 14A	

# 118. 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

2.どのように避難するのがより安全か調べる
①ダグリ岬遊園地をもとに、遊園地の模型を作る(写真1)
・使用した素材:スタイロフォーム
・模型の大きさ:縦 40cm×横 80cm
②水晶に模型を入れ、水を流した時の状況を調べる
〈実験方法〉
1.縦 42.6cm×横 204.4cm×高さ 38.8cm の水槽に①の模型を入れる(写真 2)
2.模型に、塩化コバルト紙を巻かれて画鋲を18本刺す(写真3)
3.水槽に水を入れ、模型が動かないように模型の端を棒で押さえながら、板で水を模型側に押す(写真4)
4.動画を撮り、水の速度を計測する
5.水の速度と塩化コバルト紙の様子を表にまとめる
6.これを5回繰り返す
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】
1-②では、インタビューした企業の回答(表1)から、ほとんどの商業施設が来場者の避難については訓練
などの対策をしている、地域によって津波だけでなくその他の災害に対しての対策のしなければならない、
どのような施設なのかによって必要な対策が違う、海の近くにある商業施設でも、実際に津波が来たことが
ない施設では、十分な地震対策がされていないと考えられる。
2-②では、塩化コバルト紙の色の変化(表2)から、水の速さ(表3)の違いによって水の達する位置が変
化すると考えられる。しかし、4 回目の実験で、それよりも水の速さが遅い時よりも色が変化した塩化コバ
ルト紙が少なかった。そのことから、水が達する位置の変化には水の速さだけでなく、水が陸に到達すると
きも水の高さなど、ほかの要素も関係すると考えた。また、陸地での水の流れから、建物の後ろは水が建物
で遮られる時があるため、建物付近での結果に違いが出た。ゴーカートなどのレールが必要な乗り物は、レ
ールの溝に水がたまることがあるため、乗っている人の避難が難しくなると考えた。
○実験結果から考えた理想の避難方法
海の近くからなるべく早く逃げる。その際に、建物の後ろなどを通りなるべく津波が来るのが遅いと考え
られるところから逃げる。また、アトラクションに乗っている際には従業員の誘導に従ったうえで、津波が
来にくいと考えられるルートを使用する。
【今後の展望/Future study plan】
今回は 2-②で陸地に来た時の水の速さしか求めることができなかったが、建物に当たった時やアトラクシ
ョンを通る時の水の速さも避難方法を考えるために必要であると考えられるため、様々な場所での水の速さ
を測り、もっと詳細に避難方法を考えられるようにしたい。
また、アトラクションや建物の配置によって、水の流れは変化するため、どのような建物の配置の遊園地
がより安全なのかも実験を通して考えていきたい。
【参考文献/References 】
1.特集東日本大震災:防災情報のページ-内閣府
http://www.bousai.go.jp

118. 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

写真 2)

〈写真1〉作成した遊園地の樹





(図2)東京湾付近の決めた施設の場所





使用した水槽に模型を

入れた

〈図4〉四国・九州地方の決めた施設の場所

〈写真4〉実験方法 3.の状態

# 118. 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

	水の速さ
1回目	87.7cm/min
2回日	84.3cm/min
3回日	106.4cm/min
4回目	94.6cm/min
5回目	80.0cm/min
〈表3〉それ	ぞれの水の速さ

# 118. 横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

		A		В			С	
①スパリゾートハワイアン	ィズ	回答待ち		回答待ち		回答	待ち	
◎U <b></b> 6*/5/6		標高が高い	いため、	一時的な		近く	の体育館や	
②リアスアーク美術館		津波の心配なし		避難所になる		学校に避難		
		詳しく回答	žín	避難訓練を		従業員の指示に		
③東京ディズニーリゾート		できない		している	している		従って避難	
		横浜市所有	j の島で	各施設で		周り	より高い島	
④八景島シーパラダイス		あるため市	「が管理	避難誘導		中央	の広場に避	
		している						
②曲接士妙众卧林施八国		動物が逃け	げない	特にない		建物	から距離を	
⑤豊橋市総合動植物公園		ような建物	の強度			とり	通行する	
⑥ユニバーサルスタジオシ	ری بر ز	特にない		従業員の訓練		従業	員の指示に	
@//~ /////////////////////////////////	~~~/					従っ	て避難	
⑦南レクジャンポプール		特にない		来場者の避難	È	高台	に避難	
⑧ダグリ岬遊園地		特にない		来場者の避難	Ē	高台	に避難	
〈表1〉インタビューした	企業の回答	ŝ						
	1回日	2回目	3回目	4回目	5回	3		
青 アトラクション上1	赤	赤	赤	赤	赤			
青 アトラクション上2	赤	赤	赤	赤	赤			
青 アトラクション上3	赤	赤	赤	赤	赤			
青 アトラクション上4	赤	赤	赤	赤	赤			
緑 アトラクション上	赤	赤	変化なし	」 変化なし	赤			
緑 建物横	赤	赤	赤	赤	赤			
緑 ゴーカート	赤	赤	赤	赤	赤			
黄 建物前	赤	赤	赤	赤	赤			
黄 建物横1	赤	赤	赤	変化なし	変化	なし		
黄 建物横 2	赤	赤	赤	変化なし	変化	なし		
黃 通路	赤	赤	赤	変化なし	変化	なし		
赤 ゴーカート	赤	赤	赤	変化なし	変化	なし		
赤 ゴーカート横	赤	飛沫	赤	変化なし	変化	なし		
赤 レストラン裏	変化なし	変化なし	変化なし	ン 変化なし	変化	なし		
赤 アトラクション付近	飛沫	飛沫	変化なし	ン 変化なし	変化	なし		
白 ゴーカート横	飛沫	変化なし	変化なし	」 変化なし	変化	なし		
白 通路	飛沫	変化なし	変化なし	」 変化なし	変化	なし		

# 119. 宮城県多賀城高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	/ピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Others())
参加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	l Name】宮城県多賀城高等学校
【代表者名/Rep	resentative's Name】石川優真
【メンバー/Mer	nber】音羽美生奈 大橋瑛恋 我妻禀花 佐々木拓夢
指導教員/Super	rvising Teacher
【お名前/Name】	東館拓也
表内容/Abstrac	t of the Presentation
【タイトル/Title	】都市型津波と対策について
【背景/Backgrou	ind]
2011 年 3 月 11 日	l に観測された東日本大震災で宮城県多賀城市を襲った「都市型津波」とは、臨海部の港湾:
工業地帯、高密度	Eな市街地を波の威力を増していき広域的に甚大な被害を与え、多くの死者を出した特徴
な津波である。甚	こ大な被害を生んだ理由として多賀城市特有の地形によるものだと推測した。
【目的/Purpose	of the research]
「津波発生装置」と	:「建物モデル」を使い様々な地形のシュミレーションをすることで建物間の幅と
波の関係について	「明らかにしていく。またその傾向からどのような場所に避難をすべきかを考察
する。	
【研究計画/Res	earch plan]
建物間の幅とその	)問を流れる波の速度の関係について研究するために、実験 I で「建物モデル」を用いて幅
徐々に広げていき	「津波発生装置」で波を流し、建物間の間を流れる波の速度を測定する。(図 1)またハの
型、逆ハの字型に	「建物のモデル」を設置し、波を流して間を流れる波の速度を測定する。(図2、3)
【研究結果または	t予測/Results of the study(Report of progress can also be acceptable)】
津波は建物間の幅	話が広くなるほど波の速度は遅くなり、水位は低くなるということが言える。(図 4)また波
入り込む道の幅か	<b>『狭いほど波の速度は上昇する。(図 5)このことより建物の密集しておらず、高い場所への</b>
難が大切だと考察	<b>き</b> れる。
【今後の展望/F	uture study plan]
障害物があった際	の津波のシュミレーションや「南海トラフ巨大地震」発生時に都市型津波が生ずると考え。
れる地域の1部を	:再現してのシュミレーションに取り組んでいく。
【参考文献/Refe	erences ]
① 宮城県多賀城	高等学校 研究論文集 2020
<ol> <li>史都・多賀城</li> </ol>	防災・減災アーカイブス たがじょう見聞憶
(http://togo.io	iridae tabaku an in/inday)

(http://tagajo.irides.tohoku.ac.jp/index)

## 120. 宫城県多賀城高等学校

物理/Physics	化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コン	ピューター/Mathematics · Information · Computer その他/Others()
■ 加者/Particip	ant's Information
【学校名/Schoo	Name】宫城県多賀城高等学校
【代表者名/Rep	esentative's Name】淡谷倖
【メンバー/Men	ıber】 淡谷倖 栗山拓斗 大泉翔 亀山俊斗 小畑宏樹 深村容弘
皆導教員/Super	vising Teacher
【お名前/Name】	佐藤寿正
<b>長内容/Abstrac</b>	of the Presentation
【タイトル/Title	】蔵王火山シミュレーション
【背景/Backgrou	
	またがる奥羽山脈の連山である蔵王山は、気象庁の常時観測対象に含まれており、201 山性微動が多発し、噴火警戒レベル2に引き上げられ入山が規制された時期があった。現
	山性域動が多光し、噴火音波レベル2に5つと1054人口が焼酎された時期があった。 堤 東し、通常の賑わいを取り戻している。しかし、火山災害と隣り合わせであるのも厳しい
見実である。	
【目的/Purpose o	f the research]
	山が噴火した場合を想定し、縮小した模型を作成し、溶岩流の噴出実験を行い、噴出した
	を測り、結果をまとめて考察を行うことで、実際に火山災害が発生した際に、安全かつ効
	げられるのではないかと考えた。
【研究計画/Rese	
	バケールの蔵王山模型を作成しました。この模型の作り方としては、国土地理院から蔵王
	、等高線 50m 間隔に段ボールを切り、それを重ねたものにニスを塗りました。その写真 た、実験の方法は、片栗粉を水に溶いたものを溶岩流にみたて実験しました。さらに溶
	るため、水と片栗粉の比率を 5:4、5:5、5:6 に変えて、全て溶かして御釜を噴火口とし3
	しました。それが通過した地点と時間を測り、速度とどこを通って広がっていくのかを
実験しました。	
【研究結果または	予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)]
kと片栗粉を5:	4、5:5、5:6の三種類の粘度を変えた溶岩流はそれぞれ 11.8 秒、25.9 秒、120.6 秒で流
1た。この実験結	果より火山噴出物から身を守る為に御釜付近にいる人は、火山災害が発生した時には慌
てて下山するのて	はなく、近くの山小屋に避難した方が安全である。
【今後の展望/Fi	ture study plan]
	変化が生じてしまうこともあるので次回実験を行うときは、扇風機などを使い、風の強さ
	してみようと思いました。蔵王山が噴火した時に発生する作物の影響を調べていきたい。
↑回は片栗粉とカ ヽるようにしたい	を混ぜた液体を手で流しましたが、一定に流せる装置を作り、より正確な実験結果が得ら やオ
しるようにしたい 【参考文献/Refe	
	rences 】 ケイオンライン」 <https: www.yamakei-online.com=""></https:>
(閲覧日 2021 年	

国工地理院 「地理院地図」 < https://maps.gsi.go. (閲覧日 2021 年 7 月 29 日)

## 121. 埼玉県立熊谷西高等学校

本実験の中では一番うまく再現できそうだった。<写真2>	
② 地形の平坦さの違いによる実験	
「おゆまるくん」で地形を3種類作り、同一の地形の形状での衝突実制	険を行った。衝突面に使ったもの
は福島珪石である。また、実験器具を作成して、山の頂点に当たる	and and the second second
ようにした。	
○衝突エネルギーと山頂に当たる確率の検討	
光条がコンスタントにできやすい径は φ 20mm 以上で、重さは 10g	
以上ということがわかった。	
○衝突面の粒度分布を変える	
珪砂6号、福島珪石、朝鮮カオリンをそれぞれ2種類、3種類ごとに	
混ぜる割合を変え、衝突面の粒度分布の違いを調べた。最も光条がよ	<写真2>実験で作った光条
くできたのは3種類を1:1:1で混ぜたときであった。	クレーター
○モデル実験としての妥当性の検証	
実際に衝突した隕石などの大きさからティコクレーターの数値を求め、	実験結果との比を計算した結果
モデル実験の衝突物とクレーターの比は、月面と同じ比であることがれ	っかった。(重力加速度を加味して
【研究結果または予測/Results of the study(Report of progress can also be	acceptable)
一番光条がきれいにできる条件として、実験では高さ 30cm で、衝突面の	高さは 2cm (山の部分 1cm) であ-
た。山の頂点に正確に当てるようにして、衝突面の粒径はシルトより細れ	かくないとうまくいかない。重り
φ20mm 以上で重さ 10g以上にすると光条が球径の 10 倍の長さまでで;	き、全方位に広がりやすいことが確
かめられた。	
【今後の展望/Future study plan】	
・型押しの力加減を定量的に変える。<空隙率の関係性>	
・粒度分散度を様々に変化させ関連性を調べる。	
<ul> <li>・光条クレーターの形状モデル実験としての妥当性をより検証していく。</li> </ul>	
・月の表土成分の違いによる光条クレーターの形状を調べる。	
【参考文献/References 】	
<ul> <li>「太陽系科学捜査班誕生!?砂場の実験で月クレーター形成の希</li> </ul>	秘密に迫る」
沖縄科学技術大学院大学	
・天体・日常・微小スケールをつなぐクレーターの物理	
桂木 洋光 (名古屋大学大学院環境学研究科)	
・月面ガイドブック 高橋 実 誠文堂新光社	
・クレーターに伴うレイの構造の解明	

## 121. 埼玉県立熊谷西高等学校

分野/Areas 当てはまる分野に〇をして下さい。

物理/Physics 化学/Chemistry 医学・生物/Medical Scie 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer	
数字 情報 コンビュ ア / Matternates mormation Computer	CONE/Others()
【学校名/School Name】埼玉県立熊谷西高等学校	
【代表者名/Representative's Name】市村 春薰	
【メンバー/Member】小島 愛梨、橋本 いまり	
<b>指導教員/Supervising Teacher</b> 【お名前/Name】山下 敏	
【わ名前/ Name】山下 戦 表内容/Abstract of the Presentation	
【タイトル/Title】月に咲く白い花火の謎~光条のさまざまな形	成要因について~
【背景/Background】	
月のクレーターには満月近くになると光の筋を発するものがあ	and the second
る。それは光条といい、クレーターの形成時に噴射物が飛び散って	
できるものである。クレーターの直径に対し、同心円状に光条の長	THE REPORT OF A VERY A LODGE TO A VERY SHOULD BE AN
さが最大 10 倍くらいになるような光条を持つクレーターを再現	
し、光条ができるメカニズムを探ろうと考えた。右の写真はかぐや	CARL AND A C
の地形カメラが撮影したティコクレーター<写真1>である。お	k line in the second
射状に伸びた光条が見える。	
	<写真1>ティコクレーターと光条
【目的/Purpose of the research】	
まず先行研究の追実験を行い、現象を再現することにした。ま	たその作業を通じて、何が原因なのか、
たそれを検証する方法を考えた。先行研究では光条クレーターが	できる要因は、衝突面の粒径が細かいこ
と、不均一な形状になっていることが指摘されていた。そこで、	粒径の違いによる実験を行い、その後と
ような衝突面の形状が原因になっているのかを探った。	
【研究計画/Research plan】	
○粒径の差による再現実験:クレーターが形成されるのに適した	、重りを落下させる高さや角度、
衝突面の厚さはどれくらいがいいのかを何度も実験して確認し	た。結果は落下高度 30cm、厚さは衝突ī
の粒径によって変化することがわかった。このとき、衝突面は	均一な平面とした。
①珪砂6号による実験:細かい中でも砂の粒径範囲(1/16mm	~2mm)の範囲で行った。光学顕
微鏡とミクロメーターで測定したところ 0.23mm の粒径であっ;	ř=.
②福島珪石・朝鮮カオリンによる実験:共に釉薬の原料として	使われる粘土質鉱物で、粒径は光学顕微
鏡とミクロメーターで測定したところ福島珪石がシルト(0.03r	mm)、朝鮮カオリンが粘土(0.0025mm)
であった。	
○表面の形状による再現実験:先行研究では不均一な表面がいい	ということなので波打った衝突面の状態
不均一にして実験を行った。	
<ol> <li></li></ol>	
何回か実験を繰り返したところ、山になっているところに当た	るとうまくいくことがわかってきた。

# 122. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

# 分野人和cas □ てはもの分野にOもしてやい。 物理、Physics 化学人Obenisty 医学生物人体dical Science: 日本安、「世内学、山本山、Science 人) Start アビーター人Mathematics: Information:Computer べの他へいたasc. ) Start Perfault Science: 日本安、 ) ) Start Perfault Science: 日本安、 ) ) Start Perfault Science: 日本安、 ) ) Start Perfault Science: 日本安 ) ) Start Perfault Science: 1 ) ) Start Perfault Science: 1 ) ) ) Start Start Start ) ) ) ) ) Start Start Start ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )

## 122. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

122. 律余川県立相模県原尓禾高等子校

 審液では、影響、※ 石灰岩の流動性が低く、礫岩、石灰岩、チャートの流動性が高くなっている。このことから、水影画風や神絵風など絵画の使用目的によって、岩石を使い分ける必要があると考えた。
 さらに、造岩鉱物を含む岩石を模取し、図鑑との照合を行った。サンブルムは緑がかった鉱物や無色鉱、物を含み、サンブルルは緑灰がかった鉱物や無色鉱、物を含み、サンブルルでは、2%、サンブルBは57.0%となった。また、サンブルムのみ、断面でそれぞれの鉱物の含を算出したところ、造岩鉱物は普通角閃石6.0%、黒素段2.4%、カリ長石22.4%、石英5.1%、斜長石31.8%、その他32.3%となった。さらにQAFP 図による分類も行いQがあ6.0 Pが 30.6 Aが 37.8 の割合になり、石英モンブニ岩を示した。結果を総合的に見て、サンブルムは、花崗閃緑岩の可能性が高いと考えた。QAFP 図による句類の応動たらだと考えられる。
 【今後の展望/Future study plan]

 QAFP 図の結果に違いが出てしまったため、ボイントを 1mm×1mm に細かくし、もう一度検証したところ、花崗閃緑岩を示した。今後は、相模川の岩石で薄片を作り、含有鉱物を調べることで正確な同定に役立てたい、さらに、岩絵具を混合することによって、あまりきらめかなかった岩絵具をきらめかせることができるのか、高板を大然岩絵具称音の色の深みを出すことができるのかを調べたい。

 【参考文献/References】
 (1) ホルベイン工業技術部 (2018 年),「絵具の化学 改訂新版」中央公論美術 pp.21'31
 (2) 日本工業技術部 (2018 年),「絵具の化学 改訂新版」中央公論美術 pp.21'31
 (2) 日本工業技術部 (2018 年),「絵具の化学 改訂新版」中央公論美術 pp.21'31
 (2) 日本工業技術部 (2019 年),「読録の化学 マル訂新版」,pp
 (4) 青片契件の字々、雪晶氏大学(2019 年)(11:http://www.soni.waseds.jp (PDF)
 (4) 青片数件の字本の本見紙大学(2019 年)(11:http://www.soni.waseds.jp (PDF)
 (5) 石とつけの単にいたれたが、Machine Advance Adv

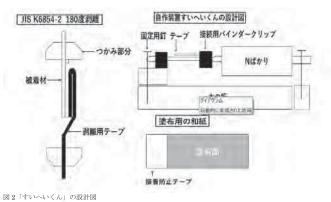
(別紙資料-1)

表1 固着剤候補の比較

	则值值	国のび	前日	衣面状態	時間福龜
國液	0	0	0	0	Ø
ゼラチン溶液	0	0	0	0	0
米糊溶液	0	0	0	0	0
おから溶液	Δ		1.1		0
ポピーオイル	Δ				0



図1自作装置「すいへいくん」



## 122. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

## (別紙資料-2)

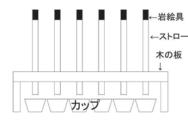


図3 自作装置「すいちょくん」



図4 サンプルA



図5 サンプルB

## 122. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

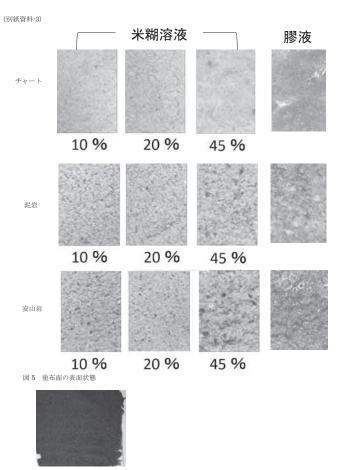


図6 泥岩の表面状態(固着剤:米糊溶液)

(別紙資料-4)

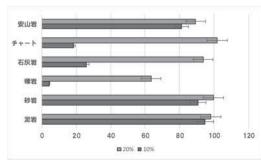
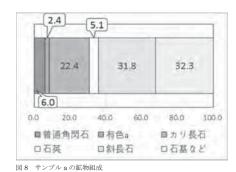
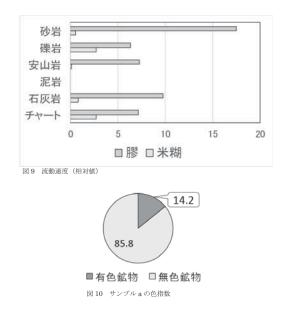


図7 固着度の比較 (ガムテープ)



122. 神奈川県立相模原弥栄高等学校

(別紙資料-5)



123. 東海大学付属諏訪高等学校

分野/Areas	当てけすろ分野に○をして下さい	

Jur Aleas	目(はよる方町にして)			
物理/Physics	化学/Chemistry	医学·生物/Medical Scienc	e・Biology 地学/Ear	th Science 🔾
数学・情報・コン	ピューター/Mathemat	ics · Information · Computer	その他/Others(	)
参加者/Participa	nt's Information			
【学校名/School	Name】東海大学付属	諏訪高等学校		
【代表者名/Repr	esentative's Name】遠藤	爽磨		
【メンバー/Merr	ber]			
指導教員/Super	vising Teacher			
【お名前/Name】	伊藤利章(東海大諏訪	高)森下知晃(金沢大学理	11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	学系教授)

発表内容/Abstract of the Presentation

【タイトル/Title】鉱物への二酸化炭素の固定	
【背景/Background】	
社会に貢献できそうなテーマを考えた時に地球温暖化対策に繋がる研究をしようと思った。地球温	1暖化への
対策は色々ある中で鉱物を利用する方法に注目した。自分が住んでいる地域に金鶏金山がありそこ	の鉱物が
温室効果ガスを溜めているのではないかと考え地元を生かせるという点からもこの研究を進めよ	うと思っ
1	
【目的/Purpose of the research】	
地球温暖化を進めている温室効果ガスを鉱物に合体させて温暖化の抑制に関わる。そのためにどの	)ような鉱
物に温室効果ガスが固定されているのか調べる。	
蛇紋岩という鉱物と温室効果ガスである二酸化炭素が合体するとマグネサイトと滑石になるのでそ	こに注目
した研究になっている。	
【研究計画/Research plan】	
鉱物の採掘、観察、解析をする。	
採掘では鉱物の特徴を考えた場所選び、観察及び解析は大学の機器を活用する。	
静岡県に研究で利用できそうな炭酸塩鉱物があるため採掘場所とした。	
【研究結果または予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)】	
静岡県で採掘した石の一つに典型的なマグネサイト岩石があった。名前をКМТZ08とする。石英	ミ(白い部
分)と蛇紋石 (薄い緑) からできている。マグネサイトが風化したものだと仮定して、感触は崩れ	いやすく土
のようだった。密度が低かったことから風化により二酸化炭素が抜けてしまったものだと考察する	。他の鉱
物(KMTZ01とする)で炭酸塩鉱物の中のドロマイトが含まれたものがあり、カルシウムの量か	ゞ多いこと
から複雑な物質からできていることがわかった。	
解析した鉱物の一つに蛇紋石と少量のクロムスピネルを合わせた蛇紋石+C O2 でマグネサイト+	·二酸化珪
素である SiO2+クロムスピネルマグネサイト岩となっているものがあり、クロムスピネルは蛇紋岩	にしか見
られないので蛇紋岩としての証拠になった。	
鉱物は多様な物質の集まりでできている。観察したマグネサイトに隙間ができていることから何か	ゝが溶けて
隙間ができたと考える。それは二酸化炭素だと考察した。つまり温室効果ガスはマグネサイトに固	定できる。

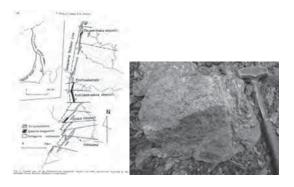
転物は多様な物質の集まりでできている。概然したマクネサイトに原向かできていることから何かが溶けて 隙間ができたと考える。それは二酸化炭素だと考察した。つまり温室効果ガスはマグネサイトに固定できる。 【今後の展望/Future study plan】

固定されている鉱物はどれくらい安定で長期間固定できるのかを考えていく。

金鶏金山は炭酸塩鉱物が全て抜けてしまったものだと考えられるのでどのような鉱物なのか観察してみるこ

# 123. 東海大学付属諏訪高等学校





採掘した鉱物の一部

静岡県静岡市の採掘場。(斜線部近く)

中央は石英。両側は蛇紋石。

# 124. 奈良県立青翔高等学校

分野/Areas	当てはまる分野に〇をして下さい。	
Jump/ Alleas	コマはようカガにしてしててきい。	

物理/Physics 化学	·/Chemistry 医学·生物/Medical Science · Biology 地学/Earth Science
数学・情報・コンピュー	ター/Mathematics・Information・Computer その他/Others( )
✿加者/Participant's Ir	formation
【学校名/School Name	】 奈良県立青翔高等学校
【代表者名/Representati	ve's Name】森本 千慧
【メンバー/Member】	松尾 唯那
指導教員/Supervising /	feacher
【お名前/Name】	山田 隆文
表内容/Abstract of the	Presentation
【タイトル/Title】ブラ	ックホール連星 \$\$433 のジェットの変化
【背景/Background】	
私たちは、ブラックホ	ール等の特異な天体に興味を持っていた。ブラックホールとは、太陽の約 30 倍以上
の質量を持つ恒星の終末	に形成される天体で、その密度や重力が非常に大きいため、光さえも吸い込まれる
と外へ出ることができな	い。銀河系の中には、こういったブラックホール連星と考えられている天体が約40
存在しているが、代表天	体であるはくちょう座 X-1 などほとんどの天体は、X 線での観測が必要となる。し
いし、X 線での観測は天	文衛星の様に大気圏外からでないと不可能なため、自分達でデータを取得すること
ぶできない。そこで、私	たちは可視光でも観測できるブラックホール連星はないか調査したところ、わし座
こある SS433 という天体	(図1)がそれに該当することがわかった。(文献1,2,3,4)
また、この天体について	は、本校で2013年度、2016年度、2018年度と先行研究が行われており(文献5.6)
過去 10 年間蓄積された傾	5分散分光観測のデータを活用できるためこの天体を選んだ。
【目的/Purpose of the res	earch]
本校の先輩方の過去の	研究によれば、SS433 のジェットの歳差運動の周期は約 162.25 日であることが確認
	かし、先輩方が調べたデータは5年分しかなく、またその研究が行われたのは5年
	データを集めるとより精度の高い結果が出ると考えた。また、取得したスペクトル
	輝線がほとんど見られない日があったことから、次の①・②を研究目的とし、それ
ぞれについて仮説を設定	
<ol> <li>過去 10 年間にわた</li> </ol>	る低分散分光観測データをまとめ、ジェットの歳差運動の周期をより高い精度で求
	、このジェットの歳差運動の周期を最初に求めた Margon ら (1979)の計算結果が約
	から、162.25 日よりも少し長いのではないかと考えた。
<ol> <li>最近の低分散分光観</li> </ol>	測データを解析することにより、ジェットの強弱の変化の様子を解明すること。仮
	視線方向に対し垂直に伸びているほうが、地球から見たジェットの見かけの面積が
	トの視線速度が最も小さいときに、その輝線は最も強くなるのではないかと考えた。
【研究計画/Research pla	-
<1>	
<ol> <li>美星天文台の口径 10</li> </ol>	llcm 望遠鏡に分光器と冷却 CCD カメラを取り付け、低分散分光観測を行い SS433
のスペクトル画像を 900	
	る画像処理ソフト「マカリ」(国立天文台・(株)アストロアーツ)を用いて、一次処
里をした。	
<ol> <li></li></ol>	ト「Be Spec」(川端哲也作)を用いて、スペクトル図を作成した。

エット、主に遠ざかる側のジェットの H  $\alpha$  輝線の中心波長(Å)(表 1.2.3)をそれぞれ測定した。 ⑤ ④で測定した値を用い、下のドップラー効果の式より、ジェットの視線速度 v (km/s)(表 1.2.3)を求めた。 v=c・ $\Delta \lambda / \lambda$ 

# 124. 奈良県立青翔高等学校



図1 SS433の位置

## 表1 輝線の強さとジェットの速さ (2018~2020)

日付	降着円盤の Hα簡線(A)	ジェットの Ha輝線(A)	ジェットの違さ 〔km/s】
		(1) 6232.9±0.5	-15181
2018 07 18	6565.2±0.3	(2) 7441.7±0.5	40054
2020. 04. 10	6565.0±0.3	(1) 5936,1±2.9	-28742
		(2)7697.6±14.7	51754
2020. 08. 07		(1) 6564.3±1.9	-19574
	6564.3±1.9	(2) 7452.9±2.1	40613
2000 00 00		(1) 5934.4±4.8	-28876
2020. 09. 05	6566.4±0.1Å	(2) 7679.9±1.4	50872

< 2 >	
<ol> <li>前出の分光</li> </ol>	データ解析ソフト「BeSpec」で作成した各観測日のスペクトル図のデータをテキストデータ
にし、それを「	Microsoft Excel」で読み込む。
	図を参考にして、「Microsoft Excel」のデータから、連続光部、降着円盤のΗα輝線部、ジェ
	i線部、ジェット②のHα輝線部を切り出す。
· · · · · · · · ·	により、降着円盤のΗα輝線部、ジェット①のΗα輝線部、ジェット②のΗα輝線部のそれ
ぞれの面積を求	•
	) Ηα輝線部、ジェット①のΗα輝線部、ジェット②のΗα輝線部の等価幅(Å)(図 2)をそ
れぞれ求める。	
【研究結果また	は予測/Results of the study (Report of progress can also be acceptable)
< 1 >	
	こしたユリウス日と SS433 のジェットの視線速度の関係(2012 年~2016 年)のグラフ(図 3)
と同様に、2018	3 年~2021 年のグラフを新たに作成(図 4)し、最近 10 年間にわたるジェットの視線速度の
変化をまとめた	。すると、2016 年ころまでは、Panferov(2013)の計算値 162.25 日と私たちの観測値は概ね合
	2018 年以降は最大 10 日ほどずれてきていることが分かった。また、図 3 と図 4 を見比べ、
	日と2013年8月2日の8日前が同位相であると判断し、この間に18周期が存在すると考え、
以下の計算を行	
	25日(2013年8月2日の8日前) JD=2,456,498日
	7 日 JD=2459433 日
	456,498) ÷18=163.06 日 となり、最初に立てた仮説のとおり Panferov(2013)の値のみならす
	(2013)の値よりも周期が長くなった。
< 2 >	2012年3月の本仏を行ってからてのよういてのなったうよ
	i線が強弱の変化を起こしている理由を以下の2つ考えた。
	:差運動により、ジェットが視線に対して垂直になる(視線速度の大きさが小さくなる)と地の面積が広くなるため、輝線が強くなる。(図 5)
	の面積が広くなるため、呼哧が強くなる。(図 5) ?ジェットの歳差運動と無関係に、伴星である普通の恒星からのガスの供給量が増えると降着
	・シェットの敵定運動と無病赤に、汗生にめる音通の直生からのカへの供給重が増えると降をの密度が大きくなるため、輝線が強くなる。(図 6)
	「Future study plan】
	について継続的に分光観測を行うことにより、ジェットの歳差運動の周期の変化の特徴やシ
	盤のHa輝線が強弱の変化の理由について突き詰めていきたいと考える。
【参考文献/Re	· · · · · ·
1) A.A.Panfero	w, Deceleration of SS 433 radio jets (2013) 福江純ら 『超・宇宙を解く一現代天文学演習』 恒星
社厚生閣(2014	)
2) D.H.クラーク	著 福江純訳『SS433 伝説―謎の天体を追う天文学者たちの群像』 恒星社厚生閣 (1988)
3) 北井健ら『ブ	ラックホール連星 SS433 の観測的研究』第 16 回日本天文学会ジュニアセッション予稿集(2014)
4) GEORGE O.AE	BELL & BRUCE MARGON, A kinematic model for SS433 (1979)
<li>5) 岡崎将大ら『分</li>	·光観測による SS433 のジェットの変化』第19回日本天文学会ジュニアセッション予稿集 (2017)
<ol> <li>古野友希ら『</li> </ol>	プラックホール連星 SS433 のジェットの特徴』第 21 回日本天文学会ジュニアセッション予稿集
(2019)	
(2017)	

# 124. 奈良県立青翔高等学校

# 表 2 輝線の強さとジェットの速さ(2021)

	$1.6412.8 \pm 0.3$	-7138
0009.1±01	271517±10	26607
05000101	$1.5960.9 \pm 3.8$	-27742
0008.3±0.1	276596±22	49847
	1 6722 8±10	7092
0507.0±0.1	$268333\pm03$	12136
6567.9±0.3	1 + 2 6813.3±0.3	11228
	$6569.1 \pm 0.1$ $6568.3 \pm 0.1$ $6567.6 \pm 0.1$ $6567.9 \pm 0.3$	$\begin{array}{c} 6569.1 \pm 0.1 \\ 2.7151.7 \pm 1.0 \\ 1.5960.9 \pm 3.8 \\ 2.7659.6 \pm 2.2 \\ 6567.6 \pm 0.1 \\ 2.6833.3 \pm 0.3 \\ 1 + 2 \end{array}$

## 表3 SS433の各観測日における H α 輝線波長(測定値)とジェットの視線速度

(遠ざかる方を正とする)

観測日	固像	降着円盤	のHα輝線	波長(A)	ジェット①のHαJ羅線波長(Å)			ジェット2のHα5種酸波長(Å)			ジェットこの登録書まにいない			ジェット宅の視線連進(km/s)			
就洞口	종号	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目	早街	1±	揮進偏差	早均	±	描述描述	
2018/7/18	L07		6564.9	6564.9	6232.8	6232.7	6232.2	7441.5	7441.1	7441.8	-15181	±		40054	±	38	
2010/7/10	L09	6565.4	6565.4	6565.4	6233.6	6233.0	6233.3	7442.2	7441.3	7442.3	-13181						
2020/4/10	L61	6564.8	6564.8	6564.8	5939.6	5938.6	5936.8	7710.7	7711.2	7710.6	-28742	Ŧ	142	51754	1	687	
2020/4/10	L14	6565.3	6565.3	6565.3	5932.9	5932.6	5936.0	7687.1	7680.1	7685.8	-28/42				E.		
2020/8/7	L12	6566.0	6566.0	6566.0	6136.7	6136.9	6136.8	7455.6	7453.8	7454.8	-19574	1	22.	40613	±	. 30	
2020/0/1	L14	6562.5	6562.6	6562.5	6134.9	6135.0	6135.6	7450.9	7450.8	7451.7	-18374	12	42				
2020/9/5	L21	6566.3	6566.3	6566.3	5926.3	5934.7	5941.6	7678.4	7678.7	7679.5	-28876	±	221	.50872	±	59	
2020/3/3	L22	6566.6	6566.5	6566.5	5933.8	5935.0	5934.9	7680.1	7680.8	7682.1					1É		
2021/5/1	L27	6569.1	6569.0	6569.1	6412.8	6412.5	6413.4	7151.1	7152.3	7150.0	7138	ŧ		55	26607	14	44
2021/0/1	L29	6569.2	6569.2	6569.2	6412.6	6412.9	6412.8	7152.0	7152.5	7152.6	-/100		10	2000/	1×	- 26	
	L13	6568.1	6568.1	6568.1	5954.1	5959.2	5960.6	7662.6	7662.9	7661.8	-21742	ПĨ	175	49847		100	
2021/8/7	L14	6568.3	6568.3	6568.3	5958.0	5964.2	5964.2	7659.1	7658.0	7658.4		Ŧ			×		
	L15	6568.4	6568.4	6568.4	5958.1	5964.9	5964.8	7657.3	7657.3	7659.4		10					
2021/9/11	L12	6567.5	6567.7	6567.7	6723.0	6723.7	6721.8	6833.5	6833.4	6832.9	1092	1±	.45	12138	Ŧ	16	
	L07	6567.8	6567.6	6567.6	6814.8	6815.2	6813.8	-	-	-	10000	11		-			
2021/9/15	L08	6568.3	6568.4	6568.2	6813.6	6813.8	6813.9	-	-	-	11228	±	-45-		-		
	L10	6567.6	6567.6	6567.6	6812.8	6812.9	6812.1	-	-	-	1000	10					

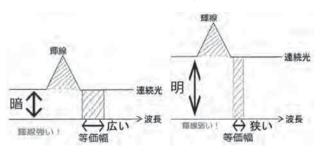


図2 輝線の強さと等価幅の関係



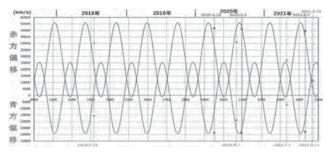


図 4 ユリウス日と SS433 のジェットの視線速度の関係 (2018 年~2021 年)

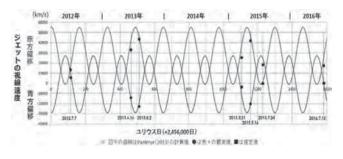


図3 ユリウス日とSS433のジェットの視線速度の関係(2012年~2016年)

125. 三田国際学園高等学校 **分野/Areas** 当てはまる分野に○をして下さい。 物理/Physics 化学/Chemistry 医学·生物/Medical Science Biology 地学/Earth Science 数学・情報・コンピューター/Mathematics・Information・Computer その他/Other 心理・健康科学 参加者/Participant's Information 【学校名/School Name】三田国際学園高等学校 【代表者名/Representative's Name】久保 愛空 【メンバー/Member】 久保 愛空 指導教員/Supervising Teacher 【お名前/Name】獅々見 元太郎 発表内容/Abstract of the Presentation 【タイトル/Title】パンプスを履いて歩行することが百ます計算課題の成績に及ぼす影響 【背景/Background】 アンケートによると、6 割の会社が女性にパンプスを強制している[1]。仕事場にパンプスを履いて行く ことは、比較的単純なデスクワークに対してどのような影響を与えるのだろうか。ここで相反する2~ の立場がある。1つ目は、パンプスを履いて歩いた際に、足にかかる負担の偏りにより生じる痛みでう スクワークの成績が低下するという可能性である。実際、会社のパンプス強制に反対する「#KuToo」で パンプスを履いた女性が足の痛みで仕事に集中できないという意見がある[2]。2 つ目は、パンプスを履 いて歩くことで、足ツボが刺激され、デスクワークの成績が向上するという可能性である。パンプスと デスクワークの因果関係を調べた実験はないが、塚本・加城(2013)は靴または下駄を履いて歩く前後の 百ます計算の平均正答数を比較し、靴よりも下駄を履いた方が、足ツボを刺激された結果、より成績が 向上するという結果を得た[3]。しかしながら、1つ目の可能性は実証されたものではなく、2つ目の可 能性はパンプスを使用して得られた実験結果ではない。したがって、これら2つの可能性のうち、どれ らが正しいのかを実験的に調べるために本研究を行う。 【目的/Purpose of the research】 パンプス、運動靴、ローファーのいずれかを履いて歩行した前後における百ます計算の成績.(正答数. 認答 数、正答率)を比べることで、パンプスを履くことによる単純なデスクワークへの影響を調べる。 【研究計画/Research plan】 [実験参加者] 私立高校の女子生徒 24 名で、年齢は 15~17 歳とする。 [実験器具] ヒールの高さが 5cm の黒のパンプス 4 足を用意する。サイズは 23.0cm、 23.5cm、 24.0cm、 24.5cm の 4 種

類とする。運動靴は学校配布のものを被験者に持参してもらう。実験には登校時に履いているローファーを 履いて来てもらう。足し算と掛け算の百ます計算をそれぞれ3種類用意する。音楽プレーヤーとスピーカー で歩行時にリズム音を流す。 [手続き]

まず、実験参加者から事前に配布する実験参加同意書を回収する。同意の得られた実験参加者に席について もらい、教示を行った後、ローファーを履いた状態で足し算と掛け算の百ます計算をそれぞれ1分間実施す る。その成績によって参加者を3群(パンプスを履くパンプス群、運動靴を履く運動靴群、ローファーを履 くローファー群)に振り分ける(マッチング)。次に、それぞれの群で使用する履き物に履き替え(ローファ



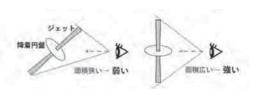
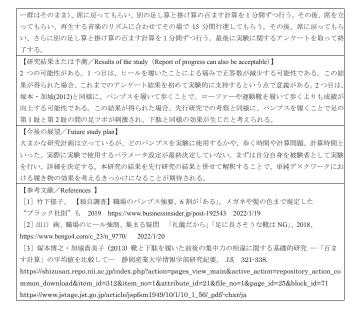


図6 輝線の強弱が起こる理由②

## 125. 三田国際学園高等学校



ワ	ークショッ	プ
	団体名	筑波大学
	タイトル	色・音・光の世界、液晶の原理と応用



 講師
 後藤 博正

 時間
 前半50分、後半50分の1セッション
 定員数
 1セッション:100名

講演の後にクロマトグラフィーの実験、液晶製作、リン光ゲルの作成、遠隔伝送実験、静電気の実験などの 実験をまとめて行う。静電気センサーの作成、液晶の作成と発光ゲルの作成を各自が行う。



**<b>***¥⊃<ltScienceEdge*2022

団体名	国立研究開発法人日本原子力研究開発機構(JAEA)
タイトル	水素を何からどのように作れば良いのか? - 水素製造における原子力の役割 -
講師	高速炉・新型炉研究開発部門 大洗研究所 高温ガス炉研究開発センター 水素・熱利用研究開発部長 久保 真治
時間	第1部:50分 第2部:50分 <b>定員数</b> 第1部:100名 第2部:100名

皆さんは最近「水素エネルギー」という言葉を耳にする機会が増えてきていると思います。しかし、水素ガスとして単独で自然に存在していることはありません。では、石油などほとんどの資源を輸入に頼る我が国で、いったい何からどうやって水素をつくって活用していったらよいのでしょうか?

人間が利用するエネルギーのうち、変換加工する以前の、自然界に存在するものを「一次エネルギー」と呼びます。現在、地球上の一部の 地域で産出され、しかも、有限な一次エネルギーである化石資源は、工場・自動車・発電等などの分野で広く使用されていますが、今後は、 これら化石資源の大量消費を続けていくことが難しくなるかもしれません。

化石資源の代りになる一次エネルギーには太陽光など再生可能エネルギーおよび原子力エネルギーがあり、これら一次エネルギーを産業で活用できる形態である二次エネルギーの水素へと変換する重要性が高まっています。

ここでは、一次エネルギーを水素エネルギーに変換するとはどのようなことなのか、その変換方法 (水素製造方法)には、どのようなものがあるのか、さらに、安全性に優れる高温ガス炉という原子炉の仕組みとこれを熱源とした水素製造法について解説します。皆さんが、衣食住に加えて不可欠なエネルギーをこの先どうやって確保していけば良いのか、考えるきっかけになれば嬉しく思います。

**S** Science Edge 2022

団体名	産業技術総合研究所
タイトル	超音波で観る・超音波で治す ~ 医療テクノロジーの体験ワークショップ
講師	健康医工学研究部門 鎮西 清行•葭仲 潔
時間	第1部:50分 第2部:50分 <b>定員数</b> 第1部:40名 第2部:40名

医療機器の基本の技術の一つ「超音波」を使っていろいろな物の内部を覗いて見ませんか.超音波とは、人間の耳で聞こえる音(可聴域)よりも高い周波数の音波の総称です.イルカは暗い海中に超音波を発射して、反射する音波を感じて魚を捕らえていると言われます.同じ原理を使って人体の内部を画像化するのが、「超音波画像」です.

現代の医療では超音波だけでなく、内視鏡やX線など様々な技術を使って病気を可視化しています。そして超音波やその他の可視化技術は、病気などの治療にも応用されています。切らずに観る、切らずに治すということですね。

このワークショップでは超音波をはじめとする先端医療技術のレクチャーに続いて,皆さんが超音波画像を使って果物,人体模型,自分の腕などの断面画像を観察します.超音波画像を使った宝探しチャレンジもやります.

切らずに観る、切らずに治す技術は、日々進歩しています. 先端テクノロジーを体験して、医療の現在と未来に触れてみましょう.

**S** Science Edge 2022

	団体名	産業技術総合研究所
	タイトル	生物が持つ神経の働きをコントロールする様々なペプチド
	講師	稲垣英利
ĺ	時間	第1部:50分 第2部:50分 <b>定員数</b> 第1部:40名 第2部:40名

サソリ、クモ、ヘビといった毒産生生物は、毒液を獲物の動物に注入して狩りをする習性をもっています。この毒液中には、神経の働きを麻痺 させて、運動能力を奪う神経毒とよばれる成分が含まれていることがあります。このワークショップでは、神経における情報伝達の仕組みとその 測定方法について簡単に説明すると同時に、様々な毒産生生物が持つペプチド系の神経毒について解説します。また、このワークショップの 最後では、昨年11月に開催した科学技術イベント「体験しよう! 不思議な神経の世界」について写真を交えながら紹介するとともに、今年 の夏休みに開催予定の、科学技術イベント「神経ってなんだろう? ~モデル 動物が解き明かす神経の素顔~」についても紹介します。

# **S** Science Edge 2022

団体名	東京理科大学 火災科学研究所/理工学研究科 国際火災科学専攻
タイトル	命を守る火災の科学
講師	萩原一郎
時間	第1部:50分 第2部:50分 <b>定員数</b> 第1部:40名 第2部:40名

火災は最も身近な災害の一つである。

最近も放火火災などで多くの人が犠牲になっている。

建築物で火災が発生した場合に、在館者の命や財産などを守るためにどのような対策がされているのか、被害を小さくするためにどのような 研究が行われているのか、できるだけ分かりやすく解説する。

(1)火災の時に建築物では何が起こっているのか。

実大火災実験の映像を使って説明する。

(2)火災に関係する主な分野は4つある。

フラッシュオーバーや煙流動について、ビデオを使って説明する。

①火災の物理・化学、②避難・人間行動、③構造耐火・材料、④消防防災・産業火災

- (3)建築物の防災対策として、どのような対策がされているのかを紹介する。周りを観察してみて分かること。
- (例えば、感知器、誘導灯、SPヘッド、排煙、防火区画、防火戸など)
- (4)避難安全に関する研究

・群衆避難、避難シミュレーション 群衆避難の予測

・大深度地下からの避難 どの位の深さから階段をかけ上がれるか?

・避難用車いす 階段を降りることができる器具がある

・避難出口の配置、避難器具の配置の評価 2方向の避難の確保

**S**S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S
S

# オーラルプレゼンテーション審査委員

[物理学/つくば国際会議場館長]江崎玲於奈博士

東京大学理学部物理学科卒業。ノーベル物理学賞(1973年)、文化勲章(1974年)、米国物理学 会国際賞(1985年)などの受賞歴、科学分野における多大な功績を残す物理学者。

多岐にわたる業績は、特に現代のエレクトロニクスの基礎を担う半導体物理学分野での極めて重要な成果として、「半導体のPN接合におけるトンネル効果の発見」「半導体超格子概念の提案とその実現」がある。まったく新しい分野を切り拓き、現代の物性物理学全般に大きな影響を与える研究者。

[数理物質]] 宮崎修一博士

筑波大学 数理物質系物質工学域 名誉教授

1979年筑波大学 講師。1985年米国イリノイ大学 客員研究員。1989年西オーストラリア大学客員上 級研究員を経て、1990年筑波大学 助教授。1997年仏国フランシュコンテ大学客員教授。2009年韓国 慶尚大学WCU プロジェクト客員教授。2014年仏国パリ化学研究所客員教授。現在、筑波大学数理物 質系物質工学域特命教授。

[生物学] 丸山清明博士

つくばサイエンスアカデミー運営会議委員

東京大学農学系大学院修了。国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構理事、中央農業総合研究センター所長、北陸農業試験場、農業技術研究所、農業研究センターで稲育種に従事。農林水産省研究開発課長、研究総務官等、東京農業大学客員教授を歴任。

[物理学]板東義雄博士

物質・材料研究機構名誉フェロー

大阪大学大学院理学研究科博士課程修了(1975)、同年科学技術庁無機材質研究所入所、米国アリ ゾナ州立大学在外研究員(2 年間)、同所総合研究官、独立行政法人物質・材料研究機構総合戦略 室長(2001)、同機構若手国際研究拠点センター長(2003)、同機構フェロー(2004)、世界トップレベル研 究拠点国際ナノアーキテクトニクス研究拠点最高運営責任者(2008)、ウーロンゴン大学卓越教授(オース トラリア)、天津大学教授(中国)など歴任。物質・材料研究機構名誉フェロー、ウーロンゴン大学名誉教 授、クインズランド大学名誉教授、王立サワード大学教授など。

ナノ材料研究の専門家。ナノ温度計の発見で第 16 回つくば賞を受賞(2005)。ナノ温度計は世界最小の 温度計としてギネスに登録される(2002)。

[ 生物学 ] 鎌形洋一博士

産業技術総合研究所生命工学領域長補佐

北海道大学大学院農学研究科博士課程修了後、産業技術総合研究所入所、研究グループ長、研究部

門長、北海道センター所長、研究戦略部長を経て、現在、生命工学領域長補佐ならびに北海道大学、長岡技術科学大学、筑波大学連携大学院教授。この間、日本微生物生態学会長、国際微生物生態学会理事などを歴任。専門は環境微生物学(特に無酸素環境の微生物学)。

[バイオ] 宮本宏博士

つくば国際会議場 コー ディネーター

国立研究開発法人 産業技術総合研究所にてナノバイオ分野の研究に従事され、国立研究開発法人 産業技術総合研究部にて国際部門長、四国センター所長を歴任。現在、国立研究開発法人 産業技術 総合研究所 名誉リサーチャー

# オーラルプレゼンテーション選抜審査委員

宮本宏博士(バイオ/つくば国際会議場 コーディネーター)、丸山清明博士(生物/元農研機構理 事)、林純一博士(生命環境/筑波大学生命環境系教授)、岡田雅年博士(物理/(国)物質・材 料研究機構名誉顧問)、小玉喜三郎博士(地学/(国)産業技術総合研究所特別顧問)、宮崎修一 博士(数理物質/筑波大学数理物質系物質工学域名誉教授)、板東義雄(物理学/(国)物質・材料 研究機構名誉フェロー)、古屋一夫博士(物理学/(国)物質・材料研究機構)、八瀬清志博士(物理 /(国)産業技術総合研究所)、豊玉英樹博士(材料工学/科学技術振興機構開発主監)、鎌形洋 一博士(生物学/産業技術総合研究所)、根本直博士(化学・バイオ/(国)産業技術総合研究所)、 稲垣英利博士(バイオ・脳科学/(国)産業技術総合研究所)、須丸公雄博士(高分子化学/(国)産 業技術総合研究所)、野本淳一博士(応用物理/(国)産業技術総合研究所)、赤穂昭太郎博士 (数理工学/(国)産業技術総合研究所人間情報インタラクション研究部門上級主任研究員) 4研究員)

# ポスターセッション <英語> 審査委員

宮本宏博士(バイオ/つくば国際会議場コーディネーター)、須丸公雄博士(高分子化学/(国)産業技術総合研究所)、野本淳一博士(応用物理/(国)産業技術総合研究所)、赤穂昭太郎博士(数理 工学/(国)産業技術総合研究所人間情報インタラクション研究部門上級主任研究員)