

「日経から学ぶ・探究学習プログラム -取材力・表現力・読解力-」

◆学びを実践へと繋げる体験型プログラム◆

新聞の読み方から実際の取材の仕方・記事の書き方を学び、フィールドワークで実践にも導ける体験型プログラムです。学校での取り組みが必須となる「探究学習」で、基礎となるスキル、読む力・聞く力・書く力を効率的・効果的に学習できます。フィールドワークでのインタビュー調査を盛り込むこともでき、社会の繋がりをリアルに感じられます。日本経済新聞社のリソースを活かし、「価値ある新たな教育プログラム」を学校へ提供します。



◆プログラムの流れ◆



1.映像教材

新聞から学ぶ未来

2.授業① 新聞の読み方講座・日経から世の中を学ぶ

講師派遣

新聞記者経験者らによる新聞の読み方講座を実施。新聞記事から自分の興味関心、社会の課題を見つけ、学ぶ。

3.授業② 取材力・書き方・表現力講座

講師派遣

実際の取材の仕方・記事の書き方を学ぶ。インタビュー調査の方法や質問項目、回答の導き方を考えて取材準備シートへまとめる。調査結果のまとめ方も身に付きます。

* 1～3に連動した下記の授業実施によって、学習効果が高まります

4.フィールドワーク（研修旅行）

取材準備シートをもとに、現地で取材活動を行い、取材結果をまとめる。

5.まとめ・プレゼン

取材結果を記事にまとめ、発表会を実施し、グループごとに採点・講評をする。

事前学習

現地学習

事後学習

◆教材例◆

日本経済新聞、取材準備シート、など

基本情報

実施場所	全国の中学校・高等学校、研修旅行先
実施日程	基本的に通年可能 (実施可能日の可否確認が必要)
所要時間	100分～120分 (左記プログラムの2.授業①・3.授業②) ※カスタマイズ可能
実施可能人数	40名～(基本的には学年単位) ※対象：中学校・高等学校