

予測不可能な時代を生きぬく力を育む

キャリア教育プログラム 導入事例

①CASプログラム

②オンライン社会人交流会

JTB

緑ヶ丘女子高等学校

(高校／私立／女子校／神奈川県横須賀市)

■教育の特色

「『なりたい自分』に全力でサポート」をキーワードに生徒の夢実現に向けて学校全体で取り組む。キャリア教育の充実、選択授業の充実として、特進コース、総合・進学コース、幼児教育コースの3コースを設置するなど、仕組みとして整える他、生徒一人ひとりに寄り添った指導で進学希望者の進学率100%を実現している。

■キャリア教育の方針

生徒一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、希望も尊重することを一番大切にしている。

■具体的な取り組み

CASプログラム、CAS-DRPプログラム、進学ガイダンス、進路適性検査、進路探求ワーク、キャンパス見学会など



〒238-0018神奈川県横須賀市緑ヶ丘39
京浜急行汐入駅より徒歩5分

CASプログラムとは？

Career Axis Support Programの略でコミュニケーションをはかりながらキャリアの軸（自分の軸）を考えるプログラムです。能動的に将来を考えることで知的好奇心や自己成長欲求が刺激され、結果として「学びの動機づけ」につながるよう設計されています。

独自のワークブックとムービーを効果的に使い、ファシリテーターがプログラムを行います。イキイキ働く社会人と接することで、生徒一人ひとりが自らの将来を前向きにそして積極的に考える契機を与えます。



プログラムに関わる「第三の大人」 ～イキイキと働く社会人～

- ファシリテーター1名
- サブスタッフ2名
- パネリスト3名
 - ・システム開発会社
 - ・保育園園長
 - ・ネジ商品販売開発会社

※学校と相談しながら
パネリストを調整



(緑ヶ丘女子高等学校は2014年度よりCASプログラムを導入しています)

実施の流れ

キャリア開発I

自己理解

現在の職業に対する意識を確認し、グループワークを通じて働く理由を考える。

- 1 ワークブックを使って自己診断を行い、仕事における人材タイプを分析する。
- 2 学生の就職活動のムービーを見て、自分にとっての働く意味を考える。
- 3 グループワークで意見を共有して発表する。
- 4 自分の働く理由の中でもっとも大切にしたいこと(CAREER AXIS)を考える。

「働く理由」について理解する

キャリア開発II

「イキイキ働く社会人」とのパネルディスカッション

社会人とのコミュニケーションからイキイキと働くための職業観・勤労観を感じ取る。

- 1 イキイキと働く社会人(性別、職種、業種など貴校にあわせた人材を派遣)と生徒でパネルディスカッションを行う。
テーマ例:「働く理由」「やりがい」「苦労している点」「学生へのメッセージ」
- 2 社会人の働く理由に触れる。
- 3 働く理由の中で一番大切なこと(CAREER AXIS)は何かを知る。
- 4 質疑応答。
- 5 終了後、パネルディスカッションの振り返りと自己との比較。

確かな職業観・勤労観の育成につなげる。

キャリア開発III

発展学習

社会に必要なスキルと将来を考える。

- 1 各校にあわせてオリジナルのコースを設定する。
テーマ例: ●未来を見据えて自分の強みを見つけよう(社会に必要な能力を見いだすコース)
●女子の明日の生きる道(女子が社会で活躍するためのコース)
●グローバルビジネスとグローバル人材(グローバル社会での競争を生き抜くためのコース)
グローバル編につきましては、海外研修と組み合わせることも可能です。その場合はCASinグローバルとしてのプログラムも用意しております。

現実社会に必要なスキルを把握し、
明日からすべきことを考え、将来を設計する。

2020年8月19日(水)
10時～12時

8月19日(水)
13時30分～15時30分

8月20日(木)
10時～12時

実施の様子



感染症対策



- ・フェイスシールド
- ・マスク
- ・物品のアルコール消毒
- ・マイクの消毒
- ・定期的な換気
- ・社会人と生徒の距離
- ・生徒間の距離

生徒の感想



将来やりたいことが明確には決まってい
ないので、決まるまでは今やるべきこと
を精一杯やりたいと思います。とても良
い授業でした。とても楽しかったです。

自分のことを理解して、これから
何をしていけば将来に近づくか
がわかりました。自信はありませ
んが、小さいことから自分ででき
ることをしようと思います。



将来は大変なこともあるけど、今
回のCASで自分の明るい未来をつ
くっていけることを知りました。
本当にありがとうございました。



先生の感想

今年のCASプログラムも充実した内容であり、生徒は
終始真剣な表情で取り組んでいました。「自分自身を見
つめ直し、働く理由を見つける」というのは、言葉で言
うほど簡単ではありません。しかし、この効果的なプロ
グラムにより、生徒は自己と他者との違いを確認しなが
ら積極的に取り組むことができたと思います。

1学年主任 小林裕彰先生

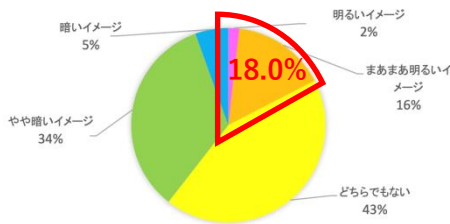
生徒が興味津々で取り組めたのは、プログラムが系統的
であり、理解し易い流れのおかげであると思います。
長期間家庭学習が続いたため、生徒間の意思疎通が
円滑にできるのか、不安材料がありましたが、ファシリ
テーターの上手な声掛けにより会場での和やかながらも
真剣な生徒の様子をうかがうことができ「なりたい自
分」を、全力で支援することを掲げる本校の良い意識付
けとなる有意義な時間となりました。

1学年担任 高橋綾先生

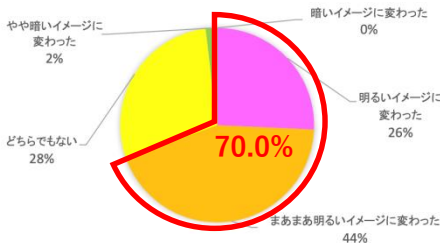
受講前・受講後アンケート（一部）



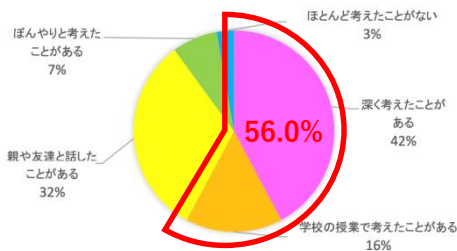
受講前：社会についてどのようなイメージを
持っていますか？



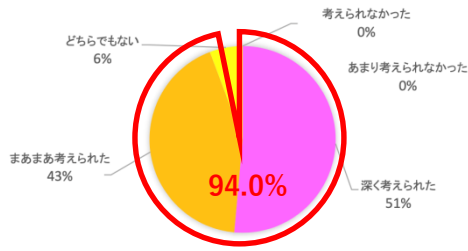
受講後：社会について
イメージは変わりましたか？



受講前：自分の将来について深く考えた
ことがありますか？



受講後：CASプログラムを受けて
自分の将来を考えることができましたか？



三田国際学園中学校

(中学校／私立／共学校／東京都世田谷区)

■教育の特色

知的好奇心を刺激し考えることを支援する、アクティブラーニング形式の「互換通行型授業」を実践しています。生徒は自分のタブレット端末を活用しながら理論的に考え議論し、プレゼンテーションを行うという一連のプロセスをたどります。お互いの自由な発想を尊重し自分の意見を発信することで、探究心や豊かな創造性が培われ、学ぶ楽しさを実感することができます。

■キャリア教育の方針

「自己理解」「職業研究」「学問研究」の3ステップを通じて、生徒自身で「自ら進む道を選択する」ようにデザインしています。

■具体的な取り組み

「自己理解」・・・自分と向き合う機会を持つことを重視
「職業研究」・・・様々な職業を知り、職業選択の幅を広げる
「学問研究」・・・自分の夢を叶えるための学びの必要性



〒158-0097 東京都世田谷区用賀2-16-1
東急田園都市線用賀駅より徒歩5分

オンライン社会人交流会とは？

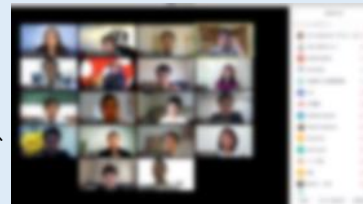
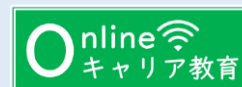
イキイキと働く「第三の大人」である社会人から、将来のキャリアにつながるきっかけをオンラインを通じて学ぶキャリア教育プログラム。自宅や教室にしながら、国内・海外の社会人との交流が可能となります。

コロナ禍でも、キャリア教育の機会を止めずに、オンラインのメリットを活かし、イキイキと働く社会人との出会いを創出します。グローバルに活躍される方、副業で社会貢献されている方、フリーランスで複業されている方など様々な生き方や働き方をしている社会人を派遣することが可能です。



プログラムに関わる「第三の大人」
～イキイキと働く社会人～

- ファシリテーター 1名
- サブスタッフ 6名
- パネリスト 12名
- イキイキと働く社会人のテーマ：
グローバル、経営、起業、教育、地域活性、金融関係、IT、新規事業、スポーツ、フリーランス、子育て



実施概要

■目的

- ①「第三の大人」である社会人から、働くことの意義や社会で必要とされる力について学ぶ
- ②学んだ内容をもとに自己の価値基準を内省し将来像を描く
- ③将来像から逆算し、学校生活で実行していくことを具体的に考える

■対象

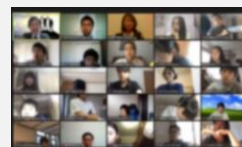
中学校2年生 244名

■オンラインツール

Zoomを利用 (生徒、教員、社会人、スタッフ
全員が自宅から接続)

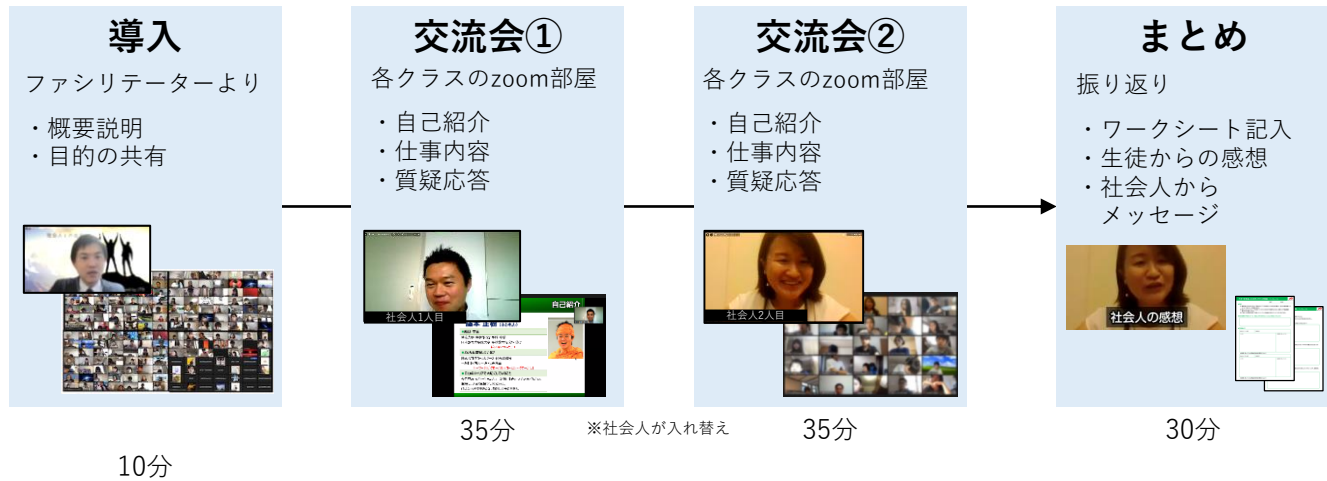
オンラインのメリット

- ①社会人との距離が近く **表情が見える**
- ②投影スライドがはっきり見えることで **生徒の気づきが多くなり、メモの量も増える**
- ③チャット機能により **質問がしやすくなる**
- ④場所の **制限がないことから、様々な地域・職種の社会人を招聘できる**
- ⑤感染症の **リスク回避**



実施の流れ

2020年6月20日（土）10時～12時



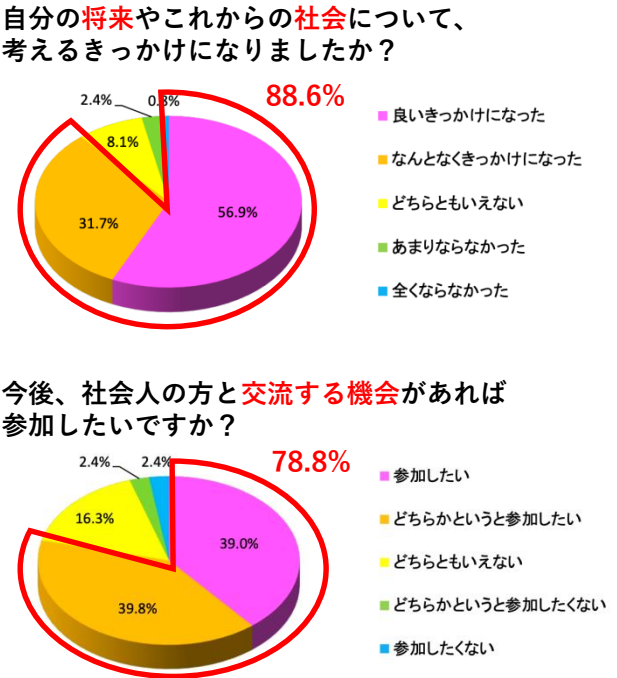
生徒の感想

今まで、全く知らない大人の人に話を聞く機会一度もなかったので、それぞれの人が考えている人生の価値観のようなものを知ることができ、とても良かったです。

今回の社会人交流会では質問することができました。それは、社会人の方々が「人より、自分がどうしたいかを1番に」とおっしゃってくれたことで一歩を踏み出せたからです。この経験で自信がついたのでこれからも続けていけるようにしたいです。

これまで両親と先生以外の大人と話をすることがあまりなかったので、「第三の大人」の話がすごく新鮮で面白かった。社会人が日々どんなことを意識して、どんな行動をしているのか聞けてよかったです。

受講後アンケート（一部）



先生の感想



中学校教頭
内田雅和先生

4月のコロナ禍以降、オンラインでの様々な交流が本校でも行われていますが、オンライン社会人交流会は生徒の反応がとても良かった企画です。様々な地域、様々な職種の方の参加があり、生徒は大きな刺激を受けました。職業に関する紹介だけでなく、広くキャリアに関して、生徒たちは多くの事を学べる事ができる有意義なオンラインイベントでした。



感動のそばに、いつも。

本資料に関するお問い合わせ先

株式会社JTB

法人事業本部

東京都品川区東品川2-3-11 JTBビル13階

E-mail isr_mktg@jtb.com

営業時間：10:00-17:00 定休日：土日祝及び年末年始

お問い合わせ <https://www.jtbbwt.com/education/contact/>

ホームページ <https://www.jtbbwt.com/>

お願い

本資料の引用・複製は禁止しています。

引用・複製をご希望の場合は株式会社JTBに事前にご連絡ください。